

古囊別嶽 甲寅夏月 林鳳圖

莆田文史資料

第十九輯

政协福建省莆田县委员会编

莆田文史資料

第十九輯

(内部发行)

中国人民政治协商会议
福建省莆田县委员会编

一九九四年八月

目 录

记著名航天专家闵桂荣教授·····	宋元模 遗著 (1)
记李凡同志在莆田一中的二、三事·····	郑大成 (9)
怀念先叔刘树楷教授·····	嗣坚 正英 (16)
水产专家黄文津传略·····	陈世杰 (24)
记宋庆嵩先生的教学方法·····	郑大成 (27)
悼念陈华同志·····	林永熙 (31)
忆念陈兆庆老师·····	吴文如 (34)
林远堂诗选·····	林启贤 (36)
莆田各界人民代表会议简述·····	蔡锦明 (41)
政协莆田县第一届委员会概况·····	本会资料室 (51)
怀念为《莆田文史资料》撰稿的已故作者·····	蔡 麟 (57)
飞机喷药防治水稻病虫害纪实·····	郑甲麟 (63)
忆莆田县农科所成立的前前后后·····	施祖光 (66)
“莆田惠儿院”共产主义儿童团小组的忆述·····	许天用 (68)
科甲纪事·····	朱幼石 遗著 (70)
记在前日本陆军士官学校毕业的 莆田人及其学习的经过·····	朱启宇 (74)
莆田四中纪略·····	林启贤 (78)
对40年代莆田中学教学工作琐忆的补充·····	林永熙 (81)
1933年高中毕业会考莆田考区试题外泄的真相·····	林永熙 (85)
对黄石小学校史两点的补充·····	吴文灿 (87)
教育世家谱·····	本会资料室 (89)

外出谋生的沁后人	蔡金耀 (95)
解放前东福东牌人在外经商的忆述	吴金发 郑甲麟执笔 (104)
忠门蒸笼走天下	柳 滨 (110)
万福恒春——四家“建烟”销浙江	蔡金耀 (113)
敦厚堂楹联钞	宋幼石 遗著 (118)
整理朱维干师《莆田简志》后的管见	蔡金耀 (123)
莆田县莆仙戏杂记(续五)	王 琛 (126)
莆田又发现摩尼教石碑	陈 豪 柯凤梅 (140)
30年代参加全省三次运动会的回忆	周元芳 (143)
记民间制作谜语能手张阿饅	黄黎强 (146)
民国三十六年莆田县有关资料统计表	本会资料室 (149)
史料五则：林氏渊源及其入莆简述等	郑景樵等 (163)
莆田清代以前部份人物表(三)	蔡金耀 叶景树 (169)

记著名航天专家闵桂荣教授

宋元模 遗著

引 言

闵桂荣，这个如雷贯耳的大名，在他家乡莆田的大地上，早已家喻户晓，耳熟能详。但是，他本姓蓝，为什么后来改为姓闵？省立莆田中学（即今莆田一中）的一场入学考试，为什么竟决定了他一生的命运？当他留学苏联时，中苏关系已经紧张，而他的导师、著名科学家米海耶夫院士为什么对他情有独钟？他留苏回国时带回来的是什么？他在传热学研究取得了可喜成就时，为什么会毅然改行，去从事具有风险的卫星研制工作、义无反顾地走上航天道路？他在缺乏太阳模拟器的困难条件下，用什么锦囊妙计，照样使中国卫星飞行无阻，直上云天？在美国宇航学会热物理会上作科研报告时，怎样震撼国际航天讲坛？是什么驱使他与许多科学家包括他的学姐、我国半导体专家林兰英博士等取得密切合作，使我国返回式卫星载回世上尖端项目——首次发现的80多种新材料，轰动了世界科坛？以上种种，恐怕鲜为人知。关于这些，希望读者在本文中找到耐人寻味的答案。

