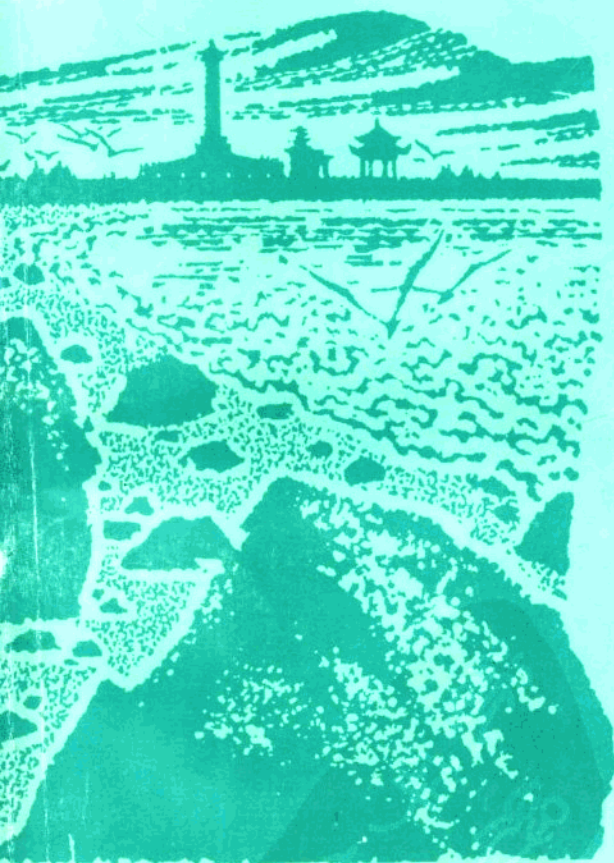


集美文史資料

何清光題



中国人民政治协商会议
厦门市集美区委员会文史资料委员会

第10辑

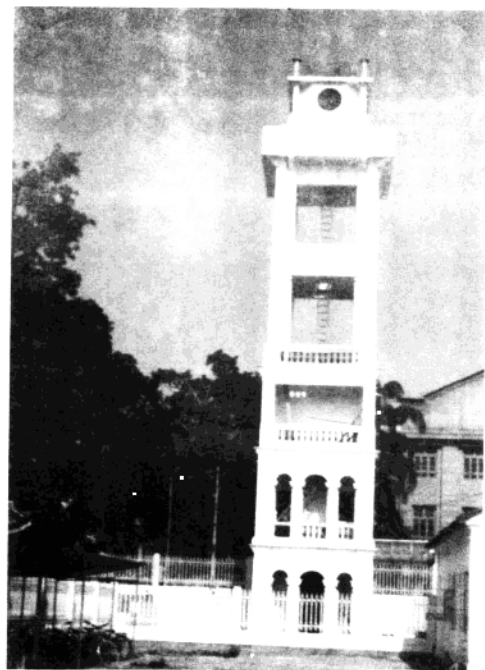


陈嘉庚先生倡办的集美华侨学生补习学校南大门



陈嘉庚先生倡办的厦门华侨博物院

集美学校钟楼



厦门市兴才成人中专校园全景



坂头水库内库——石兜水库



后溪礼拜堂

(摄影：周科文 陈少斌)

目 录

陈嘉庚与集美华侨学生补习学校	庄恭武(1)
陈嘉庚与华侨博物院	杨 刚(19)
陈嘉庚在集美的四处故居	刘惠生(31)
陈嘉庚的民俗观	夏 敏(34)

集美鳌园里的《台湾省全图》

.....	陈少斌 白少山(42)
陈嘉庚谢绝建亭祝寿	陈少斌(46)
集美学校三大要闻始末	陈延杭(48)
集美学校钟楼风雨八十年	陈少斌(57)
集美引进的树种及其命运	陈乌亮(61)

李良荣的一生	李以勳(65)
黄埔同学李良荣	黄 维(80)
李良荣在三十六师时期	宋希濂(85)
李良荣印象记	张圣才(90)

