

高等教育出版社

HIGHER EDUCATION PRESS

哲学 社会学

教学用书与专著介绍
(本科、研究生)



- 背景介绍
- 适用层次
- 作者简介
- 内容简介
- 丛书信息
- 新书目录
- 购书指南



欢迎网上查询

<http://www.hep.com.cn>

高等教育出版社

HIGHER EDUCATION PRESS

哲学 社会学

教学用书与专著介绍

（本科、研究生）

- 背景介绍
- 适用层次
- 作者简介
- 内容简介
- 丛书信息
- 新书目录
- 购书指南



欢迎网上查询

<http://www.hep.com.cn>

联系方式

● 发行单位请与当地高等教育出版社发行代理或发行网点联系或与北京高等教育出版社销售部联系

地址: 北京市西城区德外大街4号

邮政编码: 100011

电话:

(010) 82080046 (北京)

(010) 82080144 (黑、吉、辽、冀、内蒙古)

(010) 82080234 (津、鲁、豫)

(010) 82080201 (苏、浙、沪)

(010) 82080499 (闽、赣、湘、皖)

(010) 82080986 (黔、琼、桂、粤)

(010) 82080314 (晋、陕、宁、青、甘、新)

(010) 82080488 (川、滇、鄂、渝)

(010) 82080173 (职教)

(010) 82080054 (北京直销)

总机电话: (010) 82028899

咨询电话: 800-810-0598

网址: <http://www.hep.edu.cn> 或 <http://www.hep.com.cn>

● 使用单位或个人请与当地高等教育出版社发行代理或发行网点联系或与当地新华书店联系, 还可与北京高教沙滩读者服务部联系

地址: 北京市东城区沙滩后街55号(北京高教沙滩读者服务部)

邮政编码: 100009

联系电话: (010) 64054601、64014089

购书热线: (010) 64054588

● 高等教育电子音像出版社\北京学林网软件技术有限公司办理音像制品、多媒体软件零售邮购业务

地址: 北京市东城区朝内南小街51号

邮政编码: 100010

联系电请: (010) 65281206、65281835、65281735、65281705 (传真)

E-mail: Gaojiao@263.net

● 上海高教图书发行部办理高教沪版图书批发业务或与上海高教读者服务部联系零售邮购业务

地址: 上海市虹口区宝山路848号

邮政编码: 200081

联系电话: (021) 56964871、55800533、56667611 转发行部、56965341 (传真)

目 录

一、全国高等院校哲学专业主干课及相关课程系列教材	1
二、全国高等院校社会学专业主干课及相关课程系列教材	20
三、全国高等院校社会工作专业主干课及相关课程系列教材	31

○ 选订哲学、社会学类教材咨询电话：(010)82080921

○ 高等教育出版社高等文科分社联系人：王方宪 于健航
于咏昕 周亚权
(电话同上)

一、全国高等院校哲学专业主干课 及相关课程系列教材

1999 年以来,我社以出版面向 21 世纪课程教材为契机,聘请一批国内知名博士生导师和教授,主编/编著了多种哲学、宗教学专业教材和文化素质教育教材。这批教材、读物出版后,为高校本科教学,尤其是为研究生教学提供了高层次、高质量的教材,获得了广泛好评。十五期间,我社将陆续推出哲学、宗教学等方面的主干课和选修课教材(含教育部十五规划教材 7 本),以满足高等教学的需要。

