



幼儿园体验·探究·交往课程

(中班下-4)

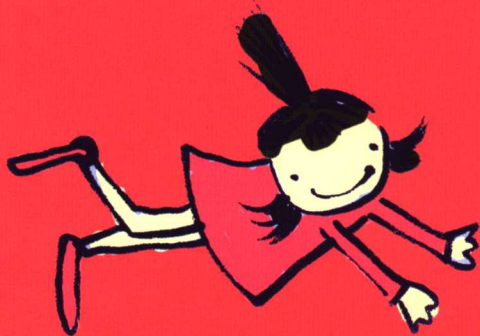
# 我想飞



浙江教育出版社



- |           |    |
|-----------|----|
| • 谁会飞     | 1  |
| • 快乐的舞蹈家  | 3  |
| • 会飞的音乐盒  | 5  |
| • 小鸟醒来了   | 13 |
| • 风筝飞呀飞   | 15 |
| • 会飞的纸屑   | 17 |
| • 神秘的飞碟   | 18 |
| • 小鸟落落    | 19 |
| • 假如我会飞   | 21 |
| • 长着翅膀的我  | 23 |
| • 开飞艇的小熊  | 25 |
| • 天外来客    | 31 |
| • 看一看，数一数 | 32 |
| • 飞向太空    | 33 |

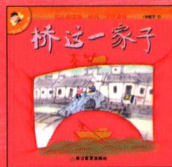


# 我想飞

体验：幼儿亲历的生动而独特的内在感受

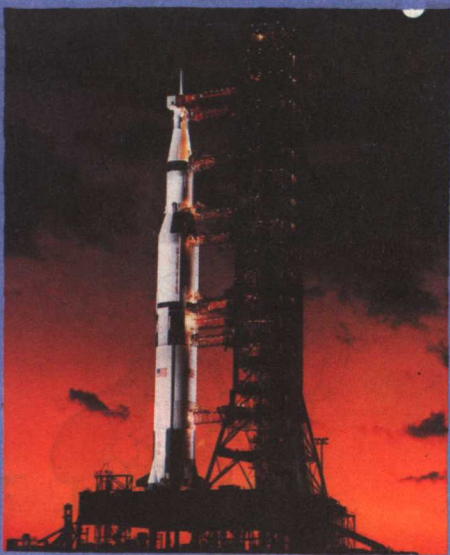
探究：幼儿对世界是什么和为什么的追问

交往：幼儿与他人、与社会的对话和呼应



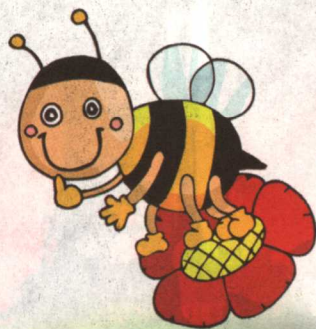
# 谁会飞





请你把会飞的东西用笔圈出来。

# 快乐的舞蹈家



蜜蜂和蝴蝶，快乐的舞蹈家。

说说它们的本领，学学它们飞舞的样子吧！





# 会飞的音乐盒

江岸/文

梅花鹿的爸爸出差回来，给他带了一只特别漂亮的音乐盒，只要打开盒盖，里面就会传出一首首美妙动听的乐曲。梅花鹿多么喜爱它啊！他对爸爸说：“这可真是一只神奇的小盒子！”



山雀来找梅花鹿玩，见他有这么一只漂亮的音乐盒，羡慕极了，便央求梅花鹿借给自己听几天。梅花鹿想：我在森林里有那么多好朋友，怎样才能让他们都听到音乐盒里的音乐呢？





梅花鹿跑到小刺猬家，让小刺猬给他想个好办法。小刺猬摸了摸头，说：“那好办，把我们都请到你们家去。”

梅花鹿说：“行是行，可我家地方太小，坐不下那么多客人。”

“那可怎么办呢？”小刺猬被难住了。



梅花鹿又来到小山羊家，把自己的想法说了一遍。小山羊笑了：“那还不好办？把音乐盒挂在高高的树上。”

梅花鹿说：“这也不是最好的办法，离树远的朋友还是听不到。”

小山羊被难住了。



梅花鹿走出小山羊家不远，见小狐狸正向这边走来。他迎上去，把自己的想法又和小狐狸说了一遍。小狐狸想了想，说：“让那只音乐盒飞起来，大伙儿就都可以听到音乐了。”

“你知道，音乐盒没长翅膀，不会飞的。”



小狐狸说：“我们这就去找山雀，让他每天外出时背着音乐盒，音乐盒就变得会飞了。”

梅花鹿一拍脑袋，说：“对呀！我怎么没想到呢！”



于是，他们来到山雀家，把想法跟山雀说了一遍。山雀拍着手儿跳起来：“噢，太好啦！太好啦！这下大伙儿都可以听到音乐盒里的音乐了。”





