



义务教育课程标准实验教科书 · 课外学习园地

小学数学 试卷



一年级 上册

突出重点知识技能
全程检测教学效果



责任编辑：孙 红
封面设计：石 径 王世强



贯彻课程标准 服务素质教育
立足全面发展 突破重点难点
强化知识技能 注重创新实践
专家精心打造 名社倾情奉献

ISBN 7-5328-3607-X



787532 836079 >

义务教育课程标准实验教科书（北师大版）课外学习园地
小学数学试卷 一年级 上册

- 山东教育出版社 / 出版 / 发行 （济南市纬一路 321号 邮编:250001）
- 山东莒县彩印有限公司印刷
- 787毫米×1092毫米 16开本 2.75印张47千字
- 2006年8月第2版第4次印刷
- ISBN 7-5328-3607-X 定价: 3.10元
- 如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换。

出版说明

根据教育部“为丰富学生的课外活动,拓宽知识视野,开发智力,提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东教育出版社结合我省中小学教材使用和课程设置情况,根据义务教育课程标准实验教材,组织教学及命题经验丰富的教师分学科编写了这套《义务教育课程标准实验教科书(北师大版)课外学习园地·小学各科试卷》,供教学时检测用。

本套“试卷”强调从学生的生活经验和已有的知识背景出发,紧密联系学生的生活实际,针对学生的特点及知识技能的要求,注重了解知识的形成过程,提倡算法的多样化和思维的开放性,鼓励学生自主探索,培养学生的创新精神和实践能力。本册“试卷”包括单元检测卷、期中和期末测试卷,具有题目典型、内容丰富、形式活泼、覆盖面广等特点。学生可以进行自测,也可以由教师组织全班统一检测。通过检测,既能了解学生学习和掌握知识的情况,又能增强与提高学生的能力和技能。考虑到不同的教学要求及知识层次等具体情况,每个检测卷又分为A卷和B卷。其中,A卷以基本知识及基本技能要求为主,B卷除基本知识检测题目外,还将一些属于较高教学要求的知识以及选学内容融入其中,可根据实际情况灵活选用。在教学评价方面,各册“试卷”采用定性与定量相结合的方式,注重在教师指导下的学生自我评价,以发挥评价的激励作用,并提高学生的自主探索能力。

《义务教育课程标准实验教科书(北师大版)课外学习园地·小学数学试卷》以义务教育课程标准及实验教材为依据进行编写。本册是一年级上册,供小学一年级上学期使用。作者:焦文海、韩志刚、焦士胜、李云、李忠刚。

目 录

第一单元检测卷(A)	(1)
第一单元检测卷(B)	(3)
第二单元检测卷(A)	(5)
第二单元检测卷(B)	(7)
第三单元检测卷(A)	(9)
第三单元检测卷(B)	(11)
第四、五单元检测卷(A)	(13)
第四、五单元检测卷(B)	(15)
期中测试卷(A)	(17)
期中测试卷(B)	(21)
第六单元检测卷(A)	(25)
第六单元检测卷(B)	(27)
第七单元检测卷(A)	(29)
第七单元检测卷(B)	(31)
第八、九单元检测卷(A)	(33)
第八、九单元检测卷(B)	(35)
期末测试卷(A)	(37)
期末测试卷(B)	(41)



小学数学试卷

第一单元检测卷(A) (时间:40分钟)

(生活中的数)

一年级 班 姓名 _____



小朋友,你好!现在你已经是一年级的小学生了。下面我们比一比,看谁得到的☆最多!

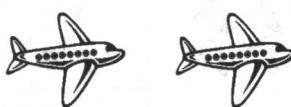
一、数一数,在□里写数。(☆☆☆)



4

--

--

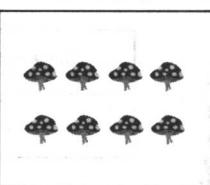
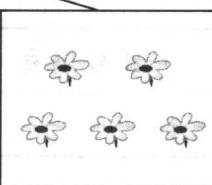
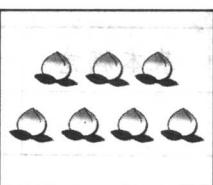
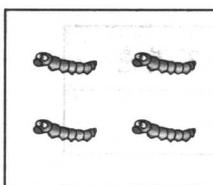
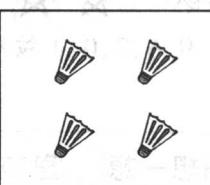
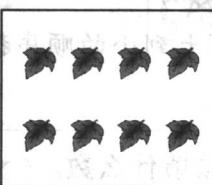
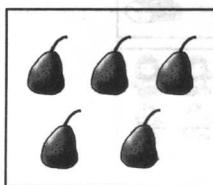