序号	书名	主编	估定价(元)	书号	备注
1	简明哲学通论	孙正聿	16.00	7040077965	面向 21 世纪教材
2	伦理学引论	章海山等	23.00	7040077485	面向 21 世纪教材
3	逻辑学教程	何向东	19.40	7040071290	面向 21 世纪教材
4	逻辑学教程(第二版)	何向东	19.00	04 春供书	面向 21 世纪教材
5	马克思主义哲学史	黄楠森	29.00	7040063549	面向 21 世纪教材
6	中国哲学教程	郑万耕	17.00	7040112426	面向 21 世纪教材
7	新编伦理学教程	李春秋	18.00	7040104601	面向 21 世纪教材
8	现代西方哲学教程新编 (上、下册)	夏基松	21.40	7040063557	本社自选
9	马克思主义史教程	段忠桥	15.00	7040063530	九五重点
10	马克思主义哲学原著选读	李殿斌	17.00	7040088088	专升本教材
11	西方哲学史	杜志清	16.00	7040092018	专升本教材
12	现代西方哲学	韩震	14.00	7040105993	专升本教材
13	宗教史概论	林中泽	15.00	7040115050	专升本教材
14	中外宗教概论	卿希泰	16.00	7040111764	文化素质教育
15	社会科学研究方法	欧阳康等	16.00	7040088128	文化素质教育
16	高等学校毕业设计(论文) 指导手册:文史哲卷 哲学	赵家祥	14.00	7040084457	教育部组编
17	科学实在论教程	郭贵春	23.00	7040093936	本科/研究生教材

续表

序号	书名	主编	估定价(元)	书号	备注
18	西方马克思主义教程	陈学明	65.40	704009939X	研究生教材
19	伦理学	唐凯麟	47.90	7040099373	研究生教材
20	中国哲学史史料学	刘文英	19.00	7040106639	研究生教材
21	20 世纪中国伦理思潮	唐凯麟等	27.00	7040122421	研究生教材

注：1. “面向 21 世纪教材”为教育部高等教育面向 21 世纪课程教材；

2. “研究生教材”为教育部研究生工作办公室推荐教材；

3. “专升本教材”为教育部师范司组织编写、中学教师进修高等师范本科（专科起点）教材。

简明哲学通论

作者简介：孙正聿（著），吉林大学哲学院院长，哲学教授，长期从事“哲学通论”教学与研究，撰写过《哲学通论》等著作。

内容简介：

本书是教育部“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是面向 21 世纪课程教材。它围绕“哲学是什么”展开追问，深入探讨了哲学的自我理解、思维方式、超越常识、寻求本体、反思科学等特点，具有较强的探索性和实验性，便于引导学生进入深切的哲学思考，形成哲学的思维方式和哲学的生活态度。本书可作为高等学校哲学专业的教科书，也可供其他专业选用和社会读者阅读。

目 录

第一章 哲学的自我理解
第二章 哲学的思维方式
第三章 超越常识的哲学
第四章 反思科学的哲学
第五章 寻求本体的哲学

第六章 哲学的派别冲突
第七章 哲学的历史演进
第八章 哲学的现代革命
第九章 哲学的修养与创造

伦理学引论

作者简介：章海山（主编），中山大学哲学系教授；张建如（主编），中山大学哲学系教授。

内容简介：

本书是教育部“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是“非哲学专业大学生哲学素质培养研究”的项目之一，是为培养非哲学专业大学生的道德理论素质而编写的，目的在于提高大学生哲学素质中的道德素质，培养和提高他们鉴别善恶的理论思辨能力。本教材分为两大部分，第一部分介绍了伦理学的基本知识、原理及当前道德建设

中的主要问题,其中以分析研究当前道德建设为主;第二部分介绍了国内外应用伦理学的几个主要分支,对其基本内容及重要性,作了简明的阐述。本书可作为高校本科非哲学专业的教科书,也可作为其他专业进行思想道德教育的教学参考书。

目 录

导论

- 第一章 中国和西方伦理思想的演变
- 第二章 马克思主义伦理思想发展的历程
- 第三章 道德的本质和社会功能
- 第四章 社会主义道德建设的目的、思路和方针
- 第五章 社会公德、职业道德和家庭美德的建设
- 第六章 道德建设的途径和手段
- 第七章 行政伦理学
- 第八章 经济伦理学
- 第九章 环境伦理学
- 第十章 性伦理学
- 第十一章 生命伦理学
- 第十二章 科学技术伦理学

