

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

教师教学参考用书

indeyushehuijiaoshijiaoxuecankaozongshu

六年级 上

朱小蔓 主编



浙江教育出版社

YIWUJIAOXUEKECHENGBIANZHUNSHIYANJIJIAOXESHU

义务教育课程标准实验教科书



品德与社会

教师教学参考用书

indeyushetuijiaoshijiaoxuecankaozongshu

编著者：王全、郑丽、
黄、朱、李、
朗、大、

六年级

上



浙江教育出版社

P 品德与社会

教师教学参考用书

inde yu she hui jiao shi jiao xue can kao yong shu



义务教育课程标准实验教科书 品德与社会教师教学参考用书 六年级 上

- ▶ 出版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
- ▶ 发行 浙江省新华书店集团有限公司
- ▶ 责任编辑 舒 晴
- ▶ 整体设计 曾国兴
- ▶ 绘 画 柴立青
- ▶ 责任校对 池 清
- ▶ 责任印务 陆 江
- 制 作 杭州万方图书有限公司
- 印 刷 杭州杭新印务有限公司
- 开 本 787×1092 1/16
- 印 张 5
- 字 数 101 000
- 版 次 2005 年 7 月第 1 版
- 印 次 2006 年 7 月第 2 次
- 本次印数 0001-2430
- 书 号 ISBN 7-5338-5920-0/G·5890
- 定 价 5.00 元

ISBN 7-5338-5920-0



0 1>

9 787533 859206

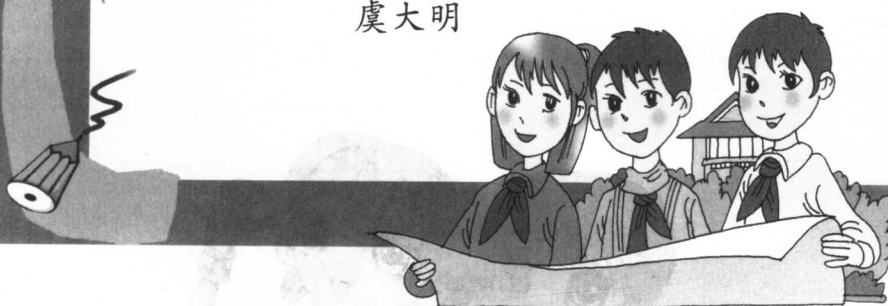
联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com

主 编 朱小蔓
执行主编 刘 力
执行副主编 边玉芳
编写人员 (按姓氏笔画排列)

方丽敏 全 力 李安霞
李美萍 沈忆来 晏 燕
虞大明





第一单元 珍爱生命,崇尚科学

1. 培养良好的生活习惯
2. 向“白色恶魔”说不
3. 向邪教宣战
4. 法律,生命的保护伞



1
2
6
11
17



第二单元 民风、民俗知多少

1. 民风、民俗大观园
2. 民风、民俗与我们的生活
3. 家乡民风、民俗小论坛



25
26
38
42



第三单元 劳动最光荣

1. 谁是最值得尊敬的人
2. 劳动需要知识
3. 劳动成果要珍惜



46
47
53
59



第四单元 农村和城市的明天

1. 我家住在新农村
2. 发展中的城市



65
66
71



第一单元 珍爱生命，崇尚科学

单元概要

少年儿童的自控能力相对较弱，对于酗酒、抽烟、沉溺网络世界、毒品和邪教宣传等缺乏真正的了解和抵御能力。一些成年人的消极生活方式也给他们带来了不可忽视的负面影响。与此同时，腐朽落后的资本主义、封建主义思想和一些不健康、不文明的信息也通过网络传播腐蚀着少年儿童的心灵。在各种消极因素影响下，少数未成年人精神空虚，甚至走上了违法犯罪的歧途。作为弱势群体的少年儿童在自己的正常权利受到侵害时，不知道如何运用法律的武器保护自己。国务院《关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》中明确提出：“要把思想品德教育与法制教育紧密结合起来，使二者有机统一，相辅相成。要在中小學生中广泛开展‘珍惜生命、远离毒品’教育和崇尚科学文明、反对迷信邪教教育，坚决防止毒品、邪教进校园。要加强工读学校建设，对有不良行为的未成年人进行矫治和帮助。”