--

--

--

二、好朋友,手拉手。(☆☆☆☆)



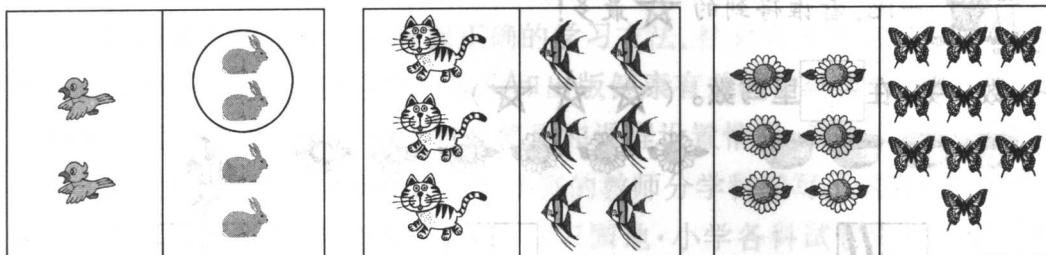
小学数学试卷



三、看数涂色。(☆ ☆)

3	8	5	9

四、仿照例子，圈一圈。(☆ ☆)



五、数一数，画“△”，再写出数来。(☆ ☆ ☆ ☆)

△△△△△			

5

□

□

□

六、排排队。(☆ ☆ ☆)

把 3、9、6、2、0、4 按从大到小的顺序排起来。

七、仔细想一想□里应该填什么数。(☆ ☆)

10	9	□	7	□	□	0	1	0	2	□	□	□
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



很满意	比较满意	基本满意	不满意



第一单元检测卷(B)

(时间:40分钟)

(生活中的数)



一年级 班 姓名 _____

同学们,第一单元的知识学完了,你想得到最多的☆吗?认真完成下面的题目,相信你是最棒的!

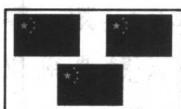
一、照样子,写一写。(☆☆)

2 6 8 5 0 9 4 3

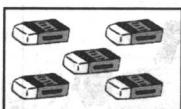
二、按顺序填数。(☆☆)

5 3 3 4 9

三、找朋友。(☆☆☆☆)



0



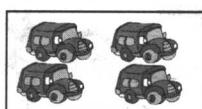
1



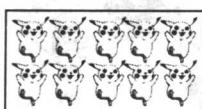
2



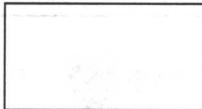
3



4



5



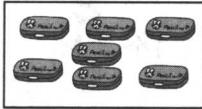
6

7

8

9

10



四、画一画(看数画出你喜欢的图)。(☆☆☆)

3	8	6	5	1	10



小学数学试卷

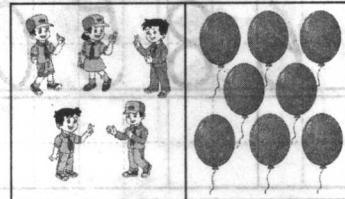
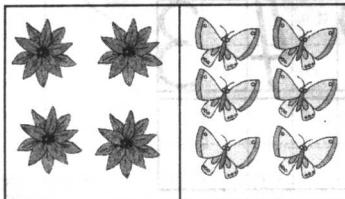


五、数一数，填一填。(☆☆☆☆)

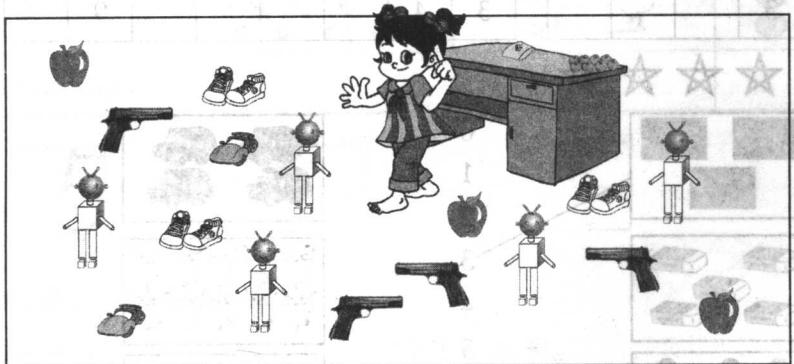


1. 一共有()个学生在赛跑。
2. 5号运动员排第(), 2号运动员排第(), ()号运动员排第一。

六、圈一圈。在每组图中,找出和左边同样多的部分圈起来。(☆☆)



