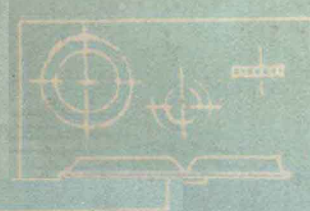


QING
BAO
ZHI
ZHI

情 報 雜 志

5

1988



《中國法》使用 疑難問題解答

陈树年 编著

前言

凡是从事过图书分类实践或教学工作的同志，可能都遇到过不同程度的“难题”。所谓的难，一方面是指难以得到统一的认识或答案，这多与分类法的编制有关；另一方面是由于有些原则和要领不易正确把握，而常常导致发生错误。所以，解决疑难问题的方法有二：一是通过讨论商榷，使我们对某个问题及解决的方法能达到认识上的统一和方法上的统一，二是通过正确的分析和说明，使一些模糊的、易产生错误理解的地方变得清晰起来，“难”也就向“易”转化了。除了所谓的疑难问题之外，我们对《中图法》及其使用中不被注意的角落也做了一些探讨。既然是疑难问题（当然这是一个相对的概念），要做出近乎正确的解答，决非轻而易举之事，个人认识的主观性与片面性是不可避免的。但是问题一经提出和试做出解答，有不同的认识就会引起争议，从而促使这个问题的解决，这也正是我们编写这本小册子的基本目的之一。

图书分类工作是一项十分复杂的工作，是一项带学术性的脑力劳动。从分类实践中我们感到，搞好图书分类工作除了要选择一部好的分类法、科学地制定使用本和分类工作细则之外，对于个人来说还应具备以下条件：

1、严格遵守分类工作的程序，特别是查重和核对是不可忽视的。

2、要把本馆的性质、任务、读者特点、藏书体系、目录体系以及发展规划诸因素融合到对分类总则和一般规则的理解中去，融合到各个分类号中去。

3、有较强的主题分析能力，善于抓住和提炼文献的中心主题与写作宗旨。这里既有学识水平问题，也有方法技术问题，还要有严密的逻辑思维。

4、有较强的辨类分析能力，这要求对分类法的体系结构有透彻的理解并有正确组号的基本功。能否正确把握类目的内涵和外延，主要应从编类的思路去辨类。

5、应有较广博的学科知识。你的知识面越广，越能正确把握学科之间的联系与区别，从而有利于主题分析和判断其归属。当然，很多知识还要靠熟练地使用工具书来解决。

6、要有严肃认真、一丝不苟的工作态度，分类程序每一环节的失误，都会导致标引结果的错误。

这里面的主题分析和辨类，往往就是分类工作中的难点，也是我们这个小册子要重点说明的问题。由于它不是教科书，不可能进行系统的说明，只能通过个别的实例分析，探讨某种规律性。而举一反三的能力，则是每个分类标引人员都应具备的。

丰富多彩的分类实践活动，经常提出一些在教科书上找不到答案的问题，为了使这本小册子能对分类工作者有一些切实帮助，我们在解答问题时，更多地是考虑到分类实践的需要，而不拘泥于教材上正统的规则和分类法的原则规定。因此，有些地方或许有“离经叛道”之嫌，那就算这本小册子的“特色”吧。

有关的问题多数是从《中图法》的角度进行说明的。由于《资料法》除类目划分更深更细外，组配编号的使用范围也更大，同时又引进了十、《 》、〈 〉等辅助符号，使用上难度更大。鉴于目前尚无明确的规则可循，对此，我们也做了必要的探讨性的说明。

这本《解答》本来是以《中图法》第二版为基础编写的，初稿粗成之后正值《中图法》

第三版的修订全面展开，李兴辉老师建议应以《中图法》第三版为基础编写这本小册子，这样更有实用意义，编者欣然从命。由于第三版的修订花费近三年之久的时间，直到88年3月才最后定稿，这本小册子的问世也就推迟到今年8月份。

需要说明的是，由于《中图法》第三版定稿之后，新的《中图法使用说明》还未编写出来，这样在作有关问题解答时就缺少一个“官方”的依据，于是不少问题只能从个人的理解来阐述了。因此，凡这本小册子对有关问题的解答与即将出版的《中图法使用说明》有矛盾的地方，当然均应以《说明》为准了。

