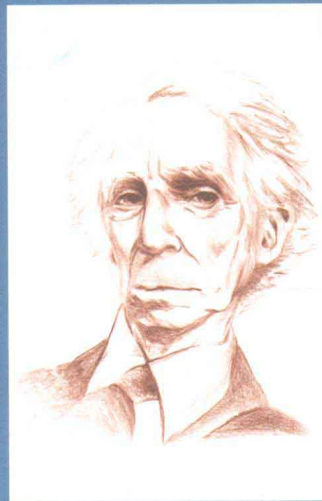




西方经典悦读

大师经典·通俗阅读



西方哲学史

(英) 罗 素 著 | 张作成 编译

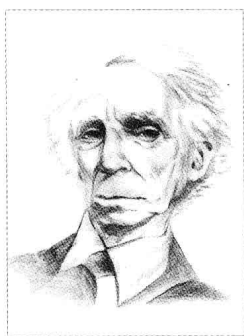
在多变的生活中学会像哲学家那样思考社会与人生

北京出版集团公司
北京出版社

西方经典悦读

The History of Western Philosophy

西方哲学史



(英) 罗 素 著 张作成 编译



北京出版集团公司
北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方哲学史 / (英) 罗素 (Russell, B.) 著; 张作成编译. — 北京: 北京出版社, 2012.5

(西方经典悦读 / 杨玉成, 崔人元主编)

ISBN 978-7-200-09291-2

I. ①西… II. ①罗…②张… III. ①西方哲学—哲学史 IV. ①B5

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第089779号

西方经典悦读

西方哲学史

XIFANG ZHEXUE SHI

(英) 罗素 著 张作成 编译

*

北京出版集团公司
北京出版社 出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码 100120

网 址 : www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

新华书店经销

北京画中画印刷有限公司印刷

*

787毫米×1092毫米 16开本 13印张 168千字

2012年5月第1版 2012年5月第1次印刷

ISBN 978-7-200-09291-2

定价: 23.80 元

质量监督电话: 010-58572393

编者的话

将经典学术名著全新通俗化编译的《西方经典悦读》经过精心准备终于面世了。对这套丛书在尊重和保持原作权威、经典的基础上进行通俗化的编译，目的是减少阅读障碍，使读者在享受轻松阅读的同时，对西方历史文化有所了解。

说起来很有意思，策划这样一套大型普及型丛书，源于一次常规的新编辑培训。其间有老编辑教育新人，要想成为一名合格的编辑，涉猎一定要广，多读书至关重要。大家很自然地谈起应该读什么书，于是亚里士多德、孟德斯鸠、休谟、卢梭、黑格尔、达尔文、马克思、爱因斯坦等一批对人类影响深远的人文社会科学、自然科学大师的名字及其相关著作被提了出来。但接下来的即兴调查却让人大吃一惊！在座的新老编辑近三十人，无论从学历还是所从事的职业看，都应该属于博览群书的人，但通读过《政治学》、《战争论》、《相对论》的竟然没有；读过《人性论》、《法哲学原理》、《资本论》的仅有一人；读过《社会契约论》、《物种起源》、《国富论》的也只有两人……由此看来，对这些名家名著我们几乎都是只闻其名未见其详，阅者寥寥，令人汗颜。

为什么从中学到大学都耳熟能详的这么多传世经典学术名著，我们居然都没有拿起来读一读，真值得好好反思一下。

于是我们就此进行了简单的问卷调查，结果可想而知，上面提到的这些西方经典学术名著，读者阅读率低得惊人。令人欣慰的是，同样的调查也表明，相当多的人从中学时代开始就非常想读这些“人人皆知”但“人

人皆未读过”的西方学术经典。之所以一直没有读过，与这些经典著作艰涩难懂或篇幅太长有很大关系。作为普通读者，大家只是想从整体上去了解这些学术名著，而并不需要深入研究。所以，几千年上百年的历史跨度、不同时期的艰深译文、动辄几十万上百万字的鸿篇巨制……都成为挡在学术名著与普通读者之间的鸿沟，是阻碍经典学术名著从“人人皆知”到“人人皆读”转变的关键！

要实现这种转变，让经典学术名著通俗易懂、变繁为简最重要。换言之，就是要让尽可能多的人对这些经典学术著作想读、能读、爱读。虽然现在我国的出版事业极其繁荣，然而多数学术经典名著至今却尚未有通俗普及本，这不能不说是一件憾事。历史上，康德曾不得不作《未来形而上学导论》，以相对通俗的表述推广普及其《纯粹理性批判》；休谟更不得不作《人类理智研究》，乃至尝试亲自撰写《〈人性论〉摘要》，以补救其艰深的《人性论》出版时所遭到的冷遇。

