

1987年全国成人高等学校
招生统一考试题目与参考答案

[理工农医类]



高等教育出版社

41B-4

1987年全国成人高等
学校招生统一考试
题目与参考答案

[理工农医类]

高等教育出版社

**1987 年全国成人高等学校
招生统一考试题目与参考答案**
〔理工农医类〕

★
高等教育出版社出版
新华书店北京发行所发行
北京印刷一厂印装

★
开本787×1092 1/32 印张2.25 字数46800
1987年8月 第1版 1987年9月 第1次印刷
印数0001—80 150

ISBN 7-04-000791-8/G·43 定价0.42元

前 言

《1987年全国成人高等学校招生统一考试题目与参考答案》，按文理科分别汇编出版。这是我社为满足广大成人考生复习的需要，用以配合我社已出版的《各类成人高考复习指导丛书》而编辑的。

本书的出版以期能帮助成人考生更好地了解我国目前成人高考试题的指导思想、试题的知识结构和覆盖面，以及各科目试题的题型，从而进一步提高应试能力。

本书也可供成人高考复习辅导教师及有关教学人员参考。

目 录

政治.....	1
语文.....	15
数学.....	35
物理.....	47
化学.....	58

政 治

一、填空(每一空格1分,共20分)

1. 坚持四项基本原则和反对资产阶级自由化的唯一宗旨是为了全面地正确地贯彻执行_____，建设_____。

2. 邓小平同志在今年三月会见了美国国务卿舒尔茨。在谈到国内情况时强调指出,有两条是重要的:第一,中国只能_____;第二,要搞社会主义现代化,要使中国摆脱落后状态,没有_____是不行的。

3. 赵紫阳同志在今年春节团拜会上的讲话中指出,十一届三中全会以来的路线,就是从中国的实际出发,建设具有中国特色的社会主义。这条路线的基本点是两条:一条是_____,一条是_____。

4. 我国社会主义现代化建设的总体布局是:以经济建设为中心,坚定不移地进行_____,坚定不移地进行_____,坚定不移地加强_____,并且使这几个方面互相配合,互相促进。

5. 建设有中国特色的社会主义,把我国建设成为_____,_____的社会主义现代化国家,这就是现阶段我国各族人民的共同理想。

6. 1986年我国钢产量达_____万吨,成为世界第

_____大产钢国。

7. 全国经济工作会议提出1987年的中心任务, 这就是, 深化企业改革, _____, 全面提高经济效益, 确保国民经济持续、稳定、协调地向前发展。

8. 去年, 在第十届亚运会上, 我国运动员夺得_____枚金牌; 在第十届世界女排锦标赛中, 我国女排连续第_____次获得冠军。今年, 在第三十九届世界乒乓球锦标赛中, 我国选手奋勇拼搏, 夺得_____项冠军。

9. 1986年11月12日, 首都各族各界人士和海内外来宾隆重集会, 纪念伟大的民族英雄、伟大的爱国主义者, 中国民主革命的伟大先驱_____诞辰 120 周年。

10. 1986年 9 月在纽约召开了第四十一届联合国大会, 本届大会最突出的问题是_____问题。

11. 1986年10月12日至18日, 英国女王_____, 应我国国家主席李先念的邀请, 对我国进行了为期一周的访问。这是历史上英国君主对我国的第一次访问。

二、从下列各题中选出一个正确答案, 将字母标号填入该题的括号内。(每一小题 1 分, 共10分)

1. 辩证唯物主义认为, 在从猿到人的转变和意识的产生过程中, 起决定作用的是:

- A. 直立行走
- B. 人脑的进化
- C. 劳动
- D. 语言

答()

2. “一国两制”不会改变我国的社会主义制度,这一判断的哲学依据是:

- A. 事物是质和量的统一体, 质和量不可分割
- B. 事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的
- C. 矛盾的主要方面与次要方面在一定条件下可以互相转化
- D. 矛盾的同一性和斗争性是相互联结的

答()

3. 科学理论之所以能够预见事物发展的趋势,确定事物前进的方向,是因为:

- A. 它来源于实践, 又服务于实践
- B. 它综合了前人的成果, 有着丰富的内容
- C. 它抓住了事物的本质, 反映了事物发展的规律
- D. 它是以概念、判断、推理等思维形式反映事物的知识体系

答()

4. 从唯物辩证法的观点着,水果与苹果、梨子、香蕉之间的关系是:

- A. 整体与部分的关系
- B. 共性与个性的关系
- C. 多数与少数的关系
- D. 质量与数量的关系

答()

5. 辩证唯物主义的认识论认为真理只有一个,这是指:

- A. 在不同条件下,对不同对象的认识,只有一个是正确的

B. 在不同条件下,对同一对象的认识,只有一个是正确的

C. 在同一条件下,对同一对象的认识,只有一个是正确的

D. 在同一条件下,对不同对象的认识,只有一个是正确的

答()

6. 马克思说:“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”这一论断说明:

A. 理论对实践有能动作用

B. 实践对理论有决定作用

C. 理论比实践更重要

D. 人民群众是历史的创造者

答()

