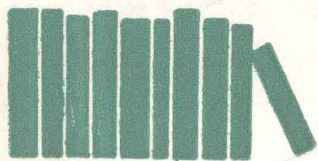


大学图书馆导读教程

路银生

主编



中州古籍出版社

(豫)新登字05号

大学图书馆导读教程

路银生 主编

责任编辑 弦 声

中州古籍出版社出版发行(郑州市农业路73号)

郑州牧专印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.5印张 134千字

印数1—10000册

ISBN 7—5348—0967—3 / G · 203

定价2.60元

大学的在校生需要增强自学意识、学会自学方法、获取自学技能,养成自学习惯,为毕业后以自学为主的终身教育奠定基础。这一系统工程,历史的责任,落在大学图书馆的肩上。为了进一步发挥党和政府给予大学图书馆的教育职能,让在校学生由课堂教学为主向自学为主转化,新近在很多大学图书馆兴起来的极富意义的诱导学生读书的活动,形成燎原之势。很多院校领导认识到这是一项有利于为高校培养能力型人才的行动,予以了大力支持。

为了让大学生具备自学、研究、思维、表达和组织管理五种能力,并自我完善,以自学能力为核心,掌握利用文献资料的技能,掌握一定的学习方法,河南省高校图书情报工作委员会组织了郑州大学、河南师大、郑州纺院、郑州航院、河南财专、河南商专、河南机专、安阳师专、南阳师专、焦作大学十所大学图书馆及各馆推荐的撰稿人,在原六所大学图书馆联合编写的《大学生学习与图书馆》的影响下,扩大联合,编写了这本《大学图书馆导读教程》,将她奉献给刚跨入大学就读的青年朋友们。

本书是一项集体成果,由河南省高校图书情报工作委员会秘书长路银生主编并拟定全书的写作大纲,由副秘书长陈仇白组稿和定稿。第一章由胡养儒、孔德贤(河南师大)撰写,第二章由刘健(河南财专)撰写,第三章1—3节由张晓冬(郑州航院)撰写,第4节由王亚锋(安阳师专)撰写,第四章由张怀涛、谈红珍(郑州纺院)撰写,第五章由

张希华（河南师大）撰写，第六章由李秀娥、赵明臻（南阳师专）撰写，第七章由张桂清、曹翠萍（河南商专）撰写，第八章由赵可新（河南机专）撰写。

本书在编辑出版的过程中，得到各方面的支持和帮助，在此，谨致谢意！本书参考了大量的文献资料，限于篇幅，未能一一列目，敬请有关作者原谅！由于时间较紧，我们水平有限，书中错误之处，还望专家学者及读者指正。

编者

1993年8月

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第二章 认识图书馆.....	(18)
第一节 图书馆的性质.....	(18)
第二节 图书馆的任务.....	(23)
第三节 图书馆的作用.....	(27)
第三章 了解图书馆.....	(34)
第一节 高校图书馆的机构设置.....	(34)
第二节 图书馆的文献分类.....	(38)
第三节 图书馆的目录组织.....	(52)
第四节 读者服务工作.....	(77)
第五节 图书馆规章制度.....	(87)
第四章 文献检索.....	(90)
第一节 文献及文献检索.....	(90)
第二节 文献检索的步骤和方法	(100)
第三节 工具书及工具书利用	(105)
第五章 学会读书	(121)
第一节 了解读书意义	(121)
第二节 懂得读书原则	(126)
第三节 掌握读书方法	(134)
第六章 博览群书	(146)
第一节 读一点马列主义经典著作	(146)
第二节 学好课本	(151)

第三节	学好一门外语	(155)
第四节	阅读专业教学参考书	(161)
第五节	阅读报刊文献	(165)
第六节	博览群书	(169)
第七节	选读文学名著	(173)
第七章	积累资料	(180)
第一节	概述	(180)
第二节	做好阅读记录	(182)
第三节	整序、归档	(192)
第八章	学会写作学术论文	(195)
第一节	学术论文的要素与特点	(195)
第二节	学术论文的结构与写作	(201)

