

名校名师



广东省教育厅唯一直属小学

● 考点知识点系统总训练 掌握技巧提高效率 ●

华南师大附小编写

精解精练

毕业总复习

人教PEP版

让学生享受一流的基础教育，使学生奠定终生发展的基础。

英语

新思维

新理念

新创意

新题型

广东教育出版社

精解精练

小学英语毕业总复习

主 编：吕以新

编 写：华南师范大学附属小学英语组

广东省语言音像电子出版社

前 言

《精解精练小学英语毕业总复习》根据人教 PEP 版小学英语最新教材的内容,由华南师范大学附属小学的一线优秀教师精心编写。

经过 4 年的英语学习,小学六年级的学生已经获得了一定的语言知识,也形成了一定的运用语言的能力。由于小学英语教学侧重于学生的听和说等运用语言能力的培养,学生所学的语言知识较之比较零散。学生在升入初中继续学习之前非常有必要对学过的知识进行全面、系统的复习,因此编者总结了多年的教学经验和资料,编写了这本复习辅导用书,一是为了让学生更加系统地组织已获得的语言知识、贯通相对比较孤立地存放在脑中的语言点、发挥语法对语言的重构功能;同时也是为了给學生提供有针对性的全面复习与训练,期望在小学升初中的考试中更好地发挥自己的英语水平,取得应有的好成绩。

本书将小学英语整理为:字母、语音、词汇、短语、日常用语、词法和句法等方面,囊括了学生应该掌握的所有语言点。对某些教学大纲不作要求,但对学好英语必须要掌握的基础性知识,如字母、读音规则等,本书也进行了必要的复习与训练,同时从方法与技巧的高度对小学生的英语阅读与写作也进行了必要的讲解与训练。相信同学们在认真学习过本书后将有明显的提高。

书中出现的错误与不足,欢迎专家、同行、家长、同学们提出批评与建议。

华南师范大学附属小学校长 吕以新

精解精练小学英语毕业总复习

主 编: 吕以新

编 者: 华南师范大学附属小学英语组

策 划: 许玉明

责任编辑: 钟 磊

封面设计: 新宝艺

版式设计: 高教

出 版: 广东省语言音像电子出版社

地 址: 广州市东华西路 296 号

电 话: 020-83791079

邮政编码: 510100

版 号: ISRC CN-F30-06-0139-0/A·G4

定 价: 9.00 元 另配音带一盒 7.00 元

目 录

Part I 语法	1
A. 词汇	1
B. 词法	5
C. 冠词	10
D. 代词	15
E. 数词	19
F. 形容词、副词	23
G. 介词	26
H. 句法	30
一般现在时中第三人称单数作主语时谓语动词的使用	30
现在进行时	33
一般将来时	36
一般过去时	39
后面需要跟动名词的动词	41
存现句	42
Part II 专题	43
A. 字母	43
B. 英语音标与读音规则	45
元音字母组合的发音规则	46

C. 辅音字母及其组合的发音规则	47
D. 短语和固定搭配	52
E. 日常用语	55
F. 阅读	59
G. 写作	69
模拟试题(一)	73
模拟试题(二)	77
听力材料	82
参考答案	89



Part I 语法

A. 词汇

★知识介绍

词汇(单词)是英语语言的构成单位,一个个单词组成各种各样有意义的句子。学习英语首先就要积累一定的单词。学习单词是不是背得越多就越好呢?那也不一定。有些人花了很大功夫背了一大堆单词,到头来却发现说不出或写不出几句称得上“有用的”英语来。因此学单词也是有窍门的:那就是花最大的功夫掌握最常用的词汇。而怎么样才算真正“掌握”了一个单词呢?是不是英语中的所有单词都需要掌握到同等的程度呢?答案是:不是所有的单词都需掌握到同等程度的。有些单词要求会读、遇到知道它的意思就可以了,有些单词还要求会拼写,有些单词不但要求会读、知道它的意思、会拼写,还要求会用来说话或写文章,也就是会运用它;对于后一种单词,就必须懂得它的读音、意义、拼写以及词性,特别是词性,你不知道一个词的词性,就不懂得它在句子中应该充当的成份,也就是说你将不会运用这个词来造句。以上几项,缺了哪一项都不能算是真正地掌握了一个词。单词的读音、拼写和意义还好办,不懂看一下单词表或者查一下字典就知道了,可是怎么知道它的“词性”啊?况且“词性”又是什么东西呢?根据字典惯常的对单词的注释,如 like [laik] v 喜欢, “[laik]”表示的是它的读音;“v”表示“动词”,是它的词性(具体知识请看第二部分:“词法”);而“喜欢”则是它的中文意思。