本单元深入浅出地向学生介绍了酗酒、抽烟、吸毒、沉溺网络和邪教等的危害以及一些相关的法律常识，让学生懂得珍惜和保护自己的生命，培养良好的生活习惯，从而实现课程标准中要求的“了解吸烟、酗酒、迷恋游戏机等不良生活习惯的危害，抵制不健康的生活方式。知道吸毒是违法行为，远离毒品。对自己生命有一种负责任的态度”，“知道邪教的危害，反对邪教”，“简单了解《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等与少年儿童有关的法律法规，学习运用法律保护自己，初步养成守法意识”。

本单元分为四课：“培养良好的生活习惯”“向‘白色恶魔’说不”“向邪教宣战”“法律，生命的保护伞”。第1课阐述抽烟、酗酒和泡网吧等不良习惯的危害。第2课认识毒品的种类和对人类的危害。第3课讲述邪教组织的特点和危害。第4课阐述未成年人的含义并介绍相关的法律知识。

单元目标

情感·态度·价值观：珍爱生命，热爱生活，养成健康的生活态度，初步形成保护自己的法制观念和规则意识。

能力：能够初步认识自我，学会控制自己的情绪和行为，抵制各种诱惑，养成良好的生活习惯。能够从不同的角度认识和分析社会丑恶现象，学会运用法律武器保护自己。

知识:知道抽烟、酗酒、吸毒、迷恋网络和邪教组织给人们生活造成的危害,了解健康、积极的生活方式,了解《中华人民共和国未成年人保护法》的相关条款。

1 培养良好的生活习惯

(建议 2 课时)

【教学目标】

1. 了解抽烟、酗酒和泡网吧等不良习惯的危害,远离这些恶习。
2. 学会利用有效途径自觉抵制不良习惯的影响,做好力所能及的宣传工作。

【重点难点】

重点:通过学习,较为清楚地了解抽烟、酗酒和泡网吧对人们身心健康的影响,从而自觉远离这些不良习惯。

难点:认识少量饮酒与酗酒、网上学习与泡网吧之间的区别。

【教科书分析】

对未成年人而言,最容易染上的不良习惯就是酗酒、抽烟、泡网吧和长时间网上冲浪,因此,本课着重对这些不良习惯进行剖析。教科书先以 3 幅图片引出 3 种不良习惯,让学生对典型的不良生活习惯有一个整体、感性的初步认识,再以一个好学生因迷恋网络而最终一步一步沦为阶下囚的事例,敲响了“警世钟”,教育学生引以为戒。而后,以“审判”的形式,列举了烟的种种危害,较为形象直观。对于“世界无烟日”和“禁止吸烟的标志”,学生应该不会太陌生,所以课文中没有直接出示,而是让学生自行去查询。少量饮酒可以增进人体的血液循环、抵御寒冷,是有益的,但酗酒则是百害而无一益。因此,在“警示栏”中罗列了酗酒的部分危害,留下一些空白,为学生探究学习提供平台。教科书的最后设置了“小调查”,让学生在调查实践中更深刻地认识到这些不良习惯的危害,从而坚定远离恶习的信心。

【教学准备】

学生了解酗酒的危害,并网上搜集因为“酗酒”和“沉迷网吧”酿成的悲剧故事。

【教学设计】

一、谈话引入

教师：在我们的生活中有一些不良习惯，它们会影响我们的健康成长，你们知道是哪一些吗？

二、看图讨论，初步比较

1. 学生看图讨论：图中的不良习惯是哪些？
2. 全班交流：你身上有没有这些不良习惯？

三、合作表演，了解吸烟的危害

1. 学生自主学习课文，了解吸烟的危害。
2. 小组合作，准备模拟审判。一人或多人扮演“烟”，结合课文，展示审判的过程。
3. 全班交流，教师选择几个小组进行审判展示。

