

人才学论文选

1983

广东省人才学研究会

人才学论文选

一九八三年

广东省人才学研究会

前 言

广东省人才学研究会于一九八三年十二月举行了广东省第二次人才学学术讨论会。在这次会上，广东省副省长王屏山同志被聘请为广东省人才学研究会名誉理事长。在这次会上王屏山同志就我省人才学研究讲了话，理事长周天行同志作了工作报告，副理事长方骏同志作了总结报告，顾问夏书章教授作了学术报告。会上，还一致通过了《全社会都来关心人才建设》的倡议书。

这次讨论会共收到论文四十五篇，经学术组评议，有七十二篇在大会上交流。经本编委会再次评选，将其中三十二篇论文和上述几位负责人的讲话、报告和倡议书一并编入付印，可供人才管理部门和人才问题研究者参考使用。

本文选的编排是按人才理论、人才培养、成才规律、人才开发、科技人才、农村人才、历史人才、管理人才、领导人才和人才管理内容的先后顺序进行的。

由于篇幅所限，参加这次讨论会的交流论文未有全部收入，请有关作者予以谅解。

由于水平所限，在编辑工作中肯定存在不少问题，希望读者提出宝贵意见。

编 者

一九八四年二月

目 录

王屏山副省长在省人才学术讨论会上的讲话·····	(1)
在广东省人才学研究会一九八三年年会上的 工作报告·····	周天行 (6)
人才·人格·人心·····	夏书章 (17)
大力开展人才学的研究·····	方 骏 (21)
人才学研究的指南——学习《邓小平文选》 的体会·····	张世高 (27)
论生产第一线科技人才的地位及当前存在的 问题·····	冯永宁、何桃英 (39)
浅谈鼓励自学对社会发展的意义·····	金 光 (45)
用人之长,各尽其能·····	邓义昌、彭楚滨 (49)
科学技术的发展会对未来人的管理提出什么 问题·····	夏纪康 (53)
独生子女成才问题初探·····	李彬诚、马家骥 (64)
人才的行为、心理状态和性格的一些分析·····	罗发展 (69)
人要作出较大贡献的条件·····	钟炳南 (77)
试论重视科技人员的知识更新·····	王其光 (81)
农业干部专修科教学上的几个问题·····	柯开礼 (87)
谈中年科技队伍的智力再投资·····	郑明发 (93)
自学成才之学问 ·····	杨楚民 (100)
自学成才的基础是自觉 ·····	黄远葆 (110)
人才成长中的三种老师 ·····	王江南 (116)
企业家成功的主观因素 ·····	杨楚民 (120)

从王绵光的成功论自学成才的五大原则	陈 彪 (129)
论科举考试制度对人才成长的利与弊	魏志健 (136)
实行科技人才的合理流动	方 骏 (145)
略论毕业后教育与科技人才开发	吴嘉蔚 (149)
把海外人才的作用发挥起来加快我省四化	
建设	郑思凌 (154)
浅谈科技人才的地位与作用	蒋开贵 (159)
东莞自然科学人才分析	王锦昌 (165)
招聘应当成为发掘、选拔科技人才的一项	
制度	中山大学人才学小组 (175)
对南海县大沥公社人才普查结果的剖析	郭振芝 (183)
历史上的广东人才	吴梓斌 (190)
加强高等学校科研管理队伍的	
专业化建设	阎维明 (205)
领导人才的素质及成长规律初探	冯永宁 (217)
稳定农业科技队伍是当务之急	李耿源 (229)
广州市卫生系统技术人才构成剖析	刘道柳 (242)
略论荐贤举能知人善任	王昌本 (250)
人才学考古	董振方 (258)
四化建设与科技队伍——再论广东的科技队	
伍建设问题	张世高 (266)
附一：全社会都来关心人才建设	(277)
附二：广东省人才学研究会第一届理事会理事	
及顾问名单	(282)

王屏山副省长

在省人才学术讨论会上的讲话

1983年12月26日

（记录稿，略加删节）

我把同志们的论文粗略看了一下，里面的内容都是好的，我觉得很有价值。很多论文都谈到：为实现社会主义现代化的宏伟目标，需要造就社会主义现代化建设的大批专门人才，这就要求我们要重视人才学理论和实践的研究。过去，我对人才理论方面没有深入地去研究过，不过，我认为办教育就是培养人才的一个部分，而且是重要的一部分，因此，人才学会与教育之间是有很密切的关系的。除了教育应对人才学理论进行研究外，我们人才学会也应对于人才理论和人才培养方面起促进作用。本着这个精神，我谈两点意见。

