

辩证唯物主义 历史唯物主义 讲义

(供管理专业使用)

辩证唯物主义 讲 义 历史唯物主义

主 编 鞠天雄

副主编 朱开云

参加编写者（以姓氏笔划为序）

王国风	冉友聘	刘信浩	包愚勤
朱开云	朱玉坤	江立成	束学康
汪应峰	余世南	张 河	张宇光
钟玉海	徐桂红	龚 升	鞠天雄

前 言

《辩证唯物主义历史唯物主义》是供工业企业管理专业使用的哲学教材。本书以教育部政治思想教育司审定的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》（1983年修订本）为依据，结合工业企业管理的理论和实践编写的。在编写过程中，注意贯彻三中全会以来，特别是近几年来党的十二大和六届人大会议以及胡乔木同志《关于人道主义和异化问题》重要文章的精神，注意汲取我国学术界在马克思主义哲学研究中所取得的新成果。

本书是由合肥工业大学、北京经济学院、沈阳机电学院、安徽工学院和安徽机电学院的部分哲学教师共同编写的。在编写过程中，我们主要参照了肖前、李秀林、汪永祥主编的《辩证唯物主义原理》、《历史唯物主义原理》，也参看了其他一些教材和论著。安徽机电学院龚升同志参加了定稿会议，并参与了历史唯物主义的部分统稿工作。合肥工业大学管理工程系张益庄同志审阅了全书初稿，并提了许多宝贵意见。在此一并致以衷心的感谢。

编写联系工业企业管理专业的马克思主义哲学教材，我们只是作了一点尝试，还很不成熟，更由于水平所限，缺点和错误也在所难免。我们热诚希望使用这本教材的老师和同学多提宝贵意见，以便作进一步的修改。

编 者

目 录

第一章 结 论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和 方法论	(11)
第二章 物质和意识	(19)
第一节 世界的物质性	(19)
第二节 物质的存在形式	(26)
第三节 意识及其对物质的反作用	(39)
第三章 唯物辩证法的基本规律	(54)
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(54)
第二节 对立统一规律	(67)
第三节 质量互变规律	(80)
第四节 否定否定规律	(93)
第四章 唯物辩证法的基本范畴	(107)
第一节 本质和现象	(107)
第二节 形式和内容	(111)
第三节 原因和结果	(116)
第四节 必然性和偶然性	(119)
第五节 可能性和现实性	(123)
第五章 认识和实践	(128)
第一节 辩证唯物主义的认识论是能动的革命的 反映论	(128)

第二节	实践及其对认识的决定作用·····	(132)
第三节	认识的辩证过程和科学的思维方法·····	(138)
第四节	真理·····	(154)
第五节	认识论和思想路线·····	(163)
第六章	社会存在和社会意识·····	(169)
第一节	社会存在及其对社会意识的决定作用···	(169)
第二节	社会意识及其对社会存在的反作用·····	(184)
第七章	社会基本矛盾·····	(206)
第一节	生产力和生产关系·····	(206)
第二节	经济基础和上层建筑·····	(218)
第三节	社会基本矛盾推动社会的发展·····	(226)
第八章	阶级、国家、革命·····	(243)
第一节	阶级和阶级斗争·····	(243)
第二节	国家、社会革命·····	(253)
第九章	人民群众和个人在历史上的作用·····	(268)
第一节	人民群众是历史的创造者·····	(268)
第二节	个人在历史上的作用·····	(279)
第十章	社会进步和人类解放·····	(299)
第一节	社会进步和文明的发展·····	(299)
第二节	共产主义是历史发展的必然趋势·····	(307)

第一章 绪 论

马克思主义的科学理论，是共产主义的思想体系，是我们的指导思想和行动指南；它由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部份所组成。马克思主义哲学，是马克思主义的重要组成部份，是马克思主义思想体系的理论基础。

学习马克思主义哲学，首先要了解哲学的一般问题，如什么是哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学的产生、发展及其特点，学习马克思主义哲学的意义、目的和方法等，了解这些问题，就给我们学习马克思主义哲学提供了入门的向导。