四、写写画画

1. 教师：世界无烟日是哪一天？在那一天，你会怎么做？
2. 学生在课本上画一画“禁止吸烟”的标志，写一写“禁止吸烟”的英文字母。
3. 学生搜集“世界无烟日”主题口号，并创作来年的口号。

五、辨析明理

教师：“喝酒”与“酗酒”有什么区别？“网上学习”与“泡网吧”有什么区别？

六、“惨痛的教训”故事会

1. 学生以小组为单位，交流酗酒的危害以及网上搜集到的因为“酗酒”和“沉迷网吧”酿成的悲剧故事，并推举出最佳故事一个。
2. 每个小组推举一个最佳故事进行全班交流。
3. 学生交流听故事的感受。

七、心里话

自主选择故事中的主人公，把最想对他们说的话写下来。

八、合作表演

小组合作，表演不良习惯的危害。

九、拓展延伸，实践运用

1. 如果家中有人吸烟，学生采用合适的方式、方法，促使他们戒烟。
2. 小组设计“禁止吸烟”的宣传卡片，对周围的人进行宣传。
3. 根据教科书中“小调查”的提示，自主设计调查工具，完成调查。

【参考资料】

● 吸烟的危害 ●

香烟是由烟草制作而成的。一支香烟点燃时大约释放 6800 种化学物质，对人体健康有害的约有 3800 种。这些化学物质中，有些含有致癌物质，如焦油；有些对呼吸道黏膜产生炎症刺激，如焦油刺激物；有些可以刺激交感神经，引起血管栓塞、血管内膜损害和心律不齐，如尼古丁。香烟在燃烧过程中产生一氧化碳。一氧化碳吸入肺中，实际上就是轻微的煤气中毒，妨碍氧气运输，使人的运动能力减弱，加速衰老。受害最明显的是心脏，当心肌供氧不足时，可以诱发心绞痛或心肌梗塞。吸烟还会伤害未出世的胎儿。吸烟的孕妇容易流产、死产、早产，或导致婴儿心智障碍以及婴儿出生时体重较轻。

那么，香烟燃烧时产生的毒性物质究竟有哪些危害？

1. 尼古丁：烟中最主要的成分，是一种毒性生物碱，它会引引起儿苯酚铵的释放，使吸烟者的末梢血管收缩，收缩压及舒张压上升，心跳变快，心肌耗氧量上升，血糖上升。

2. 一氧化碳：是一种会干扰氧气交换利用的有毒气体，会使可利用的氧合血红蛋白下降，造成慢性氧气利用不够，进而影响中枢神经系统功能。

另外，烟草中含有的许多肺部刺激物质会直接刺激支气管黏膜，破坏其功能及渗透性，造成慢性肺部疾病等。

● 我国每年约有 120 万人因吸烟致死 ●

据 2005 年初统计资料显示：全球有 13 亿吸烟者，其中 3.5 亿人在中国，占吸烟总人数的 1/3。烟草已成为全球第二大导致死亡的主要因素，每年大约有 500 万人为此丧命，在中国每年约有 120 万人因吸烟致死，占全球有关吸烟疾病死亡人数的 1/4。同时，科学证明，被动吸烟者吸入烟雾受到的危害高于吸烟者。烟雾中含有焦油、砷、铅、汞等致病物质。