第一点，人才的问题首先是培养的问题。人才学的研究，目前能不能更集中地研究一下关于人才培养中提出的问题。社会主义现代化建设需要很多人才，因此，需要研究怎么培养以及引进一些。通过这个问题的研究，能使我们广东省的人才才有比较大的储备，比较多的培养。谈到培养，当然首先有高等院校或者其它学校，它是比较正规的，所以教

育方面的研究应该也是人才学研究的一部分。我想，我们对人才的培养除了正规的大学之外，还有其它。其它的人才培养应该怎么办，是不是能够多研究一下。比如说，我们人才学会里面也有个自学成才的分会，是培养人才很好的方式之一，是很有意义的，希望能加以巩固和发展。我觉得由自学成才分会来组织、指导在职人员或待业人员自学，提高人才的培养，是非常有意义的。举个例子，过去我有个概念，以为自学就是自己在家学，是分散的、没有组织的学习，所以我总觉得自学是很不容易搞的。在自己家里自学，没有督促，工作又多，安排不过来，学习上碰到困难，也就可能使自己的自学受到影响；而且真正想在工作之余拿很多时间来自学，也是比较困难的。但有一次我参加黄远葆同志的自学学习班，对我启发很大。实际上，那个学习班是自学成才分会组织的，是有指导的，短期的，简易可行的，又能够组织社会名人来进行指导，是一种很好的组织形式。学员出一点钱，半年或几个月把一门课学好，还组织一些指导教师，用业余时间来上课，整门课学完了，就再搞第二门。我想如果这种自学形式能够普遍地开展的话，自学成才这个问题就是非常现实。当然，培养人才不仅仅都是自学成才分会的事，还有别的方法方式嘛！此外，除了怎么起促进作用之外，到底培养人才怎么培养，提高到什么理论高度，这个问题，我觉得人才学会应该有比较集中地研究。

另外，就是人才的发掘、人才素质方面的研究。我总觉得，我们有些人才是不是被埋没了呢？比如说，我们广东省学部委员只有两个，是不是我们广东的学术界的人才就只有两个，我看是不只两个的。就是说，我们会不会没有发现，或者说没有去培养、去促进，还有更多的人才我们可能没有

发掘到。因此，我觉得，我们人才学会能不能够研究这个理论，研究促进这个人才的发掘与使用。

高考，也是个发掘人才的问题。因为高考考得好，选拔的人才就好。但是，现在的高考，主要是考学科的成绩，而学生的成绩当场通过考试，是否就真的能衡量是个人才？也是一个值得研究的问题。我举个例子，前年，参加全国青年论文讨论会有四十篇文章，我们广东省是四篇，在这四十篇里边，评了五篇是一等奖，我们广东有一个，上海也有一个，广东和上海这两个人结果高考只差十分、八分，都没有入围。于是广东和上海同时进行争论这两个学生该不该录取的问题。从报纸上材料看到，上海那个的确思维能力、创造能力很强。上海汽车非常挤，他就想办法解决汽车挤的问题。实际是用统筹学的理论进行研究找出方案。他对无线电特别爱好，搞了很多无线电的东西，解决了一些别人不能解决的问题，还有其它一些创造性的活动。他平时花比较多的时间研究实际的问题，而学习方面少花了点时间，结果考的分数就低一点。所以，这个分数能否决定学生的才能？我觉得很难说。而在我自己的实践里边，我觉得一个学生思维能力、创造能力的培养和基础知识的学习，两者之间是相辅相成的，但也有一定的矛盾。所以高考只用知识来选择人才，这样是否就能把人才发掘出来，也是一个问题。

对高考来说，是重视德、智、体的。德、智、体之间也有矛盾的。体育就是有几个大框框，你框住了，你就不能进去，框不住就可以进去。比如说，一个学生跛脚，高考是被淘汰的，那是不是整个人就应该淘汰呢？这个人可能是个人才，如张海迪，我觉得是值得研究的。德育与其它关系也是很值得研究的。现在高考考不了学生的德育，如果靠评语的

话，也是发现不出的。很多学校甚至教育机关都愿意自己的学生考入大学，对一些有缺点的也有意无意地讲得比较偏小一点。我对把三好的学生破格推荐这种做法有保留，这样会产生很大的虚假状况。在文化革命中间，毛主席提出一种推荐办法，推荐要以德和学业来决定，不要单靠考试。德在平时或在工作实践里边考虑，再加上学业来判断，但结果一推荐，走后门很多，最后不得不恢复高考，实际是这个问题。当然发掘人才，不单是高考，还有许多门路值得研究，尤其在在职干部中发掘人才、推荐人才。人才学会在这方面，不能够加以很好地研究一下。