第一节 哲学和哲学的基本问题

哲学是一门具有悠久历史的学问，是与人类文明史同时出现的。“哲学”一词，源出于古希腊文，原意是“爱智慧”。后来这个词就被沿用下来，而内容则随着文化的发展而有很大的变化。当各门自然科学还没有成为独立的学科之前，人们就把哲学看成是关于智慧和真理的科学。但这还不是关于哲学概念的科学表述。要了解什么是哲学，还得从它的内容、对象和社会作用等方面去把握。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学是世界观的理论体系。就是说，它是以整个世界的

共同本质和一般规律作为自己的研究对象的。什么是世界观？世界观也叫宇宙观，它是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。人类生活在世界上，每时每刻都在认识世界和改造世界。在长期的认识世界和改造世界的实践中，就形成了对周围世界的看法、观点。起先，是对个别的具体事物的看法，随着实践的发展，眼界的扩大，认识也不断地深化，就逐渐形成了对整个世界的总的看法的根本观点，这就是世界观。所以，世界观是人人都有的。但这种在生活实践中自发地形成的世界观还不是哲学。哲学作为世界观的学问，它是哲学家们根据各种知识材料和人们自发形成的世界观进行加工概括而成的。它已经不是对世界各种现象的简单的描述，而是按照一定的原则连贯起来的理论体系；它不仅对整个世界的一般问题提出某种观点和看法，而且对它作出理论的解释和逻辑的论证。所以，哲学同世界观既有联系，又有区别，它既源于生活，又高于生活，是理论化、系统化的世界观。

哲学是世界观，同时又是方法论。哲学作为对整个世界总的和根本的观点来说是世界观，但是，它又是人们观察、分析和处理各种问题的根本的思想方法和工作方法。因此，世界观和方法论是统一的。

人生观是世界观的重要组成部分，人生哲学是哲学的重要内容。人生观是人们对人生的目的、意义的根本观点和态度，是世界观在人生问题上的表现。人生观具有丰富的内容，诸如个人与社会的关系、人生的理想、信念、抱负，以及事业观、生死观、幸福观、恋爱观、苦乐观、公私观等等，都是人生观的具体表现。世界观与人生观虽有区别，但二者又有不可分割地联系。哲学在回答整个世界的普遍和根本的问题

时，也包括了对人生观根本问题的回答。各种人生观归根到底，是在一定的生产方式、社会制度和历史条件下产生的，同时也受一定的世界观的制约和支配。一般说来，正确的人生观总是受科学的世界观的指导，错误的人生观总是受错误的世界观的支配。

从哲学和各种具体知识的关系来看，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学是以整个世界为自己的研究对象的，但它却是在对人类各种认识成果，即各种具体知识进行概括和总结的基础上形成和发展起来的。各个时代的哲学思想，都是哲学家们对他们那个时代的包括自然、社会、思维等各种具体知识所提供的经验材料和理论知识，进行抽象、概括的结果。所以，哲学和各门具体科学既相区别，又有联系。一方面，哲学的产生和发展，离不开各门具体科学，它必须以各门具体科学所提供的经验材料和理论知识为基础，经过抽象、概括，使之上升为世界观的理论；另一方面，建立在各门具体科学基础之上的哲学理论又能给各门具体科学提供世界观和方法论的指导。

既然哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，所以，哲学总是反映了它那个时代的科学成就，体现了它那个时代的精神。正如马克思所指出的：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“是文明的活的灵魂”。①

二、哲学的基本问题

哲学所研究的问题很多，但是，哲学的基本问题只有一个，就是思维与存在的关系问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”①

思维和存在的关系问题包含两个方面的内容。第一方面，是思维和存在即精神和物质何者为第一性的问题。究竟物质是世界的本原，还是精神是世界的本原？由于对这个问题的不同回答，就形成了哲学上的两大阵营。凡是认为物质是第一性的，精神是第二性的，物质是世界的本原，精神是物质所派生的，就属于唯物主义的阵营；凡是认为精神是第一性的，物质是第二性的，精神是世界的本原，物质是精神所派生的，则属于唯心主义的阵营。思维和存在关系问题的第二个方面，是思维能否正确认识存在的问题。这个问题是区分哲学中可知论和不可知论的分界线。哲学史上绝大多数哲学家，包括所有的唯物主义者和一些唯心主义者在内，都主张世界是可知的。但也有少数哲学家，他们否认世界的可知性，在哲学上叫不可知论。