第一章 绪 论

小小寰球，天涯咫尺，无处不迸发出思想的火花或实践的变革行动，创造出人类生活和社会生活的信息，推动着社会的繁衍发展。社会发展需要信息，人类生存更需要信息。因此向社会学习，向老师或他人学习，向书本学习，从浩瀚文献信息中获取人生的知识，建设社会的本领。

光辉的里程，神圣的使命

信息是无法直接保存下来的。只有当文字的出现，使人类成为真正意义上的整体。它不但使各地无法直接接触的人进行交流、通信，而且可以使不同时代的人也能“传话”。文字保留下来的大量信息是人类认识自己历史的重要手段。中国用文字记载的文献，规模之大，历史之悠久和连续不断，其内容之可贵是举世无双的。它是中华民族最值得自豪的文化遗产，也是我们学习和研究的珍贵资料。

处于信息时代的大学生更需要学习，要面向现代化，学习现代的科学技术知识；面向世界，努力掌握世界潮流的信息；面向未来，更要努力掌握预测未来的本领。一般地说，大学生是教育生涯的最后阶段，要不失时机地完成国家和人民所赋予的光荣任务和神圣使命。

对社会作出卓越贡献的中外伟人和名家，都对学习作过

精辟的论述。他们至理名言则是后人的左右铭。

我国著名作家柳青说：“人生的道路虽然漫长，但紧要处只有几步，特别是当人年轻的时候。”我国晋代大诗人陶渊明在诗中写道：“盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人。”世界科学伟人爱因斯坦应大学一年级学生的请求为他们的刊物题词中说：“如果一位老学生可以向你们说上几句的话，那么下面就是：永远不要把你们的学习当作一个任务，而要当作一个难得的机会，……为你今后在其工作的社会的利益而学习。”美国著名科学家富兰克林曾这样说：“图书馆使得我以有恒地研习而增进了我的知识，每天我停留在里面一两个钟头，用这种办法相当地补足了我失掉的高深教育。”毛泽东同志更加形象的把青年比作早晨八九点钟的太阳，并予示未来是属于青年一代的。

大学时代是人生征途上的黄金时代，思想意识的变化和形成、身体各部分的发育和成熟、智能的提高和稳定，都将在大学时代来完成，若错过了这个时机，有些是无法弥补的，有些则需要花很大代价才能得到一些补偿。因此希望每一位大学生都要十分珍惜大好时机，抓住机遇，奋发进取，开扩视野，获取人类知识中为己所用，为己所需的那部分知识信息，千万不要虚度青春年华。

国家要富强，社会要发展，科学技术是关键，建设社会主义的千秋大业，历史地落在青年一代身上。当今世界处于信息时代，我们的国家正面临着新技术革命的挑战，以微电子技术为中心的被人们誉为“第四次产业革命”使社会信息量急剧增长，知识、信息以及它们依附的载体——文献，成为改造社会的依据，发展生产的动力。新技术、新科学的不

断涌现，以信息产业为代表的各种新的产业正在崛起，企业网状结构的发展和形成，市场经济遍布全球，国际化生产已形成了不可抵御的潮流；世界性的文化交流从来没有象今天这样频繁，科学技术成果从来没有象今天这样层出不穷，以科学技术为中心的世界范围的文化建设高潮方兴未艾。作为国家未来建设者的大学生，任重而道远，只有努力把自己培养成德才兼备，全面发展的开拓型人才，才不辜负国家的厚爱和人民的重托。

争朝夕，学海无涯从头越

青年朋友，当你们怀着对未来无限美好的憧憬，肩负着历史的重任，带着亲人的嘱托，跨入高等学府的大门时，激动不已，踌躇满志。它标志着你由一个中学生一跃而成为一位大学生了。由中学到大学是学习生活的重要一步，两者相比出现了很大差别。诸如普通中学是进行的基础教育，而大学是进行的专业教育，目的在于培养社会主义建设所需要的德才兼备的高级专门人才；所以两者的培养目标是截然不同的；普通中学的学习内容全是基础知识，而大学除进一步拓宽加深基础知识外，更注重专业知识、应用技术理论以及发展智力和提高运用知识的能力；在学习方法上，普通中学基本上采取老师传授的方法，而大学主要在教师的指导下，由学生独立自主地学习。以自学为主，学习和研究相结合，在学习中研究，在研究中学习。

