

Facilitating Techniques of Phonatory Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY

发声障碍的
促进治疗

第7册

掩蔽法

孙韩郡 施雅丹 黄昭鸣 杜晓新 著



上海市
著名商标
华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

掩蔽法

定 义

“掩蔽法”是让患者在有背景声的条件下发音,并通过调节背景声的大小,使患者不自觉地提高声门下压及声带闭合能力,从而增加响度。

适 应 症

“掩蔽法”主要适用于响度异常。

动作要领

治疗师逐步调节背景声的大小,使患者能在掩蔽状态下听到自己的声音。

主要步骤

1. 选择适当的背景声进行掩蔽。
2. 持续掩蔽时发音。
3. 间断掩蔽时发音。
4. 无掩蔽时发音。



1. 选择适当的背景声进行掩蔽

治疗师指南

利用图片，向患者解释在有外界噪声干扰的情况下说话，响度要增加。

指导语

小朋友，请看图片，菜市场很吵，妈妈要用很大的声音和小朋友说话。

患者要求

能够理解响度大小的概念，并知道为何要提高响度说话。

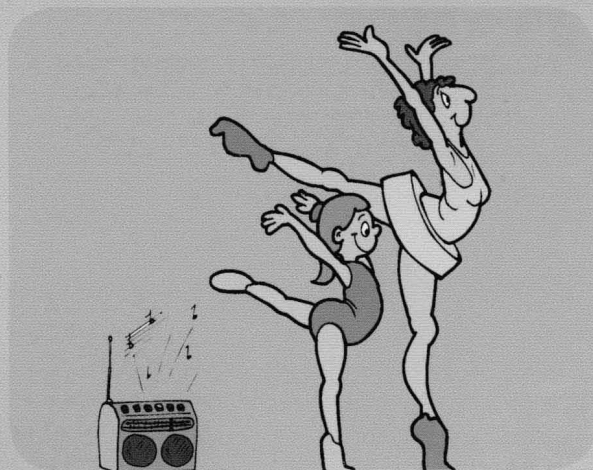


图1 音乐声

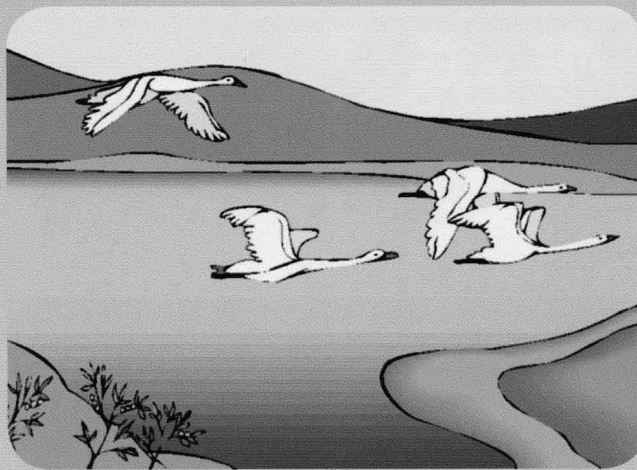