地瘦栽松柏 家贫子读书

1933年5月闵桂荣出生于莆田城内一个姓蓝的贫苦家庭里，家中一无所有，只靠父母做些小生意来维持生计，后来生意日渐清淡，家境更加贫困，三餐不继是司空见惯的事。母亲有时不忍白愣愣地看着孩子们挨饿，从口袋里掏出仅有的几个铜板，叫他们到饭摊去买两碗糯米（鼎边糊）充饥，二哥桂秋吃一碗，大姐

姪治及小桂荣合吃一碗，这也算是一餐了。往后的日子实在混不下去了，父母只好忍痛把大姐卖掉。桂荣4岁那一年，残酷的生活又逼着双亲要把这块心头肉卖给人家。当时有两个买主上门商议。一个姓闵的膝下无儿，要抱养一子，但家境也和蓝家相似，养父是个工人，养母则以肩挑为生，他们只能给少量的钱，条件是生母可以经常到闵家来看望桂荣，养父也可以经常带桂荣到蓝家来看望生母，彼此就象亲家一样，将来双方也可以共同扶养。另一个是华侨，他可以给较多的钱，条件是成交以后，不许彼此来往，必须使桂荣忘掉他自己的根。生母舍不得和亲生骨肉割断关系，宁愿以少得出奇的50元卖给闵家了。从此，蓝桂荣就变成闵桂荣了。

闵桂荣7岁时，养父不幸身故。从此，只靠养母一人肩挑为生，生活万分困难，但养母并没有气馁，咬紧牙根，一定要把桂荣拉扯大。莆田是个著名的“文献名邦”，自古流传着乡贤陈俊卿“地瘦栽松柏，家贫子读书”的名言，莆田人不论贫贱富贵，都要培养子弟读书，尽管蓝、闵两家都很困难，两位母亲都要送桂荣到小学读书。为了可以少交费、或免交费，他先在麟峰小学就读。但桂荣读了六年书，却买不起一本新的课本，他总是借人家用过的课本，有的是桂秋哥的，有的是左邻右舍孩子的，有的则是由高一级的同学提供，有时实在借不到了，他就索性动笔抄写。桂荣本来天分较高，学习又特别勤奋，终于以优异成绩在城厢小学毕业了。

养母以为桂荣学业已告一段落，计划送他到裁缝铺当学徒。可是桂荣一心一意想升入中学，请求养母给他一次机会，让他报考省立莆田中学，因该校不收学费，还可申请生活补贴费；如考不上，他就去当学徒，不再报考其他私立中学，这个恳切的请求感动了家长亲友。一个盛夏，桂荣怀着迫切而又担忧的心情报考了莆田中学，因为这是决定他升学与否唯一的一次机会了。当时

报名者1000人以上，只录取120名。发榜之日，桂荣怀着忐忑的心情去看榜，当他发现“闵桂荣”三字赫然在目时，他兴奋得连心脏似乎都要从口腔里蹦出来。因家境贫寒，他获准申请到了每月30斤糙米的补助，亲友们也纷纷送来初中各年级的课本。谁也没预料到，他考上莆田中学，后来竟产生了不可估量的影响：它使莆田社会少了一个裁缝匠，却使祖国增添了一个成果辉煌的航天专家。

闵桂荣考上莆田中学，感到十分振奋，为了珍惜这难得的机遇，他努力刻苦攻读。初中毕业时，全国解放，他继续考入莆田一中高中部，并获得人民助学金。之后，顺利地以优异成绩完成了高中学业。1952年考入厦门大学工学院，1953年院系调整，转入南京工学院学习，1956年毕业。以成绩优秀，被分配到中国科学院动力研究室，在著名科学家吴仲华指导下工作。由于他工作出色，学习勤奋，导师们共同推荐他去报考留苏研究生。

悠悠游子情 拳拳赤子心

1959年闵桂荣以优异成绩，被录取为苏联科学院动力研究所的研究生，在著名科学家米海耶夫院士指导下攻读传热学。这位导师十分喜欢这位天资过人而又能刻苦钻研的中国青年。当时中苏关系已经紧张，但仍下最大决心来特别培养闵桂荣。他原来同时带着十几个苏联及东欧的研究生，但他只每半个月和东欧籍的研究生导谈一次，而对来自中国的闵桂荣则每周要导谈一至二次，并且每次总是倾箱倒篋地把满脑子的学问毫无保留地传授给这位得意门生。