为了适应新的学习生活，就需要来个彻底转变。这就要求大学生们尽快完成从中学到大学学习生活的大转变，充分

利用大学优越的学习条件，把自己塑造成能适应社会发展需要，基础扎实，知识面广阔，后劲十足的开拓型人才。

第一，优化学习动机，完成学习目标上的转变。

学习动机是直接推动人们进行学习的动力，它能引起和推动学习活动，并使学习向着既定目标前进，增强和维持学习的力度。大学生的学习带有明确的专业方向性，是培养各类专门人才的教育。因此要抛弃那些上大学镀金，毕业后铁饭碗以及感恩戴德等错误思想。明确学习目标，为进入高层次学习创造条件。抓住时机，充分利用大学的优良环境，努力学习专门的科学技术知识，为攀登科学技术高峰打下坚实的基础。为服务社会，振兴中华掌握本领。只有把高尚的学习动机与具体的目标结合起来，才能使你奋发向上、刻苦钻研、生活充实、充满活力。

第二，提高认识，完成学习态度上的转变。

作为一名大学生，除了树立人生的远大目标、美好愿望和良好学习动机外，还必须端正学习态度，形成求实、严谨、谦虚、创新的良好学风。一些同学努力拼搏和激烈竞争上了大学，因而产生了“船到码头车到站”的松劲思想。殊不知上大学是学习生活道路上的最后逗留阶段，是人生征途的一个加油站。应从时代的责任感和使命感出发，向着新的科学高峰攀登。唐代诗人韩愈说：“业精于勤，荒于嬉”，著名戏剧表演艺术家俞振飞也说：“万恶懒为首，百善勤为先”，我们应引以为戒。

另有一些大学生在学习上墨守陈规，死记硬背，不求甚解，即使在考试中取得好成绩，也难以有所建树。应该懂得良好的学风是成才的保障，有什么样的学风，就会有什么样

的学习效果。科学是老老实实的学问，来不得半点虚假，必须脚踏实地，学而不厌，才能真正成为知识的主人。在学习中要有主见，要勇于创新，形成自己良好的学风，不负几年大学学习。

莫等闲，白了少年头。

第三，最根本的转变是学习方法上的转变。

纵观从中学到大学的变化，莫过于学习方法上的差异。我国著名科学家竺可桢说：“大学所施行的教育，本来不是供给现成的知识，而重在开辟基本的途径，提供获得知识的方法。”由依赖老师传授现成知识的被动学习方法转变到主动的自学方法上来。特别是当今世界，科学技术迅猛发展，文献量急剧增加的信息社会，全世界每天发表包含新知识的论文1万4千余篇。大约平均不到一分钟就有一种新书问世。据联合国教科文组织所属世界科技情报系统的统计，1980年以来，世界知识增长率为12.5%，该组织主席埃德加·富尔曾说：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学的人。”可见，学习的重要！如若大学生不会自学，面对知识的海洋，无疑象一叶无舵扁舟，随波漂浮，不是搁浅则是翻船。

近年来，国内外专家学者借助先进的科学手段，对学习方法、读书方法进行了深入的研究和探讨，总结出各种自学方法。同学们应根据自身条件和基础选择使用。

高校图书馆都是各个学校的文献信息中心，是广大同学进行学习的理想场所。为了使读者更充分，更有效地利用各种文献，编印了本书，以便帮助大家在海知识的海洋中乘风破浪，高歌猛进。

图书馆，人类知识的最高殿堂

图书馆，这个动人的名称，对刚步入大学校园的青年朋友来说，是陌生的、朦胧的，甚至是一块涉足未深的又充满神奇色彩的处女地和变化莫测的大千世界。图书馆不仅收藏和积累了自有文字以来的最丰富的文化典籍，而且还拥有大量现代化信息载体，从而构成了多层次、全方位的文献信息源。图书馆还不失时机地为读者提供书目、索引、文摘和文献检索，赖以推广科学文化知识和传递科技信息，千方百计地吸引读者利用文献资料。所以人们常常地把图书馆比作知识的宝库或人类知识的最高殿堂。

