

图书馆学讲稿

北京大学图书馆学教研室 編

开封师范学院图书馆 翻印

一九五七. 三.

导 言

图书馆学是一门科学，为什么这样说呢？这是因为从各个社会发展历史阶段图书馆学所研究对象的各种现象中，有可能并且已经概括出许多科学的，合乎客观存在的规律。随着社会的发展、文化的进步，图书馆学的内容逐渐充实起来了，到近代已经形成了一个专门的知识体系。

作为一门科学，它首先是对于一门特定对象的知识体系而言。那么，我们学习图书馆学的时候，第一步便需要研究明白图书馆学的对象，不是这样，便不可能正确地深究由其对象所限制的具体内容，及采取为内容之性质所要求的科学的方法。

图书馆学的对象 图书馆学的对象是图书馆，图书馆学便是一门研究图书馆的组织及其工作内容和科学方法的科学。

图书馆学既以图书馆为对象，那末我们就先得搞清楚什么是图书馆了。

我国今日的图书馆不同于古代的图书馆。这就说明图书馆本身有演变的过程，这种演变的过程是基于社会的发展的，而与社会的发展过程大体上相符合的，原因不是别的，正是由于图书馆是社会发展的产物，图书馆事业是社会文化事业。社会发展了，社会文化进步了，图书馆随着演变了。

我国图书馆的起源，可以一直追溯到古代。古代虽然没有像今日这样的图书馆，但卻有很多的公、私家的藏书处。这些藏书处便是后来的图书馆的前身。到了近代才出现了图书馆这个名词。但这一时期的图书馆还不是像今天一样的图书馆，尤其是在辛亥革命以前，简直和古代的藏书处并没有什么很大的区别。直到现在，在中华人民共和国成立之后，图书馆的面貌焕然一新，大大不同于以往的藏书处和图书馆了。我国图书馆的这种演变，大致可以分成三个阶段：一，从古代到辛亥革命；二，从辛亥革命到新民主主义革命成功；三，从资本主义向社会主义的过渡。现在让我们来看这

三個過渡階段中的圖書館是什麼一個樣子吧！

一、前面已經說過，古代沒有圖書館這個名詞，卻有許多公、私家的藏書處，這些藏書處在封建社會的條件下最為發達，顧名思義，它們是藏放書籍的地方，所以往往便叫做什麼閣，什麼樓的，它們的特點是：

(一) 政府設立的藏書處，為帝王所有，其中的工作人員便是政府的官員，讀者主要是皇帝及政府官員和一部分知識分子；至於私人藏書處，當然為藏書家私人所有。讀者除本人及子孫而外，也有稍及於親戚朋友的。公、私家藏書處的這種私人所有性質，正是封建社會制度的反映。

(二) 政府和私人所設立的藏書處，除具有政治上的作用之外，其最大的職能就在於收藏圖書，至於廣泛的流通圖書，是找不到的，受則也有少數的例外，但這到底是一些特殊的現象，何況流通的範圍和對象也遠非今日的這個樣子。

(三) 政府和私人的藏書處，在性質上既為私人所有，其職能為對於圖書的收藏，這就決定了它的工作任務主要是聚集圖書，並把所藏圖書詳加校勘，訂正缺脫和錯誤，然後編制成藏書目錄。歷史上遺留下來的藏書目錄是非常豐富的，這是我國珍貴文化遺產的一部分。

(四) 政府和私人的藏書處的職能既然是收藏圖書，則對於圖書保管工作的重視，是勢所必然的。當時這一工作已接觸到圖書裝訂，書庫的建築與管理，圖書校勘等。方面，某些保管圖書的方法，今日還被我們繼續採用着（如曝書等）。

二、一九一一年辛亥革命到一九四九年中華人民共和國成立，這一時期中值得注意的是國民黨統治區的大多數圖書館與蘇區及抗日戰爭期間的解放區的圖書館，在根本性質上是完全不相同的，前者掌握在反動政府手中，用來為地主買辦資產階級及帝國主義的利益服務；後者則掌握在人民大眾手中，成為人民自己的，為革命服

务的文化教育机关。但就图书馆自身的演变来看，辛亥革命后到一九四九年还是一个完整的阶段。这就是说，这一时期的图书馆，与古代的藏书处比较起来，它有这样一些显著的区别之点：