玩偶世家黄亚水	陈清平(98)
林亚姜和他的兴才成人中专	王忠敏(101)

坂头水库史话	方一新(112)
后溪礼拜堂史略	王忠敏(119)
古同安的春节民俗活动	陈清平(124)
儿时的端午节	于 迅(132)
灌口史料拾零	陈清平(135)
后溪英村南岳庙与台湾台北县、三重市	
南岳圣侯之渊源	王进法(140)
抗战时期厦门民谣一则	王德春(144)

陈嘉庚与集美华侨学生补习学校

○庄恭武

今年是爱国华侨领袖陈嘉庚倡办集美华侨补校47周年。为了缅怀嘉庚先生爱国兴学的伟大业绩，本人从回忆陈嘉庚热爱华侨教育事业入手，着重论述他与集美华侨补校的关系，用大量事实说明他为了发展华侨教育事业所作出的重大贡献。

热心华侨教育事业 支持赞助创办华校

陈嘉庚长期旅居海外，对南洋华侨社会的教育情况有着全面深刻的了解。据当时有关资料统计，在1200万华侨中，不懂中国语言的就有五百万。陈嘉庚鉴于众多华侨子弟不懂中文，中国观念淡薄，深感在南洋办华侨学校之重要。他认为文化是祖国民族之象征与遗产，所以坚决主张“保留我国文化，乃能维持民族精神”。^①因此，特别强调华侨教育“应以加强侨民之乡土观念，勿久客遗忘为宗旨”。^②

为了提高广大侨民爱国爱乡的观念，不忘自己是炎黄子孙，他在各种场合积极宣传华侨办学的意

义和目的，发动富侨捐资办学，他自己以身作则，带头捐巨资办华校。先后在新加坡支持和资助了道南学堂、崇福女校等。他联络 16 所华校总理，商议发起筹办了南洋地区第一所打破地域观念的南洋华侨中学。以后又倡办了水产航海学校和南洋华侨师范学校，为侨生提供更广泛的入学和升学机会。

陈嘉庚热心华侨教育事业还表现在国内捐资办学。他在家乡集美创办了从幼儿园、小学、中学到师范水产、航海、商校、财经、农林等中等职业学校，还创办了厦门大学。并设立图书馆、科学馆、体育馆、医院、水厂、电厂、砖瓦厂、建筑部、大礼堂等为学校教学、生活服务的机构，使集美学校形成了一个独立的教育体系。陈嘉庚创办集美学校和厦门大学，宗旨之一就是为南洋华侨子弟提供回国升学的机会。

陈嘉庚还十分关心福建侨乡教育的发展。1920 年先在集美学校成立同安教育补助处，开始独资补助同安各乡设立的小学三十余所。1924 年改为“教育推广部”，由集美中学校长叶渊兼任主任。据 1932 年统计，全省受到补助的有 28 个县市 73 所学校，绝大多数为侨乡学校，其中除泉州中学和福州三民中学外，其余均为小学，补助的金额达 17 万余元。推广部还定期召集补助学校校长会议，了解办学情况，提出指导意见。

陈嘉庚以自己爱国兴学的模范行动，推动了南洋各埠华侨捐资办学的热潮，华文中小学蓬勃发展。到了抗战初期，全南洋华校已达三千多所，其中新马就有一千多所，中小学生达 40 多万人。许多华侨受陈嘉庚的影响，当海外的企业有了发展，经济比较富裕之后，就纷纷汇款回国，在自己的家乡兴办中小学。如著名侨乡晋江县，解放前有小学 200 多所、中学 4 所，由华侨捐资兴办的占 90%。据 1935 年的统计，该县当年教育经费 47.7 万元，政府拨款仅 3 万元，余均由华侨捐助。以陈嘉庚爱国兴学为代表的华侨捐资办学优良传统，影响深远，80 年代港澳知名人士李嘉诚独资捐办汕头大学，包玉刚兴建宁波大学无不受陈嘉庚办学精神的影响。

