

27584

兒童護理學

周君尚編譯



上海
廣協書局出版

兒 童 護 理 學

周 君 尚 編 譯

— — 上 海

廣 協 書 局 出 版

1951

自 序

新中國的建設在起步，我們的兒童護理事業也跟着起步。認識了兒童是未來的主人，未來的建設者，我們便認識了兒童護理是有關民族健康和新中國建設的重要性。我們都該圍繞着兒童護理工作這個目標，有步驟、有重點地進行這項工作。

這本兒童護理學，或許可作我們起步時一部分努力的依靠，然後依據國家需要與可能條件，在活動中學習，搞好工作，改進工作，提高工作。

縱然，這本兒童護理學是護士學校的教科書，但亦是工會、婦聯、家庭、託兒所、幼稚園、中小學校和兒童福利機關等的重要參考書。因為這書所指的兒童，自未出世的胎兒，以至於情竇初開的青年。健康兒與疾病兒兼顧，預防重過治療，生理衛生與心理衛生同樣注意，否定了形而上的遺傳體質和疾病，重視到環境的生活和教養。

這書的基本參考書是 Gladys Sellew 會同 Annette Walters 和 Ann Harvey 所著的第六版 Nursing of Children，爲了適應國情和時代需要，加入了中國方面的材料和蘇聯前進的學說。

全書分上下兩編，共三十章。上編多關兒童社會心理，下編則爲兒童護理。上編自兒童生理、心理、教育方面說起，對於兒童的意義，兒童的新概念，兒童與社會性，以及兒童護理的目的、需要、範圍和歷史，都作有系統的敘述。對於健康和疾病的徵象，近代兒童醫院和普通醫院兒科部的組織、設備和活動等，以及嬰兒、幼兒、學齡兒和前後期青年的保健、養護，亦言之不嫌詳詳。

下編首先討論一般的正常兒童護理，次述各時期兒童在身體上異常的護理，再論到各種嬰幼的疾病，和早產兒的保護。至於天然和人工哺乳，乃至營養上的經濟問題，舉例的說明具體解決辦法。

護理上的最新方法如一九五一年蘇聯專家的意見，中央衛生部所出的學校衛生指示砂眼的療法，暨上海市衛生局的嬰兒營養手冊裏的營養表，亦均廣為搜集，加以充實。第以學識淺陋，且編寫匆匆，錯誤之處，自所難免，謹祈閱者指正。

周君尙於上海，一九五一年十月。

兒童護理學目錄

上編

第一章 緒論	1
第一節 兒童的意義	2
第二節 兒童的新概念	5
第三節 兒科與護理的意義	8
第四節 兒童護理的目的	9
第五節 兒童護理的需要	10
第六節 兒童護理的範圍	13
第二章 兒童護理史略	17
第一節 本能與經驗的護理	17
第二節 神巫時代的兒童護理	19
第三節 中國古代的兒童護理	20
第四節 中世紀的兒童護理	21
第五節 近世的兒童護理	22
第六節 科學的兒童護理	24
第三章 兒童的社會關係	27
第一節 智力、情緒、社會性概說	27
第二節 家庭社會生活的早期訓練	29
第三節 兒童的社會價值	31
第四節 早年影響身體健康和人格	32
第五節 疾病影響體格和人格的發展	32
第六節 健康妨礙與兒童	36
第四章 健康和疾病的徵象	37

第一節 健康的本質	37
第二節 健康機體的特徵	39
第三節 健康人格的特徵	40
第四節 疾病的徵象	41
第五節 護理兒童與成人不同之點	46
第六節 兒童是生長的機體	50
第五章 兒科部或兒童醫院	52
第一節 近代兒童醫院的特性	52
第二節 設備	56
第三節 毒腐預防	57
第六章 初生至二歲嬰兒的體格特性和一般發展	62
第一節 遺傳的特性	63
第二節 胎兒時期	65
第三節 兒童體格的特性	66
第四節 智力發展	73
第五節 正常嬰兒的性質	74
第六節 嬰兒各期的玩物	76
第七節 營養良好的健康兒	77
第七章 嬰兒的基本照料	81
第一節 嬰兒體格和情緒的需要	81
第二節 發展需要安全和慈愛	82
第三節 家庭與機關照料的對比	84
第四節 不聰明的家長溺愛	87
第五節 情緒與習慣養成	88
第六節 適應社會需要	89
第七節 遊戲	89
第八節 語言的發展	92
第八章 嬰兒的基本照料(續)	94