(一)图书馆被明确承认为文化教育机关，它不仅是一个保存图书的场所，而更重要的是一个使用图书的地方。在这一时期中，社会上出现了许许多多普通性质的和一些专门性质的图书馆。人们已经把这些图书馆看成是推动社会进步的力量了。

(二)图书馆图书虽则供人使用，但在国民党统治区，能够使用图书馆图书地，大多限于各种知识分子，至于工人、农民往往是被拒绝于大门之外的。曾经有许多图书馆界的热心人士，努力倡导民众图书馆或流通图书馆，企图扩大图书的使用范围，多为一般的民众谋福利，但未得到当局的重视。他们的工作也没有获得应有的成效。只有在革命根据地，中国共产党才真正重视图书对革命群众的教育作用，那里的图书馆全心全意为革命群众服务，并对人民革命事业作出一定的贡献。

(三)受到了东西方各国资产阶级图书馆学的影响。国民党统治区的一些图书馆，均以日本和英美各国的图书馆为自己的榜样，对于图书分类、编目、阅览、典藏等方面采取了一些新的措施。这样，在图书馆技术方面比起古代藏书处来虽然有了很大的进步。

三、中华人民共和国成立之后，图书馆的性质从根本上起了变化，其主要特徵是：

(一)图书馆成为劳动人民共同使用图书的组织。这就是说，图书是劳动人民的财产，图书馆是劳动人民自己的机关在各种图书馆中，人们可以最自由的，最充分的，最有效的使用图书。

(二)图书馆成为劳动人民的文化教育机关。图书馆通过对于图书的採集、整理、保管、宣传、流通来向读者进行工作，提高他们的思想政治水平和文化技术水平。为了出色的完成自己的任务，图书馆大力开展了图书宣传、流通、阅读指导和书目参考等工作并且

取得了很大的成績。所有這些，正是今日圖書館在工作上的顯著的特點。

我們按照我國圖書館的演變，大致解釋了什麼是圖書館的問題，亦即圖書館學的对象問題，這種解釋顯然是不夠的，尤其是關於今日我國的圖書館，這將在以後各章中陸續加以說明。

圖書館學的組成部分與有關科學 剛才說過，圖書館學以圖書館為对象，是一門研究圖書館的組織及其工作內容和工作方法的科學。由於圖書館本身的演變，圖書館學的內容範圍便不可能是一成不變的，今日我國的圖書館學主要是針對今日的圖書館。它是由下列六個部分組成的。

(一) 圖書館事業史，內容包括我國及世界各國圖書館事業的歷史。其中研究圖書館的發生，發展在各個社會歷史時期中的特點。及其與政治經濟各方面之關係和產生的作用。

(二) 圖書館建設原理，主要內容包括各種類型圖書館的方針任務，圖書館事業的領導，圖書館的制度，圖書館網的建立等之理論上與實踐上的諸問題。

(三) 讀書指導和圖書宣傳。內容包括讀書指導的任務和原則，讀者及其讀書興趣的研究，個別指導讀書的方法，群眾性圖書宣傳的方法，為讀者服務的組織，指導兒童閱讀的特點等之問題。

(四) 藏書的補充和組織，內容包括圖書的採購，登錄，加工，保管等工作的理論上和方法上的諸問題。

(五) 藏書的編目和分類。內容包括圖書館目錄的理論上和方法上的諸問題，以及圖書分類的理論上和方法上的諸問題。

(六) 圖書館房屋的建築和圖書館設備諸問題。

以上的這六個部分，拼成了圖書館學的內容。它們不是各各孤立的；而是互相聯繫的整體。可以看出，它們是圍繞着圖書館的歷史、建設，讀者，藏書等之具體問題而產生的。

圖書館學由於其特有的对象和內容，決定了它與下列各門科學

的联系最密，关系也最大。

(一) 馬克思列宁主义。首先，馬克思列宁主义的哲学，即辯証唯物主义与历史唯物主义是一切科学，其中也包括图书馆学的方法论基础。其次，图书馆学要研究我国社会主义革命史的图书馆事业建設及图书馆的全部工作，这就要求必須以馬克思列宁主义关于文化革命与教育学说为理論上的指南。这样，不难認識，馬克思列宁主义是图书馆学的方法上和理論上的基础科学。