这本小册子的编写始终得到《中图法》编委会韩承铎、李兴辉、刘湘生老师，以及北京图书馆研究部李博达等老师的大力支持和协助，韩承铎老师还为这本小册子题写了书名。对此谨表示诚挚的谢意。

这本小册子也是陕西省科技情报学会和陕西省图书馆学会协作的产物，关金琦、李郁等同志为此付出辛勤的劳动，在此也一并致以谢意。

陈 树 年
1988年6月于宝鸡

目 次

1	《中图法》第三版是怎样修订出来的	(1)
2	《中图法》第三版主要做了那些方面的修订	(2)
3	《中图法》是属于什么类型的分类法	(11)
4	《中图法》的标记符号属何种类型	(12)
5	《中图法》的标记符号怎样读音	(13)
6	《中图法》类号中的小园点“·”怎样使用才正确	(14)
7	怎样正确判断类目的级别	(16)
8	怎样正确分析、判断类目的含义,确定类目的内容范围	(19)
9	使用《中图法》组号时为什么有时要加“0”,应如何加“0”	(35)
10	使用《中图法》怎样进行仿照复分	(45)
11	怎样使用专类复分表	(57)
12	《中图法》的专类复分表与“一般性问题”有何区别	(69)
13	“一般性问题”这个类目能分书吗	(73)
14	《中图法》部分类目采用“多重列类法”编列,遇到这种情况应如何归类	(74)
15	使用《中图法》怎样进行组配编号	(81)
16	《中图法》标记制度中有哪些特殊的编号法,在分类组号时应注意什么	(83)
17	总论复分表中的〔-7〕是交替类目吗	(87)
18	怎样理解有关类目下“依总论复分表分,一0理论与方法论所属类目复分入 ××0”的注释	(88)
19	使用《中图法》如何处理类目下注明“按×××排”的问题	(89)
20	一个文献主题,如可能有不同的分类标识组合,应如何选择	(91)
21	关于一书的评论、研究、考证、注释的著作应如何归类	(93)
22	归类时,在类表中找不到合适的类目怎么办	(96)
23	有关“台湾”的著作应如何归类	(99)
24	怎样使用《中图法索引》	(101)
25	马列主义经典作家的单行著作如何按专题分	(110)
26	如何掌握A43/48一组类目的内容划分	(111)
27	论述马克思主义哲学具体问题的著作,类号后是否要加“—0”,错误的内容 是否要加“—08”	(112)
28	哲学家的哲学专著是按学科内容归类,还是随哲学家入各国哲学	(112)
29	“B08哲学流派及其研究”类下,是否包括哲学流派代表人物的原著	(114)
30	各哲学家专号之下都包括那些内容	(114)
31	哲学家的传记是归入历史传记,还是归入哲学类	(116)
32	怎样分类经济理论著作	(116)
33	有关地方经济史的著作如何归类	(121)

34	怎样理解地方经济与部门经济之间的关系	(122)
35	关于“特区经济”的著作如何归类	(123)
36	G25图书馆学、G35情报学在内容上有交叉,应如何区分	(124)
37	《中图法》第二、三版关于“教材”的归类有何不同	(125)
38	I04、I05文学创作理论与各国文学中的“文学评论和研究”如何区分	(126)
39	新体小说如何按题材细分	(129)
40	I227现代诗歌类下同类书过多,应如何进行区分	(133)
41	台湾文学应如何归类	(134)
42	国外华人的文学作品如何归类	(134)
43	文学作品的著者国籍不明应如何归类	(134)
44	中国书法作品应如何归类	(135)
45	外国人的中国画作品、篆刻作品应如何归类	(136)
46	K21/27各级子目是否都可以仿K20细分	(136)
47	区域地理和专类地理应如何区分	(138)
48	有关“优生学”的著作如何归类	(140)
49	关于“古生物”的著作如何归类	(140)
50	医药卫生类对疾病及其诊治使用了多种划分方法,应如何正确判断类目间的关系及其含义	(143)
51	《中图法》第三版关于农作物病虫害文献的分类与第二版有何不同,如果不进行细密分类,原用第二版所类分的文献是否可以不改编	(145)
52	怎样区分“X5环境污染及其防治”与“X7三废处理与综合利用”	(146)
53	有关“专利”的著作如何归类	(147)
54	C、N、Z三类的区别是什么,归类时应注意哪些问题	(148)
55	“综合性科学”如何归类	(150)
56	同时涉及电机的“方面”与“观点”的著作如何归类	(153)
57	有关总论电子计算机硬件及外部设备部件的著作如何归类	(155)
58	目录、索引如何归类	(156)
59	“综合性图书”如何归类	(157)
60	为什么要定“使用本”,怎样定“使用本”	(160)
61	使用《中图法》如何选择使用书次号	(164)
62	类目表怎样进行扩充	(169)
63	对于《中图法》经常性的修订、增补,应采取何种对策	(179)
64	怎样使用《中图法》第三版改编原有的藏书	(180)
65	怎样进行更换分类法的工作	(186)