思维与存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，这是因为：

第一，这是由哲学研究的对象决定的。自有人类以来，整个世界的一切现象，归结起来只有物质和精神两大类。这两大类现象之间的关系怎样，是哲学所要探求和回答的问题，是一切哲学家所不能回避的问题。全部哲学史证明，各派哲学虽然千差万别，但归根到底都没有离开对这一问题的回答。第二，如何回答思维与存在何者为第一性的问题，也是解决其他一切哲学问题的前提和基础，同时，也是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第三，思维和存在的关系问题，所以

① 《马克思恩格斯全集》第4卷，第219页。

是哲学的根本问题，还在于它也是人们从事一切实际工作的基本出发点。人们在各种实践活动中，首先必须解决的问题就是客观世界与主观精神之间的关系问题。这一关系解决得正确与否，决定着人们实践活动的成败。

由此可见，思维与存在的关系问题之所以成为全部哲学的基本问题，并不是偶然的，也不是什么人随意规定的，而是由于哲学本身的特点所决定的，是由这一问题在哲学上和人类实践活动中所占的重要地位所决定的；它是恩格斯对整个哲学史和人类实践经验的科学概括和总结。

三、哲学上的两大阵营

根据哲学家对于哲学基本问题第一方面的不同回答，形成了哲学上的两大阵营，即唯物主义阵营和唯心主义阵营。凡是主张物质是世界的本原，物质第一性、精神第二性，物质决定精神的，就属于唯物主义阵营。凡断言精神是世界的本原，精神第一性、物质第二性，精神决定物质的，则属于唯心主义阵营。

哲学史上的哲学派别虽然是多种多样，但归根到底，都不能超越这两大阵营之外。二元论者，如笛卡尔和康德等人，把物质和精神看成是两个各自独立、互相平行的世界本原。实际上，这是一种不彻底的、摇摆于唯物主义和唯心主义之间的哲学思潮，而不是什么独立的第三种哲学派别。现代资产阶级哲学中，有不少流派也给自己披上“超越”于唯物主义和唯心主义之上的种种伪装，但正如列宁所说：“在哲学上企图超出这两个基本派别，这不过是玩弄‘调和派的骗人把戏’而已。”①

① 《列宁选集》第2卷，第347页。

由于哲学上的两大阵营的根本观点不同，因此形成了哲学上两大基本派别的尖锐对立和斗争。全部哲学史在一定意义上来说，就是唯物主义同唯心主义两派斗争的历史。它们斗争的中心内容是回答世界的本原“是什么”的问题。另外，与两大基本派别的斗争交织在一起的还有辩证法与形而上学的斗争。这一斗争是依附于两大基本派别的斗争，斗争的中心内容是回答世界是“怎么样”的问题。

哲学上的党派斗争，一般说来，在阶级社会中，是革命的阶级、集团同反动的阶级、集团的对立和斗争在哲学上的反映，是一定阶级、集团的历史地位和根本利益在意识形态上的表现。因此，哲学在阶级社会中，具有鲜明的党派性和阶级性；否认哲学的阶级性是错误的。列宁在批判俄国的马赫主义时指出：“在经验批判主义认识论的烦琐词句后面，不能不看到哲学上的党派斗争。这种斗争归根到底，表现着现代社会中敌对阶级的倾向和思想体系。最新的哲学象在两千年前一样，也是有党性的”。^①当然也应指出，那种把哲学争论与政治斗争的关系简单化、等同化的观点和作法，也是错误的和有害的。

唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立和斗争之所以产生和长期存在，是有其深刻的阶级根源和认识根源的。

首先，从阶级根源上来看。在阶级社会中，一般说来，唯物主义和辩证法的产生、发展和存在是同历史上进步的革命的阶级、集团相联系的；唯心主义和形而上学的产生、发展和存在是与历史上反动的阶级、集团相联系的。

① 《列宁选集》第2卷，第365页。

历史上进步的革命的阶级或集团，不满现状，要求变革社会，发展生产，在一定程度上要求如实地认识世界的本来面目，要求正确地认识自然和社会的客观规律。由于他们的阶级利益和历史发展的趋势相一致，因而就倾向于唯物主义和辩证法。

历史上的反动统治阶级为了维护本阶级的利益，并为自己剥削行为和反动统治辩护，就必然竭力掩盖和歪曲客观世界的本来面目，用唯心主义和形而上学作为他们欺骗和奴役人民群众的工具。在他们掌握政权的时候，总是把唯心主义和形而上学抬高到唯一合法的地位，使它成为占统治地位的思想，并给这种哲学的传播和发展提供各种有利的条件。