7. 因变质而卖不出去的商品有没有价值,下列看法你认为哪个是正确的:

A. 有价值,因为这些商品同样凝结了人类的一般劳动

B. 没有价值,因为商品卖不出去,意味着生产商品的劳动没有得到社会承认

C. 有价值,只不过这些商品的价值没有得到实现

D. 没有价值,但仍然有一定的使用价值

答()

8. 资本主义经济危机的根源是:

A. 生产各部门比例暂时失调

B. 人民群众消费不足

C. 生产相对过剩

D. 资本主义的基本矛盾

答()

9. 某资本家有原始资本 5 万元, 其中 4 万元为不变资本, 1 万元为可变资本, 剩余价值率为 100%, 每年的剩余价值为 1 万元, 资本家每年把这 1 万元用于个人消费, 第二年的再生产规模不变, 这种简单的再生产反复了 5 年。从这一事例中可以看出:

- A. 资本家的原始资本没有变
- B. 资本家现有资本的价值已是剩余价值的转化
- C. 资本家的不变资本在 5 年中没有变
- D. 资本家的可变资本 5 年中没有增殖

答()

10. 在社会主义社会, “按等价交换的要求和供求关系的变化, 调整不合理的比价、该降的降、该升的升。” 这说明调整商品价格必须:

- A. 以使用价值为基础, 并反映供求关系的变化
- B. 以价值为基础, 并反映供求关系的变化
- C. 以生产状况为基础, 并反映供求关系的变化
- D. 以消费为基础, 并反映供求关系的变化

答()

三、选出下列各题的正确答案, 将字母标号填入该题的括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者, 方可得分。(每一小题 2 分, 共 20 分)

1. 物质和运动的关系是:

- A. 物质是运动的, 运动是物质的根本属性

- B. 运动是物质的，物质是运动的主体
- C. 运动的形式是多样的，物质是守恒不灭的
- D. 运动是物质的特殊表现，物质是运动的一般本质

答()

2. “三中全会以来的路线，就是从中国的实际出发，建设有中国特色的社会主义。”这句话体现了：

- A. 物质决定意识，客观存在决定着人们的思想
- B. 矛盾的普遍性存在于矛盾的特殊性之中
- C. 矛盾的主要方面决定事物的性质
- D. 实践是检验真理的唯一标准

答()

3. 中国有句老话：“桔生淮南则为桔，桔生淮北则为枳”意思是说，桔这种水果适于在淮南一带种植，如果将它移植到淮北去，情况就会大不相同，柑桔会变成一种又小又苦的枳子。这说明：

- A. 事物的存在和发展，同一定的条件相关，因而，办事情想问题，必须顾及这些条件，从实际出发
- B. 外在的环境和条件直接影响着事物的存在与发展，因而，外因是事物发展变化的根本原因
- C. 事物发展变化的根本原因在子事物内部的矛盾，但外因也是事物发展变化不可缺少的条件
- D. 矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下可以相互转化

答()

4. 社会主义道德作为人类文明中道德发展的新境界，它必然批判地继承人类历史上一切优良道德传统，并要同各种

腐朽思想道德作斗争。这说明：

A. 新道德和传统道德有着本质的区别，也有内在的联系

B. 事物发展中的质变，是通过新事物对旧事物的否定实现的

C. 辩证的否定是事物自身的否定，发展是肯定与否定的对立统一

D. 矛盾是普遍存在的，只有通过矛盾着的对立面的统一和斗争，事物才能发展

答()

5. 19世纪由于建立了电磁理论，从而创造了发电机、电动机，使人类进入了电气化时代。这一历史事实说明：

A. 科学的理论是行动的指南，对实践有指导作用

B. 科学理论与实践相结合，可以转化为物质力量

C. 科学理论是认识的基础，对实践起决定作用

D. 科学理论的任务不仅在于认识世界，而更重要的在于改造世界

答()

6. 半个世纪以前开始的超导体研究，在经过长期蛰伏之后，最近突然变得活跃起来。在不长的时间内，中、美、日等国物理学家竞相多次宣布了自己在这一领域所取得的突破性成果。超导体研究的竞赛目前仍在进行。这一事实说明：

A. 物质世界的奥秘虽然很多，但人们总有一天会穷尽它

B. 物质世界的奥秘是很多的，人们的认识能力也是不断发展的，不会总是停留在一个水平上

C. 认识只能在实践过程中不断深化，在对既有认识成

果的辩证否定中发展

D. 真理是客观的,人们发现真理的权利是平等的,但真理的发现离不开客观物质条件和人的能动性的发挥

答()

7. 引起市场商品价格降低的因素是,

- A. 商品价值量增大
- B. 商品供过于求
- C. 劳动生产率提高
- D. 劳动生产率降低

答()

8. 导致资本主义制度必然灭亡的客观规律是,

- A. 价值规律
- B. 剩余价值规律
- C. 竞争和生产无政府状态规律
- D. 生产关系一定要适合生产力状况的规律

答()