七、数一数,填一填。(☆☆☆)



图中有()个

()把

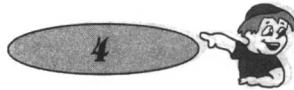


()个

()双



很满意	比较满意	基本满意	不满意





第二单元检测卷(A) (时间:40分钟)

(比 较)



一年级 班 姓名 _____

小朋友,红花奖给优秀的孩子。你想得到吗?努力吧!只要认真做,你会是最棒的!

一、想一想,填一填。() () () () () () ()

$$1. 6 > \square \quad \square < 9 \quad 3 \bigcirc 7 \quad 5 \bigcirc 5$$

2. 在9、2、4、6、7、1、5中,把大于6的数写在下面。

3. 在0、4、7、5、2、8、1中,把小于4的数写在下面。

二、比一比,填一填。() () () () () ()

1. 杯子里原来的水同样多,谁喝得多?在()里打“√”。



小明

()



小芳

()



()



()

2. 厚的画“√”,薄的画“△”。

3. 两只小狗跑得同样快,谁先到家?在()里打“√”。



()

()



()



()



()



()



()



()



()

小学数学试卷



5. 高的打“√”，矮的画“○”。



() ()

6. 大的写“1”，小的写“2”。

(A) 新年的元旦

(B) 元旦的元旦



三、画一画。() ()

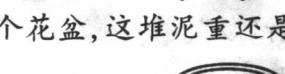
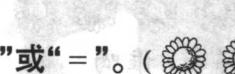
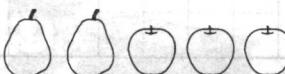
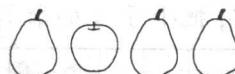
1. 画○，比△多3个。



2. 画☆，比○少2个

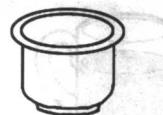


四、谁多谁少？把数量少的水果涂上颜色。() ()

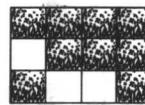


五、比一比。在○里填上“>”“<”或“=”。

1. 把左边这堆泥捏成右边那个花盆，这堆泥重还是花盆重？



2. 下面两块草地，哪块大？



很满意	比较满意	基本满意	不满意



小学数学试卷

第二单元检测卷(B) (时间:40分钟) (比 较)



一年级 班 姓名 _____

同学们,第二单元的知识学完了,要想得到更多的小红花,可要认真呦!相信自己!

一、我会填。()

$6 \bigcirc 8$

$5 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 2$

$10 \bigcirc 7$

$3 \bigcirc 3$

$5 < \square$

$7 = \square$

$2 > \square$

$\square < 4$

$\square > \square$

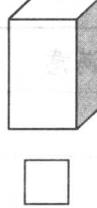
二、我会找。()

1. 在 5、3、7、0、1、9、10、8 中, 把小于 6 的数写在下面。

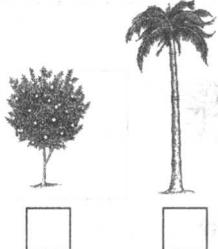
2. 在 4、6、2、0、5、7、9、10、3 中, 把大于 4 的数写在下面。

三、我会比。()

1. 大的画“√”, 小的画“○”。



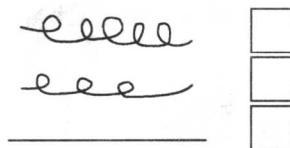
2. 高的画“√”, 矮的画“○”。



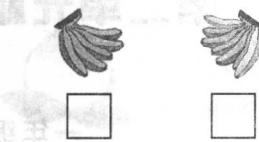
小学数学试卷



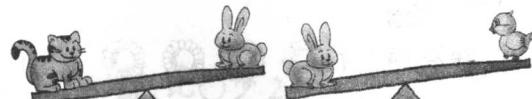
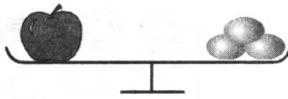
3. 最长的写“1”，最短的写“2”。