(1)《中图法》第三版是怎样修订出来的？

《中图法》自1974年试用本问世、1975年出第一版、1980年出第二版以来，受到全国图书情报界的普遍欢迎并被广泛使用。据统计公共图书馆的96%、大专院校图书馆的70%、情报部门的65%都已使用《中图法》，分编的图书已超过四亿册，《中图法》已成为我国图书情报部门进行文献整理和报道最重要的工具。

1980年12月在南宁召开“全国分类法、主题法检索体系标准化会议”，由全国文献标准化技术委员会第五分会建议以《中图法》作为国家试行标准，进一步完善之后，成为国家标准。国家标准局采纳了这个建议，于1981年10月通知全国，并建议于1983年刊行第三版。

1982年9月在北京召开第三次编委会，审阅《中图法索引》，讨论完善和管理《中图法》的问题，认为1983年出第三版还为时过早，决定于1986年左右出第三版，随后着手准备工作。1983~1984年间，编委会先后在西北、华东、中南、西南四大区，天津、黑龙江、吉林三省市召开座谈会，征求修订意见，前后有300多个单位的代表提出2100多条修订意见，收到22个专业类表的修订稿。这些意见被整理成《汇编》两册、论文索引两册，成为第三版修订的重要依据。

1984年11月在南京召开第四次编委（扩大）会议，研究修订的方针、原则、方法、内容、步骤，并成立了修订机构。会议决定第三版的修订应是在保持原体系结构、标记制度基本不变的基础上，进一步充实、完善和提高，《中图法》的三个版本将同时修订。

1985年5月《中图法》编委及中国图书馆学会、中国科技情报学会在铜陵召开“《中图法》（第三版）修订研讨会议”，重点就组配问题和综合性科学立类问题进行了深入的学术讨论，为《中图法》的修订提供了理论依据。自1985年下半年开始制定修订条例，按专业落实修订的分工，修订工作遂全面展开。

1986年1月，在京的编委就“综合科学”的设类问题再次研讨，提出三个方案，印发全国征求意见。至1986年下半年，各类的初稿相继完成，修订工作转入综合平衡阶段。

为了沟通《中图法》与《汉语主题词表》的联系，为主题标引提供便利，1986年底编委会拟定在第三版修订过程编制《中图法》与《汉语主题词表》的对应表，1987年上半年这项工作在全国各系统图书馆大力支持下全面铺开，四十个单位的图书馆按专业承担了编表任务。这个对应表最后定名为《中国分类主题词表》，是初级形式的“分类—主题一体化”检索工具，也是《中图法》系列产品之一。

1987年7月，在北京召开编委会议，审议了《中图法》第三版“修订初稿”，讨论了我国分类法主题法一体化的发展方向以及编辑组织等问题。会议认为“修订初稿”达到了“在原有体系结构和标记制度基本不变的基础上进一步完善、充实和提高”的要求。关于“综合性科学”的设置问题，决定暂不设置专类，将综合性科学类目，分别列在有关学科。为了进一步管好《中图法》，会议决定对编委进行充实和调整。在本版修订完成后成立第三届编委会，实行在编委会领导下的主编负责制。会后综合编审组根据会议的决定，再一次对“修订初稿”进行全面的检查、整理。至1987年底，完成最后的修订整理工作。