鼓励侨生回国升学 倡办华侨补习学校

陈嘉庚鉴于南洋华侨教育受到殖民地统治者的种种限制，广大华侨“久居异域，或心随境变，乐不思蜀，或迹为事阻，徒以乡思，自身如此，何况后辈？集美学校所以特别欢迎华侨子弟之就学，盖亦有感于是而谋挽回其祖国观念也”。^④为防止侨生异化，他一方面在南洋倡办华文学校，另一方面积极鼓励侨生回国念书。

早在 1918 年陈嘉庚创办集美师范、中学时，为

了培养闽南和南洋贫寒有志青年担任国内外小学师资，他亲自规定：“南洋华侨小学毕业生，如有志回国升入中学者，则由新加坡本店予以介绍，概行收纳”。^④同时他考虑到有些侨生海外就学困难，文化程度较低，就提出了一个补救办法，规定“侨生到校时，考试未及格者，则另设补习班以教之”。^⑤厦门大学创办后，他又说：“屡有青年要求回国入学，我一一都为介绍，有的程度不够，就另开补习班容纳”。^⑥陈嘉庚上述规定，并非权宜之计，而是个长远的措施。他反复强调说：“此为我优待华侨派遣子弟回国念书而设，此例永存不废”。^⑦

抗战胜利后，集美各中等学校从山区迁回集美，校务积极扩充，嘉庚先生又重新规定：“为便利南洋所属侨生返国求学起见，凡由南洋所属校友分会保送侨生，得予免试入学。”^⑧各地校友分会闻讯后，纷纷设立临时办事处负责接洽，介绍一批又一批侨生回国就学。

新中国成立后，中央人民政府采纳了嘉庚先生关于优待侨生回国升学的建议，制定了一系列照顾政策。他又积极向广大侨胞宣传：“人民政府对侨生回国念书有特别优待，与国内一般学生有区别，如这两年许多小学毕业生没有升学，……但政府对侨生不一样看待，程度低的也收，考不上的也给予补

习，全部包下来，不让他们失学”。^⑨此外政府对侨生的生活也十分关心，贫寒子弟可免费入学，每月发给助学金，分甲、乙、丙、丁四等，甲等15元，帮助解决吃饭和少量零用钱。还有蚊帐、被服补助，医疗费也全部可以报销。在陈嘉庚的积极宣传和影响下，回国侨生逐年增多，为华侨补校开辟了广阔的生源。

陈嘉庚鉴于侨生大批回国，正规中学附设的补习班已不能适应。为了妥善地安排侨生回国念书，他积极向政府建议创办侨生补习学校。中央采纳他的意见，先后在北京、广州、集美创办了华侨学生补习学校。1954年1月，嘉庚先生向集美侨生讲话时曾作过系统的阐述：“自美帝国主义发动侵略朝鲜战争以来，南洋各属也被殖民地政府加紧束缚，摧残华侨教育；在洋学生热爱祖国，都要投向祖国怀抱；侨胞父兄亦多望其子弟受到祖国教育；以及失学青年愿意回国学习的也很有人。因此，回国侨生每年达一万人以上。如不妥为设法安置，不但无以对他们热爱祖国的父兄，易耽误青年争取进步的机会，更对人民不起。我为华侨首席代表，心知道这样情况，那得缄默无言？故建议政府，应特设学校藉广容纳。于是才有华侨学生补习学校的建立。除北京、广州两校外，集美侨校即其中之一。其间酝酿时期，自1953年秋季开始，到了1954年1月

才告成立。校舍设备除利用福建航海专科学校原有基础外，另由政府拨给六十亿元（旧币），由我负责筹划，本节约原则，继续建置”。^⑭

嘉庚先生从捐巨资办华校以鼓励侨生回国升学，从为侨生特设补习班到倡议政府创办华侨补校，都是为了向广大侨生灌输中华民族的文化，增强侨生爱国爱乡观念，避免在南洋社会异化。所有这些都闪耀着他爱国主义思想的光辉。