另外,要记住一个单词方法有很多,下面介绍几种:一、归类记忆法:如,grandpa, grandma, father, mother, sister, brother, uncle, aunt等都属于家庭成员;二、反义记忆法:如,yes-no, heavy-light, tall-short, come-go等等;三、联想记忆法:如由chicken想到egg再想到delicious, like等等;四、谐音记忆法:如,number(号码),发音与汉语的“难吧”接近,所以可以通过“要一下子记住0837297834629374这个号码‘难吧’?”这句话来记住number的中文意思;五、替换记忆法:如,由light记住fight,由nine记住fine等;六、词缀记忆法:work, 工作, worker, 工人, make, 制造, maker, 制造者;只要大家在平时的学习过程中注意积累,这些方法都是很容易被大家掌握的。

★同步小练笔

1. 听一听,选出句子所含有的单词,将其字母编号写在前面的括号里。

- () (1) A. friend B. plane () (2) A. hear B. near
() (3) A. Look B. Book () (4) A. kitchen B. chicken



- () (5) A. bathroom B. bedroom () (6) A. noon B. soon
- () (7) A. tail B. tell
- () (8) A. sing B. thank C. think
- () (9) A. day B. date () (10) A. He's B. His

2. 听一听,选择正确的词填空。

- (1) Wash your _____ (heads, hands) before eating please.
- (2) I have one cat and _____ (five, fine) goldfish.
- (3) I have a _____ (dog, duck). It looks like a goose.
- (4) Don't put your fingers into your _____ (mouth, mouse).
- (5) My mother is _____ (grade, great). She can help sick people.
- (6) _____ (Often, Open) the door for me please.
- (7) Look, there are some _____ (sheep, ship) eating grass.
- (8) The boy is _____ (short, shirt), the girl is tall.
- (9) There are 42 _____ (people, pupils) in our class.
- (10) Do you _____ (no, know) where Ann is?
- (11) _____ (Wait, way) for me! I'm coming.
- (12) My parents buy a pet bird _____ (for, four) me.
- (13) There is little water in the _____ (grass, class).
- (14) I usually go to school on _____ (food, foot).
- (15) We often _____ (tall, talk) about our English teacher.
- (16) Open the _____ (floor, door), let the dog in.
- (17) _____ (These, This) apples are much bigger than those.
- (18) Are you all _____ (right, light)?
- (19) What should we do _____ (them, then)?
- (20) I _____ (leave, live) in Guangzhou.

3. 听一听,判断给出的词是不是你听到的词,是则打“√”否则打“x”。

- (1) wear () (2) there () (3) Who's ()
- (4) by () (5) right () (6) two ()
- (7) see () (8) eye () (9) dear ()
- (10) bored () (11) Miss () (12) no ()

4. 听一听,在横线上写下正确的词。

- (1) Do you wash your _____ yourself?
- (2) There is a _____ in my bedroom.
- (3) Many girls like _____ so much.
- (4) Most _____ like sports.
- (5) The girl _____ to me is my sister.
- (6) My father like wearing _____.
- (7) Hans _____ school on time every day.



- (8) Did you _____ school by bike yesterday?
 (9) My brother is a _____ boy.
 (10) Wang Peng can speak Japanese _____ well.
 (11) She comes from the UK. She's _____ English girl.
 (12) Lily _____ Rose are from the same country.
 (13) She has a _____ of big eyes and long hair.
 (14) I like _____ more than apples.
 (15) It's _____ in fall, but it is _____ in winter.
 (16) There is a women's football _____ on TV tonight.
 (17) Is _____ a winter month?
 (18) I do _____ like coffee. I prefer tea.
 (19) We have _____ classes on Sunday.
 (20) Are _____ shoes over _____?

