

高中《政治经济学常识》

教学参考

下

牡丹江师范学院政治系

1304764

G63

171E



CS1491109

高中《政治经济学常识》

G64/048

教 学 参 考

下

G64

048

重庆师大图书馆



牡丹江师范学院 政治系

一九八三年八月

0059011

目 录

第六课 社会主义社会的生产资料所有制

第一部分 教材分析	1
第二部分 教案	29
第一课时 全民所有制	29
第二课时 农村的集体所有制	34
第三课时 城镇的集体所有制	40
第四课时 社会主义公有制的优越性	44
第五课时 社会主义制度下的个体所有制	50
第六课时 发展多种经济形式，促进生 产力的发展	54
第七课时 全课小结	58
第三部分 教学参考资料	62
【争议问题简介】	62
一 关于我国社会主义生产 关系建立的客观必然性	62
二 我国现阶段是否在全民所有制	64
三 社会主义全民所有制是否一定要 采取国家所有制的形式	65
四 关于“条条”和“块块”关系	67
五 关于集体所有制存在的必然性	70
六 集体经济和国营经济的关系	71
七 关于农村人民公社集体经济的	

“三级所有、队为基础”问题·····	71
八 关于包产到户的性质·····	73
九 关于城镇集体所有制经济长期存 在的客观必然性·····	74
十 关于集体所有制的发展趋势·····	75
十一 关于个体经济的性质·····	76
【参考资料】 ·····	76
一 旧中国的工业基础·····	76
二 关于社会主义全民所有制建立过 程中的一些数据·····	77
三 四川省扩大企业自主权试点情况·····	80
四 关于企业实行经济责任制的几种形式简介·····	81
五 农业生产责任制实行情况·····	84
六 安徽农业生产责任制的调查·····	85
七 我国工农业主要产品产量和一 些经济发达国家比较·····	90
八 全民所有制企业年底固定资产原值·····	91
九 农村人民公社发展情况·····	91
十 从机耕面积和化肥施用量看 农业生产水平·····	92
十一 从城镇集体所有制的职工人数 和工资总额看其发展·····	92
十二 从社会劳动者人数看多种经济形式并存·····	93
【教学必读书】 ·····	93

第七课 社会主义生产的目的和实现目的的手段

第一部分 教材分析·····	94
第二部分 教案·····	123

第一课时 社会主义生产的目的是满足人民生活的需要	123
第二课时 明确社会主义生产目的的重要意义	130
第三课时 增加劳动量和提高劳动生产率	134
第四课时 实现社会主义国民经济的现代化	140
第五课时 全课小结	145
第三部分 教学参考资料	152
【争议问题简介】	152
一 关于社会主义生产目的的内涵	152
二 如何理解斯大林所说的“最大限度”地满足社会需要	152
三 关于实现社会主义生产目的的手段	154
四 社会主义基本经济规律应包括哪些内容	155
五 关于如何表述社会主义基本经济规律	155
六 如何揭示社会主义基本经济规律	157
【参考资料】	159
一 国家职工和农民收入以及工农业产值增长情况	159
二 劳动者人数和人民生活	160
三 近三年来我国人民消费构成变化指数	160
四 党的十一届三中全会以来人民生活有了显著改善	160
五 居民年平均消费水平	161
六 培育一个劳动力的费用	161
七 全国城乡储蓄存款	162
八 职工家庭生活基本情况	162
九 科学教育和人民生活福利设施发展情况	162

十 全民所有制独立核算工业企业全 员劳动生产率·····	163
十一 按人口平均的耕地面积和粮食产量·····	163
十二 科学技术属于生产力·····	163
十三 主要工业国家国民收入人均达 到1,000美元所花时间·····	164

【教学必读书】····· 164

第八课 社会主义国民经济有计划按比例发展

第一部分 教材分析·····	165
第二部分 教案·····	180

第一课时 国民经济有计划按比例发 展的基本条件·····	180
---------------------------------	-----

第二课时 国民经济有计划按比例发 展的优越性·····	187
--------------------------------	-----

第三课时 国民经济的几个重要比例关系·····	191
-------------------------	-----

第四课时 国民经济的计划工作·····	197
---------------------	-----

第五课时 全课小结·····	202
----------------	-----

第三部分 教学参考资料·····	205
------------------	-----

【争议问题简介】····· 205

一 国民经济有计划按比例发展是不 是社会主义的客观经济规律·····	205
---------------------------------------	-----