● 吸烟对于各种疾病之影响 ●

1. 在美国，每年约有 10 万人因吸烟死于冠状动脉心脏病，因吸烟引起冠状动脉心脏病的人数为不吸烟者的 8 倍左右。

2. 吸烟容易导致脑血管疾病，吸烟也是引起“中风”的重要危险因素之一。

3. 吸烟者毛细血管末梢血液循环不良情形及恶化程度均明显高于不吸烟者，容易引起动脉硬化疾病。

4. 吸烟虽不是直接引起高血压的因素，但会使高血压恶化而直接导致死亡。同

时吸烟也会干扰抗高血压药物的疗效，使高血压无法得到有效控制。

5. 吸烟会使血糖上升，同时会干扰胰岛素的吸收，对于糖尿病病情的控制有不利影响。

6. 长期吸烟会造成慢性肺部疾病，最后形成慢性心肺衰竭。

7. 吸烟者受孕机会下降，同时会延迟胎儿在子宫内的生长，使胎儿平均体重偏轻 170 克，对幼儿出生后的成长及智力发展均会受到影响。

8. 吸烟会干扰胃粘膜修护，故吸烟者患胃病及十二指肠溃疡机会均较不吸烟者高。

9. 吸烟容易罹患肺癌、口腔癌、喉癌、泌尿器官癌等恶性肿瘤疾病。吸烟影响健康，缩短寿命。明智的人，应学会用金钱买健康，而不是用金钱买死亡。

● 被动吸烟的危害 ●

吸烟者吸烟时吸入的烟气，称为“主流烟”，只占全部烟气的 15%，其余的 85% 在香烟闲置时放出，称为“支流烟”。支流烟中含有主流烟中 2 倍的尼古丁，3 倍的焦油刺激物，5 倍的一氧化碳和 50 倍的焦油致癌物。非吸烟者被动吸烟，可能引起癌症、哮喘和呼吸系统及心血管系统疾病。

不吸烟的孕妇，由吸烟配偶的支流烟中吸入尼古丁及一氧化碳。气体通过血液进入胚胎，影响胎儿摄取营养和正常发育，严重的可能导致流产、婴儿瘦弱或夭折。

配偶吸烟的女性，比起配偶不吸烟的女性，平均寿命短 4 年。

吸烟会影响儿女的未来。父母吸烟不但会使孩子吸入“二手”香烟中所含的有害物质，还会给孩子带来负面的影响。

所以，吸烟对人类真是“有百害而无一利”。吸烟者或吸二手烟者，均会给身体造成莫大的伤害。因此，奉劝瘾君子们，为了自己和他人的健康，请立即戒烟吧！

历年世界无烟日主题

1988 年：要烟草还是要健康，请您选择

1989 年：妇女与烟草

1990 年：青少年不要吸烟

1991 年：在公共场所和公共交通工具上不吸烟

1992 年：工作场所不吸烟

1993 年：卫生部门和卫生工作者反对吸烟

1994 年：大众传播媒介宣传反对吸烟

1995 年：烟草与经济

1996 年：无烟的文体活动

1997 年：联合国和有关机构反对吸烟



1998年：在无烟草环境中成长

1999年：戒烟，口号是“放弃香烟”

2000年：不要利用文体活动促销烟草，口号是“吸烟有害勿受诱惑”

2001年：清洁空气，拒吸二手烟

2002年：无烟体育——清洁的比赛

2003年：无烟草影视及时尚行动

2004年：控制吸烟，减少贫困

2005年：卫生工作者与控烟

2006年：烟草吞噬生命

【教学后记】

教学效果	
主要问题	
改进建议	



向“白色恶魔”说不

(建议2课时)

【教学目标】

1. 初步了解毒品的种类以及对人类的危害，远离毒品。
2. 学会运用有效途径自觉抵制毒品影响，并做好力所能及的宣传工作。

【重点难点】

重点：了解毒品的危害以及毒品引发的惨痛悲剧。



难点:既然毒品危害巨大,为什么还有那么多人吸毒?探究吸毒的原因。

【教科书分析】

在我们的生活中,有一个远比吸烟、酗酒或沉迷网吧更可怕的恶魔,那就是吸毒。当前,世界性毒品泛滥,开展反对毒品的斗争已经成为全世界面临的共同任务。青少年具有强烈的好奇心,再加上容易受不良习惯的诱惑,因此,在青少年中开展反对毒品的教育刻不容缓。教科书首先用“知识窗”的形式,让学生认识毒品,然后,通过几个因为吸毒而引发的悲剧案例,震撼学生的心灵,让他们感受到毒品的可怕,再用活动的形式让学生搜集成功戒毒的故事,最后,通过演讲和编写“禁毒成果报”,进一步坚定学生远离毒品、与毒品作斗争的信心。