5. 列举同类词语,每类至少5个。

- (1) 国家 _____
 (2) 家庭成员 _____
 (3) 水果 _____
 (4) 文具 _____
 (5) 身体部位 _____
 (6) 颜色 _____
 (7) 动物 _____
 (8) 食物 _____
 (9) 职业 _____
 (10) 业余爱好 _____
 (11) 房间 _____
 (12) 餐具 _____
 (13) 天气 _____
 (14) 学校功能室 _____
 (15) 服装 _____
 (16) 学科 _____
 (17) 星期 _____
 (18) 月份 _____
 (19) 交通工具 _____
 (20) 季节(列举四个) _____

6. 写出下列词的反义词。

- (1) before _____ (2) front _____ (3) go _____
 (4) down _____ (5) hot _____ (6) cool _____
 (7) big _____ (8) tall _____ (9) these _____



- (10) weak _____ (11) fat _____ (12) foolish _____
 (13) man _____ (14) spring _____ (15) morning _____
 (16) black _____ (17) old _____ (18) light _____
 (19) bad _____ (20) few _____

7. 变换、增加或减少一个字母,使下面的词变成新词。

- (1) king _____ (2) never _____ (3) no _____
 (4) talk _____ (5) train _____ (6) see _____
 (7) lake _____ (8) sleep _____ (9) plant _____
 (10) shirt _____ (11) nine _____ (12) three _____
 (13) father _____ (14) some _____ (15) spoon _____
 (16) show _____ (17) hair _____ (18) how _____
 (19) thin _____ (20) sweep _____

8. 写出下面单词两个不同的意思。

- (1) short _____ (2) like _____
 (3) thin _____ (4) light _____
 (5) fall _____ (6) plant _____
 (7) study _____ (8) fly _____

9. 找出不同类的词,将其字母编号写在前面的括号里。

- () (1) A. ear B. arm C. nose D. have
 () (2) A. colour B. yellow C. brown D. black
 () (3) A. elephant B. lily C. lion D. tiger
 () (4) A. six B. seventeen C. fourth D. twenty
 () (5) A. first B. thirtieth C. twelve D. third
 () (6) A. apple B. pear C. peach D. water
 () (7) A. pencil B. ruler C. box D. pen
 () (8) A. in B. hi C. on D. beside
 () (9) A. cabbage B. orange C. carrot D. onion
 () (10) A. parent B. father C. mother D. aunt
 () (11) A. Chinese B. America C. Australia D. England
 () (12) A. Japan B. French C. German D. Italian
 () (13) A. taxi B. doctor C. nurse D. engineer
 () (14) A. fan B. air C. TV D. computer
 () (15) A. skating B. snowing C. skiing D. running
 () (16) A. fork B. chopstick C. chair D. bowl
 () (17) A. classroom B. bathroom C. living room D. bedroom
 () (18) A. December B. winter C. April D. August
 () (19) A. rain B. windy C. warm D. snowy
 () (20) A. skirt B. cloth C. shorts D. jeans





B. 词 法

词法最重要的内容是“词性”（也叫做“词类”）以及在一个句子中哪一种词应该在什么位置。“词性”是表示一个单词属于哪一类的，具有什么样的特征和性质。我们通常将英语单词分成10类：

1. 名词 (Nouns, 缩写为n.): 表示人和事物的名称或抽象概念。如: Mike, apple, spirit (精神) 等。
2. 动词 (Verbs, 缩写为v. 分及物动词vt.和不及物动词vi): 表示动作或者状态。如: run, jump, climb, have, is, are等。
3. 数词 (Numerals, 缩写为num.): 表示数目或者顺序。如: one, two, twenty, first, tenth等。
4. 代词 (Pronouns, 缩写为pron.): 代替名词、数词或名次性短语。如: I, mine, myself, this, ones等。
5. 形容词 (Adjectives, 缩写为adj.或a.): 表示人或事物的特征、样子。如: beautiful, tall, fast, slow等。
6. 副词 (Adverbs, 缩写为adv.或ad.): 表示动作的特征。如: (walk) slowly, (run) fast等。
7. 冠词 (Articles, 缩写为art.): 用在名词的前面, 帮助说明意义, 英语中一共有三个, 即: a, an, the。
8. 介词 (Prepositions, 缩写为prep.): 用在名词、代词的前面, 说明它与别的词之间的关系。如: on, in, at, behind, in front of 等。
9. 连词 (Conjunctions, 缩写为conj.): 连接词与词或句子和句子。如: and, or, but等。
10. 感叹词 (Interjections, 缩写为interj.): 表示说话的感情或语气。如: Wow, Oh, Hey等。