尽管莫斯科郊外的夜色多么迷人，东正教的古老教堂充满神秘，但闵桂荣很少领略异国风情，却全心投入知识的海洋之中。

1963年他以优异成绩完成各门考试，出色地提出学术论文《太空间自然对流传热研究》，并获得了苏联技术科学副博士学位。

位。

留苏期间，闵桂荣严格保持中华民族尤其是莆田家乡勤劳俭朴的优良传统，过着简朴的生活。当时正逢国内困难时期，闵桂荣和许多中国留学生一起，把助学金上交大使馆，献给国家。同时他节约部分资金，作为毕业后从莫斯科返回北京的旅费，不花国家一分钱。至于节余外汇，他也全部献给国家。闵桂荣回国时，带回的不是什么贵重物品或几大件，他满载而归的是在国外学到的科学与本领，外加一颗热烘烘的“中国心”。

闵桂荣在留苏期间的这种刻苦学习、勤俭节约和无私奉献精神，从现在看，确实是难能可贵的。闵桂荣对此，则谦逊地称，这是莆田父老乡亲和一中老师对他教育和熏陶的结果。

立下凌云志 奏响东方红

1963年5月从苏联留学归来，回到中科院力学所工作，他倾注全力地投入传热学的科研工作，并取得了突破性的进展。他在《中国科学》发表回国后第一篇论文《不同流体自然对流传热研究》，不但引起国内科坛的普遍重视，还得到太平洋彼岸美国麻省理工学院的高度赞赏。

正当闵桂荣的传热学研究事业如日中天，蒸蒸日上之际，突然接到上级通知：国家决定研究、设计、制造和发射我国第一颗人造卫星，这是一项扬国威的重大政治任务，它的完成将大大提高中国的国际地位（因为当时只有美、苏发射卫星），也是整个中华民族的光荣，上级决定闵桂荣去组建和领导一个新的卫星研究室。当时闵桂荣的思想斗争很激烈，因为首先他要改行，要忍痛放弃他快要取得的一些研究成果，其次，卫星过去谁也没学习过，风险很大，领导希望他把国家利益、民族利益放在第一位。经过思想斗争，闵桂荣终于把国家利益、民族利益作为第一选择，毅然决然地走上光荣而又艰巨的航天之路。

任务接受了，但困难重重，缺少学过卫星专业的工作人员，又缺乏高精尖的设备，特别是1965年刚进入新的岗位，1966年开始十年动乱，工作环境十分困难。

闵桂荣是负责卫星温度设计的，卫星在太空飞行，经受剧烈的冷热变化，向阳面温度高达100度，背阳面温度低至零下100多度，如果不解决卫星的温度控制，则卫星上的仪器设备就会损坏而停止工作。例如法国的第一颗卫星由于温度过冷、电池结冰而停止工作，日本的第一颗卫星由于温过高、仪器过热而宣告失败，苏联第一颗卫星为了保证温度正常，设计时采用了昂贵的方案，消耗了大量卫星上极为宝贵的电源。那么，我国第一颗卫星的温度如何？这是当时大家关切的问题。闵桂荣作为第一颗卫星温度控制的负责人，其思想压力是可想而知的。他决心攻下这一关，为国争光。经过周密的设计，我国的卫星方案，既不像苏联那样要消耗大量电源，又可以保证不出现法国卫星过冷、日本卫星的过热现象，为了检验方案的准确性，确保上天后万无一失，卫星在地面要进行模拟试验，而做试验需要一项关键设备——太阳模拟器（即人造太阳），这个设备的技术复杂，国外发达国家的宇航中心都有这种太阳模拟器，但我国当时没有这种设备，由于技术难度大，国内有关单位在短期内又研制不出来，而当时也不可能从国外买到这种设备，怎么办？没有太阳模拟器，我国卫星要否上天？要上天用什么做试验？这个问题十分尖锐地摆在面前，为此他日夜思考，进行了大量的分析研究。真是天无绝人之路，他终于找到了出路，经过艰苦的工作，他提出“远红外加热的理论和方法”，用以代替国外传统的方法——太阳模拟器，而这种“远红外加热法”设备简单，花钱少，可在短期内设计和加工，并且有足够的试验精度，按期提供我国第一颗卫星的地面模拟试验，并取得良好效果。