(二) 教育学。教育学的对象是研究对青年一代的教育。我国的教育学正如苏联的一样，是一门研究社会主义社会发展条件下对青年一代人实行共产主义教育的科学。作为文化教育机关的图书馆，向青年讀者进行共产主义教育是不可推諉的职責。这样，势必在图书馆学中要討論图书馆如何运用自己特有的方式方法进行共产主义教育的问题，而必須，教育学的理論为其根据。这就是图书馆与教育学联系的焦点。特别是把图书馆，更大程度上指公共图书馆和儿童图书馆当作校外教育的重要据点来看待的时候，这种联系便表现得更为明显了。

(三) 心理学。图书馆与心理学的重大关系，跟教育学一样，都是由于图书馆讀者的存在而产生的。

心理学是一门研究人的心理规律的科学。图书馆学中要研究图书馆讀者。讀者是活生生的人，各人有各人的特点，各种讀者群有各种讀者群的特点。那么对于他们的研究，尤其在心理方面的研究，就势必运用心理学的原理，这种研究的结果，可以大大提高图书馆对待讀者工作的质量，同时也丰富了图书馆学的内容。

(四) 目录学，我国的目录学有着极其悠久的历史。在过去，它的領域是非常广闊的，几乎包括对于图书各方面的知識，并且还担负起剖析学术思想源流的任务。但是发展到了今天，可以说已經成为一个关于编制和研究印刷品的索引，目录，評述的方式方法的知識部門，它的任务是查明，著录、揭露和評定各种印刷品，在图书

館學中，由於圖書館工作的特點，需要研究圖書館目錄，書目以及圖書館藏書的指示和推薦等工作的理論上和方法上的諸問題。這就必須運用目錄學的原理和方法來進行，目錄學與圖書館學的密切關係就在於此。

(五) 書學。書學的研究內容，包括書的歷史，編纂的方法。版刻的鑑別，流傳的過程以及校勘，改訂等。因此，這門科學便和圖書館學有著重大的關係。在圖書館工作中，對於書的採購，蒐集以及參考等，都需要運用書學上的知識。

顯然，這些與圖書館學最有關的科學並非圖書館學的本身，但每個圖書館工作者都得學習它們，求得一定程度的了解。因為這些科學是我們進行圖書館學研究和圖書館實際工作時的必須具備的專門知識。

圖書館學的任务与方法 圖書館學的任务是什么呢？這還得從圖書館學與圖書館的關係中去考察。前邊已經說過，圖書館是圖書館學的对象，圖書館學便是研究圖書館的。沒有圖書館的存在，就沒有圖書館學的存在。圖書館學的理論與原則都是從圖書館的實踐中抽象出來的，並又回到實踐，指導實踐。圖書館學與圖書館的這種辯證的關係，向圖書館提出的任务是：認識並掌握圖書館的客觀規律，對圖書館的組織及其工作內容與方法作出理論上的和事實上的總結，藉以指導圖書館的再實踐。

但這一任务是圖書館學的一般的基本的任务；在各個不同時期內，圖書館學還有其不同的具体任务。目前我國正處在從資本主義向社會主義過渡的時期，所以現階段我國圖書館學的具体任务被決定於國家的社會主義建設和社會主義改造的总任务，它們是：

(一) 研究當前圖書館建設的基本原理；

(二) 研究和總結當前圖書館的工作經驗；

(三) 研究各種類型圖書館的方針、任务及其組織與工作；

(四) 研究和整理我國圖書館學遺產；

(五)研究和介紹苏联及各人民民主國家圖書館學的先進理論及基礎經驗：

(六)揭露資產階級圖書館學的反動本質，並批判地接受其有用的部分。

圖書館學的具体任務是十分重大的。這些任務的解決，無疑將使圖書館學本身大大地充實起來，圖書館工作也將往前邁進一大步。在解決一般的和具体的任務當中，圖書館學的方法問題被提到了十分重要的地位。

在前已提到過，馬克思列寧主義哲學，即辯證唯物主義與歷史唯物主義是圖書館學的方法論基礎。雖然，只有運用辯證唯物主義的觀點，才能正確反映圖書館的客觀規律；才能對圖書館工作的研究工作作科學的分析，獲得正確的結論，作為再實踐的指南。只有持唯物主義的觀點，才能正確了解圖書館在社會生活中，在與人的關係中的作用。