1988年3月，《中图法》编委会正副主任、正副主编在京开会，验收《中图法》第三版修订稿，讨论和规划了编委会今后工作，提出了《中图法》编委会章程，研究了《中国分类主题词表》编制进程等问题。

1988年4月，《中图法》第三届编委会成立暨工作会议在成都召开。会议审定通过了编

委会章程,听取和审议了第二届编委会工作总结报告、《中图法》第三版修订工作汇报、《中国分类主题词表》工作汇报,讨论和审议了编委会1988—1990年的工作计划。至此,《中图法》第三版的修订工作告一段落。剩下的工作是付印、校对,这将由编委会的工作组来完成。《中图法》第三版将于1989年下半年出版发行。

在《中图法》第三版修订完成后,与之配套的系列产品将相继修订(或编制)出来,这包括:

- | | |
|--------------|----------------|
| 《中图法》资料分类法 | 《中图法》色标分类法 |
| 《中图法》简本 | 《中图法》使用手册 |
| 《中图法》期刊分类法 | 《中国分类主题词表》 |
| 《中图法》报纸分类法 | 《中国分类主题词表》使用手册 |
| 《中图法》儿童文献分类法 | |

(2)《中图法》第三版主要做了那些方面的修订?

分类法的定期修订,都是围绕着如何使分类法跟上科学技术的发展,适应由此产生的文献变化对标引和检索的要求而进行的。这次修订,是在原编体系结构和标记制度基本不变的基础上,进一步充实、完善和提高。主要包括以下几个方面:

一、扩充类目体系,增设新的学科或专业类目。

1、对部分类目进行大幅度的扩充。

《中图法》二版修订时,有些学科尚不成熟,因此只列出一个或若干个较概括的类目,这次对内部体系比较清楚的学科,都进行了展开。如“C92人口学”,原来有7个类目,三版扩大为23个类目。“C93管理学”,原只有一个类目,这次系统展开为:

- | | |
|-------------|-------------|
| C93 管理学 | 935 管理计划和控制 |
| 931 管理技术与方法 | 936 管理组织学 |
| 933 领导科学 | 939 应用管理学 |
| 934 决策学 | |

等24个类目。又如“TP7遥感技术”,二版也是一个类目,这次扩充为:

- | | |
|------------|-----------------|
| TP7遥感技术 | |
| 70 一般性问题 | 75 遥感图象解释、识别与处理 |
| 72 遥感方式 | 79 遥感技术应用 |
| 73 探测仪器及系统 | |

等33个类目。除此之外,象经济、法律、历史以及若干工业技术类等类,由于文献的增多,也都进行了大幅度的扩充。

2、增设总论性类目。

缺少适当的总论性类目,对文献标引会造成很大困难,针对这种情况,第三版做了不少增补,如:

- | | |
|--------------------|----------------|
| B015 唯物主义与唯心主义(总论) | F761 初级产品(总论) |
| B232 秦汉哲学 | G254.0检索语言(总论) |
| B80 思维科学(总论) | Q1—0 生命科学(总论) |
| B821 人生观、人生哲学 | TS0 一般性问题(轻工业) |
| E270 合成军 | |

有些总论性内容是用注释补充进去的，如：

C 社会科学总论

总论人文科学、行为科学的著作入此。

3、增设新的学科（或专业）。

这方面的增补是大量的，使《中图法》能够较快反映当代科学技术的发展状况和文献变化情况，如：

B815	哲理逻辑	G302	知识学
B834.3	生活美学	Q146	生态平衡
C912.67	知识社会学	R49	康复医学
D035.3	公安学	S811.8	家畜行为学
D035.5	市政学	TP18	人工智能理论
F061.5	区域经济学	TU—8	建筑艺术
F127.9	特区经济	U169	集装箱运输
F239	审计学	X9	劳动保护科学

4、增加类目细分程度。主要方法有：

（1）把注释升为类目，如：

X 12	环境物理学	
121	环境声学	} 注释升为类目
122	环境光学	
123	环境电磁学	
124	环境热学	

（2）使用新的分类标准对类目进一步划分，如：

F713.5	市场	
.51	商业信息学	} 新划分出来的类目
.52	市场调查	
.53	供需关系	
.54	市场预测	
.55	市场心理学	

（3）增设专类复分表，增加整个类目的细分程度。如在“G624教材、课本”下增设教材类型复分表，在“I247.5长篇小说”下增设作品题材复分表，在“J647器乐曲”下增设器乐曲类型复分表，在“Q93微生物学”类下增设生物学问题复分表。