逻辑学教程

作者简介:何向东(主编),西南师范大学经济政法学院教授、副校长,哲学学科教指委委员。

内容简介:

本书是教育部“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果,由何向东教授主编。全书共 11 章,包括绪论、逻辑的基本规律、命题逻辑、传统词项逻辑、现代谓词逻辑、模态逻辑、归纳逻辑、科学逻辑方法、逻辑语用学、论证、非形式谬误等内容。编者注意吸收中外逻辑学教材的编写经验,不仅具有扎实的科研和教学基础,而且密切联系思维和自然语言的实际状况与特点,力求做到科学性、先进性、规范性和适用性的有机统一,实现传统逻辑与现代逻辑的有机结合,结构严谨,理论阐述准确,论例配合恰当,材料准确翔实,内容和体例安排符合认知规律与教学要求,富有启发性,有利于培养学生分析、解决问题的能力 and 实际运用逻辑知识的能力,尤其利于提高思维能力;全书分量适当,配有练习题,便于教学和学习,适合高等学校文史哲以及其他本科专业的师生使用。

目 录

- | | |
|-----------------|------------|
| 第一章 绪论 | 第四章 传统词项逻辑 |
| 第二章 普通逻辑思维的基本规律 | 第五章 现代谓词逻辑 |
| 第三章 命题逻辑 | 第六章 模态逻辑 |

第七章 归纳逻辑

第八章 科学逻辑方法

第九章 逻辑语用学

第十章 论证

第十一章 非形式谬误的逻辑辨析

马克思主义哲学史

作者简介：黄楠森（主编），北京大学哲学系教授、博导，主编过《马克思主义哲学史》（八卷本）（北京出版社出版，该书获“五个一工程奖”）。

内容简介：

本书是国家教委在“八五”期间组织编写的，后又作为国家教委“九五”重点教材立项。它的作者包括北京大学、中国人民大学、南京大学、复旦大学多年从事马克思主义哲学史教学和研究的知名教授，其中大部分是《马克思主义哲学史》（八卷本）的主要作者。本书是在总结我国理论界近 20 年来的马克思主义哲学史教学经验和科研成果的基础上编写的。本书叙述和评论了马克思主义哲学萌芽、形成和发展的历史，包括从 19 世纪 40 年代到 20 世纪 90 年代大约 150 年。本书把这 150 年大体分为三个 50 年加以评述：第一、二、三章为 19 世纪下半叶马克思主义哲学的形成和在欧洲的传播与发展；第四、五、六章为 20 世纪上半叶在俄国、西方国家和中国的传播和发展；第七、八、九、十章为 20 世纪下半叶在苏联、西方国家和中国的研究和发展。这个框架同国家教委 1993 年公布的教学大纲基本一致，不同的是 20 世纪下半叶部分中国占了两章，突出了邓小平理论的哲学贡献。本书材料丰富，观点全面，说理透彻，行文流畅，除供哲学专业本科生使用外，亦可作为一般读者了解马克思主义哲学史学科内容的参考书。

目 录

绪论

第一章 马克思主义哲学的形成
(1836—1848)

第二章 马克思主义哲学在欧洲革命时期的
运用、验证和发展(1848—1875)

第三章 马克思主义哲学的系统化及其在欧
洲的传播(1875—19 世纪末)

第四章 20 世纪上半叶马克思主义哲学在俄
国和苏联的传播和发展(1883—1945)

第五章 马克思主义哲学在西方的曲折经历
(20 世纪上半叶)