鉴于此，我们在广泛征求有关专家学者意见的基础上，精选出几十部西方经典学术名著，组织一批学有专长的青年学者，进行全新的编译，推出了这套《西方经典悦读》，希望普通读者也能来共同领略经典名著的思想精髓，从而达到丰富知识和充实、提升自我的目的。

出于这个目的，在内容上，我们一方面将一些大部头经典做了瘦身，力求这个版本能化繁为简，提炼出原著精华；另一方面也对一些文字量虽不多，但因时代久远或表述拗口的知名精短著作进行了语言通俗化的梳理。同时在封面、版式设计上，我们也尝试改变传统学术著作的固有风格，力求简洁清新，从而更方便各类读者轻松、快速地阅读。对于没有能力也没有时间“啃”原著的读者来说，希望这套《西方经典悦读》有“替代”原著的作用，能满足大致了解原著的基本需要；同时，我们也希望这套丛书能够引发大家对西方经典的阅读兴趣，并随着年龄及阅读能力的提高，为最终阅读原著起到引导入门的作用。

当然，要实现这样的出版初衷难度很大。目前对国内外文学作品的简写或改编的尝试较多，有些也较为成功，而对于人文社会科学乃至自然科学学术名著的简写或改编的尝试则比较少，像我们这样成规模重新编译改写的更是很少见到。

有些朋友质疑我们将经典通俗化的意义，认为原著难懂可以去看解读文章啊。我们以为，尽管有些经典名著可能不乏有解说性的文本，但这毕竟只是解说，而且还是解说者的“一家之言”，既无法让读者看到作品的原有概貌，也无法让读者领略到作品原有的内涵和韵味。所以，能够通俗展现经典学术著作的原汁原味必要且重要。

大师们的学术著作所表达的很多观点在今天看来似乎顺理成章，但在当时都是超前的思想火花，所以对这些先进思想的表述，不可能在当时的历史背景下就达到通俗易懂、传播普及的水平。正是经过时间长河的积淀和考验，通过现代人自身的理解，才能将其更好地诠释出来。

文化只有传播与借鉴才能彰显其价值。近一个时期以来，对中国古代传统文化的开掘与推广非常引人注目，并催涨起学习传统文化的热潮。在这样一个背景下，我们也希望西方的先进文化思想能够引起大家关注。与“世界接轨”的口号喊了很久，而人们的理解似乎还停留在只要采用一些西方的技术和方法就是与世界接轨的层面上。殊不知，我们今天所见到的西方文明，无不有其历史、文化的根源，是诸多西方思想家、科学家对社会、对自然长期思考的结果。如果仅从其外部现象或技术角度进行模仿，是难以深入了解西方之所以先进的深层内涵的。所以我们要想真正做到“与世界接轨”，首先就应该“让思想先行”。《西方经典悦读》丛书就是本着这样的理念，对西方经典文化进行推广普及，希望能让更多的读者分享到人类思想的硕果。

我们和众多专家学者一起，经过一段时间的努力，终于迎来了丛书面世的一天。我们不敢奢望像康德和休谟自己改写其著作那样使这个通俗普及本也成为经典，但我们确实希望这套丛书能够使广大读者对经典不再望而生畏，真正实现对学术经典的轻松“悦”读。

最后，我们还是想说，编译毕竟不能替代原著。希望阅读完这套丛书后，有更多的读者有兴趣和勇气，并且满怀敬意地去研读经典原著，更为直接地感受和领略大师的思路历程。

思想者的宏阔视野 活动家的现实关怀



在1872年5月18日这个寒冷的日子，一个健康的婴儿降生在雷文斯克罗夫特的一幢矮层建筑里。他就是最终成为英国著名哲学家、数学家、逻辑学家、教育家和社会活动家的伯特兰·罗素。

1874年，罗素的哥哥、母亲、姐姐相继去世，1876年，罗素的父亲也死于支气管炎。此后，罗素由祖父母约翰·罗素勋爵夫妇抚养。祖母是位严厉的、虔诚的教徒，为罗素的生活规定了很多戒律，并强迫罗素在宗教上步其后尘。她怕罗素染上不良习惯，限制他和其他孩子接触。在这种压抑的生活环境下，罗素变得善于隐藏自己内心的冲动，他只是一味地看书，养成了爱好探索、追求理性的心态。