9. 我国原有的经济体制的主要弊端是,

- A. 政企职责不分,条块分割,国家对企业统得过死
- B. 忽视商品生产、价值规律和市场的作用
- C. 忽视计划经济的作用
- D. 分配中平均主义严重

答()

10. 衡量价格体系是否合理应当看,

- A. 价格是不是由国家来制定
- B. 价格是否既反映了价值,又反映了供求关系
- C. 价格是否能保证国民经济活而不乱

D. 物价是否长期基本稳定

答(),

四、某皮鞋厂原来生产儿童皮鞋一双，需消耗原材料等费用 4 元，工人生产一双皮鞋创造的新价值相当于 6 元，这样每双鞋的价格是 10 元。后来由于皮鞋的原材料价格上涨 25%，在其它条件不变的情况下，试计算每双皮鞋的价格是多少？该厂为了抵消由于原材料价格上涨的不利影响，积极改进工具，需高技术，使劳动生产率提高了一倍。试计算劳动生产率提高后，每双皮鞋价格多少？（共 6 分）

五、简要回答：（每小题 6 分，共 18 分）

1. 辩证唯物主义既然承认相对静止，为什么又反对静止地看问题？

2. 大学生为什么既要认真读书，又要积极参加社会实践？

3. 同资本主义商品经济相比，社会主义商品经济有哪些特点？

六、用马克思关于劳动力成为商品的理论，说明在资本主义社会里，工人的人身自由，只不过是出卖劳动力的自由，饥饿的自由和失业的自由。（10 分）

七、根据辩证的否定和从实际出发的原理，分析说明“全盘西化”的观点为什么是错误的，并对这种错误观点加以批判。（16 分）

政治试题参考答案及评分标准

评分说明:

(1) 填空题在所填内容正确的前提下, 若个别文字与答案不一致或采用简称时, 仍可得分。但数字和人名等不得有误。

(2) 二至三题为选择题, 分单项选择和多项选择两类, 评分标准和解题要求, 均在题目的指导语中作了说明, 务求按照标准和要求进行评分。

(3) 四题为计算题, 不要求计算过程, 答案正确即可得分。

(4) 五题为简答题, 重在考核考生对基础知识的理解。要求观点正确, 文字叙述简明扼要。

(5) 六、七两题为分析说明题, 重在考核考生运用基本原理分析问题的能力。要求观点正确, 紧扣题意, 联系实际, 分析恰当。考生答卷如与参考答案不一致, 但只要观点正确, 言之成理, 可酌情给分。凡政治观点严重错误者, 须报请学科评卷负责人审核判定。

一、(每一空格 1 分, 共 20 分)

1. 党的十一届三中全会以来的路线 有中国特色的社会主义

2. 走社会主义道路 稳定的政治形势

3. 坚持四项基本原则 坚持改革、开放、搞活的方针(如

只答坚持改革、开放也算对)

4. 经济体制改革 政治体制改革 精神文明建设

5. 高度文明 高度民主

6. 5190(如答 5000 多万吨也算对) 4

7. 努力增产节约

8. 94 5 6

9. 孙中山

10. 裁 军

11. 伊丽莎白二世

二、(每一小题 1 分,共 10 分)

1. (C) 6. (A)

2. (B) 7. (B)

3. (C) 8. (D)

4. (B) 9. (B)

5. (C) 10. (B)

三、(每一小题 2 分,共 20 分)

1. (A B C) 6. (B C D)

2. (A B) 7. (B C)

3. (A C) 8. (B D)

4. (A B C D) 9. (A B D)

5. (A B D) 10. (B C)

题、(6 分)

答案:皮鞋的原材料涨价 25%后,每双皮鞋价格为 11 元。(3 分)

劳动生产率提高一倍后,每双皮鞋价格为 8 元。

(3分)

五、(每题6分,共18分)

1. 答案要点:

(1) 承认相对静止与反对静止地看问题并不是自相矛盾的,前者是辩证法的观点,后者是形而上学的观点。(2分)

(2) 辩证唯物主义是在承认运动是物质的根本属性和运动的绝对性的前提下,承认静止的存在,认为静止是物质运动的一种特殊状态,是暂时的、有条件的、相对的。(2分)

(3) 静止地看问题的观点是一种形而上学的观点。这种观点割裂了运动与静止的辩证关系,把静止看成是永恒的、无条件的、绝对的。辩证唯物主义既承认相对静止的存在,又反对静止地看问题。(2分)

2. 答案要点:

(1) 一个人的知识包括直接经验和间接经验两部分,直接经验只能在亲身实践中获得。(2分)

(2) 人不能事事直接经验,多数的知识只能从间接经验,即从读书中得来。但接受间接经验、掌握书本知识,又必须通过实践。书本知识只有在实践中才能真正被消化吸收,同时也进一步得到检验。实践不仅是掌握知识的目的,也是掌握知识的途径。(4分)

3. 答案要点:

(1) 资本主义商品经济是建立在资本主义私有制、阶级剥削基础上的、生产无政府状态的商品经济,而社会主义商品经济则是建立在生产资料公有制基础上的有计划的商品经济,剥削已不复存在。(3分)

(2) 资本主义商品经济的目的,是为了追求剩余价值,而