其次，从认识根源上来看。唯物主义和辩证法的认识根源，是人们在实践中对于客观世界正确认识的产物。人们在改造自然和社会的长期实践中，逐步认识到客观世界的一切事物是不依赖于人的主观意志而存在的，是运动、变化和发展的。这种自发的唯物主义和辩证法思想，由一些进步的哲学家根据一定的自然、社会和思维知识，加以总结、概括和论证，使之系统化和理论化，就形成了唯物主义和辩证法的哲学。

唯心主义和形而上学的认识根源，是在于主观和客观、认识和实践的分离，是人的主观歪曲地反映客观世界的结果。主观和客观、认识和实践的分离，既有客观方面的原因，也有主观方面的原因。生产、实践、科学、技术发展水平的低下或不够充分，社会限制人们的眼界，使人们的认识在一定历史阶段容易产生唯心主义和形而上学。比如，人类

早期的原始宗教和唯心主义萌芽，近代的形而上学世界观，马克思主义以前的唯心史观，就是如此。从主观方面说，人的认识是一个复杂的、充满矛盾的无限发展过程。在这个过程中，如果把认识过程中的某个片断或某个方面，片面地加以夸大和绝对化，使它脱离了客观事物，离开了事物的本来面目，就会陷入唯心主义和形而上学。列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”①“直线性和片面性、死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”②这就是在科学技术发达的今天，甚至到共产主义社会的明天，唯心主义和形而上学还会继续存在的基本原因。

四、唯物主义、辩证法思想的历史发展

唯物主义、辩证法思想是人类对客观世界本来面目的正确反映，是人类哲学思想发展中的优秀成果。纵观哲学发展的全过程，唯物主义和辩证法的发展，已经历了三种不同的历史阶段。在不同的历史阶段，它们表现为不同的历史形态。唯物主义经历了三种历史形态，即古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义。与此相交错，辩证法也经历了三种历史形态，即古代的朴素辩证法、近代的唯心主义辩证法和马克思主义的唯物辩证法。

（一）古代的朴素唯物主义和朴素辩证法

古代的朴素唯物主义和朴素辩证法产生于古代奴隶社

① 《列宁全集》第38卷第411页。

② 同上书，第142页。

会。由于受当时生产力和科学发展水平的限制，它对世界的认识是建立在对整个自然界进行直观的基础上的。古代的朴素唯物主义认为，世界万物不是神创造的，而是某种或某些具体的物质发展变化的结果。这种或这些具体的物质，在中国的周代认为是“阴阳五行”、“阴阳八卦”；古代希腊唯物主义哲学家泰勒士认为是水，赫拉克利特认为是火，伊壁鸠鲁、德谟克利特认为是原子。古代的朴素唯物主义往往与朴素的辩证法结合在一起。这种朴素的辩证法认为，世界上的一切事物都是运动、变化和发展的。例如，中国公元前五世纪的《孙子兵法》就包含了极其丰富的朴素的唯物辩证法思想。在古代希腊，赫拉克利特是杰出的代表，列宁称他为辩证法的奠基人之一。他认为，世界是一团永恒运动不息的活火，“一切皆变，一切皆流”，所以，“人不能两次走进同一条河流”。这些，就是古代哲学家们朴素的然而是正确的唯物主义和辩证法的思想。

在欧洲中世纪，是宗教神学占绝对统治的时代，哲学成了“神学的婢女”，唯物主义和辩证法思想的发展，受到了压制和摧残。中国在长期的封建社会中，出现了各种唯心主义和形而上学思想。但是，朴素的唯物主义和辩证法思想，不论在欧洲或者在中国，仍然在斗争中曲折地向前发展。

（二）近代的形而上学唯物主义和唯心主义的辩证法
唯物主义和辩证法在发展过程中由古代的自发结合到近代的互相分离，出现了形而上学唯物主义和唯心主义辩证法。

形而上学唯物主义产生于近代资产阶级革命时期。形而上学唯物主义，首先在十七世纪的英国得到显著发展，其主

要代表人物是培根、霍布斯和洛克。以后，随着资产阶级革命中心转移到法国，于是产生了十八世纪法国的战斗唯物主义，其主要代表人物有拉美特里、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修等人。他们坚持唯物主义，反对唯心主义，坚持唯物主义的反映论，反对宗教神学的“天赋观念”，坚持无神论，反对有神论，第一次把唯物主义建立在当时的自然科学基础之上，丰富和发展了唯物主义。但由于受当时生产和科学发展水平的限制，剥削阶级偏见的限制，使他们的唯物主义思想具有一定的局限性，即机械性、形而上学性和不彻底性。