1970年4月24日我国第一颗卫星成功地发射升空，卫星在天

上的温度一直被控制在正常范围内，向全球播送悠扬悦耳的《东方红》乐音。这标志着中国进入了宇宙的太空，全国人民奔走相告，热烈欢呼，海外华人也引以自豪，在世界上产生了莫大的影响。

1979年5月，闵桂荣应邀参加美国航空宇航学会第十四届热物理年会，并作了中国在卫星热控技术、热管技术等领域的科研成果的报告。起初这位面容瘦削的中国科学家并未引起各国代表的特别注目，但当他讲到中国卫星热控制的许多成就时，台下各国代表的注意力都不约而同地被吸引过来，而且听的人越来越多，以致旁边两个学术交流厅的科学家也自动停止报告，挤到了闵桂荣的讲坛下。他们惊讶地发现，先进的热管，“百叶窗”等温控技术在中国卫星上的运用，竟比欧洲、日本早了10年！

这一次报告引起各国专家的高度赞扬。几个著名的宇航专家异口同声地说：“中国空间热物理技术进步之快，成绩之大，远远超出大家的预料。”西德一位热管专家说：“中国热管技术用于卫星如此之早，使我感到惊讶！”美国专家更是赞不绝口，认为那是中国专家取得了了不起的成就，并盛情邀请中国专家们去参观一向不肯对中国大陆专家开放的闻名全球的兰利空间中心。在那里，闵桂荣等进行了深入的科学考察和有益的科学交流活动。

这是闵桂荣的功绩，也是国家的光荣。

海阔凭鱼跃 天高任鸟飞

闵桂荣由于接二连三地在卫星技术中取得了优异成绩，1980年被破格晋升为研究员，并被委任为中国空间技术研究院卫星总体部主任。1983年1月又升任该院副院长及卫星总设计师。1985年12月被国家任命为中国空间技术研究院院长，负责我国各种人造卫星研制的全面领导工作。这确是历史重任，也是国家对他的无比信任与最高奖赏。闵桂荣绝不辜负国家的信任与重托，从此

他更加兢兢业业，在他和同僚的领导下，经全院职工和协作单位的共同努力，至1991年中国成功地研制和发射30颗不同类型的人造卫星，包括科学实验卫星、通讯广播卫星、国土资源卫星、气象观察卫星等，为国家的国防和经济建设作了重大贡献，同时也大大提高了中国在国际上的地位。

卫星从试验阶段走上了应用阶段。自1980年后半期起，我国发射的各种卫星已广泛应用于邮电通讯、电视广播、电大教育、水利和电网调度、国土资源普查、地图测绘、气象预报以及国防建设等，为国家建设作出重大贡献，填补了许多技术空白。

——我国卫星的质量大幅度提高，例如我国卫星的回收成功率达到100%。查阅历史，美国早期发展返回式的卫星，头12颗卫星回收都以失败而告终，只是到了第13颗才回收成功，对比之下，中国从1975年第一颗就回收成功，至今一直保持不败纪录。这说明中国人的技术、组织、指挥，确有其独到高明之处，远非发达国家所能及。1988年西德的一个试验装置搭载中国返回卫星上天试验，闵桂荣问德国人要不要保险，如果交了保险费，那么在发射或回收环节上出了差错，德国就可以从保险公司获得一笔可观的赔偿金。德国人经过考虑，断然决定不参加保险，因为他确信中国有世界最高的卫星回收成功率。后来事实果然，又验证了德国人预见的正确。