第六章 20 世纪上半叶马克思主义哲学在中
国的传播和发展

第七章 战后苏联与东欧马克思主义哲学的
发展和曲折

第八章 马克思主义哲学在战后西方社会面
临的挑战

第九章 中国社会主义现代化的艰难历程和
毛泽东思想的曲折发展

第十章 社会主义建设新时期邓小平建设有
中国特色社会主义理论及其哲学基础

中国哲学教程

作者简介：郑万耕（主编），北京师范大学哲学系教授、博士生导师。

内容简介：

本书是高师思政专业“面向 21 世纪课程”教材之一。它以历史发展为线索,以重大哲学流派为专题,专门介绍了先秦诸子之学、秦汉哲学、晋唐玄学与佛学、宋明道学、近代哲学以及建立新哲学体系的探索等内容,不求面面俱到,力求简明扼要,突出中国哲学的整体特征和主要内容,便于学生掌握中国哲学的精华,提升自己的精神境界,并通过理论思维的训练,提高分析问题和解决实际问题的能力。全书内容充实、材料精当、逻辑清楚、立论公允,便于广大高师学生和社会读者学习使用。

目 录

前言

第一章 先秦诸子之学

第一节 儒家哲学

第二节 道家学说

第三节 墨家学派

第四节 名家学派

第五节 《易传》的哲学

第二章 秦汉哲学

第一节 董仲舒的儒家经学哲学

第二节 王充的天道自然哲学

第三章 晋唐玄学与佛学

第一节 王弼的贵无论

第二节 郭象的崇有论

第三节 玄学在东晋之后的演变

第四节 成玄英、李荣的重玄学

第五节 佛教哲学

第四章 宋明道学

第一节 程朱理学

第二节 陆王心学

第三节 张王气学

第五章 近代哲学

第一节 康有为、谭嗣同的变易哲学

第二节 严复的启蒙哲学

第三节 孙中山的革命哲学

第六章 建立新哲学体系的探索

第一节 熊十力的新唯识论

第二节 金岳霖的实在论思想

第三节 贺麟的新心学

第四节 冯友兰的新理学

后记

新编伦理学教程

作者简介:李春秋(主编),北京师范大学哲学系教授、博导。

内容简介:

本书是教育部“高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果,是面向 21 世纪课程教材。全书由导论及道德基本理论、教师职业道德、社会道德内化三篇组成,系统阐述了马克思主义伦理学的基本观点,对当今世界和中国伦理道德的热点问题,作了多方面的评析;注重理论上深入开拓,汲取学术界的最新研究成果;密切联系实际,深入浅出,注重把伦理问题与师范院校的素质教育相结合,有一定的前瞻性。适应教学改革需要,每章设有“思考题”、“实例分析”和“提示”,突出重点,引发思考,促进研究。