我們持有了正確的觀點，在圖書館學研究實踐中還必須根據下列各點來進行：

(一)馬克思列寧主義關於共產主義教育和社會主義文化的理論學說：

(二)黨和政府在各個時期的文化教育方針政策：

(三)圖書館學的历史遺產：

(四)圖書館及其它文化教育機關的工作經驗和工作總結：

(五)苏联及其它國家有關圖書館學的先進理論和優良經驗。

与此同时，在圖書館學研究實踐中應該特別注意理論與實際一致的方法，即把一般原則和具体情况結合起來的方法。我們在理論方面固然要注意上述各點；在實際方面則要研究圖書館的具体情况，要觀察圖書館工作中所發生的各種現象，觀察各種工作成敗的條件和因素，進一步還要進行實驗；每一工作階段都要注意總結，把工作過程觀察實驗的材料和心得仔細的加以分析和綜合，研究各種

条件和工作成败的因果關係以及各种条件之间的相互關係，来証实并充实图书馆学上已有的理論原則，其中取得具体經驗；同时从观察实验的总结中发现新的原則，用以充实和丰富图书馆学的理論內容，这样的方法，就是馬克思列宁主义的方法，是每个从事图书馆学研究的人所必須遵循的唯一科学的方法。

社会科学的图书馆学 我們已经知道了图书馆学的研究对象，內容范围，及其任务和方法，那么这样一门科学应该列入那一类科学范畴呢？回答是：社会科学。

我們都知道，图书馆是人类社会发展到一定阶段，生产力提高到一定程度，科学文化发展到一定水平之后才产生出来的。图书馆作为社会产物的存在，並作为国家机器的一部分，它与政治有着非常密切的关係，这就說明了以图书馆为研究对象的图书馆学应该是列入社会科学的了。

社会科学是有阶级性的，作为社会科学的图书馆学是有阶级性的，在阶级社会中，超阶级的图书馆学是不可能有的。它总是为統治阶级的利益而服务的。

在资本主义社会里，图书馆学为资产阶级的利益服务，它的理論和方法都从资产阶级的立場出发，其目的不是为着教育群众，而是为着麻醉群众，为着宣傳种族主义法西斯主义，帝国主义等仇視人类的思想，以及腐化堕落的资产阶级生活方式，藉以维护腐朽透頂的资本主义制度。与资产阶级图书馆学根本相反，苏維埃图书馆学正在解决怎样利用图书馆来对群众进行共产主义教育，并通过图书馆帮助劳动人民建設共产主义社会，实现列宁的天才思想的任务。无疑，苏維埃图书馆学是为全世界劳动人民的进步事业，是为爭取和平，民主，社会主义，爭取人类光明未来及真正幸福的崇高目标服务的。

解放以后，我国的图书馆学发展到了一个新的阶段。它以馬克思列宁主义关于文化教育的学說为自己的理論基础，以党和政府关

于文化教育的方针政策为指导的工作指针。与批判地接受我国图书馆学遗产和苏联先进理论的同时，初步地运用科学的方法，研究和总结历年来图书馆工作的丰富经验，逐步建立起新的图书馆学理论体系，用以社会主义建设事业服务。但正因为它是一门新建立的科学，所以它的内容是不够充实的，理论水平也是不高的。为了更好的服务于人民群众和社会主义建设事业，我们必须争取在十二年内赶上世界图书馆学的先进水平，这是一项艰巨的任务，要完成这样的任务，只有依靠全体图书馆学者及图书馆工作者的共同努力，才能办到。

第一部分 我国图书馆事业的组织

第一章 图书馆的作用、任务和工作内容

图书馆的作用、任务和工作内容是几个有着密切联系的问题，并且是在图书馆事业中占有最重要地位的问题，我们在这一章中，要把这些问题作个简单的解释，由于图书馆的性质是一种文化教育机关，这就决定了这些问题与目前我国的社会主义文化建设的任务有着直接的关系，因此，我们就必须得把社会主义文化建设的任务问题，也列入到本章的内容范围之内。