陈嘉庚倡办的集美侨校是一所面向世界、面向全国，专门培育华侨人才的国立华侨学校。它实行中侨委和福建省政府双重领导，以中侨委为主的领导体制，学校按县（团）级建制配备干部，分发文件。

按照中侨委规定：集美侨校担负着接待安置、补习教育、政治审查、分送入学等四项任务。一方面要坚持面向世界，招收海外侨生入学；另一方面要面向全国，把经培育合格的各年级结业生及时分送全国廿几个大中城市正规中学学习。对初、高中毕业生则要组织他们参加全国统考（含中考），成绩达录取线的升入高等院校和中等学校深造；对连续补习两年考不上的要安置他们到福建、广东华侨工厂和农场工作，还有部份人安排在我省国营企业就业。

集美侨校设有初、高中各年级补习班，初、高

中预备班，理工、医农、文科三大类大学先修班，后来又增设华大预科班、高一、二、三若干正规班和文化补习就业班。学校发展规模 2300 人，人员定编 252 人（1969 年在校师生曾达四千余人）。华侨学生来校学习，随到随收热情接待，按实际程度编班，经济有困难的，发给助学金、棉被和蚊帐等补贴，使他们感到祖国的温暖。

陈嘉庚倡办的集美侨校，在四十多年的发展过程中曾遭受过严重的挫折。十年动乱期间，集美侨校蒙难遭殃，广大师生上山下乡，1971 年被迫停办，校产被分光，校舍被占用。粉碎“四人帮”后，中央重申党的侨务政策，1978 年春国务院决定复办集美侨校。复办初期，困难重重，一无校舍，二无设备、三无教师、四无学生，百废待兴。我们在中侨办、省、市委领导、省教育厅和省侨办及有关部門的关怀支持下，艰苦创业，重建侨校。没有校舍就向集美中学商借南薰楼、延平楼等部份楼、房、厅使用，边筹备、边办学，奋战三年半，讨回二万多平方建筑面积的原校舍，于 1981 年底搬回原址办学。廖承志副委员长亲自为侨校题写校名，全校师生欢欣鼓舞，隆重举行揭牌仪式。与此同时，学校调配了九十几个教职工、重新购置了大批教学设备和生活用具，保证了教学活动的正常开展。1982 年，侨办、教育部为了适应海外侨情的变化（大批

华校停办)，满足广大侨胞的要求，经国务院批准，增设“集美中国语言文化学校”，招收海外侨生和外籍华人来校学习汉语。1995年，国家汉语水平考试委员会在侨校设立中国汉语水平考试（HSK）福建省考点，为母语为非汉语者提供国家级标准化汉语水平测试。

为了适应海外华文教育发展的需要，提高学校办学的层次和办学水平，1997年2月国务院侨办决定将集美侨校成建制并入华侨大学，成立华侨大学（集美）华文教育中心，但保留集美华侨学生补习学校校牌。1998年6月，经教育部批准升格为华文学院。

接受中央政府委托 积极筹建侨校校舍

陈嘉庚为了使侨生回国念书有优美的环境，舒适的校舍，能愉快地学习和生活，从1953年起，他受中侨委委托，负责筹建侨校校舍。嘉庚先生对兴建校舍具有丰富的经验，他主张校舍建筑之最重要三事：第一件就是地位之安排，因关于美术上之重要及将来之扩充是也。其次就是间隔与光线。第三便是外观，此事亦关于美术之作用。^⑩他根据兴建校舍的指导思想，做了大量调查研究，亲自在集美选地点，精心设计建筑方案，确定以原航专滨海一排