自幼父母双亡和缺少亲人关爱的罗素，其孤独感是十分强烈的。缺乏感情寄托的他，试图寻求知识上的归宿，在不确定的世界中寻找必然。

他的探索从数学开始。1889年12月，罗素17岁时应考剑桥三一学院数学奖学金。在这次奖学金应考中，有个年轻人的分数比罗素高。但阿尔弗雷德·诺思·怀特海感觉罗素更有才干，就推荐了罗素，这也使罗素从此加入了他的麾下。二人的关系由师生升华到同事，最后到合作者。他们共同撰写了《数学原理》。

罗素身材修长瘦削、衣着整洁光鲜、做事有板有眼。他在剑桥大学时与一些朋友所建立的友谊，持续他的一生。G·E·穆尔就是其中一位。

罗素将G·E·穆尔看成对他的哲学生涯影响最大的人物之一，他在很多基本的哲学问题上影响了罗素。1893年，崭露头角的罗素在剑桥大学已是十分知名的学生。他加入剑桥大学道德科学俱乐部这个能够畅所欲言的平台，宣传他的思想观点。

罗素在15岁至18岁期间形成的怀疑态度，动摇了他对正统神学的信仰，也促使他冲破数学教条的束缚。他希望运用自己的才智在哲学领域进行探索和研究。罗素哲学思想的发展可分为两个阶段：第一阶段，从1890年至1898年，罗素受德国和英国的唯心主义的影响，处于早期的康德式和黑格尔式的唯心主义阶段。第二阶段，开始于1899年，是逻辑原子主义阶段。1918年，罗素在伦敦所做的系列演讲中，第一次使用逻辑原子论哲学这个名称。罗素的逻辑原子主义哲学大体包含三个方面的内容：第一，针对黑格尔的整体主义逻辑观而提出的逻辑原子主义逻辑观；第二，逻辑中的原子命题对应世界中的原子事实，逻辑中的分子命题或复合命题对应世界中的复合事实；第三，关于逻辑命题所表达的事物的实在性问题的中立的一元论立场。

罗素一生到过许多国家讲学，也曾于1920年9月到中国。罗素访华期间，先后在北京、长沙、上海等地就数理逻辑、哲学问题、物的分析、心的分析和社会问题发表系列讲演，向当时渴求新知的中国知识界系统地介绍了相对论、量子论、精神分析说、数理逻辑等全新的科学知识，受到热烈的欢迎。频繁的讲学活动使罗素的思想在许多国家传播开来，也丰富了他本人的思想和阅历。



《西方哲学史》全书共三卷。第一卷讲述希腊和希腊化时期的古代哲学；第二卷叙述中世纪时期的教父哲学和经院哲学；第三卷阐述从文艺复兴至休谟和从卢梭到现代的哲学发展。罗素将其竭尽毕生精力孜孜以求的哲学定义为：介于思考不确定性事物的神学和依靠理性而排斥传统的科学之间，同时又受到二者攻击的东西。它所处理对象

的领域就处于确定性和不确定性之间，这是科学不能做出解答而神学又不能给人以满意解答的事物。它们包括对如下问题的思考：世界的分类及其属性；宇宙的统一性、目的性和计划性；人的地位及其分化等。对这些问题的思考与解答理应划归到哲学的范围内。

贯穿罗素的《西方哲学史》的指导原则是：作为社会与政治生活一部分的哲学是过去各个时代各具特色的社会的产物，而远非只是源于天才闭门造车式的冥思苦想。因而就有必要叙述哲学所赖以产生的那个社会的历史，尤其是那些对普通读者而言可能很陌生的时期。这部哲学史的独特性在于，把哲学家们看做是其所处社会环境的产物，而他们也可能会成为其后代的信仰形成的锻造力量。哲学家的思想并非悬浮于空中的海市蜃楼，而是他所处的时代环境影响的结果。这部著作的价值也是由此而来的。罗素从社会史的视角来叙述哲学史，阅读这部著作，会让人感到它不仅是一部哲学的学说演变史，而且是由社会演变引发哲学思想发展的历史。例如在开篇叙述希腊哲学思想发展史之前，罗素首先从历史的角度阐述了希腊文明产生的背景和希腊文明自身中所包含的类似于哲学或对哲学思想产生影响的宗教思想。这样，就使人在阅读其有关这部分的哲学理论的阐释时，不会有晦涩难懂的感觉。仔细品味罗素的《西方哲学史》后，读者会发觉自己似乎是在罗素娓娓道来的讲解中浏览历史上纷纷登台的一幕幕哲学思想剧，切身体会其中的发展、传承和演变。