【教学准备】

1. 学生搜集瘾君子成功戒毒、获得新生的故事。
2. 学生搜集当地禁毒斗争所取得的成绩。
3. 教师指定三位学生,准备“珍爱生命,远离毒品”的演讲。

【教学设计】

一、自主学习,了解毒品

1. 学生学习教科书中“什么是毒品”和“毒品的分类”部分,初步知道有关毒品的知识。
2. 学生交流学习所得。

二、故事引入,冲击心灵

1. 教师讲述3个因为吸毒而引发的悲剧。
2. 学生交流体会。

三、讨论交流

1. 教师出示全世界以及中国目前吸毒者的人数。
2. 讨论:毒品既然如此可怕,为什么还有那么多人沾染毒品?
3. 学生交流搜集到的有关毒品危害性的资料。

四、故事会

1. 以小组为单位,交流搜集到的瘾君子成功戒毒、获得新生的故事。
2. 小组推荐比较典型的故事,进行全班交流。

五、演讲会

1. 教师指定三位学生演讲。

2. 学生谈一谈听了演讲后的感受。

六、交流反毒成果，坚定反毒信念

1. 学生自主浏览教科书中罗列的禁毒硕果。

2. 学生交流搜集到的本地禁毒战斗的硕果。

3. 教师：了解了这些数字，你有何感想？

七、自主选择，向毒品宣战

1. 教师：毒品如此可恶，作为青少年，我们应该怎样用实际行动向毒品宣战？

2. 学生自主选择形式，选择合作伙伴，完成实践作业。绘画、设计宣传卡、写诗、写演讲稿、编写小报等形式均可。

八、课外延伸，实践演讲

1. 学生自主选择演讲的时间、地点、对象，进行演讲。

2. 记录演讲反馈。

【参考资料】

毒品及其危害

毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因，以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。它具有依赖性、非法性和危害性。目前我国流行滥用的毒品主要有：鸦片、海洛因、冰毒、“摇头丸”。鸦片又称烟土，属天然罂粟类植物蒴果的浆汁干燥后形成的棕褐色胶状固体。这种毒品具有成瘾性，长期滥用可产生药物依赖并导致其他身心疾病，过量使用可引发呼吸抑制。海洛因俗称“白粉”，是一种高毒性的鸦片类化合物。其成瘾性和毒性比吗啡强4~5倍。吸食、注射海洛因比吸食鸦片更容易使人上瘾，随着使用毒品时间的延长，瘾君子们需要越来越多的毒品才能产生原来的精神效应。滥用海洛因的危害有：急性中毒，不及时抢救会导致死亡；传播艾滋病、多种性病和传染病；扭曲人格，败坏道德，使吸食者走向犯罪的道路。冰毒是中枢神经兴奋剂，滥用时可使精神亢奋，运动明显增加，可诱发暴力行为和刑事犯罪。大剂量、长期使用冰毒可致精神失常、易怒、行为失控甚至发生自杀和伤人行为。“摇头丸”的化学名称是“亚甲二氧甲基苯丙胺”，俗称“迷魂药”，外观是白色药片。这种毒品具有使中枢神经兴奋和致幻作用，可引起幻觉、幻视、眩晕和空间定向能力障碍，使人极度兴奋，摇头不止。长期食用可导致精神障碍，造成行为失控而引发治安问题。中毒表现有：心脏病发作致死、导致急性肾功能衰竭、导致肝功能衰竭等。

不堪逆子为索毒资恐吓家人，花甲夫妇绑杀亲子

因不堪忍受吸毒儿子无休止地强索毒资，汉阳一对老夫妇花钱请人捆绑儿子，

用铁锤、拐棍将其打伤致死。

该死者名叫凌红专，33岁。据凌父介绍，凌红专1990年停薪留职后成了“混混”，1993年染上毒瘾，六进六出戒毒所。凌红专与妻子离婚后，将8岁的儿子扔给父母。为筹毒资，他经常对父母拳脚相加，甚至拎起自己的儿子往楼下扔。2001年，家里的钱全被吸空，父母只好带着孙子悄悄“逃”出汉阳，借钱租住在江岸福建村。