当我们知道了词汇的分类以后, 我们最想知道的是什么词应该在一个句子中的什么位置上了。这就是英语的句子成分。句子成分分为: 主语、谓语、宾语、定语、状语、表语 (补语)。除表语外, 其它成分都是汉语所具有的。一般情况下, 一个句子都具备主语、谓语和宾语三部分, 如:

I	like	swimming.
主语	谓语	宾语

主语和宾语通常都是由名词、代词、数词及名词性的短语来充当, 谓语通常都是动词。如:

He	likes	football
代词做主语	动词做宾语	名词做宾语

定语是修饰主语和宾语的东西, 通常都是由形容词及形容词性短语来充当, 放在主语和宾语的前面, 如:

The tall boy	always helps	the old woman.
形容词tall修饰 boy做定语		形容词 old修饰 woman做定语



状语是修饰谓语的东西，通常都是由副词来充当，通常放在被修饰的动词或整个句子的后面，如：

My littler sister	runs very fast
	副词 fast修饰动词run

表语说简单点就是“be”动词后面的那部分，如I am a teacher. 中的am a teacher就是表语，也有人叫作“主语补语”。

我们小学生只需要关心的词法主要包括以下几个重点：一、名词的单、复数，名词所有格；二、冠词；三、代词；四、基数词和序数词；五、形容词和副词；六、介词。

★名词的单、复数，名词所有格

(一) 知识介绍

名词分为专有名词和普通名词。专有名词是表示具体的人、事物、地点或机构等的专有名称。如，Guangzhou, Mike, the Chenghuang Temple, UNESCO等。专有名词一般情况下第一个字母要大写，前面不加定冠词the。普通名词是表示一类人、事物或抽象概念的名称。如，police, bag, rice等。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

个体名词：表示某一类人或某一类东西中的个体。如，monkey, panda, ruler, boy等。

集体名词：表示一群人或一些事物的总称。如，family, police, class, people等。

物质名词：表示无法分为个体或不具备确定形状和大小的实物。如，water, air, milk等。

抽象名词：表示抽象概念的词。如，hope, love, spirit等等。

一般来说，个体名词和集体名词多为可数名词，物质名词和抽象名词多为不可数名词。可数名词有单复数之分，表示“一个”时用单数，表示“多个”时用复数。如，a bird, a teacher, an apple, two birds, five teachers, eight apples等。

名词复数的构成：

1. 一般情况下，在单数名词后面加“s”构成。如，game → games, boy → boys。

2. 以s, x, sh, ch结尾的单数名词变复数，在词尾加“es”构成。如，box → boxes, bus → buses, peach → peaches, dish → dishes 等。

3. 以o结尾、表示有生命的事物的单数名词变复数加“es”，表示没有生命的事物的单数名词变复数加“s”。如，potato → potatoes, tomato → tomatoes, photo → photos, piano → pianos等。

4. 以辅音字母加y结尾的单数名词变复数，将y改成i后再加“es”。如，factory → factories, story → stories, family → families等。

5. 以f或fe结尾的单数名词变复数，将f或fe改成v，然后再加“es”。如，leaf → leaves, life → lives, knife → knives等。

6. 名词单数变复数，除了有规则可循的，还有一部分的变化是不规则的。我们将这部分名词的变化叫做不规则变化。这些词有goose → geese, foot → feet, tooth → teeth, man → men, woman → women, mouse → mice, sheep → sheeps, deer → deers, fish → fishes, child → children, ox → oxen等等。



不可数名词量的表示

不可数名词没有单复数之分，但我们在生活中有时候又必须给这些词计量，我们于是采用这种方法：a 表示这些东西的单位 of 不可数名词，如 a cup of tea, a bag of rice, a box of milk, a piece of paper 等。如果为了表示“多个”的概念，我们就将表示这些东西的单位变成复数即可。如 a cup of tea → 3 cups of tea, a bag of rice → 5 bags of rice, a box of milk → 12 boxes of milk, a piece of paper → 100 pieces of paper 等。