（4）较多地运用仿分增加类目细分程度，如：

D443/447	各国妇女运动
	依世界地区表分，再仿D442分。
G219.3/.7	各国新闻事业
	依世界地区表，再仿G219.2。
J617.5	地方戏曲音乐
	仿I236分，再仿J717.1细分。
R276.7	中医眼科

仿R77分。

S219.1/9 (各类型) 拖拉机

仿S219.0 (一般性问题) 分。

TP36 微型计算机

仿TP331/337分, 再仿TP30分。

U448 各种桥梁

仿U44分。

(5) 通过扩大通用复分表的使用范围, 增加类目细分程度, 如:

N91 自然研究、自然历史

F812.7 地方财政

依世界地区表分。

依中国地区表分。

K812 普通总传

F729 贸易史

依国际时代表分。

依中国时代表分。

(6) 扩大组配编号的使用范围, 一方面可增加类目细分程度, 同时也可满足专业图书馆对有关专业文献集中的需要, 如:

F08 各科经济学

各科经济学如愿在此集中, 用组配编号。

C939 应用管理学

如愿将各种应用管理学集中于此, 可用组配编号。

H319.4 读物、读本 (英语)

可按学科组配细分。

TU206 设计资料、图纸

如愿将专类资料, 图纸在此集中, 可用组配编号。

(7) 通过扩大号码系统来扩大类目体系和细分程度, 如:

J23 各国绘画

可按地区分, 用 () 标识。

233 油画

234 素描

235 水彩、水粉

.....

这种方法改变了《中图法》文学、艺术作品使用“国家—体裁—时代”的分类标准引用次序, 可以按画种集中文献。

〔例〕: 《法国油画选》 J233 (565)

《苏联油画选》 J233 (512)

又如:

TP312 程序语言、算法语言

依语言名称的前两位英文字母区分, 并按字母排列。

这实际是把字母标记法引进《中图法》的标记系统。

例: 《A LGOL程序语言》

TP312A L

《B ASIC语言入门》

TP312B A

《F ORTRAN程序语言》

TP312F O

二、进行局部体系结构的调整。

1、对原体系进行完善,原 框 架基 本不变,如:

第二版	第三版
E0 军事理论	E0 军事理论
02 军事辩证法	02 军事哲学
06 军事心理学	05 军事与其他学科关系
09 军事学史	051 军事心理学
	07 军事管理学
	08 各军兵种建设理论
	09 军事学史

2、局部进行较大调整,如:

第二版	第三版
R38 医学寄生虫学	R38 医学寄生虫学
382 医学原虫学	382 医学原虫学
383 医学蠕虫学	383 医学蠕虫学
39 医学昆虫学	384 医学昆虫学
391 蚊、白蛉	392 医学免疫学
392 蝇、虻	394 医学遗传学
393 虱、臭虫	395 医学心理学

3、局部体系重新编列,如:

第二版	第三版
G0 文化理论	G0 文化理论
01 文化工作的阶级性和党性	02 文化的哲学基础
02 文化工作的方向任务	03 文化的民族性
03 民族文化遗产批判继承	04 传统文化与现代文化
[09] 文化史	07 文化地理学
	[09] 文化史

4、某个局部整块搬家,改变隶属关系,如:

“B846 医学心理学”移入R395

“R371 免疫学与血清学”移入R392

“F530.82 货运工作”移入U294

“R93 生药学、中草药”中的中药部分移入R28

“G26 文物事业、博物馆事业”中的文物部分移入“K85文物、考古学”

5、采用双表列类法,建立双重类日体系。

第二版“D9法律”是按国家—法学各部门的引用次序列类的,为满足专业图书馆按学科集中文献的需要,第三版建立了第二分类体系,采用“法学各部门—国家”的引用次序列类,使用D(9)标识:

第一分类体系

第二分类体系

D9 法律	D(9) 法律
90 法的理论	90 法的理论
91 法学各部门	92 国家法
92 中国法律	93 行政法
	
93/97 各国法律	98 司法制度
99 国际法	99 国际法

三、对类目进行增订、删改。

1、增加有关新学科、新事物的类目，这我们在第一个问题中已经说明。

2、在不改变类目涵义的情况下，修改类名，使之准确、精炼，如：

第二版	第三版
G254 图书分类、主题与编目	文献标引与编目
R-33 实验医学	医学实验
F310 农业政策	农业经济政策
D501 第三世界	发展中国家（总论）
B82 道德哲学（伦理学）	伦理学（道德哲学）
B022 物质与意识	意识论

3、通过修订类名扩大类目的外延，如：

第二版	第三版
B221 周易	诸子前哲学（周易入此）
G2 各项文化事业	信息与知识传播（增加传播学）
J218.1 政治宣传画	宣传画（增加各类宣传画）
F407.2 石油天然气工业	能源工业（增加燃料工业）
S188 农业仿生学	农业生物工程学（增加细胞工程、遗传工程）

4、通过修订类名，限制类目外延，如：

第二版	第三版
R153.1 妇幼营养	妇女营养（幼儿营养分出）
R455 运动医学、体育疗法	体育疗法（运动医学分出）
F407.1 矿业、燃料工业	矿业、地质（燃料工业分出）

5、通过建立类组扩大类目的容量，如：

第二版	第三版
F717.2 供销合作社	供销合作社、集体商业
H05 修辞学	修辞学、写作学
B841.2 心理统计法	数学心理学、心理统计法
F406.72 财务管理	财务管理、成本管理

6、将有关类目进行合并，如：

D04 无产阶级革命与无产阶级专政理论	D042并入D04
042 革命的性质、任务、动力	

E213 侦察勤务 } 合并为E87军事情报与侦察
E87 军事情报 }

F325.11 生产大队 } 合并为F325.11 生产大
F325.12 生产队 } 队、生产队

7、根据需要将有关类目一分为二，如：

B844.3 成年、老年人心理学	→B844.3 成年人心理学
	B844.4 老年人心理学
B823.2 婚姻道德	→B823.2 婚姻道德
恋爱、性道德入此。	B823.3 恋爱、性道德
G442 教学心理学	→G441 教学心理学
学习心理学入此。	G442 学习心理学
G472 行政工作	→G471 领导工作
	G472 行政工作

8、删去有关不必要的类目，如：

D652 无产阶级文化大革命运动	
653 批判林彪反党集团	删类，作为注释 并入上位类。
655 批判“四人帮”	
K821 党和国家领导人传	
822 无产阶级革命和 革命烈士传	删类，均并入 各科人物 传。
823 历代革命人物传	
824 现代先进人物传	

9.修订交替类目，有下列几种情况：

(1) 增设新的交替类目，如：

B[028] 自然哲学	R[473.82]军队护理学
宜入N02.	宜入R82.
J[18] 美术考古	TL[13] 辐射化学
宜入K87.	宜入O644.
R[249.8] 专科医案	

宜入有关各类，如愿集中，可仿R25/278分。

(2) 原来的使用类目改为交替类目，如：

F213.2 基本建设计划	改为	F[213.2] 基本建设计划
Q692 仿生学	改为	宜入F281.
		Q[692] 仿生学

(3) 改变原交替类目的号码，如：

Q[8] 环境生物学	改为	Q[89] 环境生物学
		宜入X17.

(4) 改变交替方向,如:

第二版
R〔85〕 航空医学
 宜入V73.
V73 航空医学

第三版
R85 航空、航天医学
V〔7〕 航空、航天医学
 宜入R85

(5) 修订交替类目类名,如:

X〔33〕 环境卫生 改为
X〔33〕 环境卫生与卫生工程
 宜入R12, 卫生工程入TU993.