二 有计划按比例发展规律是否包含主观因素·····	206
---------------------------	-----

三 什么是计划经济,什么是市场经济·····	208
------------------------	-----

四 有计划按比例发展规律同社会主 义基本经济规律的关系·····	209
-------------------------------------	-----

五 关于两大部类和农、轻、重比例的关系·····	211
--------------------------	-----

六 综合平衡要以什么为中心·····	212
七 综合平衡的出发点是什么·····	212
【参考资料】 ·····	213
一 农轻重在工农业总产值中所占比重·····	213
二 计划经济国家和市场经济国家工 业生产年均增长速度·····	214
三 我国经济增长速度·····	214
四 我国投资情况·····	215
【教学必读书】 ·····	217
第九课 社会主义社会的商品生产和商品流通	
第一部分 教材分析·····	218
第二部分 教案·····	241
第一课时 社会主义社会商品生产存在的原因·····	241
第二课时 社会主义商品生产的特点·····	245
第三课时 社会主义社会商品流通的作用·····	250
第四课时 社会主义社会商品流通的渠道·····	253
第五课时 社会主义制度下价值规律 作用的特点·····	258
第六课时 社会主义制度下价值规律的作用·····	261
第七课时 社会主义制度下的价格·····	266
第八课时 全课小结·····	271
第三部分 教学参考资料·····	276
【争议问题简介】 ·····	276
一 关于社会主义制度下商品生产存在的原因·····	276
二 社会主义全民所有制经济内部保 持商品生产的客观依据·····	277

三	商品经济是不是我国社会主义经济的一个基本特征·····	278
四	关于社会主义商品关系的前途和命运·····	279
五	粉碎“四人帮”后经济理论界关于价值规律的一些观点·····	280
六	关于社会主义制度下的竞争问题·····	282
七	计划经济与市场调节的关系·····	283
八	社会主义经济中价格的职能或作用·····	284
九	社会主义计划价格的基础·····	285
十	工农业产品交换价格“剪刀差”问题·····	286
	【参考资料】 ·····	287
一	两种所有制工业企业数·····	287
二	我国农付产品商品率情况·····	287
三	1979年社员商品性和自给性物质消费的构成·····	288
四	关于我国商品流通渠道的情况·····	288
五	农业品价格状况·····	290
六	各种物价指数比较·····	293
七	社会商品零售额和指数·····	293
	【教学必读书】 ·····	293

第十课 社会主义的分配

第一部分	教材分析·····	295
第二部分	教案·····	320
第一课时	社会主义的国民收入·····	320
第二课时	积累基金和消费基金的比例关系·····	325
第三课时	按劳分配的必然性·····	331

第四课时	按劳分配的作用	336
第五课时	按劳分配的形式	342
第六课时	全课小结	346
第三部分	教学参考资料	350

【争议问题简介】 350

一	关于积累率高低与国民经济发展速度的关系	350
二	当前我国积累率多大比较合适	351
三	关于社会主义个人消费品实行按劳分配的决定性经济条件	351
四	关于按劳分配中的“劳”字的含义	352

【参考资料】 353

一	国民收入和消费、积累	353
二	我国积累率基本情况及其对经济建设的影响	353
三	国民收入总额和人均国民收入额	356
四	苏联和东欧各国积累率	357
五	中国与东欧各国国民收入增长速度比较	357
六	全国每天生产和消费情况	357
七	实现按劳分配的新形式：浮动工资和活工资	358

【教学必读书】 360

小结

第一部分	教材分析	361
第二部分	教案	363

附 录

I	怎样搞好《政治经济学常识》课的总复习……	370
II	1978——1983年高考政治试题中 《政治经济学常识》试题答案要点和评分说明……	377
III	1982年高考政治试题中《政治经济 学常识》试题分析……	389

第六课 社会主义社会的 生产资料所有制

第一部分 教材分析

【教学目的和要求】

通过教学，使学生懂得社会主义公有制的两种主要形式和它们的建立过程以及它们的作用地位，认识社会主义公有制的优越性，同时掌握我国多种经济形式并存的客观依据和意义。使学生明确社会主义公有制经济占绝对优势下的多种经济形式并存，是和我国当前生产力状况相适应的。没有社会主义公有制就没有社会主义。社会主义制度具有伟大的前途。

【本课的地位和内容结构】

生产资料的所有制形式是生产关系的基础。社会主义社会的生产资料所有制主要是生产资料的社会主义公有制。社会主义公有制是社会主义生产关系的基础。生产资料公有制决定着社会主义的生产、分配、交换和消费。只有首先了解了社会主义公有制，才有可能认识我国社会主义经济的基本特征及其发展规律，从而才有可能正确认识和说明社会主义社会的各种具体经济形式和复杂的社会经济现象。本课的中心是阐述社会主义公有制是社会主义经济制度的本质特征。因此，本课在下册中占有极其重要的地位。