四幢平屋为基础，向北面后山坡（农地）延伸，征地二百多亩，倚山面海，坐北朝南，扩建三排校舍，每排四幢，中间教室，两旁宿舍，东西两侧兴建大膳厅和厕所。整个校舍立体楼层的安排是：一排平屋，二排两层，三排三层，四排四层；如山峦叠嶂，气势雄伟，整齐雅致，幽美壮观，风格独特。嘉庚先生对每幢楼层南面都注意安排走廊，廊墙安放绿色葫芦柱，廊顶复盖精雕条石，既增加楼房美观又能四面通风，光线充足。特别是南侨十四、十五、十六这三幢四层楼屋，每层南北两面都有走廊，便于师生课后就近活动，尤其是雨天，效益更大。正如嘉庚先生 1954 年 2 月 23 日向集美侨生讲话时指出“我认为多了走廊，可以使学生生活更加舒适。因为多了室外散步的场所，室内人多，可以时常出来乘凉换取新鲜空气。但因多建了走廊，建筑费就要增加四分之一”。^⑩这种独具一格的建筑形式，在国内校舍建筑史上是罕见的。

在校区内每排楼屋前后间隔 32 至 38 米，每幢楼房左右间隔 4 至 8 米，安排道路及活动场所，供学生散步、乘凉读书和开展文体活动之用。在道路铺设方面，嘉庚先生也注意统一规划，红砖铺路，白石镶边，校区道路四通八达，东西通道四条，南北通路五条，中间大路宽 8 米，南北两端设大门，筑有雄伟壮观的牌楼，分别安装了三扇带轮的大铁

门，南大门面向大操场和龙舟池，筑有半月形主席台，北大门朝向集美学村正中大马路（即今嘉庚路），故师生都从北门进出学校。

在边建校边办学过程中，学校多次发动师生植树种菜，栽花铺草，绿化美化校园，至六十年代初，校区内房前屋后，冬青点翠，绿树葱笼，空地上绿草如茵，校园里百花争艳。后来兴建假山喷水池、精雕石栏杆和石桌椅及网球场等，又给校园增添了几分亮丽的景色。

校舍前面有宽广的足球运动场，场外有美丽的龙舟池和游泳池，池旁池中筑有雕刻优美、色彩鲜艳的大小亭阁，大池堤外则是辽阔的海面，每当风和日丽，潮水上涨时，堤外海浪滚滚，池内碧波粼粼，亭中红砖绿瓦，池旁松柏倒映成影，彼此互相辉映，风景十分优美，如从大桥上居高远望，就是一幅风光明媚，景色宜人的美丽图画。集美侨校被广大群众誉为“海滨花园”，八十年代被市评为“花园式学校”。

陈嘉庚从 1953 年起负责筹建集美侨校校舍，至 1959 年全部落成，大小建筑物共 26 幢（含校区外教工宿舍），建筑总面积达 47000 多平方米，占地面积 722300 多平方米，可容三千多名学生学习和生活，是我国规模较大的一所华侨学生补习学校。

嘉庚先生在筹建侨校校舍的七年中，已是年过

八旬高龄的老人，除了亲自选址征地，参加研究规划和工程设计外，还经常戴着毡帽，拄着手杖，不畏严寒酷暑，徒步深入工地检查施工现场，提出指导意见，几乎每幢楼屋都留下嘉庚先生的脚印，凝结着他老人家辛勤的汗水。他既注意为政府节约基建投资，又注意保证工程质量，既善于吸收西方发达国家建筑工程史上的长处，又注意继承和发扬我文明古国建筑艺术，体现了中华民族固有的建筑风格。

嘉庚先生在兴建校舍过程中，始终关心支持学校及时添置各种教学设备，先后购置学生使用的课桌椅、床铺各四千套，其中有一千个床位是用港币到香港购置的钢床。图书、杂志 83072 册，理化、生物仪器和数学、史地教具 18300 件，体育器材和医疗设备数千件，教职工办公和住宿生活用具 2500 多件。

特别要指出的是嘉庚先生在筹建校舍时，购置了十几万平方米的办学宝地，在校区内和校外教工住宅区都注意留有大量空地，加上已建的房屋有许多是一二层高的，提供了大量空间可发展。如 1984 至 1994 年间新建的两幢六层教工宿舍楼、一幢六层具有现代化生活设施的外籍生接待楼（侨友之家）、一幢三层学生公寓等，总建筑面积达一万多平方米。去年中侨办又拨款伍佰万元，决定在西膳厅基础上