凌母说，2002年1月，她回汉阳家中取衣物，发现凌红专与一吸毒女住在家中，凌母向警方报案，凌红专被送去强戒。5月，凌红专出了戒毒所，竟直奔大哥的摆摊点，持刀逼大哥出3000元“赔偿费”，大哥先后给了1100元。凌红专索要3万元，并威胁父母及大哥，要绑架大哥9岁的儿子。凌的父母每天到学校守着9岁的大孙子，案发前一个星期，老两口的精神几近崩溃。

5月15日，凌红专要求父母将汉阳的房子卖掉，供其吸毒。当晚，老两口决定：“把凌红专打残，这样他就不会闹了，我们以后把他养着。”

5月16日，凌的父母带上绳子、拐棍和铁锤，花钱请了3名“扁担”，上门将凌红专全身捆住。老两口轮番用铁锤、拐棍痛打20分钟，至拐棍被打断。对门邻居听到凌红专的惨叫声，上门劝止不住，赶紧打110报警。

汉阳警方立即将凌红专送往医院，凌经抢救无效死亡。因凌的父母年事已高，警方依法对其实施了取保候审。

老两口如此“除害”，已涉嫌犯罪。然而，通过老人的泪眼，我们可以看到：这场惨剧的根源乃是毒品。正是毒品，使凌红专人性渐渐泯灭，最终逼得父母痛下杀手。

据统计，截至2004年，我国吸毒者达79.1万人。这一数字背后，有多少个不幸的家庭，有多少揪心的悲剧！珍爱生命的人们，请远离毒品！

让我们期待明天会更好——青少年吸毒直击

四周的楼房圈出一个篮球场大小的天井，这是张军（化名）和同伴们每天做操、唱歌的地方。张军空洞的目光越过阳光灿烂的天井，落在对面楼梯口的铁栅栏上。进来不到10天，张军已经急切地盼着出去了。“这里没得自由。”2003年6月23日上午，成都市强制戒毒所，张军对记者说，语调老练得远远超过实际年龄。

张军那年14岁，是戒毒所里年龄最小的吸毒者。戒毒所发的制服穿在张军身上，显得空空荡荡。6个烟头烫出的疤痕整齐地排列在张军的右手臂上。在戒毒所，这几乎是吸毒者的统一标识——来自于毒瘾发作时的自伤。

像张军这样的青少年吸毒者在成都市强制戒毒所不是个小数目。这个戒毒所目前收治的400多名戒毒人员中，青少年占到近80%。而在四川省，这一比例高达90%。

因为“厌烦一天到晚做作业”，读到初中二年级的张军便离开校园，成天和一群“朋友”一起玩耍。就是这群“朋友”，让张军抽上第一口毒品。父母一直以为张军在外

打工，直到几天前接到戒毒所的电话方知事实真相。

比张军大一岁的梁平已有闯荡成都四五年的经历。梁平家在隆昌县农村，父母因为过世太早，在梁平的记忆中没留下多少印象，和他相依为命的是奶奶。小学三年级时，梁平因缴不起学费而辍学，只身来到成都找活路。没多久，新结识的“朋友”将梁平引上扒窃之路，染上毒瘾则是几个月前的事。

梁平也盼着早点出去。他说，毒瘾戒掉后，“找个正儿八经的活路”。

国家禁毒委确定 2003 年 6 月 26 日“国际禁毒日”的宣传主题为“远离毒品，关爱未来”。青少年吸毒问题首次成为禁毒日主题。

青少年吸毒已成为一个严重的社会问题，人数持续增加、文化程度偏低、结伙吸食、复吸比例高、购买毒品的钱大都来路不正——这些都是青少年吸毒令人不安的表象。表象背后，是绝大多数青少年吸毒者最终堕入犯罪的深渊，引发更多的社会问题。

导致青少年吸毒的原因很多，不辨是非、精神空虚、交友不慎等是主观因素。这些因素并不是不能改变，况且青少年本身就具有可塑性强的特征。“所有的客观原因可以归结到两点：一是家庭，二是社会，特别是学校。”成都市强制戒毒所教导员说。