罗素在《西方哲学史》中采取这种论述方法和角度是与其所主张的多元人性论紧密相关的。罗素的人性论受休谟的影响，主张人性是历史的产物，而并非某种先天给定的东西。研究历史就是研究人性，即人性在不同的社会历史环境下的具体体现。社会性是人性在社会中的表现，是人性的一种具体表现形态。历史的根本源头应该从社会制度和人性两个方面来寻求。因而在叙述人类哲学思想发展的历史时，罗素注重对塑造具体哲学理论的社会背景的阐述，想以此来更深刻地解释具体社会背景中的人的哲学思考。

在罗素耄耋之年，《西方哲学史》成为畅销书。

罗素是20世纪的一位伟大的思想家，一个伟大的人。他具有足够的理智、激情和求知欲，虽屡经挫折和磨难，但为了实现社会正义和

世界和平而奔走、呼号和劳碌。他的世界公民理想和美德是普通人所不能望其项背的。在知识大爆炸时代的智慧海洋中，罗素的智识无疑是一盏指路明灯，他有一双洞察现实的慧眼，有一颗体察人情的同情心。无论其人生智慧、哲学智慧还是政治智慧，对我们来说都是很有启发的。



罗素的《西方哲学史》共三卷，分为七篇，计有七十六章，还有一个绪论与一篇导言。全书洋洋洒洒七十多万字，这无疑会给非专业读者阅读此书带来一定困难。而且罗素从全面论述相关主题的角度出发，也使该书行文有冗杂之感。在快节奏的社会生活中，应以更精练的语言，更紧凑的架构，表述清楚罗素浩瀚的哲学思想，以便读者有兴趣读下去，这是我们对《西方哲学史》进行重新编译的初衷。同时，编译这部著作也可以更好地挖掘、体会其对我们的现实意义。罗素反对西方的话语霸权和提倡重视东方与亚洲的文化，这对处于经济全球化背景下的中国维护自身的文化独立性有借鉴意义。笔者在尊重罗素先生原意、保持原著风格的前提下，认真梳理了这部著作的内容，并加以调整、精简。有不妥之处请读者提出宝贵意见。

张作成

|| 目录 ||

编者的话 1

导读 思想者的宏阔视野 活动家的现实关怀 5



美国版序言 1

英国版序言 3

绪 论 5

卷一 古代哲学 9

第一篇 前苏格拉底哲学家.....	10
第一章 希腊文明的兴起.....	10
第二章 米利都学派.....	14
第三章 毕达哥拉斯.....	15
第四章 赫拉克利特.....	17
第五章 巴门尼德.....	18
第六章 恩培多克勒.....	20
第七章 雅典与文化的关系.....	21
第八章 阿那克萨哥拉.....	22
第九章 原子论者.....	23
第十章 普罗泰戈拉.....	25
第二篇 苏格拉底、柏拉图、亚里士多德.....	27
第十一章 苏格拉底.....	27
第十二章 斯巴达的影响.....	29

第十三章	柏拉图见解的来源	32
第十四章	柏拉图的乌托邦	33
第十五章	柏拉图的理念论	36
第十六章	柏拉图的不朽论	39
第十七章	柏拉图的宇宙生成论	41
第十八章	柏拉图哲学中的知识与知觉	42
第十九章	亚里士多德的形而上学	44
第二十章	亚里士多德的伦理学	47
第二十一章	亚里士多德的政治学	49
第二十二章	亚里士多德的逻辑学	51
第二十三章	亚里士多德的物理学	53
第二十四章	希腊早期的数学与天文学	54
第三篇	亚里士多德以后的古代哲学	57
第二十五章	希腊化世界	57
第二十六章	犬儒学派与怀疑派	59
第二十七章	伊壁鸠鲁派	62
第二十八章	斯多葛主义	64
第二十九章	罗马帝国与文化的关系	67
第三十章	普罗提诺	70
卷二	从奥古斯丁到文艺复兴时期哲学	73
	导 言	74
	第一篇 罗马帝国后期	76
第一章	犹太人的宗教发展	76
第二章	基督教最初的四个世纪	79
第三章	教会的三位博士	81
第四章	圣奥古斯丁的哲学与神学	84
第五章	公元5世纪和6世纪	88
第六章	圣边奈狄克特与大格雷高里	90