本书主要供高师思想政治教育专业教学使用,也可供高校其他专业和广大读者阅读学习。

目 录

前言

导论 伦理学是研究道德的科学

第一节 伦理学的研究对象

第二节 伦理学的研究方法

第三节 伦理学的使命

上篇 道德基本理论

第一章 道德的本质、特点与社会作用

第一节 道德的本质

第二节 道德与生产力、科学技术

第三节 道德与其他社会意识形式

第四节 道德的特点及其社会作用

第二章 道德的起源及其历史发展

第一节 道德的起源

第二节 道德的历史类型

第三节 道德发展的规律性

第四节 道德遗产的批判继承

第三章 社会主义道德的形成、结构与道德建设

第一节 社会主义道德的形成与社会作用

第二节 社会主义道德的结构

第三节 社会主义道德的建设

中篇 教师职业道德

第四章 教师职业与教师职业道德

第一节 教师职业的价值

第二节 教师职业道德的形成、发展

第三节 教师职业道德的特点

第四节 教师道德的社会功能

第五章 教师职业道德的本质与基本构成

第一节 教师职业道德的一般本质

第二节 教师职业道德的特殊本质

第三节 教师职业道德的基本构成

第六章 教师职业与教师职业道德要求

第一节 职业关系与教师职业关系

第二节 教师与教师职业关系中的道德要求

第三节 教师与学生关系中的道德要求

第四节 教师与其他人际关系中的道德要求

下篇 社会道德的内化

第七章 个体道德品质与个性心理品质

第一节 个体道德与社会道德

第二节 社会道德的内化

第三节 个体道德品质

第四节 个体心理品质

第八章 道德行为选择

第一节 道德行为选择的机制

第二节 道德行为选择的自由与责任

第三节 道德行为选择的实现

第九章 社会道德调控

第一节 社会道德调控机制

第二节 社会道德教育

第三节 道德评价

第四节 道德修养

第十章 人生观与人生价值

第一节 人生与人生观

第二节 人生价值观

第三节 人生价值的基本内容

第四节 人生价值的选择与实现

现代西方哲学教程新编（上、下册）

作者简介：夏基松（著），浙江大学哲学系教授、博导，撰写过《历史主义科学哲学》等著作多部，发表论文100余篇。

内容简介：

本书阐述了自19世纪中叶以来，主要是20世纪中西方普遍流行的各种主要流派和著名哲学家的哲学思想，如实证主义、马赫主义与假设主义、实用主义、新实在论与批判实在论、

逻辑原子主义与逻辑实证主义、批判理性主义、实用主义与分析哲学、日常语言哲学与后期语言哲学、科学哲学的历史主义、科学实在论与科学唯物主义、反实在论、准实在论、后实在论、意志主义、新康德主义、生命哲学、新黑格尔主义、新托马斯主义、人格主义、世俗神学、现象学、存在主义等。全书材料丰富新颖、立论中肯切实，真实地反映了现代西方哲学发展的概貌，便于读者掌握 20 世纪西方哲学的发展特征和主要观点。本书适合高等院校哲学专业的学生和其他社会读者学习使用。

马克思主义史教程

作者简介：段忠桥（著），中国人民大学马列学院教授、博导。

内容简介：

本书介绍了马克思主义的孕育和形成、丰富和发展、系统化和深化，德国社会民主党内反对伯恩斯坦修正主义的斗争，马克思主义在法国、俄国、意大利的传播和发展，列宁主义的形成和发展，列宁对俄国社会主义道路的探索，斯大林对列宁主义的捍卫及其社会主义建设理论、苏联东欧国家的改革理论，毛泽东思想的形成和发展，毛泽东的社会主义改造和社会主义建设的理论、邓小平建设有中国特色社会主义理论、20 世纪 20 年代到 70 年代的西方马克思主义思潮。全书材料充实，结构严谨，对马克思主义的观点中肯。

马克思主义哲学原著选读

作者简介：李殿斌（主编），河北师范大学教授。

内容简介：

本书由教育部师范司组织编写，是中学教师进修高等师范本科（专科起点）思想政治教育专业的系列教材之一。它精心选择马克思、恩格斯、列宁和毛泽东等经典作家关于马克思主义哲学的经典著作，并对每篇著作从历史背景、主要内容、理论观点、历史地位等多方面进行了深入、细致的介绍、分析。既便于读者查阅原文，也有助于准确把握马克思主义哲学的主要理论，为适应中学政治课教学需要打下较深厚的哲学理论基础。

西方哲学史

作者简介：杜志清（主编），河北师范大学教授。

内容简介：

本书为教育部师范司规划的中学教师“专升本”教材之一。全书由古希腊罗马哲学、中世纪和“文艺复兴”时期哲学、16—18 世纪西欧哲学、18 世纪法国哲学以及德国古典哲学五部分组成，以西方哲学发展的内在逻辑为线索，注重各派哲学思想发展的内在联系，比较完整、系统地介绍了西方哲学的基本观点和主要理论。

现代西方哲学

作者简介：韩震（主编），北京师范大学教授、博导。

内容简介：

本书是教育部师范司组编的中学教师进修高等师范本科（专科起点）思想政治教育专业必修课教材之一。全书系统论述了现代西方哲学产生及其发展的基本历程，着重介绍了主要思潮的代表人物、理论体系及其社会根源。条理清楚、讲解规范，有助于读者准确把握现代西方哲学的概貌，提高哲学素养，更好地适应中学政治课教学需要。本书亦可供哲学爱好者阅读使用。

