

中国初中生政治常考知识点  
与学科综合能力冲刺训练大全

100%覆盖中考考点  
完全锁定中考最新信息

# 中考新考点

完全解读与优化训练

总主编：何舟  
本书主编：朱苓

政治

2003考必胜



中国初中生政治常考知识点  
与学科综合能力冲刺训练大全

# 中考新考点

完全解读与优化训练

总主编：何舟

本书主编：朱苓

撰稿：王宜先

纪立建

杨懿

唐金龙

朱苓

何水

俞艳

雷予然

刘海娟

余萍

夏蕾

## 政治

2003 考必胜

中国少年儿童出版社

中国初中生政治常考知识点与学科综合能力冲刺训练大全

**中考新考点**  
**完全解读与优化训练**  
**政 治**

◆ 出版发行：中国少年儿童出版社  
出版人： /

主 编：朱 苓  
责任编辑：梁丽贤  
责任校对：王 艳

装帧设计：朱 苓  
美术编辑：周建明

社 址：北京东四十二条 21 号  
电 话：086-010-64032266

邮政编码：100708  
传 真：086-010-64012262

印刷：南京新洲印刷有限公司

经销：新华书店

开本：880×1230 毫米 1/32

印张：14.5

2002 年 12 月第 2 版

2002 年 12 月第 2 次印刷

字数：398 千字

印数：15000 册

ISBN 7 - 5007 - 5534 - 1/G·4326

定价：15.80 元

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换。  
版权所有，侵权必究。



## 中考政治试题命题特点、命题趋势及复习建议

### 命题特点:

中学思想政治课是对学生系统进行公民品德教育和初步马克思主义常识教育,以及有关社会科学常识教育的必修课程。它体现国家意志,是学校德育工作的主要途径,是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。它对学生确立正确政治方向,培养良好道德品质,养成文明行为习惯和形成正确的世界观、人生观,起着重要的指导作用。

上述中学思想政治课性质及其基本任务,决定了思想政治课考试具有不同于其他学科考试的特点:

#### 1. 强调“知识、能力、觉悟”三者的统一。

首先,要考查学生是否已经将书本上的基础政治知识转化为自己的知识。我们要充分发挥中学思想政治课的德育功能,而这个“德育功能”的载体是思想政治课的书本知识。掌握书本知识,基本概念要准确,基本原理要扎实,有一个从未知到已知的过程。在这个过程中,对知识应该理解它、消化它,进而掌握它、运用它。

其次,是考查学生能否把基础知识转化为自己的实际能力。思想政治课在考查政治基础知识的同时,比较注重考查学生初步运用马克思主义的立场、观点和方法进行自我教育的能力、分析实际问题的能力,以及创新意识和参与实践的能力。从某种意义上讲,知识是“死”的、现成的,而能力则是活的,具有能动作用。知识只有转化为实际能力,这种知识才有用,才有学习的价值;也只有经过教育、培养和有目的的训练,具有一定的能力之后,才能够去学习更多的知识,拥有更大的才能。

再次,是考查学生经过中学思想政治课和时政教育后思想觉悟提高的状况。觉悟的考查,不是抽象的,而是通过考查基础知识和基本能力具体地表现出来。一般来说,考生若能运用所学知识,对一些模糊认识问题、社会热点现象进行恰当分析,并在一定程度上构建出新的正确认识,那就可以说考生在这些问题上的思想觉悟有所提高。当然,这里的“思想觉悟”仅仅是通过卷面文字反映出来的。考生是否真正做到“懂”“信”“用”,是否真正做到“知”“情”“行”统一,还有待于今后在社会实践中进一步检验。

“知识、能力、觉悟”这三个方面,就中学思想政治课领域而言,是有机的统一,不可能截然分开。比如,考查“我国社会主义初级阶段的根本任务是大力发展社





会生产力”，这既是一个考查知识的问题——检查考生是否明白社会主义初级阶段的根本任务；也是一个考查认识觉悟的问题——对社会主义初级阶段主要矛盾是否有正确认识；更是一个考查能力的问题——能否再认、再现社会主义初级阶段的根本任务，能否以“社会主义初级阶段的根本任务是大力发展社会生产力”的观点，去批判错误观点或说明有关问题。再如，学习有关人类社会发展的客观规律方面的知识，不仅应能运用这方面知识去分析、理解人类社会过程中所出现的重大变革，更应能认清人类社会发展的趋势，树立比较牢固的社会主义信念；学习有关法律方面的知识，不仅要学会用法制观念去认识和处理社会生活中的一些问题，更要懂得遵纪守法，学会用法律保护自己健康成长。