本课包括开头语和两节内容。

开头语主要说明分析社会主义的基本经济特征及其经济发展的规律要从生产资料的社会主义公有制开始。这实际上是讲政治经济学社会主义部分的逻辑起点。

第一节，社会主义公有制。主要讲了四个问题：

第一个问题即第一框“全民所有制”。主要说明全民所有制的建立过程以及它在社会主义经济中的作用和地位，并指出了改革全民所有制经济管理体制的必要性及其核心内容和意义。

第二个问题即第二框“农村的集体所有制”。主要是通过对农村人民公社集体所有制的分析，阐明农村集体经济的组织形式、作用和地位，分析“三级所有、队为基础”的制度，并论证建立健全各种形式的农业生产责任制的必要性和意义。

第三个问题即第三框“城镇的集体所有制”。主要是通过对城镇集体所有制经济的作用和地位的分析，阐明大力发展城镇集体所有制经济的必要性。

第四个问题即第四框“社会主义公有制的优越性”。主要是通过对所有制与生产力发展水平之间的内在联系的分析，说明社会主义公有制的优越性。

第一节所阐述的这四个问题是紧密联系的。整个阐述是从分析到综合。先分析说明社会主义公有制的高级形式——全民所有制，再分析说明社会主义的集体所有制（包括农村集体所有制和城镇集体所有制两个方面）。最后进行综合，摆出社会主义公有制与资本主义私有制相比所具有的巨大优越性。可见，第一节所阐述的内容是一个有机整体。

第二节，发展社会主义社会的多种经济形式。主要讲了

两个问题:

第一个问题即第一框“社会主义制度下的个体所有制”。主要阐明个体经济的作用和地位,以及在社会主义制度下适当发展个体经济的必要性。

第二个问题即第二框“发展多种经济形式,促进生产力的发展”。主要阐明多种经济形式并存是当前我国生产力状况的客观要求,指出了判断一种所有制是否优越的客观标准。

第二节所讲的这两个问题也是紧密联系的。第一个问题的分析是第二个问题分析的基础,第二个问题的分析是第一个问题的进一步说明。最后得出结论,社会主义社会多种经济形式并存是实现我国四个现代化的正确道路。

第一节与第二节的联系:

第一节首先阐明社会主义的本质特征和社会主义公有制的优越性,第二节则进一步说明社会主义社会的一定发展阶段多种经济形式并存的客观必然性及其与社会主义经济建设的关系。两节前后呼应,集中阐明了社会主义公有制为基础的社会主义制度具有伟大前途,以及实现我国现代化所应走的正确道路。

【教学重点】

(一)“社会主义公有制的优越性”。因为这个问题是第一节的结论,它揭示了社会主义经济制度的本质,展示了社会主义制度的伟大前途,是学习社会主义生产关系其它内容的基础。

(二)“发展多种经济形式,促进生产力的发展”。第一,这个问题集中分析了现阶段我国多层次的生产力水平,说明了它所要求的是多种形式的生产关系。第二,这个问题既是

政治经济学中的重要理论问题，也是我国经济管理体制改革中的重要实践问题。第三，搞清这个问题，对于进一步认识生产关系一定要适合生产力性质的规律又是十分重要的。

【教学难点】

“第二节发展社会主义社会的多种经济形式”。

首先，从理论上说，多种经济形式并存，主要是指公有制经济和个体经济并存。当然这种并存是在公有制经济占绝对优势下的并存。个体经济本质上仍然属于私有制经济，而社会主义就是消灭私有制，社会主义的本质特征是公有制。但是在我国目前生产力水平较低、发展又很不平衡的情况下，生产力的多层次要求生产关系的多种形式与之相适应。多种经济形式并存是经济发展的客观要求。

其次，从实践上说，个体经济等经济形式的存在有两重性，它既有利于国计民生，促进生产力发展的一面，又有自发性、盲目性的一面。因此社会主义国家一方面要保护个体经济的合法权益，另一方面要加强管理，引导个体经济健康发展。