宗教史概论

作者简介：林中泽（主编），华南师范大学教授。

内容简介：

本书是教育部师范司组编的中学教师进修高等师范本科（专科起点）历史专业教材，以佛教、基督教、道教及伊斯兰教的产生、发展历史为主要线索，介绍四大宗教产生的不同社会背景、宗教教义、制度和组织，以及宗教文化，分析宗教对社会发展所具有的影响和作用，提示宗教的本质和在历史上的地位，引导学生正确认识当前的社会宗教问题。作者将宗教作为文化现象进行阐释，使学生在了解世界四大宗教的历史和基本教义的同时，对宗教问题及宗教与当今世界热点问题的关系有一定的认识和分析能力。

中外宗教概论

作者简介：卿希泰（主编），四川大学教授、博导。

内容简介：

本书是为普通高等学校非宗教专业的大学生编写的文化素质教育教材。全书分为导论、佛教、基督教、伊斯兰教、道教、中国少数民族宗教、世界其他宗教等七章。其中第一章导论，主要介绍了宗教的基本原理；第七章世界其他宗教，主要介绍了印度教、犹太教、锡克教、神道教和二战以后兴起的新兴宗教的概况。全书的编写以马克思主义宗教观为指导，对所涉及的各种宗教的基本特征、发展历史、现状以及重要人物、主要经典、重要思想、主要派别等做了系统、客观和准确的介绍。全书文风朴实，深入浅出，语言流畅，简明扼要，可读性强。

本书可供高校本、专科各专业作为选修课教材，也是社会读者学习、了解宗教知识的简明读本。

社会科学研究方法

作者简介：欧阳康、张明仓（著），华中科技大学教授。

内容简介：

本书系教育部高等教育司组织编写的“大学生文化素质教育书系”之一，由享受国务院特殊津贴的著名学者欧阳康等人著述。本书从社会科学方法论入手，回顾了社会科学的发展历史和社会科学方法论的演进过程，论述了社会科学的对象、性质及在当代大科学体系中的地位等；重点分析了社会科学研究程序与研究设计，并对社会科学的研究方法，如怀疑方法、观测方法、定性方法、定量方法、信息方法、黑箱方法、系统方法、过程方法、评价方法、

理解方法、预测方法等十几种具体方法进行了详细地阐释，旨在帮助当代大学生全面理解和掌握社会科学的特殊研究方法。

本书除作为大学生文化素质教育课教材外，也是社会各界掌握社会科学研究方法的指南。

高等学校毕业设计（论文）指导手册：文史哲卷·哲学

作者简介：教育部高等教育司、北京市教育委员会（编），赵家祥（主编），北京大学教授、博导。

内容简介：

文史哲卷是《高等学校毕业设计（论文）指导手册》（丛书）中的一卷，由北京大学中国语言文学系、历史学系、哲学系、教务处的专家组成的编委会组织编写而成。该卷分为中国语言文学、历史学、哲学三个分卷独立成册出版。

哲学分卷共分四章，第一章为文史哲卷总论，论述文史哲基础学科本科生毕业论文指导工作的一些共同原则，第二、三章就哲学学科作了简要介绍，并就选题范围作了阐述，第四章选编了若干比较优秀的本科生毕业论文，并由专家作了点评，希望能对本科生作好毕业论文有所启迪和借鉴。本书的读者对象主要是哲学类专业本科生，同时可供指导毕业论文工作的教师、教学管理工作人员参考。

本书为北京市普通高等学校教育教学改革试点立项成果。

科学实在论教程

作者简介：郭贵春（著），山西大学校长，哲学系教授、博导。

内容简介：

本书是教育部“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是面向 21 世纪哲学专业课程教材之一。它系统论述了科学实在论在 20 世纪的历史演变过程，详细介绍了各主要流派的理论观点，并对它的未来走向进行了科学的探讨。全书材料丰富、论析中肯、结构合理、内容全面，是一部具有较高学术价值的哲学教材。本书可作为科学哲学专业研究生、哲学专业本科生的教科书，也可供社会读者阅读。