微重力制造材料试验。利用太空微重力环境（俗称失重环境）制造的半导体、特种合金、生物制品具有极优的性能，这在地上无法做出，这些太空制造的材料、药品价值为地面的千万倍，因此，美、苏联、日都在加紧研究。我国科学家也早已注意到这项研究的重大意义，曾打算与国外合作，但遭到了冷遇，如某国研究领导人用鄙夷不屑的口吻质问道：“你们中国有什么能力可以和我们合作？”断然加以拒绝。1986年秋，我国半导体专家林兰英教授给闵桂荣挂了电话，谈到上述情况，并希望发挥

我国优势，加强协作，用自力更生的成绩来回答傲慢而无知的外国人。与此同时，闵桂荣先后也收到其他领域科学家相类似的建议，爱国心驱使闵桂荣不加考虑，立即当场答应共同合作，开辟这个新的研究领域——微重力研究。于是一批卫星专家、材料专家、生物学家串连起来，拟订了一个计划，此计划立即得到国家的批准，大家埋头苦干，争取在最短时间内上天飞行试验。中国科学家确实是优秀的，不到一年时间就完成了全部工作，1987年夏天，我国又一颗返回式卫星满载80种新材料、微生物制品太空微重力试验凯旋而归，试验结果表明有许多还是世界上首次的新发现，其中包括林兰英的砷化镓半导体材料。为此国内召开首次微重力试验会议，检阅试验成果，并向世界公布结果，得到国内外专家的高度评价。此后，外国专家对中国在微重力研究的看法就完全改变过来，并纷纷要求与中国开展这项合作。

闵桂荣在航天事业的杰出贡献，得到党和人民的高度肯定。1985年和1990年他两度荣获国家科技进步特别奖；1986年评为国家级有突出贡献的专家，享受政府特殊津贴。1987年受党中央邀请，到北戴河休养，受到邓小平同志亲自接见，合影留念，1990年他光荣当选为中国科学院学部委员（今为院士），同年又光荣当选为国际宇航科学院院士。

闵桂荣如何对待这些荣誉，他认为这些荣誉，也是宇航界科技人员的荣誉，这是祖国和人民给他们的荣誉。闵桂荣时刻不忘这些荣誉，并愿以此为动力，用全部精力，去继续领导万名太空科技大军，完成90年代交给的各种重要任务，为祖国，也为全人类作出中国人民应有的贡献。

记李凡同志在莆田一中的二三事

郑大成

李凡同志，原籍北京，就读北大。1942年，她参加延安文艺座谈会，后留在延安，干革命工作。解放后，任人民解放军某团政委。1954年，30多岁的李凡，随爱人、人民解放军廿八军军长詹大南调至莆田。1955年8月，转任莆田一中党支部书记兼校长。

¹1965年春，詹大南将军奉调至兰州军区工作，她却舍不得离开这所学校，挨至秋季，才离开莆田，前往兰州。

李凡在莆田一中任职11年，算是任期最长的一位校长。她生活朴素，平易近人，严谨治学，可以说是一心扑在教育事业上。在她任职期间，正值全国高考开始评比，福建省列为高考红旗，莆田一中位居前茅，这与她的治学有方是分不开的。因此，她受到全校教职员工的热爱。如近几年来，66届以前有的届或班级校友举行聚会，同学们都特地致函向远在南京已离休正在安度晚年的老校长问候。

一、生活朴素，平易近人。李凡同志都是布衣布履，生活朴素，文雅大方。从家里到学校，每日往返五、六次，不用公车，都是步行，风雨无阻。

她对公家的吃喝，总是推让。如学校工会每天在课间操供应给教师的豆浆，她从不喝过一次。遇到“五一”和国庆节，她不在军部过节，都是随带着烟、酒来校慰问教师，并参加大家的会餐。遇到教务处召开高三科任教师讨论总复习计划时，她亦随带香烟和水果来慰问，并亲自主持会议。她对教职员的生活非常关心，经常到食堂了解情况，力求改善，以提高大家的生活水