第二篇 经院哲学家	93
第七章 黑暗时期中的罗马教皇制	93
第八章 约翰·司各特	96
第九章 11世纪的教会改革	97
第十章 波斯人阿维森纳	100
第十一章 12世纪	102
第十二章 13世纪	105
第十三章 圣托马斯·阿奎那	107
第十四章 弗兰西斯教团的经院哲学家	109
第十五章 教皇制的衰落	112
卷三 近代哲学	115
第一篇 从文艺复兴到休谟	116
第一章 总说	116
第二章 意大利文艺复兴	117
第三章 马基雅维利	119
第四章 埃拉斯摩和莫尔	120
第五章 宗教改革运动和反宗教改革运动	122
第六章 科学的兴盛	123
第七章 弗兰西斯·培根	126
第八章 霍布士的利维坦	127
第九章 笛卡儿	129
第十章 斯宾诺莎	132
第十一章 莱布尼兹	134
第十二章 哲学上的自由主义	137
第十三章 洛克的认识论	138
第十四章 洛克的政治哲学	141
第十五章 洛克的影响	148
第十六章 贝克莱	149
第十七章 休谟	152

第二篇 从卢梭到现代	156
第十八章 浪漫主义运动.....	156
第十九章 卢梭.....	158
第二十章 康德.....	161
第二十一章 19世纪思潮.....	165
第二十二章 黑格尔.....	167
第二十三章 拜伦.....	170
第二十四章 叔本华.....	171
第二十五章 尼采.....	173
第二十六章 功利主义者.....	175
第二十七章 卡尔·马克思.....	177
第二十八章 柏格森.....	179
第二十九章 威廉·詹姆士.....	184
第三十章 约翰·杜威.....	186
第三十一章 逻辑分析哲学.....	188

美国版序言

本书的目的是表明：作为社会与政治生活一部分的哲学是过去的各个时代的各具特色的社会的产物，而远非只是源于天才闭门造车式的冥思苦想。因而就有必要叙述哲学所赖以产生的那个社会的历史，尤其是那些普通读者可能很陌生的时期。产生于11世纪的经院哲学是对其前时期的没落倾向的反应。要理解12、13世纪的学术氛围，就应该掌握罗马灭亡至教权兴起之间的历史。掌握哲学家所处时代的历史，是能对其给予同情式理解的必要前提。

我对哲学家做出详略叙述的根据，是其学说影响的大小，而不是他地位的高低。例如，我叙述洛克详于斯宾诺莎，是因其哲学影响大于后者，尽管后者作为哲学家似乎更伟大。如果忽略对哲学思潮产生深远影响的像卢梭和拜伦这样的非哲学家们，也是不恰当的。像亚历山大大帝、查理曼或拿破仑这样的实践家对哲学的影响也远非一般哲学家能及的。

由于我所处理的题材时间跨度很大，而叙述若过分简洁又会无益于读者，所以我确定自己的选择原则：除极少数可忽略的人物外，其余我所论及的人物，只是侧重其社会背景对他所产生的影响，尤其是

那些有代表性的细节。

关于我所处理的庞大题材中包含的任何一个具体领域而言，除了莱布尼兹外，我的知识都不能和那个领域的专家相比。但这也不能成为我专注于莱布尼兹，而无视其他领域的理由。因为只有在一部综合性的著作里，才能论及斯巴达对卢梭的影响、柏拉图对13世纪前基督教的影响等这样非某一个领域的专家所能或愿意处理的题材。因而如果我在某部分的论述力有不逮的话，还请读者体谅。

本书的出版有赖于巴恩斯博士和我的妻子巴特雷西亚·罗素的协助和支持。

伯特兰·罗素

英国版序言

本书受到批评是不可避免的，但这不能否认我辩说的必要。

对于我所论述的所有哲学家，除了莱布尼兹外，都有学者研究得比我深入。但这对一部通史性的哲学著作来说，是不可避免的。而这也不能成为否定写这样通史性著作的原因，否则我们会忽视历史事件间的联系，从而割裂了历史运动中的同一性。

这部哲学史的独特性在于，我把哲学家们看做是其所处社会环境的产物，而他们也可能会成为其后代的信仰形成的锻造力量。哲学家的思想并非悬浮于空中的海市蜃楼，而是他所处的时代环境影响的结果。

这就使叙述哲学家所处的社会的历史成为必要，而且对于人们不熟悉的时期（如中世纪早期历史），还要详细阐述。

这本书的视角是将哲学看成其所处社会环境的一部分，其可能具有的价值也应该归于这种思考方式。