## 2. 注重联系实际，强调分析问题。

当今世界，跨入了充满希望和挑战的新世纪，走进了知识经济的时代。这个时代，知识的生产、扩散和应用，对经济发展和社会进步起着重大作用；这个时代，人才成为一切问题的关键，而人才的灵魂是创造性。今天的青少年，是新世纪的社会主义事业接班人和建设者。我们要培养青少年成为德才兼备的“四有”新人，成为能够迎接世界经济竞争和科技挑战的新一代。培养青少年学生的创新精神与实践能力，全面提升青少年的综合素质，是中学思想政治课责无旁贷的神圣使命。中考政治试题就是通过联系实际地分析问题，检验考生是否具有了一定的素质，是否具有高一所学校所必须的学习潜能。

早在 50 多年前，毛主席就说过：“不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它，应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”毛主席的这段话，不仅应该成为思想政治课教学的指导思想，更应该成为思想政治课考试的指导思想。

考试与教学不同。教学是学生由不知到知、由知之较少到知之较多、由能力较低到能力较高的过程，而考试只检验学生学习的结果。中考政治试题就是要从“知识、能力、觉悟”三个方面来检验学生初中思想政治课的学习结果。

### 命题趋势：

思想政治课考试试题的命题将依据国家教育部编订的九年义务教育《小学思想品德课和初中思想政治课课程标准》（试行），以及初中《思想政治》课教材和学生实际。

长期以来，有个顽症始终困扰着中学思想政治课教学，这就是“死记硬背”。在这种不良风气影响下，本应该是生动、活泼、富有哲理的政治课学习，竟成了“讲条条，抄条条，背条条，考条条”。不注重能力考查，只强调知识记背情况的闭卷考





试,则在很大程度上助长了这种不良风气的滋生和蔓延。尽管近年来一些中考政治试题在能力考查上加大了力度,但仍未能从根本上跳出死记硬背的怪圈。随着社会发展和时代进步,“死记硬背”再也不合时宜了!中考政治试题就要在提高学生思想政治素质、考核学生创新意识和实践能力上狠下功夫,有所作为。

为此,中考政治学科将会陆续实施开卷考试和开、闭卷结合考试。

采取开卷考试形式,目的在于深化中学思想政治课教学改革,充分发挥思想政治课的德育功能,引导教与学双方注意联系实际,注重培养能力,避免死记硬背;目的在于培养创新精神,提高人文素养,为高一级学校选送具有学习潜能的新生,为培养新世纪社会主义“四有”人才探索新路子。

中考政治学科开卷了,就可以减轻学生过重的记忆负担,引导同学们感受、理解政治课知识产生和发展的过程,真正接受和运用教科书上讲授的科学理论和做人道理;就可以引导同学们关心时政,关注社会,学以致用,善于联系实际,积极参与社会实践;就可以引导同学们扎实学习,独立思考,重视培养和提高自己的收集处理信息能力、获取新知识能力、分析和解决问题能力、语言文字表达能力以及团结协作和社会活动能力。

开卷考试与闭卷考试最大的不同,就在于考试时可以参阅所规定的资料,“死记硬背”在这里失去了市场。从这个最大不同出发,开卷考试具有以下五个特点:

(1)**继承性** 中考政治开卷考试试题,在总的命题特点、题型题量上与闭卷考试试题基本相同。

(2)**开放性** 开卷考试将适当增加开放性试题,适当减少客观性试题,给考生留下更大的思维空间,能更好地发挥个人的学习潜能和创新意识。

(3)**综合性** 开卷考试将加强理论联系实际和突出考查能力,适当增加“以能力立意”的试题,设置新情景,引用新材料,要求回答新问题,以利于考查考生综合运用所学知识分析实际问题的能力。