平。

她态度和蔼，面带微笑，经常和教师谈心。讲话简练，少说空话。她以礼待人，对年老的教师必称某老师，对年轻的教师也称姓不呼名，或呼一字名“阿某”，倍觉亲切。

李凡还经常资助经济困难的教职员工。生物教师方某，生一女孩，“坐月”费用有困难，她把家里婴孩的衣服及一些“坐月”需用食品，叫人送去。炊事员陈某，家中子女幼小，她叫人送去小孩用的毛衣、皮鞋和粮票等。体育教师林某，妻子患关节病，失去劳力，她亦拿款资助。英语教师宋某，儿子患精神病，要往外县治疗，她也设法补助，以解决其治疗费用的困难。诸如此类事例，真是不胜枚举。此外，她还捐款支持教育事业。1961年，革命老前辈陈蒲川倡建民办东风初级中学，她除自己捐款支持外，还赠给课桌椅100只，以充实新办学校的教学设备。

二、治学严谨，辛勤工作。李凡同志经常认真学习政治和有关教育的文件，能深入钻研，领会文件的精神实质，并勤做笔记。因此，开会时，她的报告真是言简而意赅，不照本宣读，使听者专心听讲，会议虽然开得短，但效果却很大。

她善于掌握知识分子的特点，特别对老的知识分子，确信他们经过党的教育，是能成为建设社会主义祖国的人才。她一到校开展工作时，就认为这些老教师教学经验丰富，是可作教学上骨干的。对他们所担任的行政和学科职务都保留下来，如教务处主任林永熙（地理），总务处主任赖汝倬（化学），图书馆主任郑景英，教研组组长有：数学的赖汝倬、郑大成，化学的江宗朴，物理的黄国章，语文的林杞，历史的宋庆嵩，英语的何尚友，生物的唐端媛，体育的翁祖烈等。事实证明，这些老教师在她的关怀和信任下，都能辛勤地工作，发挥专长，为莆田一中教育事业的发展贡献出应有的力量。

她对新到校的教师，先是鼓励他们要树立专业的思想，并采

取各种方式进行培养。如配课方面，新任课教师的课，排在同进度老教师的后一天，利用听课学习，互相研讨；又利用教研组集体讨论，加强教材教学研究，提高教学质量。这种以老带新，培养师资，是莆田一中的一大特点。

李凡遇到学生反映某某教师课堂教学听不懂时，也不是采取一棍打死的方法，先是动员学生专心听讲；然后通过教研组，帮助他做好备课，写教案，学讲课等，以提高其教学水平。对个别的教师，如一位政治课教师，北方口音浓重，学生反映听不懂。在万不得已时，也多方设法，帮助这位教师调回原籍工作。

她每天早上到校后，在上第一节课前的时间，总是站在办公厅门口，同教师们随便漫谈。中午放学后，她多到教师食堂去看一看，问一问，大家的生活好吗？下午放学后，她多同寄宿生们围住谈心，直至晚上自修预备钟响时，才离开了学校。

三、开展工作，着重工作计划，注意检查落实。每学期初，李凡同志都召开全体教职员会议，宣布本学期的工作计划，并要求三处（教务，政教，总务）、两馆（科学，图书）、两室（体育，医务）及各教研组根据学校工作计划，分别制订出具体的工作方案。然后根据工作轻重缓急，分配经费开支。同时，还定每周星期五下午第三、四节课，由各处、馆、室和各组汇报本周工作开展情况，并提出下周工作意见。遇到提出问题，她都能当机立断，有的表示支持，有的予以更改。这样，使学校的工作，能真正做到长计划，短安排，每周一次检查落实。这一点，也算是莆田一中特有的。

有一次，教务处召开高三各科总复习会议，讨论课时的分配问题，结果，各科所报的时数，超过复习规定的总课时。因各不相让，虽开两次会议，却悬而未决。她认真审查后，果断地提出要削减作文复习的课时，因作文知识重在平时；数理化的复习问题，有的可能在一、二节中得到巩固。但语文组的教师不同意，