第三个问题，就是关于人才培养的素质问题。我觉得素质问题总的来讲就是德智体，它本身就是一个素质。一个人要德育好、智育好、体育好，但现在教育界里边，又提出一个美育的问题。我是比较趋向于“三育”的。我提的人才学方面研究人才的素质，是指知识的结构和掌握知识素质。这个问题的本质也就是培养目标。如果这个方面搞清楚了，那么，人才的挖掘可能就比较具体一点。再就是人才的管理、使用问题，也应加以研究的。我谈的几点，并不是说包括人才学的一切，我是说我们把人才研究会和当前人才的培养结合起来，这样对人才培养是有一点作用的。

第二点，象黄远葆同志搞一些自学的组织形式，开辟自学成才的实践途径，进而扩大人才学理论研究的领域，把人才学的理论与实践结合起来，将会促进人才学理论的研究。如果仅仅写些文章或者写些论文，这个人才学的发展可能会受到很大的局限。如果我们把论文的研究、理论的研究与某些成熟见解和实践结合，可能我们就会发现更多可以研究的领域，从而促进我们人才学更广泛的研究。如果我们有了

一定的实践基础，把理论与实践结合起来，会使问题研究得更深刻。如果把所有研究的成果加以综合、归纳，加以深化、提炼，就能找出符合我们中国特色的人才学理论，找出适合广东省实际的教育体制。我希望人才学会与人才预测研究所能够互相结合，这样可以使我们对广东省人才的需要看得更清楚，研究的方向更明确，更好一点。我希望我们的人才学会以后蒸蒸日上，能够研究出更高的理论，能够对我们广东省人才的培养、挖掘起更大的促进作用。

在广东省人才学研究会 一九八三年年会上的工作报告

周 天 行

(根据录音整理, 未经本人审阅)

同志们, 我们人才学会成立已经一年了。今天我受理事会的委托, 向大会汇报一年来的工作情况及谈谈今后的工作设想问题, 请同志们审议。

首先, 我谈谈关于一九八三年的工作情况。我们广东省人才学研究会是一九八三年十二月九号正式成立的, 到现在刚好一年。在这一年里, 各行各业都在向前迈进, 我们的学会也不例外。但是, 由于学会的机构比较松散, 加上又没有专职干部, 大家都是兼职的, 或者利用业余时间参与工作的, 所以还有好多该做的事我们都没有做, 或者做得不够好, 还存在不少问题。换一句话说, 就是我们的工作离党的要求与当前的形势要求还有很大的差距。这里, 我只能将我们这一年的工作向同志们作个简单的汇报, 目的是推动我们大家共同开动脑筋, 看看下一步怎么样把工作做得好一些。

回顾一年来的情况, 我们主要是做了三方面的工作:

第一、抓了组织建设。在组织建设里面, 一是发展了省会的会员, 批准吸收了团体会员。在去年成立学会的时候,

我们有会员135人，这一年来又发展了10人，现在有会员145人。在这一年里，还批准吸收了两个会员团体，一个是自学成才分会，一个是惠阳地区人才学研究会。二是增补了理事会的理事和顾问。我们在去年成立学会的时候，有理事21人，后来又先后增补了二次，共增补了五人，现在理事会的理事有二十六人。原有顾问两位，后来又增补了三位，现有顾问五位。三是申请参加了省社会科学学会联合会。我们学会成立的时候，还只是省科协的一个基层组织。理事会考虑到人才研究活动也包括社会科学人才，同时，人才学本身也是一个社会科学的问题，因此，我们申请参加了省社会科学学会联合会。现在，省社联已经批准同意。有关活动，也通知我们参加。就是说，我们广东省人才学研究会，既是省科协的基层组织，也是省社联的基层组织。这样做，对我们今后开展工作是有利的。四是申请学会升级。去年学会成立时，还是二级学会。考虑各方面的情况，我们提出了申请为一级学会，省科协已批准我们为一级学会。以上，是在组织建设方面的一些情况。