一、当代大学生学习与图书馆

当代大学图书馆是教学的重要组成部分，不但文献资料丰富，而且又经过多层次、全方位的开发，源源不断地为读者提供科学文化知识和科技情报信息，它已成为求知者最理想的学习、研究的场所和大学生的第二课堂。对图书馆这样的赞誉，不是凭空想出来的，而是在利用图书馆的过程中总结出来的经验之谈。

早在1918年李大钊就指出：现在的图书馆已经不是藏书的地方，而为教育的机关。著名教育家蔡元培也说：“教育并不专在学校，学校以外还有许多机关，第一是图书馆。”美国图书馆学家杜威则直接宣称：图书馆是一个学校，图书馆员是广义的教师。

曾有人研究表明，一个受过高等教育的人，他的全部知

识中有90%是通过自学获得的。作家廖沫沙说过，一个人

“如果刚上小学时老师教授知识百分之百，出了高小，自学就要占百分之二、三十；上了中学，教师和自己各占一半；进了大学三、七比，快毕业时，自学要达到百分之百。”要自学当然离不开图书馆。蔡尚思说：“有些大学教授、专家都是曾经在图书馆工作，其学问多是从图书馆得来的。

“对活老师来说，图书馆可算死教师，死教师远超过活教师。”图书馆是读者学习取之不尽，用之不竭的知识源泉，是攀登科学高峰的云梯，横渡学海的舟楫。

邓小平同志在给景山中学题词中指出：教育要面向现代化，面向世界，面向未来。这就要求我们一方面立足本国，同传统的不能适应现代化建设需要的旧教育体制、旧教学方法和旧教学内容决裂，通过有效的改革，走出一条适应现代化建设需要的和经济发展的新路子；另一方面要在教育改革的同时，放眼世界，放眼未来，力争使教学内容与当代科学技术同步发展。

新技术、新产业突飞猛进的发展，知识更新的步伐也越来越快。据有关统计，应用学科的知识8—10年翻一番，其中有的3—5年翻一番。各种知识文献新陈代谢和自然淘汰现象相当严重，据吴家麟同志的介绍，按学科来说，数学文献的有效使用期为10.5年，物理学为4.6年，化学、化工为4.8年，植物学为10年，生物、医学为3年，地质学为11.8年，地理学为16年，机械制造为5.2年等；按文献类型来说，图书的有效使用期为10—20年，科技报告为10年，学位论文为5—7年，标准文献为5年，专利文献和产品样本为3—5年，期刊论文为3.5年。面对如此急剧变化的严峻形势，作为以培养

高级专门人才为目标的高等教育，必须迅速改革过去那种陈旧、保守和封闭状态，走改革开放的新形式；让大学生从教师、课堂和教材中解放出来。充分利用时间，使学生掌握本学科的发展历史和现状，了解最新观点和最新成果，激发其奋发向前的热情和参予意识。以培养学生自学、自立、开发创新和探讨研究的能力。然而正是在这些方面，图书馆以其自身的性质、特点等，具有强大的优势和无可代替的作用。

高等学校图书馆是教学的重要组成部分，无论是教师或者学生都是须臾不可缺少的学习场所。图书馆加工整理后的文献信息，可以经常不断地帮助教师更新知识，补充教学内容，提高科学研究、教授和指导学生的能力。对大学生来说，则可以经常不断地帮助其拓宽视野，在不同的学科领域自由地攀登科学高峰，提高文献信息吸收能力。

可以预料，随着社会的发展和教育的深入，大学生的学习生活时间，将越来越多的在图书馆度过。有鉴于此，根据国家教委的指示在各高等学校开设了《文献检索》课，其目的在于：一是增强同学们情报意识，二是提高同学们检索文献利用信息的技能。这是为全面实现教育目的而开设的一门新课。

江泽民同志在党的十四大报告中发出了“加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利”的伟大号召，并且进一步提出了改革和建设的十大任务：