从此，森林里便有了一只会飞的音乐盒。只要天空中传来美妙动听的音乐，大伙儿就知道：音乐盒飞起来了。

# 小鸟醒来了



1=C  $\frac{2}{4}$

5 3 4 | 5 5 1 | 6 6 1 6 | 5 — | 1 1 6 6 | 5 5 3 3 |

小 鸟 醒 来 了, 叽 叽 喳 喳 叫, 唱 着 唱 着 唱 着 唱 着,

小 鸟 醒 来 了, 理 理 羽 毛, 唱 着 唱 着 唱 着 唱 着,

小 鸟 醒 来 了, 吱 吱 喳 喳 叫, 唱 着 唱 着 唱 着 唱 着,

2 2 · 6 | 5 4 3 2 | 1 1 2 3 | 1 — ||

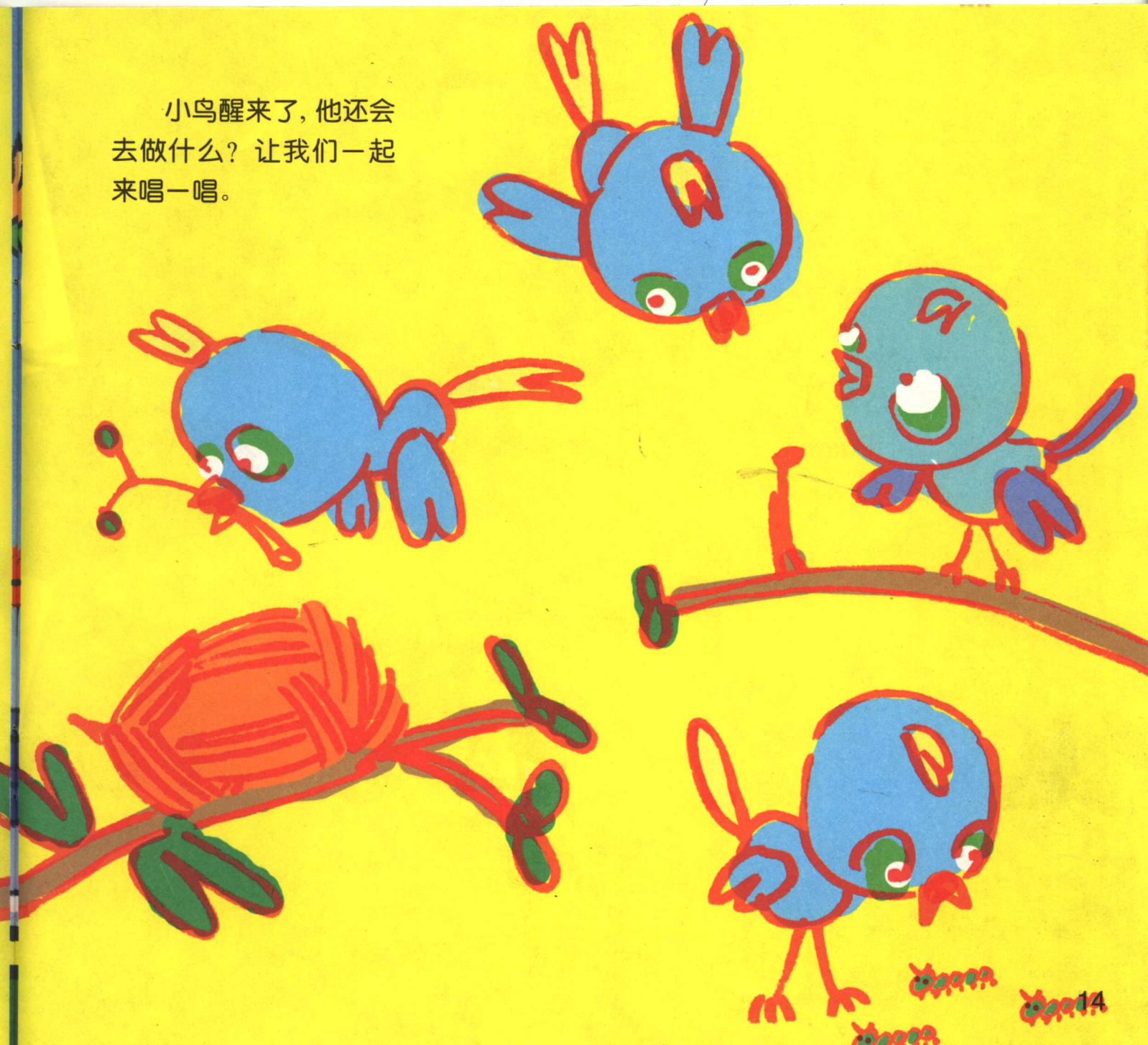
妈 妈 呀 你 早, 妈 妈 你 早。

脸 儿 已 洗 好, 已 洗 好。

我 去 做 早 操, 做 早 操。



小鸟醒来了, 他还会  
去做什么? 让我们一起  
来唱一唱。





# 风筝飞呀飞

风儿吹吹，线儿长长，风  
筝风筝飞起来了。