(4)**答案不惟一性** 开卷考试鼓励考生创造性思维,提倡多角度、多层次地分析和回答问题。只要言之有理,符合题意,均可给分,确有创见的,还要加分。

(5)**合理性** 开卷考试将符合实际教学情况和教学水平,符合初中生的认知水平、能力和思想品德水平及其特点,严格按照《课程标准》和教材命题;试卷的总体难度将会被严格控制在一定的区域范围内。

考生要想在开卷考试中适应上述五个特点,取得较理想的成绩,就要在平时政治课学习中努力学懂、学好教科书知识。这里的“学懂、学好”主要表现在三个方面:一是熟悉学习内容,考试时能很快找到有关的段落文字;二是对重要观点能够做到消理解,考试时能按要求叙述分析,归纳整理;三是了解书本知识与实际问题的联系,考试时能较好地运用知识综合分析、说明实际问题。

⑤





开卷考试试题,将继续强调“知识、能力、觉悟”相统一,注重考查考生学习运用所学知识认识和分析社会现象的能力,鼓励有创意的见解。在取材上,试题将密切联系社会重大热点和学生生活实际;在设问上,注意引导考生获得正确、积极的认识,以及关心、爱护祖国和家乡的发展。特别要引起注意的是,目前正在进行的第八次国家基础教育改革特别强调“以学生为本,关注学生的成长”,特别强调开展社会实践活动。今后中考政治试题对此必然会有反应,会强调考核“活动”的正确及学生在活动中的感悟与发现情况。

### 复习建议:

科学的方法,犹如打开宝库的金钥匙,既能收到事半功倍的效果,又是顺利实现美好目的的捷径。在正确的复习思路下,要十分讲究复习方法,以求在较短时间里,能有较佳的复习效果。

#### 1. 要认真地、反复地看书。

教材是根据国家颁发的《课程标准》编写的育人之材。老师命题,不管是题目还是答案,不管是闭卷试题还是开卷试题,最终都是依据《课程标准》,依据教材的。因此,要看书,起码看两到三遍。看书,首先要看目录,了解全书的知识体系,“理出一个头,拎出一条线”。看书不能无目的地看,而要想一想,归纳一下,每一课通过哪些具体材料,讲了几个什么问题,有几个什么样的观点,这些观点又能去说明和分析什么样的问题。自己试着列出每一课的提纲,再和课堂笔记相对照,看和老师讲的是否相同,和教科书是否一致。要识记的知识,包括基本观点或论述精辟之处,应反复认真地朗读或默读,深刻理解其中含义,然后试着用自己的话把这些内容说出来。复述时只要求符合原意,绝不要拘泥于一字不变、一字不少的“死背”。“死背书”常常会背得“张冠李戴”,不知所云。而自己动手、动脑整理教材,归纳知识,理解内容,就能记熟知识,真正把书“背会”。

#### 2. 要抓重点、记要点。

每课书、每部分教材内容,都有一些概念和观点,其中有些是主要的、重要的,有些只需要识记、知道就行了;复习过程中,要对重点知识与能力的不同能级要求做到心中有数。在认真看书的基础上,把重要的概念和观点找出来,看看是什么意思,包含哪些内容;看看这些概念、观点之间有什么样的联系。对重点内容,也要抓住其中的基本含义,抓住其中的要点,在要点中突出对关键词语的理解。这样,把庞杂的内容梳理成清晰的知识网络,把较多的时间和精力投入到对重点问题的理解和记忆上,在此基础上,再将重点、要点扩展开来,再现相关的全部知识,做到“纲举目张”,系统复习,突出重点。

#### 3. 要注意联系实际,注重活动实践。

这里的“实际”,包括三个方面:一是教材有关内容;二是社会实际、社会热点;



三是青少年学生的思想认识、行为表现和各项实践活动。联系实际,就是要把所学的知识观点与这些实际加以对照、加以分析、加以归纳。理论联系实际,不仅是政治课教学,也是政治课考试的生命线。同学们在认真看书、抓住重点的同时,要认真地思考一下,这些基本观点可以说明哪些问题呢?或者说可以举出哪些例子呢?种种社会现象,各种各样实际,从中可以验证哪些基本观点或政治道理?同时,要按照教科书要求,积极、认真地完成各项实践活动,从中体验、感悟教材知识,提高素质,培养能力。这样从书本到实际,从实际到书本,来回联系思考,书本知识就会变“活”,变成认识、分析问题的武器,到了政治学科考试时,就会胸有成竹,得心应手。某市曾有道中考试题,材料告诉考生,有位小明同学给自己制定了一份特殊的家庭作业:为爸爸洗一次脚;向妈妈承诺:每天晚上饭后负责洗碗。设问是:您能说说小明这样做的理由吗?相当多的同学不能从劳动观点、公民义务等角度阐述理由,表明联系实际说明问题的能力较差。