四、对类目注释进行修订

1、进一步说明类目的内容范围,如:

F09 经济思想史
 092 中国
 .7 现代
 马克思主义经济思想在中国的传播入此。

F719.1 服务业
 总论第三产业入此。

B03 历史唯物主义(唯物史观)
 历史哲学入K01, 社会结构与社会关系入C912。

R1 预防医学、卫生学
 公共卫生学、社会医学、卫生经济学入此。

TU317 结构试验与检验
 试验、试验仪器设备入此。

2、通过类目注释调整类目的内容范围,如:

B081 唯心主义
 .1 形而上学
 机械唯物论、庸俗唯物论入此。

(删去该类注释,这部分内容改入到B019.12。)

Q419 衰老与死亡
 老年学、生物的生命延续问题入此。

(删去“老年学”的注释)这部份内容改入到“C913.6老年人问题”。

X53 土壤污染及其防治
 污泥入此 → 删去此注

X703 废水的处理与利用
 污泥入此。←改入该类之下。

R442.4 黄疸
 原注→ 梗阻性、肝细胞、溶血性黄疸
 改注→ 溶血性黄疸。
 梗阻性黄疸、肝细胞性黄疸入R573。

R575 肝及胆疾病

原注→黄疸入R442.4.

改注→肝细胞性黄疸、梗阻黄疸入此。

3、通过注释说明新的细分方法或同类书排列方法，如：

R277.5 中医泌尿学

仿R69分（增注）

K993/997 各国政治、历史地图

依世界地区表分，再仿K992分（增注）

T—09 工业技术发展史

依世界地区表分，中国再仿中国地区表分（增注）

F093/097 各国（经济思想史）

依世界地区表分，再仿国际时代表分（增注）

D221/227 地方组织会议

依中国地区表分，再按会议届次排，或按会议年代排（增注）。

G649.28 学校概况

依中国地区表分，再按校名排。如有需要，可再按下表排序，并用（ ）标识。例：武汉大学校史为G649.286.3/×××（1）。（增注）

- | | |
|-------|-------|
| 1 | 概况、校史 |
| 2 | 规章、条例 |
| 3 | 行政机构 |
| | |
| 7 | 名录 |
| 8 | 学生团体 |

4、修订有关的参照注释，如：

I04 文学创作方法、写作学

参见I109.9（增加参照注释）

R135.6 高山病与高空病

原注 参见V735.

改注 参见R855

五、修订复分表（含“一般性问题”）

1、对原专用复分表进行修订扩充，如：

第二版	第三版
E27 各军兵种	E27各军兵种
1 组织	1 司令部
2 条令	2 条令
3 教育、训练	3 教育、训练
4 战术	4 战术
5 技术	6 战斗保障
8 军队生活管理	7 行军宿营
	8 军队生活管理

F513/517各国(交通运输经济)

- | | |
|----|----------|
| 0 | 政策 |
| 1 | 所有制形式 |
| 2 | 统计资料 |
| 3 | 建设与发展 |
| 6 | 企业组织 |
| 7 | 地方交通运输事业 |
| 9 | 交通史 |
| 99 | 交通地理 |

F513/517各国

- | | |
|-----|----------|
| -66 | 统计资料 |
| 0 | 政策 |
| 2 | 计划管理 |
| 3 | 建设与发展 |
| 4 | 联合运输 |
| 6 | 企业组织 |
| 7 | 地方交通运输事业 |
| 9 | 交通史 |
| 99 | 交通地理 |

2、增设新的专用复分表或一般性问题,如:

G623 各科教学法、参考书

G623.1/.8可依下表分(新增)

- | | |
|----|---------|
| 01 | 教学计划、大纲 |
| 02 | 教学法 |
| 03 | 教学参考书 |
| 04 | 教学辅导读物 |
| 07 | 教师手册 |

J62 器乐理论与演奏法

J62/628可依下表细分(新增)

- | | |
|---|-------|
| 1 | 器乐理论 |
| 3 | 调律 |
| 5 | 备品及利用 |
| 6 | 演奏法 |
| 7 | 作品欣赏 |
| 9 | 器乐史 |

3、增设专门用途的专用复分表

《中图法》第二版的专类复分表,都是供有关类目细分用的,且均设在使用类目之下。第三版则增设了供文献类目排序或排架使用的复分表,如在“G649.28 学校概况”类下,为使同一学校的有关文献集中,增设了一个专用复分表(参见本问第四条第3款)来解决这个问题。如果这个复分表直接用于类目细分,就会形成“学校概况—文献类型—具体学校”的引用次序,同一学校的文献分散。现在这个表用于款目或文献的排序(组织书次号),实际形成“学校概况—具体学校(通过按校名排实现)—文献类型”的分类标准引用次序,达到同一学校文献集中的目的。