4. 哪把多？用你喜欢的符号标出来。



5. 重的画“△”，轻的画“○”。











四、我会想。（ ）

哪个杯子中放的石子最少？画上你最喜欢的符号。



放石子前



放石子后



很满意	比较满意	基本满意	不满意



小学数学试卷

第三单元检测卷(A) (时间:40分钟) (加减法<一>)

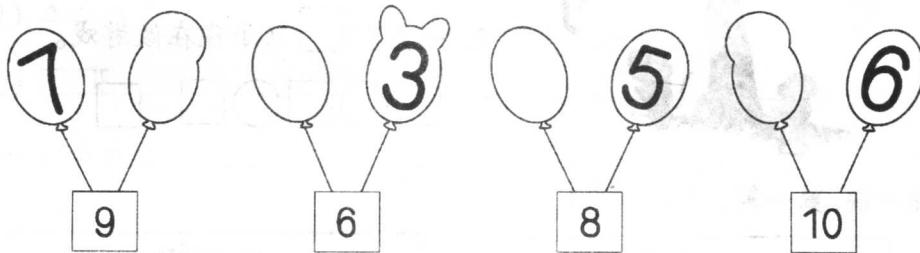


一年级 班 姓名 _____

小朋友们好! 我是小狗汪汪, 今天我带给大家的礼物是△。

我们比一比, 看谁得到的△最多, 你可要细心啊!

二、在气球上填上合适的数。(△△)



三、算一算, 填一填。(△△△△△△)

$10 - \square = 5$

$2 + \square = 5$

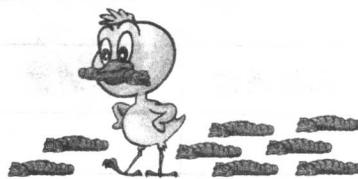
$1 + \square = \square$

$\square - 4 = 3$

$\square + 3 = \square$

$\square - 2 = \square$

四、小鸡吃虫子。(△△△△△)



1	
3	
6	=
8	
9	

沿此线剪下单独使用

一、口算。(时间:5分钟)(△△△)

姓名 _____

$7 - 7 =$

$10 - 6 =$

$9 - 7 =$

$4 + 5 =$

$3 + 4 =$

$2 + 6 =$

$6 + 3 =$

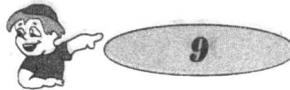
$0 + 8 =$

$5 + 2 =$

$9 - 2 =$

$10 - 8 =$

$1 + 9 =$



小学数学试卷



五、小猴做游戏。(▷▷)



你知道有多少只小猴在做游戏吗?



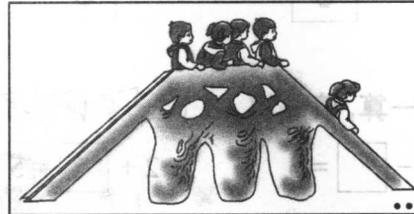
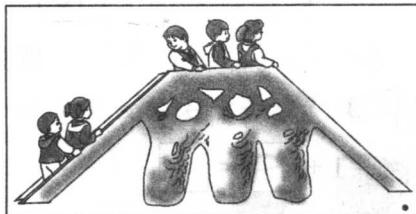
1. 树上有 □ 只小猴。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 一共有 □ 只小猴在做游戏。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

六、说一说,算一算。(▷▷)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



很满意	比较满意	基本满意	不满意

$$4 + 2 =$$

$$6 - 5 =$$

$$2 + 7 =$$

$$7 - 3 =$$

$$3 + 6 =$$

$$0 + 10 =$$

$$6 - 3 =$$

$$9 - 4 =$$

$$10 - 4 =$$

$$9 + 1 =$$

$$4 + 3 =$$

$$1 + 5 =$$

$$2 + 3 =$$

$$10 - 7 =$$

$$7 - 0 =$$

$$8 - 8 =$$



第三单元检测卷(B) (时间:40分钟)

一年级 班 姓名 _____



小朋友们好! 我是小猴咪咪。今天, 我把最好吃的香蕉送给大家, 爱动脑筋的小朋友得到的香蕉会更多。那就开始吧!