#### 4. 要合理安排,稳扎稳打。

临近中考,同学们复习的内容多,时间紧。有些学科,需要有较多的时间,用于解题训练;有些学科,如《思想政治》,需要有较多的时间,用于看书思考,理解发挥。在这种情况下,如果不注意合理安排各学科的复习时间和精力,就会造成偏科,影响到其他学科的复习效果和整体成绩的提高。

在总的复习计划下,对政治课的复习也要合理安排,订出切实可行的计划。

##### 时间上:

每天拿出一定时间,或看几页书,或看一节书,或联系实际想几个问题。

可以将全部政治复习时间,分解成三部分,或进行三轮复习。第一轮,按照方法1,“认真、反复看书”;第二轮,按照方法2,“抓重点、记要点”;第三轮,结合练习,针对自己薄弱环节,“查漏补缺”,强化提高。

对政治课的复习,每个同学起码要进行上述三轮。视自己的实际,还可以在某一轮上多花点时间,或者每轮多来几个回合。

复习到一定的阶段,要相对集中1~2天,专门复习。

政治考试内容三大块,每块花多少时间,也要计划好。

##### 内容上:

复习时要认真阅读教材,联系实际思考问题,按课、按框进行。开始时复习内容要适当,不宜太多,努力做到教材内容段段清、框框清、课课清,然后再按教科书,按政治考试范围内容,相对集中复习。

要注意突出重点,突出要点。

光读、光看还不行,还要自己动手编提纲、写观点、找线索、排问题。

要注意书本知识之间的内在联系。







还要特别注意书本知识与社会实践(包括同学们的个人行为表现)的联系,与  
时事政治的联系。

需要提醒的是,对平时思想政治课的各项实践活动,在积极参加、认真投入的  
基础上,要善于总结,学会思考。

#### 训练上:

没有一定量的解题训练,知识不可能转化为能力,也不会在职场上有较强的  
应试才能。在狠抓基础知识识记、理解、运用的基础上,政治课复习一定要有适当  
数量的试题练习。

练习要围绕复习内容选题。

要仔细研究一些主要题型的示例,思考一下,这些例题的考法、答法。对照一  
下,如果再遇到类似题目,该如何解答。

习题不在多,在于举一反三。每做一题,认真思考正确答案的由来。对问答  
题,千万不要以为会答就行了,而要亲自动手用笔,将答案要点一条条写出来,再  
对照书本,看是否正确完整。





# 目 录

初二年级

## 前 言

考点 1:依法治国是我国的基本国策 ..... (1)

考点 2:学习法律常识的重要意义 ..... (4)

## 第一课 法律是一种特殊的行为规则

考点 1:法律的含义 ..... (9)

考点 2:我国法律与社会主义道德的关系 ..... (13)

挑战高分单元训练优化设计(一) ..... (17)

## 第二课 依法维护社会公共生活

考点 1:社会公共生活要有共同的准则 ..... (21)

考点 2:扰乱社会公共生活的行为要受到法律的制裁 ..... (24)

## 第三课 依法维护社会主义经济秩序

考点 1:法律规定经济制度 ..... (32)

考点 2:依法规范经济行为 ..... (35)

考点 3:依法打击经济犯罪 ..... (39)

## 第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设

考点 1:法律对思想道德建设内容的规定 ..... (44)

考点 2:法律规定社会主义精神文明建设的基本措施 ..... (49)

考点 3:法律禁止和制裁损害精神文明建设的行为 ..... (51)

## 第五课 依法维护人类共有的家园

考点 1:依法治理环境问题的重要性和紧迫性 ..... (55)

考点 2:自觉履行保护环境的义务 ..... (60)