我国图书馆事业的发展是社会主义文化建设辉煌胜利的鲜明标志之一，根据一九五五年年底的统计，全国共有县以上的公共图书馆九十六个（其中省和直辖市以上的公共图书馆二十六個、专业图书馆三个，独立的儿童图书馆一个），藏书共二千八百九十万册；文化馆图书室二千四百一十三个，藏书共一千二百三十三万册；高等学校图书馆一百九十四个；科学院系统图书馆五十六个；此外，还有许多机关团体所属的图书馆、大量的中小学图书馆，军队和工会图书馆（室）随着农业合作化高潮的到来，在广大农村中，也正在普遍地建立农村图书馆（室）。

我国图书馆事业的发展达到了历史上空前繁荣的时期，这是与党和政府的关怀和领导分不开的，还在国民经济恢复时期，党和政府便发布了許多保护、收集文物图书的指示，以保证珍贵的文物图书不再散失和损坏，并能逐渐集中，发挥它们的光辉的作用。这些指示，无疑对于图书馆事业的恢复与发展是有莫大的意义的。以后，几次文教部门的全国性会议，如一九五三年一月的大区文教主任会议，一九五四年三月的全国文教工作会议；一九五五年三月的省市文化局长会议，同年五月至六月的全国文化教育工作会议，一九五五年十二月的文化局长会议，等等，都与我国图书馆事业的发展有着重大的关系。到一九五六年七月，文化部召开了全国图书馆工

作會議，這次會議標誌着我國圖書館事業更進一步的發展。

黨和政府從來就是充分地、正確地估計着圖書館的作用，對於圖書館的方針、任務以及工作上的重點，則在各個不同的客觀情況下，都有英明的指示和規定。現在我們來談談，建國以來，在社會主義革命和社會主義建設事業中，圖書館的作用，任務和工作內容等問題吧。

第一節 社會主義文化建設的任務與圖書館的作用

社會主義文化建設的任務，在讲到圖書館的作用的同時應該講到社會主義文化建設的任務，因為圖書館的作用，是通過圖書館本身在解決社會主義文化建設的任務中體現出來的。

什麼是社會主義文化建設的任務呢？要答復這個問題，首先必須懂得文化與政治、經濟的關係。

毛主席指示我們，一定的文化是一定社會的政治和經濟在觀念形態上的反映；而新文化則是在觀念形態上的反映新政治和新經濟的東西，並且是替新政治、新經濟服務的。我們的國家現在正經歷着極為廣闊和深刻的社會主義革命，進行着規模宏大的社會主義建設，這東西就包含着社會主義的文化革命和社會主義的文化建設，這個文化革命和文化建設應該正確和及時地反映社會主義的革命和建設，並且為社會主義的革命和建設，為社會主義的政治和經濟的發展與壯大很好地服務。這就是文化與政治經濟的辯證關係。

今天我國的社會主義文化建設任務是繁重而複雜的。這些任務已被明確地反映在「中華人民共和國發展國民經濟的第一個五年計劃」，中共中央「關於宣傳唯物主義思想批判資產階級唯心主義思想的指示」，中共中央和國務院「關於掃除文盲的決定」，中共中央「關於農業合作化問題的決議」及中共中央政治局提出的「一九五六年到一九五七年全國農業發展綱要」（草案）以及毛主席在中共中央召开的關於知識分子問題的會議上為迅速趕上世界科學先進

水平而奋斗的号召和周总理在同一会议上所作的「关于知识分子问题的报告」中，特别是在今年九月召开的中国共产党第八次全国代表大会的各项文件中，更进一步地指出了文化教育事业在整个社会主义建设事业中的作用和任务。

这些任务总括起来就是：用社会主义的、马克思列宁主义的思想去武装知识分子和人民群众，对封建主义的、资本主义的思想进行批判；特别加强专门人才的培养和科学研究的发展；逐步的扫除文盲，普遍提高人民群众的文化水平和技术水平；在物质生产发展的基础上最大限度的满足人民群众文化生活的要求，保证劳动人民的身心健康；这样来推进我国建设社会主义的伟大事业。