第二、开展了学术活动。我们今年的学术活动，总共有三个方面：一是组织了专题讨论会。根据《光明日报》登载的劳动人事部部长赵守一同志就科技人员兼职和业余科技劳动问题答记者问的报导精神，我们召开了专题讨论会，探讨了怎样运用按劳付酬的原则，发挥科技人员的积极性的问题。二是派人参加了全国性的学术活动。这些活动是：在北京召开的全国第二次人才学学术讨论会，在天津召开的科技队伍组织管理改革学术讨论会，在哈尔滨召开的人才学理论体系学术讨论会。参加这些全国性的学术活动，对我会的工作开展，都起了一定的推动作用。三是组织了这次学术讨

论会。这个讨论会准备得比较早，但是由于某些原因，使这个会议一延再延，一直延到今天才召开。这次会议一共收到论文四十五篇，经过学术组的评议，有四十来篇入选交流。

第三、抓了宣传工作。这方面作的工作不多，主要是作了这么几项，一是编印了《人才学资料》。全年先后共计编印了三期，每一期是五万字左右，其中第三期现在还在印刷厂里面还未印好。这个资料是我会的不定期的刊物，每期铅印600份。据了解，还颇受欢迎，每一期都是一扫而光，供不应求。二是编印了《人才学论文选》。这是根据我会在1982年召开的我省首届人才学学术讨论会交流的一批论文进行选编的。一共有十三万字，印了1000册，也很受欢迎，也是抢购一空。此外，还应个别单位的邀请，理事会的个别理事承担了一些讲课和报告的任务。这类活动今年共进行了三次，邀请的单位有广州军区后勤部，广东省林业学校，以及省人才预测学习班等。

同志们，我们一九八三年就要过去了，一九八四年就要到来了，在我省各项工作都要开创新局面时，人才学研究工作怎么样开创新局面呢？这里我谈一些初步意见，供同志们讨论研究、修改。

人才学问题是我们党的组织工作理论基础之一，它既是学术问题，同时又是直接为组织工作服务的。因此，我们必须在党和政府的直接领导下，开展工作。对于人才问题，历史上任何统治阶级都是很重视的。有人讲，他们都是为了本阶级的利益，仅仅是运用人才而已；他们对人才是重视的，但只是为了利用。怎么样利用呢？在他们夺权的时候，需要人才帮忙，但在他们取得江山以后就是另外一套了。而我们无产阶级，我们共产党，我们除了人民的利益以外，我们没

有别的利益，我们是全心全意的培养、发现和使用人才，最大限度的做到人尽其才，使这些人才能够最大限度的促进人民事业的发展，我们和过去任何统治阶级对人才的立场和态度是有根本区别的。

我们党自成立以来，包括从马克思的第一国际起和我们的中国党，我们都是非常重视人才的。在这方面我们也是有非常丰富的经验的。但是，过去由于形势的关系，我们没有搞好。现在不同了，现在我们是全面转入社会主义建设阶段。在社会主义经济建设的阶段里面，我们没有人才不但不能实现四化，而且不能进入共产主义。因此，对人才的问题我们目前比过去任何时候都重视，我们是需要更好更多的人才，而人才的标准，人才的条件也随着形势的变化而提出新的要求。所以在这个时候，我们要好好摸清人才成长的规律，培养的方法，使用的原则，怎么样充分调动人才的积极性，以便更全面的、更有计划的、有组织的和有领导的做好人才的有关工作，使社会主义建设更快更好的发展。

我们既要出成果，又要出人才。在一九七八年的全国科学大会上，小平同志提出了人才问题；一九八二年十月，小平同志又强调我们要抓好人才管理问题。小平同志强调科技干部工作，这也是人才问题里面的一个重要方面。这说明我们党、我们中央对人才问题是非常重视的。我们广东省委也是很重视人才的。

要知道，我党的工作重点已经转移，要取得社会主义现代化建设的胜利，各级领导人员越来越需要多方面的知识，单凭过去会打仗、会做行政工作的经验已经是不够的。对人才问题的重视，中央是明确了，我们省也是明确了，方针是提出来了。人才问题不仅仅是短期的具体工作问题，而是长

期的整个全社会性的工作问题。因此，我们不光是当做一般工作部署就算了，而且要有理论方面的提高，理论方面的指导。在人才这问题上，我们还没有很完整的理论，我们国家在人才问题上很需要这方面的指导，我们在这方面还做得不够。我们是有经验的，但是仅仅有经验而没有理论，或者只有形式的理论而没有正确的、完整的、系统的理论，或者有个总的基本的理论而没有领域性的理论，这对工作的开展，将是不清晰的、不坚决的。因此，在这方面，我们这个工作要很好的加强，很快的赶上去，来适应形势的需要。但是，我们需要的是一个自觉自愿的群众组织。我们这个组织是在党的方针指导下产生的，我们要按照党的要求去战斗。参加我们这个组织的，在组织、人事、科技干部部门的人比较多，这说明了这些同志都是自觉的。我们期望，这个组织能够给他们的工作以促进。明年各方面的工作都要求我们的组织要扩大，要加强。基础工作要搞得更扎实，更牢固。组织、人事、干部部门的人才研究工作者要在人才理论上有新的成就。希望在不久的将来，这些部门能够出现一批懂得人才学的干部。