姓氏的复数形式前面加 the 表示“……一家”。如, the Whites 怀特一家。

名词所有格

表示人或物品所属关系时，我们就需要使用名词所有格。如“奶奶的房子”表示为“grandma's house”。名词所有格的构成有以下规则：

1. 一般情况下，在名词的末尾加“'s”构成。如, Mike's bike 迈克的自行车, Tom's books 汤姆的书。

2. 以s结尾的复数名词的所有格，只在其末尾加“'”。如, my parents' car 我父母的的车, our teachers' books 我们老师的书。

3. 表示几个人共同拥有的东西时，只在最后一个名字上加所有格。如, Jenny and Joan's bedroom 詹妮和琼共同拥有的卧室；但如果是分别拥有的东西就要在每一个名字上加所有格。如, Tim's and Jack's toy car 提姆的玩具车和杰克的玩具车。

4. 没有生命的东西的所有格，我们通常用“of + 名词”的方式来表示。如, 教室的窗 the window of the classroom, 中国的首都 the capital of China, 上海的天气 the weather of Shanghai。

某些名词所有格直接表示具体的意义。如, I am going to Miss White's tomorrow. 我打算明天去Miss White家；Let's go to the barber's. 我们去发廊吧。barber (理发师)。

★同步小练笔

1. 找出下面表示错了的词，改正并说明其错误原因。

- (1) sheeps (2) buses (3) my classmates's (4) a onion (5) some boys
 (6) five goose (7) two womans (8) the children' (9) a map of China
 (10) a paper (11) three bottle of water (12) two babys (13) peachs
 (14) potatoes (15) foxs (16) some leafs (17) photoes (18) dogs
 (19) the classroom's wall (20) mousse

- (1) _____
 (2) _____
 (3) _____
 (4) _____
 (5) _____
 (6) _____
 (7) _____
 (8) _____



- (9) _____
- (10) _____
- (11) _____
- (12) _____
- (13) _____
- (14) _____
- (15) _____

2. 将下面的单数名词变成复数。

- (1) man _____
- (2) duck _____
- (3) house _____
- (4) bus _____
- (5) lady _____
- (6) life _____
- (7) sheep _____
- (8) deer _____
- (9) child _____
- (10) foot _____
- (11) tomato _____
- (12) ox _____
- (13) desk _____
- (14) window _____
- (15) shoe _____
- (16) noodle _____
- (17) dish _____
- (18) factory _____
- (19) parent _____
- (20) museum _____

3. 根据中文意思用正确的形式表示所有格。

- 1. Kate的妈妈 _____
- 2. Jack的朋友 _____
- 3. 美国的首都 _____
- 4. 孩子们的书包 _____
- 5. 老师们的书 _____
- 6. 笔的颜色 _____
- 7. 我父母的卧室 _____
- 8. 我的朋友的朋友 _____
- 9. Tom 和Kate的爸爸 _____
- 10. Gogo的姐姐和Jenny的姐姐 _____

4. 将下面的中文译成英语。

- 1. Mr Black 一家打算去下个星期去上海。

- 2. Lisa 的爸爸昨天买了3袋大米。

- 3. 巴黎是法国的首都吗?

- 4. Tony的朋友的朋友Tim也是我的朋友。

- 5. 让我们一起去面包店 (the baker' s) 买一袋面包。

5. 选择正确的词填空。

- 1. Those _____ (fish, fishes) are very beautiful.
- 2. Those hamburgers are _____ (Tom, Tom' s) .
- 3. Nina is at _____ (grandma' s, grandma) . She went there yesterday.
- 4. We have 16 new _____ (light, lights) .



5. _____ (The classroom' s door, The door of the classroom) is broken.
6. My friend Edward has three _____ (child, children) .
7. Do you like eating _____ (rice, rices) ?
8. There are 4 _____ (tea, cups of tea) on the desk.
9. How many _____ (wolfs, wolves) are there?
10. I like _____ (chicken, chickens) better than pork.



C. 冠词

★知识介绍

英语的冠词包括定冠词the和不定冠词a, an三个。

A与an 都是用在单数可数名词前表示以下几种意思:

1. 表示一类人或事物,不具体指哪一个。

He is a teacher.

I am going to buy a pencil.

This is an apple.

A giraffe is very tall.