说明了社会主义文化建设的任务以后，我们就来谈图书馆的作用。

图书馆的作用 图书馆是通过图书向读者进行工作的。要明瞭图书馆的作用，还得先要知道图书的作用。

大家都知道，图书是人们不可缺少的精神食粮。一个人从幼年到老年都离不开图书。人们可以从图书中得到教育，洞悉自然界的秘密，了解社会发展的规律，形成自己的性格和志向。具有正确的政治观点和真正的教育意义的图书，能够使读者获得光明和知识，提高他们的觉悟，达到当前最先进的思想水平。

人类自古以来，就极其重视图书，我国古代有句谚语，「读未知乎、如交新知；读已见书、如逢故人」。无论古今中外的著作里，都可以找到这一类对于图书的高度评价。例如高尔基就说书籍是「世界上最伟大最不可思议的奇迹」之一，又说书籍是「社会主义文化最主要和最强大的工具」。

特别是列宁和斯大林非常重视图书，认为图书的作用是在于向劳动人民进行共产主义教育，实现文化革命，用先进科学武装人民；一九二〇年列宁对共青团讲话时说，每一个青年都应明了，「只有在现代知识基础上」，才能建设共产主义社会，如果一个青年不通

曉這種知識，那末共產主義就始終不過是一種願望而已」。而通曉這種知識的保證之一就是圖書。

一九二八年，斯大林在蘇聯列寧共產主義青年團第八次代表大會上說：「工人階級如果不善於擺脫沒有文化的處境，不善於培養自己的知識分子、不能掌握科學和不善於在科學的基礎上管理經濟，就不能成為國家真正的主人」，而工人階級要擺脫沒有文化的處境，培養自己的知識分子，掌握科學的保證之一，也就是圖書。

馬克思列寧主義的創始人的著作，特別有力的顯示出圖書在社會主義革命中的作用。毛主席在「中國共產黨在民族戰爭中的地位」一文中指出：「馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的理論，是『放之四海而皆準』的理論。不應該把它們的理論當作教條看待，而應當看作行動的指南。」。

現在，再讓我們來看報刊的作用。列寧說：「報紙、不僅是集體的宣傳員和集體的鼓動員，而且是集體的組織者。」。斯大林給報刊下了典範的定義，認為報刊是共產黨的最有力和最尖銳的武器，他指出：「報刊是一種最有力的武器，黨將藉助於這種武器，每日每時地用它自己的必要語言，對工人階級講話。其它使黨與階級保持精神聯系的手段，其先像這樣靈活的工具，在世界上是不存在的」。

蘇聯共產黨中央委員會的「關於『聯共（布）黨史簡明教程』出版而如何加強黨的宣傳工作」這一著名決議，重新強調了報刊在馬克思列寧主義理論宣傳工作中的作用。這個決議指出：「報刊——雜誌、報紙、小冊子這該是馬克思列寧主義宣傳工作中最重要的，具有決定意義的武器，而口頭宣傳則應居于次要的輔導地位，報刊能使任何真理立刻成為大家的財產，所以它比口頭宣傳更要有力的」。

以上所述，不難看出書刊乃是一種文化革命和群眾教育的強大的武器乃是一種教育，動員和組織群眾完成國家經濟建設和文化延

任务的强有力的工具。

图书馆是一个收集、整理、保管和宣传图书并把它们出借给读者的文化教育机关，它能保持和发挥图书的作用。那么，它在社会主义文化建设中的地位和作用便可想而知了。

列宁是特别重视图书馆的。他认为图书馆在文化教育上具有头等重要的意义，这不但是由于他把图书馆看成为国家文化水平的一桩重要标志，而主要是由于它把图书馆当作为一桩提高人民教育和文化的重要工具，他认为图书馆可以成为全国最普及（仅次于学校）的文化教育机关，可以成为社会教育事业的支柱，列宁说：「……工农群众对于知识的热情是巨大的，对于教育和图书馆的政策的意图是强烈的真是『人民的日』」。根据克鲁普斯卡娅著的「列宁关于图书馆的言论」一书中说：「后来列宁简直认为图书馆和农村阅览室，特别在农村，都是基本的政治教育机构。」。列宁就是这样中肯的指出了图书馆在文化教育事业中的重要地位和作用的。