图2 自然声



图3 噪声

治疗师指南

利用不同图片代表不同类型的声音，给患者听不同类型的声音，包括音乐声、自然声、噪声。

指导语

小朋友，请你看着图片听一听。

这张图（指着图 1）代表现在播放的是音乐声；

这张图（指着图 2）代表现在播放的是自然声；

这张图（指着图 3）代表现在播放的是噪声。

患者要求

教师播放声音时，需指出相应的图片。

a——

i——

u——

ao——

ui——

ai——

2. 持续掩蔽时发音

治疗师指南

戴上耳机，治疗师随机或根据患者喜好选择一种声音作为背景声，调节背景声响度，使其在患者目前的响度水平上再增加 6dB 或其倍数。持续给声，并让患者发音。

发音材料选择无意义音。

指导语

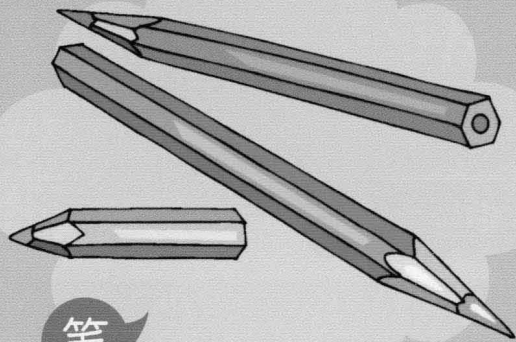
小朋友，请你看着图片，说一说，并适当延长发音时间。你听到自己发的音了吗？

模式：无意义音

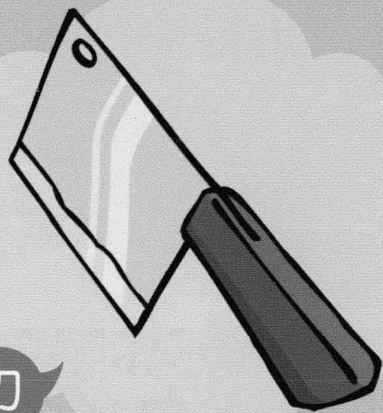
a — i — u —
ao — ui — ia —

患者要求

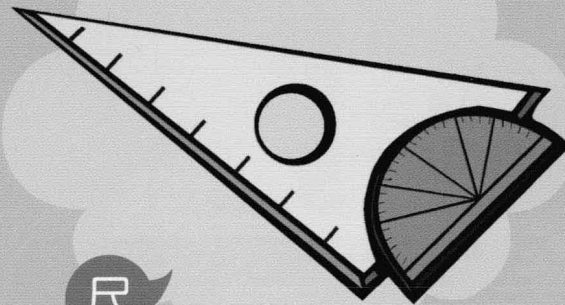
患者能在有持续背景声掩蔽的条件下听到自己所发的音；同时，治疗师能感觉到患者的言语声响度较之前有明显的增加。