经过她的耐心劝解，并说：高考时，作文成绩如有下降，由我负责，不关科任教师的事。因而，分配总复习的课时，才达成“协议”。

1959年秋季，省教育厅视导组来校视导。因这一年高考成绩，莆田一中列在全省前三名之外，视导组同志要求各科教研组检查原因，争取重上台阶。她不同意这种做法，并说：高考成绩差，原因是多方面的，如学生参加开荒造田等活动过多，影响了学习和复习，这也是一个原因，因此，不能把责任推卸给各科教师，以后，还有谁来担任高三的功课呢？她又说：高考成绩好，校长有功劳；高考成绩差，首先的责任也应该在校长。我要作深刻检查，我愿受任何处分。经过了这一场争论后，教师们听了，真是口服心服，自觉地提高了教学的责任感。

四、作风正派，以身作则，不慕虚名，实事求是。李凡同志的儿子詹化武、女儿詹化文，在本校念初中时，也安排在学校里膳宿，与其他同学同学习、同生活、同劳动，不搞特殊化。她还一再教育子女，要遵守学校的一切规章制度，努力创建“三好”条件。她的子女初中毕业时，参加全县中考统一招生，按成绩分配，女儿分配在本校，儿子分配在莆田五中。当时，作为一个校长，要照顾一个自己的儿子，的确不是一件难度太大的事情。但她要以身作则，坚决服从分配。

历届清华、北大、科技和上海交通等大学招收人员来校，要求保送毕业生入学时，她对学生的学业成绩，操行表现，不慕虚名，都是如实填送。据这几所大学招收的人员反映：莆田一中保送的学生在校学习时，他们的学业成绩、生活表现与填报的材料相符合，因此，我们是十分信任的。

对省、地、县教育部门领导来校总结教学经验，外地教育参观团来校参观，外校教师来校听课时，她都要求教师们要保持正常的教学秩序，切莫作“闲时不烧香，急时抱佛脚”的事情，无

论何时何地都可接受检查和参观。并要大家虚心向人家学习，取人之长，补己之短。

历届毕业在外工作的同学，回来拜访李校长时，都说：在全国各地都可以听到莆田一中有很好的校风、教风、学风，因此，在各地工作的同学，都受人欢迎；特别是理工科的同学，在科技界、医务界成名成家者多。这是校长辛勤培育之功。她听了总是谦逊地说：这是你们刻苦学习、努力工作的结果，希望同学们要继续为学校争荣誉，为祖国作出贡献！

五、扩充校舍，发展办学。莆田一中的校址，原是一座旧孔庙，其教室、实验室、礼堂、办公厅、宿舍等，至解放初期，还是权宜使用。李凡同志到校后，从教学需要出发，多方筹划，艰苦创业，数年间，盖起了图书馆、八教室、礼堂、科学馆、学生宿舍、地理园、生物园等，以利学生学习，学好知识。至于教职员工的宿舍，即借用毗邻的两座祠堂和商购县粮食局的职工宿舍，还租用邻居的两座民房来进行扩充。校长室和处、室、组等的办公室，还是使用旧的孔庙平屋。她要求教职员工以教学为重，克服困难，同心协力，办好学校。

现在，来谈一谈我个人感受到的几件事：

1957年，在反右斗争中，我还是一个积极分子。1958年1月，莫名其妙地叫我检查，4月，受到开除留用的处分，使我走过了一段坎坷不平的道路。

当时，李凡同志正在北京。她回来后，了解我的问题，就找我个别谈话。她说：“你的政治问题，已经县委反右小组定案。今后要打消思想顾虑，安心工作。所谓群众监督……我不是也在群众监督下进行工作呢？”她态度和蔼，政策攻心，使我深受感动。

话虽是这样说，但自此以后，我仍然严重地存在自卑感，不敢主动对同学们进行辅导，遇到同学询问问题时，只作解答而