是的，图书馆在文化教育事业中的地位和作用是多么重大啊！让我们再来说得具体些：

（一）保存文化遗产——图书。图书馆的这一作用是不可磨灭的，古今中外的许多图书都有赖于图书馆的收集和保存而流传下来的。

（二）满足广大人民对于图书的需要。广大劳动人民在生产提高的基础上，正逐步地改善着自己的物质生活，同时也日益迫切地要求有一定的文化生活，他们对于图书的需要就空前加大了。图书馆是共同使用图书的组织，能够满足这种需要。

（三）提高广大劳动人民的思想、政治、文化与生产技术水平。图书馆利用图书广泛深入的宣传了马克思列宁主义，以及科学、技术、文学、艺术各方面的知识，这就帮助着劳动人民提高政治思想水平，掌握科学文化知识。

(四) 促进科学研究工作的发展。科学研究工作中，科学研究工作者们需要有充分的图书资料，不然将会阻碍科学研究工作任务的完成。图书馆中藏有许多可供科学研究利用的图书资料，并可利用图书馆的方法提供出来，这就会促进科学研究工作的迅速发展。

关于图书馆的作用，在这小小的篇幅当中是不可能讲述完全的。当我们亲身投入实际工作中的时候，就将体会得更加具体和深刻了。

值得注意的是，图书馆的作用要是没有图书馆员的劳动是发挥不出来的。这样，还得来说一下图书馆的作用，克鲁普斯卡娅曾经这样说，图书馆员是「图书馆事业的灵魂，很多事情要靠他来做，他必须是自己事业的热爱者，善于向读者群众进行工作，掌握图书馆的工作方法，善于运用这些方法来组织图书馆的一切工作。」，在这里，克鲁普斯卡娅已经把图书馆员的作用与职责说得再明白不过了。

认为图书馆员只不过是单纯的技术工作者，这显然是错误的。苏联真理报社曾经这么写道：「图书馆员——不是单纯的技术工作者，不是单纯的图书分发者，他是布尔什维克文化的宣传员和鼓动员，他底全部工作必须贯彻着布尔什维克的思想性和党性的精神」。

为了使自已成为一个很好的图书馆员，我们每一个人就必须具备马克思列宁主义的理论，广泛的文化科学知识以及关于图书宣传和阅读指导的方法，关于藏书组织和目录组织问题的专门知识，尤其重要的是能够熟悉一切知识领域内的优良图书，并且善于在读者中宣传和推广这些图书。

伟大的苏联政治家和教育家加里宁在评论文教工作者的劳动时，曾经这样着重地提到了图书馆员，他说：「乡村阅读室管理员的工作，是件劳苦的，然而也是崇高的和动人的事业。这是为

灵魂而工作。一个人感觉到他是在带给群众以启蒙，当你觉察到
你是在扩大人民大众智能的眼界时，还有什么能够比这更加使人
的向往呢？」。

作为一个人民的图书馆员确是十分光荣而崇高的，他是人类
灵魂的工程师！

第二节 图书馆的方针和基本任务

图书馆的方针 在社会主义革命和社会主义建设时期我国
图书馆的方针是取决于社会主义文化教育事业工作的总的
方针的。但是文化教育的总方针不是一成不变的，它是跟着客观
情况的变化和国家建设的需要而发生变化的。因此在社会主义革
命和社会主义建设的各个时期中就有各种不同的方针。

自从一九五五年下半年农业合作化运动的高潮到来以后，我
国的情况起了一个根本的变化。为了适应农业发展的需要，不但
应当争取提早完成国家的轻工业和资本主义工业的社会主义改造
，而且还应当适当的扩大和加快我国工业化的规模和速度以及科
学、文化、教育、卫生等各项事业的发展的规模和速度。因此，在
文化教育工作的总前提出了新的方针，那就是：「积极发展、提
高质量、全面规划、加强领导」。根据这一总的方针，我们再来看
图书馆的方针。

图书馆的方针既必须以文化教育工作的总的方针为根据但也
还必须符合图书馆事业的实际，要不然，制定出来的方针仍是不
可能有效地指导图书馆事业的。

前已已经提到过，建国以来，全国图书馆在数量上，在藏书
上都有很快的发展。现在，再让我们把主要工作考察一下，以便
了解图书馆事业的较全面的情况。

根据公共图书馆不完整的统计，一九五四年，在阅览方面全
年共有读者一千六百八十万人次，比之一九五三年要增加一倍以