关于明年的工作

第一、要加强学术研究和学术交流。我们这个学会是人才学研究会，我们的工作和各个业务部门的具体工作的研究讨论是有区别的。我们这个学会不是仅仅为了写几篇论文，宣读宣读就完了，我认为我们学会最根本的任务就是对人才学进行理论性的研究，因为它是一个学术机构。从全国来说也是这样，人才学还不成熟，现在还处在一个创建阶段。

我们是搞组织工作的，以前好象组织工作嘛谁都会干，那个同志比较老实、比较正派，我们让他来干就行了，也不管他有没有组织经验，认为经验问题以后会慢慢培养出来的，更不去看他有无理论。我看以后不能是这样，搞组织工作，搞人事工作，搞干部工作，都应该有一套理论，有一套马列主义关于干部工作、人事工作、组织工作的理论。人才问题的理论也是其中之一，如果没有这个理论，我们就很难把工作搞好。自然科学是靠实践，社会科学也要靠实践，如果我们真正能够在这个实践的基础上把我们实践的经验提高到理论，那对工作是有好处的。我们要创造中国式的人才理论，我们要创造中国式的人才学理论，这不仅仅是我们工作方面的需要，同时也是事业对我们的要求，而且也是我们的任务。

第二、要加强组织建设。如何加强在组织建设呢？首先是要积极发展会员，不仅要在所有组织、人事、干部，这些部门发展，还要在教育系统，社会科学研究机构、党校、高等院校等部门进行发展，尤其要在宣传部门进行发展。教育系统本来就是培养人才的地方，既是培养人才，又进行人才培养的研究，那岂不是更好吗！？在人才方面，真正有理论基础的还是这一部份同志。我刚才说了，我们希望在这方面多吸收一些会员。我们希望社会科学方面要有一些人才研究人员，最好要有个机构，希望社会科学方面能够搞好它。我们省人才学会，现在也是社会科学联合会里面的一个成员，我们希望社会科学的研究上，给一些同志做这方面的工作。我建议我们的党校，在这方面也做做工作，党校也是培养人才的地方，而且是培养领导人才的地方，对解决人才问题的研究，我觉得党校也是要抓的。如果在这些地方，特别是我们的

宣传部门，一些报纸，能够在这方面进行宣传，这对开展我们的人才工作是有好处的。我们下一步工作要着重地市，一个地市它的工作范围是比较大的，人才问题也是其中的一个重要问题。我们特别邀请了一些还没有成立人才学会的地市派人来参加我们这次会议，希望你们通过这个活动，能够明白我们学会的宗旨，在这方面好好讨论一下，我们欢迎这些同志首先参加我们这个学会，并且希望你们回去以后在当地开展这个建会的工作，使人才学的理论研究能够有一定的群众基础。另外，也通过我们这个学会的工作推动科技人才工作的开展。在发展会员方面，重点是中年，因为这些同志有比较好的基础，也有更多的体会。我们现在邀请了一些顾问，这是老的，今后在这方面我们还可以多发展一些会员，当名誉会员也可以。当然也还可以发展一些青年会员。我记得有一个青年人，二十来岁，他对人才方面很感兴趣，他在人才学方面的书就有好多本，这不是挺好吗！另外，在发展会员方面要注意吸收有真才实学的人。不要把人才学会当成官办的机构，我们是自愿参加的，如果不自愿，就不要参加了，如果硬来那就没有什么意思呢？但来了就要搞研究工作。要搞研究没有真才实学是不成的。

第三、要健全我们学会各大组的责任制度。省人才学会原来设有组织、宣传组、学术组，这三个组都有明确的分工。今后在这个基础上面进一步加强。为了使各大组的工作真正开展起来，各个大组都可以自行从会员里面物色人选，找些热心的青年，最好是在业余能够付出劳动的人，把他们组织起来，进行具体分工，开展工作。为了加强学术组的工作，我们建议在学术组下面成立若干专题研究组，研究组可以有这么一些：人才思想史研究组，人才理论 research 组，管理人才