## 第六课 依法保护青少年健康成长

考点 1:青少年的健康成长离不开法律 ..... (66)

考点 2:保护未成年人是国家和全社会的共同责任 ..... (70)

中

考

政

治





## 第七课 依法制裁违法犯罪

考点 1:一般违法和犯罪的关系 ..... (76)

考点 2:我国刑法是保护国家和人民的利益、惩治犯罪的有力武器 ..... (80)

挑战高分单元训练优化设计(二) ..... (85)

## 第八课 宪法是国家的根本大法

考点 1:宪法是国家的根本大法 ..... (91)

考点 2:宪法是最高行为准则和公民权利的法律保障  
——这也是宪法最高法律效力的一个表现 ..... (96)

挑战高分单元训练优化设计(三) ..... (99)

## 第九课 公民的人身权利受法律保护

考点 1:公民的含义 ..... (104)

考点 2:公民的人身权利受法律保护 ..... (106)

考点 3:公民的人身自由权利受到法律的保护 ..... (112)

考点 4:妇女、未成年人、残疾人、老年人的人身权利受法律的特殊保护 ..... (117)

## 第十课 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务

考点 1:公民依法享有婚姻自由 ..... (121)

考点 2:在家庭成员中,父母与子女之间有法定的权利义务关系  
..... (123)

## 第十一课 公民有受教育的权利和义务

考点 1:法律规定的受教育者的权利和义务 ..... (129)

考点 2:义务教育 ..... (135)

## 第十二课 公民在经济生活中的权利和义务

考点 1:公民的财产所有权 ..... (140)

考点 2:公民私有财产继承依照法律规定进行 ..... (143)

考点 3:公民作为消费者依法享有消费者的合法权利 ..... (149)

考点 4:公民作为纳税人应依法自觉纳税 ..... (155)





### 第十三课 公民在政治生活中享有重要权利

- 考点 1: 公民享有最基本的政治权利——选举权、被选举权 ..... (160)
- 考点 2: 公民行使批评权和建议权对国家机关的廉政建设、提高办事效率具重大意义 ..... (166)

### 第十四课 公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务

- 考点 1: 维护国家统一和全国各民族的团结是公民的基本义务 ..... (172)
- 考点 2: 公民有维护国家安全、荣誉和利益的义务, 应自觉服兵役 ..... (179)

### 第十五课 运用法律武器维护自己的合法权益

- 考点 1: 同违法犯罪作斗争是公民义不容辞的责任  
青少年要敢于和善于同违法犯罪行为作斗争  
我国法律鼓励、支持公民同违法犯罪作斗争 ..... (189)
- 考点 2: 揭发检举、正当防卫是公民同违法作斗争的有效手段 ..... (194)
- 考点 3: 公民受到非法侵害要用法律武器、依靠执法机关、依照法律程序, 维护自身的合法权益 ..... (198)
- 考点 4: 我国三个诉讼法律的名称, 通过走访、参观、模拟法庭或其他活动, 了解诉讼和审判的基本程序 ..... (201)

### 第十六课 正确行使公民权利 自觉履行公民义务

- 考点 1: 我国公民享有的自由和权利是平等、广泛和真实的 ..... (207)
- 考点 2: 正确行使公民权利, 公民正确行使权利、自觉履行法定义务 ..... (212)
- 考点 3: 我国公民的权利和义务具有一致性 ..... (217)
- 挑战高分单元训练优化设计(四) ..... (220)

初 三 年 级

### 第一课 古代社会的发展历程

- 考点 1: 生产力 ..... (230)



- 考点 2:原始社会是人类社会发展的最初阶段…………… (233)
- 考点 3:奴隶社会的生产和社会制度的特点…………… (237)
- 考点 4:封建社会的生产和社会制度的特点…………… (241)

## 第二课 资本主义社会的产生和发展

- 考点 1:资本主义制度的建立、巩固及生产力状况…………… (247)
- 考点 2:资本主义社会的生产关系及国家统治…………… (252)
- 考点 3:资本主义社会的现状及趋势…………… (257)
- 挑战高分单元训练优化设计(五)…………… (261)