2. 表示“一”的数量,比“one”的程度弱一些。

I have a cat, two birds and three dogs.

We have 3 English classes a week.

3. 用在固定的词组中。

a lot of 许多 have a cold 感冒 have a fever发烧

a little 一些 take a rest 休息一下 have a good time玩得高兴

同时,提醒大家注意,a用在以辅音发音(不是辅音字母)开头的单数可数名词前,an用在以元音发音(不是元音字母)开头的单数可数名词前。如,a house [haus], a university [ju:ni'v? siti], an egg [eg], an honest ['onist] boy等等。

定冠词the表示以下几种意思:

1. 特指某一个具体的人或事物。

The cup on the desk is Mike's.

The bike under the tree is mine.

2. 说话的两个人都心照不宣的同一个人或事物

John 冲进Miss White的办公室,发现只有Peter在,他就问:Where is the teacher?

3. 上文中提过的人或事物。

I have a pet dog. The dog is black and white.

My family is going to buy a house. The house is near my school.

4. 用在序数词、形容词最高级以及方位词的前面。

This is my third time in Guangzhou.

Rose is the most beautiful in our school.

Hainan is to the south of Guangdong.

5. 用在世界上独一无二的事物前

The sun is in the sky now.

The moon goes around the sun.



6. 用在乐器名词前。

My sister can play the piano very well.

Tony likes playing the guitar so much.

7. 与某些形容词连用表示一类人或物。

the rich 有钱人 the poor 穷人 the young 年轻人 the old 老人

8. 用在固定搭配中

by the way on the right the day after tomorrow at the beginning

名词前不使用冠词的情况

1. 国名、地名、人名等专有名词前。

China is bigger than Australia.

Guangzhou is a big city in China.

Wang Peng is a good boy.

2. 名词前已经有this, that, his, my, any等限定词时。

This is my school bag.

That girl over there is my sister.

His mother works at a hospital.

Do you have any money?

3. 其它情况。

We like playing football.

I go to school by bike every day.

★同步小练笔

1. 选择正确的答案, 将其字母编号写在括号里。

() 1. Please give me _____ book.

A. a B. an C. the D. /

() 2. My parents bought me _____ pet dog yesterday.

A. a B. an C. the D. /

() 3. Jenny has 10 Chinese classes _____ week.

A. a B. an C. the D. /

() 4. Would you like _____ egg for breakfast?

A. a B. an C. the D. /

() 5. Sarah is _____ honest girl.

A. a B. an C. the D. /

() 6. Gorge is _____ tallest boy in our class.

A. a B. an C. the D. /

() 7. I don't like _____ eggs. I prefer chicken.

A. a B. an C. the D. /



- () 8. A rabbit runs much faster than _____ ant.
A. a B. an C. the D. /
- () 9. There are _____ lot of books on the desk.
A. a B. an C. the D. /
- () 10. Is this your _____ pencil sharpener?
A. a B. an C. the D. /
- () 11. _____ sun is much bigger than the moon.
A. A B. An C. The D. /
- () 12. _____ capital of China is Beijing.
A. a B. an C. the D. /
- () 13. We have a new teacher. _____ teacher is funny.
A. a B. an C. the D. /
- () 14. _____ Shanghai is one of the most beautiful city in China.
A. a B. an C. the D. /
- () 15. Do you have _____ lunch at home?
A. a B. an C. the D. /
- () 16. Can you play _____ violin?
A. a B. an C. the D. /
- () 17. Mr Black teaches us how to play _____ basketball.
A. a B. an C. the D. /
- () 18. My mom goes to work by _____ bus every day.
A. a B. an C. the D. /
- () 19. We should help _____ old.
A. a B. an C. the D. /
- () 20. _____ rich has a lot of money.
A. a B. an C. the D. /
- () 21. What's _____ matter with May?
A. a B. an C. the D. /
- () 22. You can see a shop on _____ left
A. a B. an C. the D. /
- () 23. At _____ beginning of the class, we are bored.
A. a B. an C. the D. /
- () 24. By _____ way, can you tell me how to go to the library?
A. a B. an C. the D. /
- () 25. I am going to Shanghai _____ day after tomorrow.
A. a B. an C. the D. /
- () 26. Tim is always _____ first one to get to school.
A. a B. an C. the D. /