二、接着画, 使每行的图形都有9个。(○○○○○)

(1) △△△ _____

(2) □□□□□□□□□ _____

(3) ☆☆☆☆ _____

(4) ○ _____

三、数一数, 算一算。(○○○○○○○)



1. 猴子比兔子多□只。

$$\square - \square = \square$$



2. 松鼠比猴子少□只。

$$\square - \square = \square$$



3. 兔子和松鼠一共□只。

$$\square + \square = \square$$

沿此线剪下单独使用

一、口算。(时间:4分钟)(○○○○)

姓名 _____

$$4 + 5 =$$

$$6 + 2 =$$

$$7 - 3 =$$

$$8 - 4 =$$

$$8 - 0 =$$

$$5 + 5 =$$

$$7 + 3 =$$

$$5 + 3 =$$

$$7 - 6 =$$

$$7 - 5 =$$

$$5 + 4 =$$

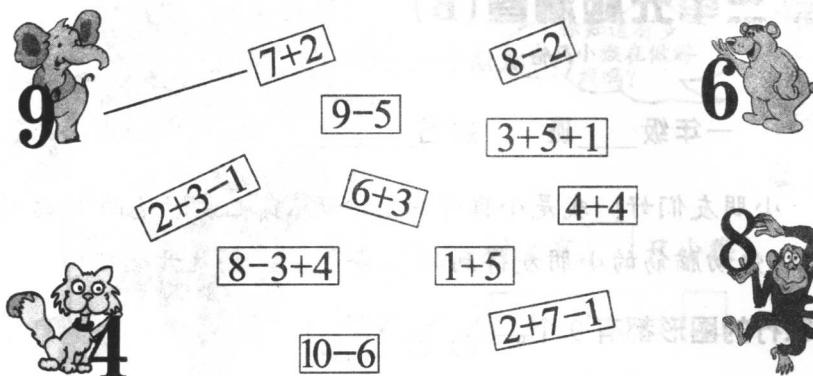
$$10 - 6 =$$



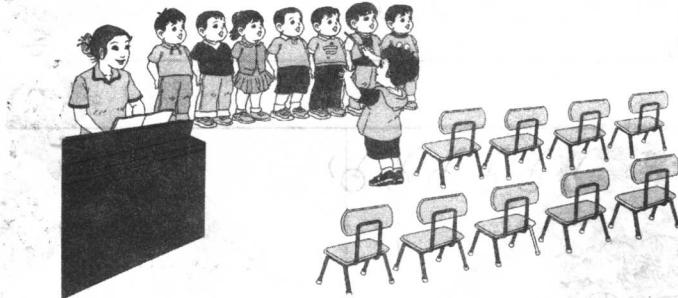
小学数学试卷



四、找朋友。(○○○○○)



五、小合唱。(○○○)



1. 小朋友都坐下,椅子够吗? (够, 不够)

2. 小朋友比老师多 人。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



很满意	比较满意	基本满意	不满意

$$3 + 7 =$$

$$5 - 2 =$$

$$7 - 7 =$$

$$1 + 7 =$$

$$8 - 5 =$$

$$1 + 4 =$$

$$5 + 4 =$$

$$9 - 4 =$$

$$10 - 4 =$$

$$7 - 4 =$$

$$7 + 2 =$$

$$2 + 3 =$$

$$8 + 2 =$$

$$3 + 3 =$$

$$8 - 2 =$$

$$9 - 7 =$$



第四、五单元检测卷(A) (时间:40分钟)

(分类、位置与顺序)

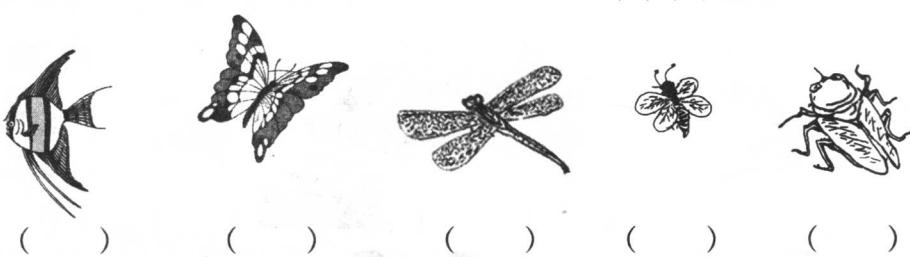


一年级 班 姓名 _____

小朋友们好! 今天我带给大家的礼物是☆, 只要你认真观察, 开动脑筋, 就能得到最多的☆。看你的表现了!

一、在每组图中, 哪一个与其他不同类? 请画“×”。(☆☆)

1.



() () () () ()

2.



() () () () ()

二、把同类的涂上相同颜色。(☆☆☆)