目 录

第一章 绪论

第一节 科学家在论的基本形式

第二节 科学实在论的历史演变

第二章 现代科学实在论的发展

第一节 科学实在论在科学研究中的表现形式

第二节 科学实在论在理性进步中的表现形式

第三节 著名科学哲学家的科学实在论思想

第三章 科学实在论的认识论“价值”

第一节 科学实在论的认识论扩张

- 第二节 科学实在论的认识论趋向
- 第四章 科学实在论的方法论特征
 - 第一节 科学实在论与语义分析
 - 第二节 科学实在论与语用分析
 - 第三节 科学实在论与解释学方法
- 第五章 科学实在论与反实在论
 - 第一节 科学实在论的“弱化”
 - 第二节 反科学实在论
 - 第三节 著名科学哲学家的反实在论思想
- 第六章 科学实在论的“后现代”走向
 - 第一节 科学哲学的后现代趋向
 - 第二节 语言哲学的后现代趋向
 - 第三节 科学实在论的后现代趋向
 - 第四节 科学实在论“后现代走向”的意义

西方马克思主义教程

作者简介：陈学明，复旦大学哲学系教授、博导。

内容简介：

本书是由教育部研究生办公室推荐，经国务院学位委员会学科评议组审定通过的研究生教学用书。它全面、系统地介绍了“西方马克思主义”产生和发展的时代背景、主要流派以及重要代表人物和主要理论观点。其中专门详细地介绍了在西方马克思主义哲学中影响最大的人物——马尔库塞的主要理论。另外，还对苏东剧变后西方马克思主义的新特征及主要人物的观点作了详细介绍。全书体例新颖、结构严谨、材料详实、观点公允，有助于全面准确地了解西方马克思主义。

本书适用于哲学专业研究生教学，亦可供哲学研究人员和社会读者阅读使用。

目 录

- 第一编 西方马克思主义概论
 - 一、西方马克思主义的概念演变
 - 二、西方马克思主义的代表人物
 - 三、西方马克思主义的历史背景
 - 四、西方马克思主义的主要特征
 - 五、西方马克思主义与“新左派”
 - 六、西方马克思主义的实践者——“新左派”与“老左派”的区别
 - 七、西方马克思主义的哲学理论
 - 八、西方马克思主义的社会政治理论
 - 九、西方马克思主义的文艺、美学理论