采访中记者发现，几乎所有的青少年吸毒者都有一个教养环境不佳的家庭。这样的家庭，或父母素质低下，或残缺不全，或遭遇天灾人祸等不幸。看来，优化家庭教养环境不单是家庭的事，更需要方方面面的努力。比如，帮助遭遇不幸的家庭走出不幸，涉及社会救助问题；教育不称职的父母“恪尽其职”，对于这些，父母所在的单位、社区责无旁贷。

2003 年 6 月 24 日，成都市盐道街中学大门挂上一个新的牌匾：全国中学生毒品预防教育活动示范学校。这是四川 3 所国家级示范学校中的 1 所，而省级和市县级毒品预防主题教育联系学校全省共有 455 所。此前，省禁毒委、省综治办、省教育厅、省团委联合发出《关于在全省大中小学校深入开展毒品预防主题教育工作的通知》。“远离毒品，关爱未来”的呼声和行动走进了学校和家庭。

“国际禁毒日”快到了，张军、梁平的同伴们正在抓紧时间排练文艺节目。天井里，一群女孩子正在演练小合唱《让世界充满爱》。“让我们期待明天会更好”，歌声响彻戒毒所的上空。

【教学后记】

教学效果	
主要问题	
改进建议	



向邪教宣战

(建议 1 课时)

【教学目标】

1. 初步了解邪教组织的特点和危害。
2. 学会抵抗邪教的侵害。
3. 尝试用自己的方式反对邪教。

【重点难点】

重点：了解邪教是如何破坏人们的日常生活的。

难点：揭露邪教在其华丽外表下隐藏的罪恶目的。

【教科书分析】

宗教在我国已经流传了很久，它在某种程度上表达人们对美好生活的向往和信仰，如佛教、基督教等，这些都是我国目前存在的合法的宗教组织。但是在我们的生活中，也有一些组织利用人们对美好生活向往的信念，残害生命，扰乱治安，对抗政府，危害社会，这就是邪教。这些邪教往往有着美丽的名称，却隐藏着其罪恶的目的。青少年涉世未深，缺乏独立判断的能力，往往容易被邪教华丽的外表所蒙骗，天安门广场的自焚少女就是一个例子。因此，在青少年中强化反对邪教的意识，特别是危害

极大的“法轮功”，就显得非常有意义。本课先介绍一些世界邪教组织的名称，然后用漫画的形式，让学生试着找出藏在美丽外衣下面的邪教组织者的罪恶目的，接着列举了“法轮功”组织在我国犯下的罪行，激发学生对“法轮功”组织的憎恶感。教科书最后通过国外邪教组织犯罪事实来揭穿“法轮功”组织对自己的辩护，并鼓励学生自己去搜集那些邪教组织的犯罪事实，承担起向身边的人宣传“崇尚科学，反对邪教”的责任。让学生学会向“法轮功”宣战，保护我们的美好生活。

【教学准备】

学生搜集世界部分邪教组织的犯罪事实。

【教学设计】

一、故事引入

1. 教师让学生讲述《西游记》的故事概况，提问学生：唐僧为什么要去取经？
2. 学生谈一谈唐僧取经的美好愿望。
3. 全班交流、比较宗教和邪教之间的区别。

二、自主阅读，了解邪教

1. 教师：你知道哪些邪教的名称？
2. 学生看漫画，讨论：邪教组织的狐狸尾巴是什么？

三、合作学习，交流邪教罪行

1. 教师：你知道邪教“法轮功”犯下的哪些滔天罪行？
2. 教师：除了“法轮功”之外，还有很多邪教组织也是罪恶深重，谁能说说它们的罪行？

3. 教师：听了这些事例，你有何感想？

四、网上学习，浏览“反对邪教战争”概况

五、小组讨论，达成共识

1. 自主阅读课文中“讨论角”内容，针对讨论题进行讨论。
2. 汇报讨论结果。

六、尝试实践，反对邪教

1. 上网查询反对邪教的网站。
2. 讨论：作为小学生，可以运用哪些形式向邪教宣战？

七、课外拓展

学生自主选择形式，向邪教宣战。