第一，围绕社会主义市场经济体制的建立，加快经济改革步伐。

第二，进一步扩大对外开放，更多更好地利用国外资

金、资源、技术和管理经验。

第三，调整和优化产业结构，高度重视农业，加快发展基础工业、基础设施和第三产业。

第四，加速科技进步，大力发展教育，充分发挥知识分子的作用。

第五，充分发挥各地优势，加快地区经济发展，促进全国经济布局合理化。

第六，积极推进政治体制改革，使社会主义民主和法制建设有一个较大发展。

第七，下决心进行行政管理体制和机构改革，切实做到转变职能、理顺关系、精兵简政、提高效率。

第八，坚持两手抓，两手都要硬，把社会主义精神文明建设提高到新水平。

第九，不断改善人民生活，严格控制人口增长，加强环境保护。

第十，加强军队建设，增强国防实力，保障改革开放和经济建设顺利进行。

要完成发展社会主义的伟大任务，关键问题是发展生产力。科学技术是第一生产力，只有生产力发展了，经济才能高速发展，社会才会真正腾飞。所以报告中特别强调：“科技进步、经济繁荣和社会发展，从根本上说取决于提高劳动者的素质，培养大批人才。我们必须把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计。”从而我们可以清楚地认识到，国家的现代化，不仅要靠具有科学知识的人去缔造，而且更要靠具有现代科学知识的人去缔造。大学生是国家未来

的建设者和缔造者，那种靠文凭而不靠实绩过日子是行不通的，甚至有被社会淘汰的危险。因此要求大学生在校的短暂时间里，充分利用图书馆的文献信息资料，刻苦钻研，勇于进取，努力掌握科学文化知识和建设社会主义祖国的本领，以便在日后建设的大业中确立自身的位置，贡献其聪明才智，为人类作出更大的贡献。

二、一专多能的自学与图书馆

古今中外，为人类作出卓越贡献的人何止千万。然而他们当中，无论是政治家、思想家、科学家和艺术家，却很少不是借助图书馆的丰富藏书，经过长期的自我充实提高，结合自己丰富的实践经验，才取得辉煌的成就，以致名扬天下，为后人所推崇。

利用图书馆取得伟大成就，马克思是最典型的代表。他从1849年移居伦敦直到逝世，可以说都是在英国博物院图书馆度过的。因为这里有无数的宝贵图书资料和大量的文献资料吸引了他，马克思每天都准时到阅览室去，而且每次总是坐在D行第二号桌子的位置上。每当他读书读到兴奋的时候，就情不自禁地用脚搓磨地板，几十年如一日，竟在坐位下坚硬的水泥地上留下两道深深的脚印——这就是为后世传为千古佳话的“马克思的脚印”。

马克思在写作《资本论》的过程中，整天在图书馆翻阅资料，广泛研究哲学、法学、历史学、科学技术史、政治经济学、统计学、数学、生物学、物理学、化学、文学乃至解剖学、复式簿记等各个领域的知识，仅作过笔记和摘录的图书就有1500多种，至于他的笔记和摘录亦有百本以上。马克

思《资本论》的问世，与他潜心研究、苦心积累资料分不开的。“在科学上没有平坦的大道。只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”这是他的光辉写照。

列宁善于利用图书馆的佳话早已众口皆碑。

列宁在彼得堡监狱被关了14个月，然而他却在那里图书馆读了14个月的书，收集了大量的资料，为撰写《俄国资本主义的发展》一书作了初步的准备。

列宁被流放西伯利亚时，途中曾在克拉斯诺雅尔斯克城住了50多天。刚到不久，一天突然发现列宁不见了。于是监视员惊慌地鸣起了警笛，叶尼塞省的警察机关也慌作一团。然而这时他正安静地坐在城外图书馆读书呢，以后他每天都到图书馆去，从未中断。

列宁在流亡瑞士的时候，居住在布里格尔夫的一位鞋匠家里。当时，他几乎每天都到中央图书馆或社会档案馆去阅读和从事写作，由于那里的资料丰富使得列宁顺利完成了《帝国主义是资本主义的最后阶段》一书的撰写任务。之后，他还在那里系统地搜集了撰写《国家与革命》的资料。

从上述事例可以看出，图书馆是列宁从事革命工作不可缺少的助手。他认为：“只有用人类创造的一切财富的知识来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”所以列宁无论在敌人的监狱里，或是在流放中，或是侨居国外的时候，他总是设法借到图书馆的书，认真地进行阅读和研究。

毛泽东同志在青年时代就很注意利用图书馆。早在1912年春，他考入长沙第一中学，这所学校才开办不久，校舍、设备都很简陋，师资水平不高，远不能满足他的求知欲望，