## 第三课 社会主义是中国人民的历史选择

### 只有社会主义才能救中国

- 考点 1:了解近代中国的基本国情;列举重要史实,展现近代中国人民救国图强的奋斗历程;分析资本主义道路在中国行不通的原因…………… (267)
- 考点 2:新民主主义革命的性质及其取得胜利的光辉历程…………… (269)

- 考点 3:收集有关资料,以“中国革命历史发展的必然结果”为题,对中国人民选择由新民主主义革命到社会主义革命的道路进行讨论;我国历史上最伟大、最深刻的变革…………… (271)

### 只有社会主义才能发展中国

- 考点 1:中国发生翻天覆地变化的主要表现…………… (276)
- 考点 2:“三个代表”的基本含义;社会主义的本质…………… (279)
- 考点 3:“一个国家,两种制度”的含义;按照“和平统一、一国两制”方针,最终完成祖国统一大业…………… (284)
- 挑战高分单元训练优化设计(六)…………… (286)

## 第四课 中国正处在社会主义初级阶段

- 考点 1:社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务…………… (292)
- 考点 2:我国面临严峻的人口形势…………… (296)
- 考点 3:我国面临严峻的资源和环境形势…………… (299)

## 第五课 党在社会主义初级阶段的基本路线

- 考点 1:党在社会主义初级阶段的基本路线的内容…………… (305)



考点 2:坚持以经济建设为中心·····	(308)
考点 3:坚持四项基本原则,坚持改革开放·····	(312)
挑战高分单元训练优化设计(七)·····	(314)



## 第六课 建设有中国特色社会主义的经济

考点 1:我国社会主义现阶段的基本经济制度·····	(320)
考点 2:我国社会主义经济建设的宏伟蓝图和目标·····	(323)
考点 3:我国人民共享经济繁荣的成果和步骤·····	(327)
考点 4:我国积极实施可持续发展的战略·····	(330)

## 第七课 建设有中国特色社会主义的政治

考点 1:我国的根本政治制度·····	(334)
考点 2:建设社会主义法治国家·····	(337)
考点 3:我国的社会主义民主政治建设·····	(340)
考点 4:努力促进全国各族人民的团结·····	(345)

## 第八课 建设有中国特色社会主义的文化

考点 1:有中国特色的社会主义文化的主要内容和主要特点 ·····	(348)
考点 2:社会主义精神文明建设的根本任务·····	(353)
考点 3:营造良好的文化环境,提高全社会的文明程度·····	(359)
挑战高分单元训练优化设计(八)·····	(362)

## 第九课 当代青年的历史责任

考点 1:科学认识人类社会的发展历程·····	(373)
考点 2:我们面对的机遇和挑战·····	(377)
考点 3:发扬创业精神,投身创业实践,立志做社会主义事业的建 设者和接班人·····	(384)
挑战高分单元训练优化设计(九)·····	(389)

## 参考答案

初二年级·····	(398)
初三年级·····	(422)





## 初二年级

## 前言

## 要点剖示

重点	青少年学习法律常识具有重要意义	是青少年知法守法的需要;是青少年行使公民权利、履行公民义务的需要。
难点	国家的治理离不开法律	这是本课的难点,涉及的概念抽象。关键在于要联系国家机关实施国家职能离不开法律的事例,来提高学生的感性认识。
	依法治国	依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。依法治国是现代社会的重要标志,它的重要意义在于它是国家长治久安的保障,是发展社会主义市场经济的客观要求。

## 命题热点:

前言主要是领会法律常识的意义,从而提高学习法律常识的积极性。因此,各地中考对本课内容均有一定的涉及。考试的内容主要是:(1)与社会热点问题紧密结合的依法治国的含义和意义。(2)与学生实际联系紧密的青少年学习法律常识的重要意义。

## 考点 1:依法治国是我国的基本国策

## 考点归纳

## 1. 公民的生活离不开法律

(1)从纵向看,即一个人从出生到死亡,法律伴随着每个公民度过其一生。人





自出生即享有法定权利有人身自由,从儿童少年到法定年龄,直至告别人世,我们一生的各个阶段都在享有法律规定的权利,同时必须履行法律规定的各项义务。

(2)从横向看,即公民与公民、社会、国家的关系,生活中处处有法律。

## 2. 国家的治理离不开法律

(1)国家实施各项职责,称之为国家的治理。从国家的起源来看,国家必须具有政治统治和社会管理的职能。为了国家顺利实施各项职责,必须建立权威的管理机构,使各项职责有法可依,顺利实施,以保证国家的发展和社会的稳定。