近代的唯心主义的辩证法在德国得到了系统的发展。十八世纪末、十九世纪初，德国酝酿着资产阶级革命。德国的资产阶级既想革命、又害怕革命的两重性，表现在哲学上就是辩证法和唯心主义奇特的结合。康德是德国古典哲学的创始人，他提出的关于太阳起源的“星云假说”，认为地球和太阳系在时间上有一个产生和发展的过程，这对当时的宇宙不变论和上帝创世说是一个沉重的打击，第一次打开了形而上学自然观的缺口。黑格尔是德国古典哲学的主要代表，在他庞大的客观唯心主义哲学体系中，第一次全面地、系统地阐述了唯心主义的辩证法。恩格斯说：“黑格尔第一次——这是他的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。”^①但是，黑格尔的辩证法是“绝对观念”运动、发展的辩证

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第63页。

法，是唯心主义的和不彻底的辩证法。

随着生产、科学和阶级斗争的发展，产生了马克思主义的辩证唯物主义和唯物辩证法，这是唯物主义和辩证法思想发展的高级阶级和第三种历史形态。马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法在科学的基础上结合起来，把唯物主义的自然观和唯物主义的历史观统一起来，从而在哲学发展史上产生了一个伟大的革命。

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学即辩证唯物主义与历史唯物主义，它是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学，是无产阶级的科学的世界观、方法论，是马克思主义政党和广大劳动人民认识世界和改造世界的精神武器。学习马克思主义哲学，能使我们确立正确的认识问题解决问题的立场、观点和方法。要学习马克思主义哲学，必须了解马克思主义哲学的产生和发展，它和以前的哲学相比有什么特点，学习马克思主义哲学的意义、目的和方法。

一、马克思主义哲学的产生和发展

马克思主义哲学产生于十九世纪中叶，是由无产阶级的革命导师马克思和恩格斯创立的。马克思主义哲学之所以能够在当时产生，这主要是由于当时的社会历史条件决定的。

资本主义大工业的发展和无产阶级的壮大，是马克思主义哲学产生的社会经济条件和阶级基础。从十九世纪初期开始，机器大工业在欧洲各国迅速发展起来。随着机器大工业

的迅速发展，许多国家进入了资本主义高度发展的阶段，使生产力、科学技术和阶级斗争都达到了历史上从来未曾有过的水平。随着资本主义大工业的发展，工业无产阶级的队伍也空前壮大起来。无产阶级反对资产阶级的斗争，也就以前所未有的规模蓬勃开展起来。以当时法国的里昂工人起义、英国的宪章运动、德国的西里西亚纺织工人起义三次大规模的工人斗争为标志，表明工人阶级已经成长为一支独立的政治力量登上了历史舞台，无产阶级的阶段斗争开始进入一个新的历史阶段。革命斗争的实践需要革命理论的指导。无产阶级革命导师马克思、恩格斯在亲自参加和领导革命运动中，在和工人运动中各种机会主义的斗争中，总结和概括了人类科学的成果和革命实践的经验，创立了马克思主义哲学。

自然科学的发展为马克思主义哲学的产生提供了科学基础。十九世纪初，随着资本主义大工业的兴起，自然科学也得到了长足的进步。这时，力学和数学、物理、化学、生物、天文学等，都有了很大的发展。这时自然科学的发展已从以搜集材料为主的阶段转入以整理材料为主的阶段，人们已经发现了自然界各种运动形式的许多重要规律，其中最重要的是三个伟大的科学发现，即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论。这些科学发现，揭示了自然界的物质统一性和自然界一切现象的联系和发展的辩证性质，沉重地打击了唯心主义和形而上学，为马克思主义哲学的产生提供了牢固的自然科学基础。

人类哲学思想发展的优秀成果，特别是德国古典哲学，为马克思主义哲学的产生准备了理论前提。马克思主义哲学绝不是离开世界文明发展大道而产生的偏狭顽固的学说，恰