十、西方马克思主义的人本主义思潮与科学主义思潮的异同

第二编 西方马克思主义最激进的代表人物——马尔库塞

一、马尔库塞思想综述

二、马尔库塞的一体化理论

三、马尔库塞的爱欲解放论

四、马尔库塞的革命新理论

五、马尔库塞的艺术革命论

六、马尔库塞的自然革命论

七、马尔库塞对“物质丰富，精神痛苦”现象的分析

八、马尔库塞对马克思《1844年经济学—哲学手稿》的研究

九、马尔库塞对黑格尔主义与马克思主义研究

十、马尔库塞对苏联模式的马克思主义的研究

十一、马尔库塞对现代资本主义社会的批判

第三编 西方马克思主义的其他代表人物

一、卢卡奇的主—客体辩证法

二、卢卡奇的社会存在本体论

三、柯尔施的总体性理论

四、葛兰西的实践哲学

五、霍克海默的社会批判理论

六、阿多诺的主—客体理论

七、阿多诺的否定的辩证法

八、本杰明的艺术生产理论

九、本杰明的机械复制艺术理论

十、弗罗姆的逃避自由论

十一、弗罗姆的人本主义伦理学

十二、弗罗姆的心理革命理论

十三、弗罗姆对现代西方社会病态的分析

十四、哈贝马斯的先验哲学批判理论

十五、哈贝马斯的科学技术社会功能理论

十六、哈贝马斯的“晚期资本主义”危机论

十七、哈贝马斯的改良主义理论

十八、施密特的人化自然论

十九、赖希的性革命论

二十、萨特的人学辩证法

二十一、列斐伏尔的日常生活批判理论

二十二、列斐伏尔对现代资本主义社会的分析

第四编 苏东剧变后西方的马克思主义研究

一、对苏东剧变后的西方马克思主义必须跟踪研究的若干问题

- 二、 苏东剧变后西方马克思主义研究的新特点
- 三、 苏东剧变后西方学者对马克思主义的新反思
- 四、 苏东剧变后西方学者关于“市场社会主义的研究”
- 五、 西方学者对苏东剧变原因的探讨和对社会主义历史命运的分析
- 六、 德里达对马克思主义现实性的论证
- 七、 德里达论如何继承马克思主义的遗产
- 八、 德里达对福山的“福音”的驳斥
- 九、 詹姆逊论马克思主义为什么没有过时
- 十、 哈贝马斯对社会主义的新探索
- 十一、 吉登斯对社会主义的新思考
- 十二、 沙夫论马克思主义的当代功能

伦理学

作者简介：唐凯麟，湖南师范大学教授、博导。

内容简介：

本书是教育部研究生工作办公室、国务院学位委员会审定推荐的研究生教学用书系列之一。全书共分为四编，即社会道德论、个人道德论、道德规范论和道德建设论。本书坚持以马克思主义伦理学为指导，针对伦理学的基本问题，广征博引，对古今中外有关伦理学的学说、流派予以梳理、述评，结合社会主义道德建设的发展及其出现的新问题，作了全面系统的阐述。力求应映伦理学学科研究的现状和发展水平，建构有中国特色社会主义现代伦理学体系，针对研究生教学和自学特点，论述重在引发思考，促进研究。本书主要供研究生使用，也可作为社会读物。

目 录

导论 伦理学的对象、性质和任务

第一节 什么是伦理学

第二节 马克思主义伦理学是科学的道德理论

第三节 马克思主义伦理学和社会主义精神文明建设

第一编 社会道德论

第一章 人、社会和道德

第一节 道德是人的一种特殊的社会规定性

第二节 道德的起源、特征和结构

第三节 道德的功能及其发挥的机制

第二章 道德运行的社会制约因素

第一节 社会经济关系对道德的决定作用

第二节 生产力和科学技术的发展对道德进步的重要作用

第三节 上层建筑其他因素对道德的影响

第三章 道德运行的历史类型及其发展规律性

第一节 道德运行的历史类型

第二节 道德运行的规律性

第三节 正确对待中国传统道德文化

第四章 社会主义道德是人类道德进步的崭新队伍

第一节 社会主义道德的形成和发展

第二节 社会主义道德是人类历史上最高尚的道德

第三节 社会主义道德和当代社会与人的发展

第二编 个体道德论

第五章 社会道德的内化——个体道德

第一节 社会道德和个体道德

第二节 个体道德发展的过程

第三节 个体的道德人格

第六章 个体道德运行的宏观机制——社会的道德调控

第一节 道德调控概说

第二节 社会赏罚

第三节 社会道德评价

第四节 社会道德教育

第七章 个体道德运行的微观机制——个体的道德活动

第一节 个体道德活动概说

第二节 个体的道德意识活动

第三节 个体的道德实践活动

第四节 个体的道德修养活动

第三编 道德规范论

第八章 社会主义道德体系的价值核心

第一节 社会主义也是一种伦理道德价值体系

第二节 为人民服务是社会主义道德体系的核心

第三节 为人民服务的伦理品格和现实意义

第九章 社会主义道德体系的基本原则

第一节 集体主义的由来及其作为道德基本原则的前提

第二节 集体主义道德原则的价值内涵

第三节 集体主义道德原则的重大意义

第十章 社会主义道德的主要道德规范

第一节 热爱祖国，弘扬爱国主义精神

第二节 中华民族爱国主义的现代价值

第三节 热爱人民，把握社会主义人道主义的新特质

第四节 社会主义道德的其他主要规范

第十一章 三个主要社会生活领域的道德准则