(2)如我国夏季洪水成灾,领导群众抗洪救灾是国家的职责,《防洪法》的制定和实施,对有关问题做出明确规定,使抗洪工作有法可依,便于国家更好地履行这一职责。

## 3. 依法治国是我国的基本国策

(1)依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

(2)依法治国,就是依照宪法和法律的规定来治理国家,管理国家事务,保证国家各项工作依法进行,确保国家经济建设和社会各项事业有法可依。我们可以从五个方面准确把握:

第一,依法治国的主体是广大人民群众。

第二,依法治国的客体是管理国家事务、经济文化事业和社会事务。

第三,依法治国的依据是宪法和法律。

第四,依法治国的宗旨是保证各项工作都依法进行。

第五,依法治国的方式是在党的领导下,依法通过各种途径和形式治理国家。

(3)依法治国是现代社会的标志,它的重要意义在于它是国家长治久安的保障,是发展社会主义市场经济的客观要求。

### 思维拓展

这个问题是当今社会热点,又是各地中考的常考点,理解时应注意以下几点:

1. 在现代社会,公民的生活离不开法律,国家的治理离不开法律,依法治国是我国的基本国策。它是社会进步的重要体现,是现代社会的重要标志。

2. 依法治国的依据是宪法和法律,其目的是建设社会主义的法治国家。法治国家是依法治国所形成的理想状态,在当代社会主义中国,法治是民主、自由、平等、人权、理性、文明、秩序、效益和合法性的完美结合。

3. 要贯彻和体现党的十五大精神,理解和认识江泽民总书记在党的十五大会议上的讲话,即“依法治国是党领导人民治理国家的基本方略”。从而认识依法治国的宗旨是保证国家各项工作都依法进行,实现社会主义民主的制度化、法制化,使这种制度不因领导人的改变而改变,不因领导人的看法和注意力的改变而改变。确立法高于人,法大于权的原则。

### 2 考查方式

依法治国是我国的一项基本国策,因此,各地中考对本部分内容均有一定的





涉及,但具体题型上主要以材料式的选择题为主,或是把依法治国的意义作为材料题的一条主线,与后面的内容综合在一起以材料问答题的形式出现。命题的材料更加联系生活实际,同时含有漫画的题型会相应增多。

### 考题回顾

**例 1** (2002·云南曲靖市题) 依法治国是社会进步的重要体现,是现代社会的  
重要标志。依法治国的核心是( )

- A. 依党的意志治国      B. 依宪法治国  
C. 依我国的基本国情治国      D. 必须有完备的法律

本题侧重考查学生对依法治国核心的认识,属于记忆性的试题。只要学生牢固掌握基础知识,是不难回答出来的。

本题是一道原理型的单项选择题,此题关键是理解宪法在我国的法律体系中处于最高地位,是我国的根本大法,了解此知识,此题难度不大。

基本知识掌握不牢靠,因而出现错选的情况。

B。

**例 2** (2000·江苏南京市题) 在我国,党领导人民治理国家的基本方略是( )

- A. 公民在法律面前一律平等  
B. 依法治国  
C. 民族区域自治

本题也是一道单项选择题,同样考查的是依法治国的问题。

解答单项选择题的方法较多,筛选法也称为排除法,是其中的一种。它的特点是运用所学的知识,排除不符合题干的选项,剩下的即为要选的符合题意的选项。

三个备选答案,其中 A 题肢“公民在法律面前一律平等”,是社会主义法治的一项基本原则;C 项“民族区域自治是我国的基本民族政策”,A、C 题肢均不是我们党治理国家的基本方略,而是党领导人民依法治理国家的两项具体基本原则和政策。

B。

### 综合创新

#### 辨析题:

依法治国的核心就是依宪治国。

此题主要考查学生对依法治国核心的理解。学生应该掌握我国宪法是国家的根本大法,是维护国家统一、民族团结、社会稳定的根基,具有最高法律效力和最大权威,是依法治国的总章程。所以说依法治国的核心是依宪治国。

中

考

政

治