总之，多种经济形式并存和巩固社会主义经济制度的关系问题，不仅对于中学生来说，真正理解它难度较大，就是对教师来说，要在理论和实践的结合上讲清楚它也不容易。

【教学时间安排】

共 7 课时。

第一节：4 课时；

第二节：2 课时；

全课小结：1 课时。

【教材内容浅说】

下册所阐述的是关于我国社会主义经济制度及社会主义

生产关系产生、发展规律的基本知识。

本课作为《政治经济学常识》下册的开篇，集中阐述了社会主义社会的生产资料所有制。在开头语中，首先阐明了揭示社会主义生产关系的产生和发展的规律应从分析生产资料的社会主义公有制入手这个问题。

为什么学习我国社会主义经济制度的基本知识，揭示社会主义生产关系产生和发展的规律，要从分析生产资料公有制入手呢？第一，生产资料的社会主义公有制是对资本主义私有制的根本否定，它表明人类社会随社会主义公有制的建立而进入了更高一级的社会形态。我国解放后发生的天翻地覆的变化归根结底是由于消灭了人剥削人的制度，劳动人民成了生产资料的共同占有者。第二，生产资料的社会主义公有制是社会主义经济制度的基础。生产资料社会主义公有制的建立，使人与人之间在生产、分配、交换和消费等方面的经济关系都发生了根本的变化，形成了新型的社会主义经济关系。同时，人们在生产、分配、交换和消费等方面的关系，又是社会主义公有制在经济上的实现。可见，社会主义公有制是社会主义经济制度的根本特征。社会主义经济关系及其运动规律是在社会主义公有制基础上产生和发生作用的。因此，揭示社会主义生产关系产生和发展的规律，认识社会主义经济制度，应从分析生产资料的社会主义公有制入手。

本课是分两节对社会主义社会的生产资料所有制展开分析的。

第一节 社会主义公有制

本节中心是阐述生产资料的社会主义公有制。我们主要应从以下五个方面把握教材内容。

一、什么是生产资料社会主义公有制

(一) 什么是生产资料所有制

生产资料所有制作为经济范畴，反映的是人们对生产资料的占有关系。所有制关系体现在人们的社会生产关系中，它既包括人们对生产资料的占有、支配关系，又包括人们对生产成果的所有关系，是人们在生产、分配、交换和消费过程中形成的全部经济关系的集中表现和基础。

(二) 生产资料的社会主义公有制

生产资料的社会主义公有制，就是生产资料归全体劳动人民或一部分劳动者共同所有。

第一，生产资料的社会主义公有制是对资本主义私有制的根本否定。社会主义公有制是适应社会化大生产的要求，在改造资本主义私有制和个体私有制的基础上建立起来的。它的建立，标志着人类社会进入了更高一级的社会形态。它是社会主义制度根本不同于资本主义制度的最重要的经济特征，是迄今为止人类社会最高级的生产资料的所有制关系。第二，生产资料的社会主义公有制表明，劳动者是生产资料的共同所有者，因而在对生产资料的占有关系上是一种完全新型的平等关系。第三，生产资料的社会主义公有制还表明，劳动者共同占有的生产资料是为广大劳动者的利益服务的，是劳动者为增进自己的物质福利，从事生产活动的物质条件。生产资料的共同占有者也是生产成果的共同占有者。

总之，生产资料的社会主义公有制是一种全新的生产资料所有制关系。生产资料社会主义公有制的这种性质是通过社会主义的生产、分配、交换和消费等各个方面表现出来的。

（三）生产资料社会主义公有制的两种形式

在现阶段，我国生产资料公有制有两种基本的形式：全民所有制和劳动群众集体所有制。这两种公有制形式不是根本不同的两种经济形式，而是社会主义公有化程度不同的两种经济形式，是社会主义公有制关系的两个不同的发展阶段。这是客观的社会经济条件和发展生产力的发展水平决定的。

二、全民所有制

（一）什么是全民所有制

全民所有制，是指全体劳动人民共同占有生产资料的公有制形式，它是同社会化大生产相适应的一种社会主义公有制形式。现阶段，我国的全民所有制是由国家代表全体劳动人民占有生产资料，采取国家所有制的形式。在我国，矿藏、水流、森林、山地、草原、荒地、滩涂和其他海陆资源（由法律规定属于集体所有的森林和山地、草原、荒地、滩涂除外），以及铁路、银行、邮电、国营工厂、国营农场、国营商店等等，都属于全民所有制经济。它通常也称作国营经济。

（二）全民所有制的建立过程

教材概要地分析了全民所有制是通过没收官僚资本、改造民族资本这两条途径建立起来的，基本说明了问题。这里就不赘述了。

（三）全民所有制的作用和地位

1. 全民所有制的作用