笔



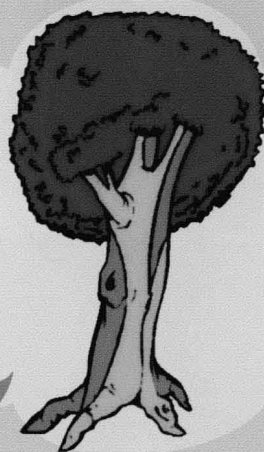
刀



尺



花



树



草

治疗师指南

戴上耳机，治疗师随机或根据患者喜好选择一种声音作为背景声，调节背景声响度，使其在患者目前的响度水平上再增加 6dB 或其倍数。持续给声，并让患者发音。

发音材料选择单音节词。

指导语

小朋友，请你看着图片，说一说，并适当延长发音时间。你听到自己发的音了吗？

模式：单音节词

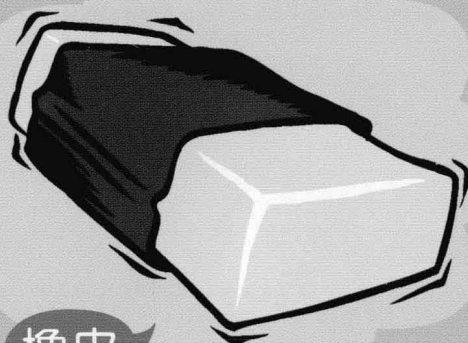
笔	刀	尺
花	树	草

患者要求

患者能在有持续背景声掩蔽的条件下听到自己所发的音；同时，治疗师能感觉到患者的言语声响度较之前有明显的增加。



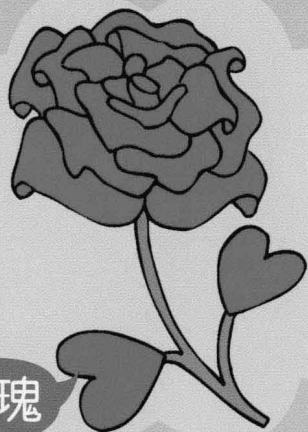
笔筒



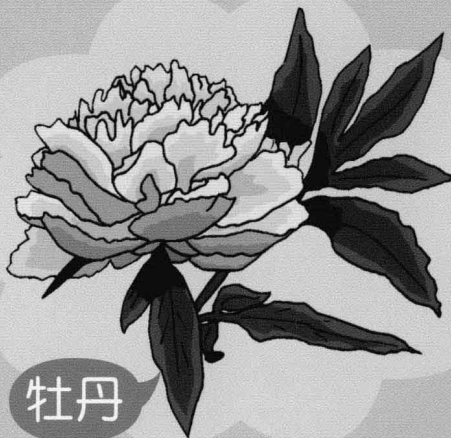
橡皮



书包



玫瑰



牡丹



桃树

治疗师指南

戴上耳机，治疗师随机或根据患者喜好选择一种声音作为背景声，调节背景声响度，使其在患者目前的响度水平上再增加 6dB 或其倍数。持续给声，并让患者发音。

发音材料选择双音节词。

指导语

小朋友，请你看着图片，说一说。

模式：双音节词

笔筒 橡皮 书包

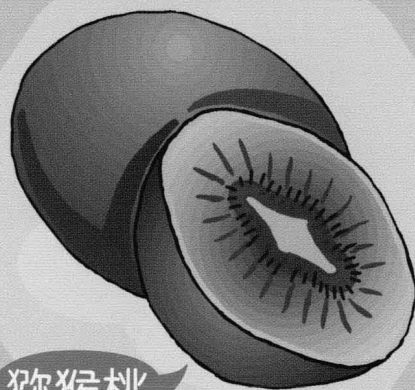
玫瑰 牡丹 桃树

患者要求

患者能在有持续背景声掩蔽的条件下听到自己所发的音；同时，治疗师能感觉到患者的言语声响度较之前有明显的增加。



哈密瓜



猕猴桃



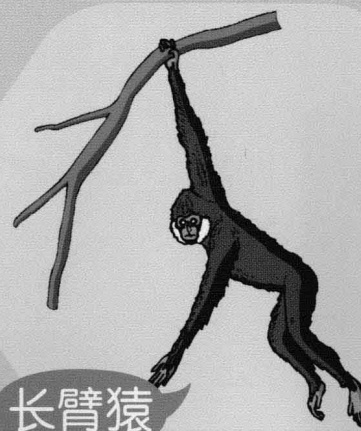
火龙果



猫头鹰



变色龙



长臂猿

治疗师指南

戴上耳机，治疗师随机或根据患者喜好选择一种声音作为背景声，调节背景声响度，使其在患者目前的响度水平上再增加 6dB 或其倍数。持续给声，并让患者发音。

发音材料选择多音节词。

指导语

小朋友，请你看着图片，说一说。

模式：多音节词

哈密瓜	猕猴桃
火龙果	猫头鹰
变色龙	长臂猿

患者要求

患者能在有持续背景声掩蔽的条件下听到自己所发的音；同时，治疗师能感觉到患者的言语声响度较之前有明显的增加。



早晨，兵兵起床吃早饭。



星期天，妈妈和红红去公园玩。

治疗师指南

戴上耳机，治疗师随机或根据患者喜好选择一种声音作为背景声，调节背景声响度，使其在患者目前的响度水平上再增加 6dB 或其倍数。持续给声，并让患者发音。

发音材料选择句子。

指导语

小朋友，请你看着图片，说一说：

模式：句子

早晨，兵兵起床吃早饭。

星期天，妈妈和红红去公园玩。

患者要求

患者的声音在背景声条件下能被清晰地听到；并且，患者的言语声响度较平时说话的声音有明显的增加。