另外,第三版为满足专业图书馆对某些文献集中的需要,在交替类目下也增设了专用复分表。明确了细分的办法,如:

J[18]美术考古

宜入K87,如愿在此集中,可按下表细分。

- | | |
|---|-------|
| 1 | 古迹、遗址 |
| 2 | 石窟 |
| 3 | 石雕塑 |
| 4 | 古绘画 |
| 5 | 古书契 |
| 6 | 古法帖 |
| 7 | 古器物 |

- | | |
|-------|----------|
| 01 | 预防 |
| 02 | 病理 |
| 03 | 微生物学、免疫学 |
| 04 | 诊断 |
| 05 | 治疗 |
| 059.7 | 急症 |
| 06 | 并发症 |
| 07 | 预后 |
| 08 | 器械 |
| 09 | 康复 |

4、部分“一般性问题”改为专用复分表。

例如原R50、R510、R520、R530、R540、R550、R560、R570、R580、R590等10个“一般性问题”均删掉，代之以在“R5内科学”类下设一个专用复分表，作有关类目细分的共同依据（见上表）。

5、通用复分表的修订

由于通用复分表涉及的使用面广，修订的幅度大，将会对用户带来大量款目或文献的改编问题，故第三版对通用复分表只做了必要充实或增加细分程度。例如在总论复分表中增加：

- | | |
|----------------|-----------------|
| - 20 国际组织 | - 40 教育组织、学校 |
| - 29 生产单位、企业 | - 532 会议录 |
| - 35 技术条件 | - 533 学位论文、毕业论文 |
| - 36 组织管理、生产管理 | - 539 杂文集 |
| - 37 数据处理 | |

在“- 2 机关、团体、会议”下增注：“以下- 21/- 29均依世界地区表分，再依单位名称排，”使这一组类目的细分程度大大提高。地区复分表只作了少量增补和订正类名的修订，如：

- | | |
|-------------------|------------------|
| 182.4 渤海 | 74 中美洲（删类） |
| 182.59 台湾海峡 | 66 海南省 |
| 182.69 北部湾 | 28 〔外蒙古〕（- 1920） |
| 73 拉丁美洲、中美洲（增中美洲） | |

时代代表和民族表基本未做修订。

（3）《中图法》是属于什么类型的分类法？

图书分类法从结构原理来分，有等级体系分类法、分面组配分类法，以及体系一组配式分类法。《中图法》自第二版以来，其组配因素日益增多，除设置大量的专类复分表，广泛采用类目仿照复分外，类机组配的范围也不断扩大，并且引进：、（）、=、+、<>、《》等联结符号用于类机组配和类目与复分表的组配。实际上，《中图法》用于描述文献主题的类目有一半以上是通过组配形成的，而不是直接列举出来的。这是否就意味着《中图法》已由体系分类法过渡到体系一组配式分类法呢？从《中图法》第三版（包括《资料法》）修订的情况来看，还不能这样说。

当前国内外各种体系分类法都不同程度地使用组配方法扩大自己的类目体系和标记系统，但比较一致的意见是认为《国际十进分类法》（UDC）、《布里斯分类法》（BC1）是体系一组配式分类法。一般来说，只有在体系分类法的基础上，允许类目自由组配合成新的类目、表达新的主题概念，才能认为是体系一组配式分类法。

《中图法》的类机组配是有严格限制的，主要用于某类目按分类法学科体系进一步细分方面，如：

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| C919 : G40 教育社会学 | F08 : X196 环境经济学 |
| C939 : G25 图书馆管理学 | H319.4 : Q94 英语读物—植物学 |

不允许类目进行自由组配（《资料法》少数类目下可以进行类内组配），如：

- | | |
|----------------|------------------------|
| E9 : Q 军事生物学 | TH111 : TK83 风力机械原理 |
| G25 : TU 图书馆建筑 | S147.2 : S451 施肥与杂草的关系 |