第一節	物質的環境	94
第二節	嬰兒出外和運動	97
第三節	衣着	99
第四節	沐浴	104
第五節	嬰兒體重的秤量	108
第六節	習慣的養成	109
第七節	幾個簡單的護理方法	111
第九章	幼兒（二歲至六歲）的體格特徵及其一般的發展	116
第一節	身體的發展	116
第二節	智力的發展	119
第三節	心理衛生的需要	120
• 第四節	自制力	120
第五節	遊戲	122
第六節	講故事的藝術	122
第七節	託兒所	124
第八節	兒童指導診所	125
第九節	社會各階層兒童的品行	125
第十節	習慣診所的方法	126
第十章	幼兒的基本護理	130
第一節	健康檢查和疾病預防	130
第二節	避免與病人接觸	130
第三節	照料幼兒體格方面的幾個重要問題	131
第四節	大小便	133
第五節	新鮮空氣與日光	133
第六節	運動	134
第十一章	醫院中的託兒所護理手續	135
第一節	發展	135

第二節	習慣的養成	136
第三節	服從	137
第四節	社會的責任	137
第五節	與兒童談話	138
第六節	獎勵與懲罰	138
第七節	情緒衝動	139
第八節	神經性的習慣	139
第九節	遊戲故事和手指遊戲	139
第十節	遊戲材料	140
第十一節	不同年齡的各種行爲	140
第十二節	營養豐富的健康兒童	142
第十二章	學齡兒童	144
第一節	小學低年級時期的兒童	144
第二節	青春期前的兒童	144
第三節	體格的生長和發育	144
第四節	智力的發展	147
第五節	人格的發展	149
第六節	學齡兒童的健康監督	150
第七節	學校中護士的職責	151
第八節	疾病和意外傷害	151
第九節	預防及早發現眼睛的缺陷	152
第十節	砂眼的防治	152
第十一節	學齡兒童的聽覺缺陷	153
第十二節	學齡兒童後期的衛生法	155
第十三節	健康的營養充足的兒童	155
第十三章	發身期和青春期的青年	158
第一節	青春發身時期的定義	158
第二節	成熟年齡參差的因素	158

第三節 青年發身時期的年齡限度	159
第四節 青年發身期因生理發展而發生的問題	159
第五節 青年發身時期與旁人的關係	160
第六節 青年和護士	161

下 編 兒童的護理

第十四章 對於兒童一般的照料	163
第一節 兒童入院時的手續	163
第二節 普通的護理手續	171
第三節 沐浴和濕布裹法	179
第四節 用於兒童的高濕度	184
第五節 泥罨劑與熱濕敷	185
第六節 耳眼鼻和咽喉的注洗法	185
第七節 供給身體液體法	186
第八節 穿刺術、吸引術和注射法	188
第九節 氣仿的使用	191
第十節 氧氣的使用	191
第十一節 兒童給藥法	191
第十二節 口腔的保護	193
第十三節 約束	193
第十五章 初生兒的疾病和畸形情況	195
第一節 早產嬰兒的護理和飲食	195
第二節 家庭對早產嬰兒的照料	203
第十六章 初生兒的疾病和畸形情況(續)	205
第一節 初生兒的畸形情況	205
第二節 初生兒的傳染病	206
第三節 初生兒出血	208
第四節 赫尼亞(疝)	210

第五節	乳房炎	210
第六節	子宮內或生產後的損傷	211
第七節	產時畸形	211
第十七章	營養性病	215
第一節	兩歲以上兒童的營養不良	215
第二節	佝僂病	217
第三節	手足搖擗——座癱素質	219
第四節	壞血病	220
第五節	肢痛病	221
第六節	生齒的病	221
第十八章	胃腸道的疾病和畸形	222
第一節	口腔疾病	222
第二節	咽後膿腫	223
第三節	食管狹窄	224
第四節	腐蝕性食管炎	224
第五節	嘔吐	224
第六節	腹瀉	226
第七節	闌尾炎	228
第八節	腹膜炎	229
第九節	慢性營養障礙	229
第十節	腸套疊	231
第十一節	腸寄生物	231
第十二節	赫尼亞(疝)	232
第十三節	直腸脫垂	233
第十四節	肛門裂	234
第十五節	胃腸道內的異物	234
第十九章	呼吸器病	235
第一節	呼吸道上部的疾病	235

第二節 呼吸道下部的疾病·····	240
第二十章 心臟病和循環系病·····	249
第一節 心臟病·····	249
第二節 血病和血的異常·····	256
第二十一章 泌尿生殖器病·····	259
第一節 腎炎·····	259
第二節 遺尿·····	262
第三節 男性生殖器病及畸形·····	263
第四節 女性生殖器病及畸形·····	265
第二十二章 腺病·····	268
第一節 淋巴腺病·····	268
第二節 脾病·····	268
第三節 內分泌腺病·····	269
第四節 胰腺病——糖尿病·····	270
第二十三章 結核病和胎生梅毒·····	273
第一節 結核病·····	273
第二節 胎生梅毒·····	285
第二十四章 神經系疾病·····	287
第一節 腦病·····	287
第二節 神經過敏的兒童·····	297
第三節 兒童惡習慣·····	298
第四節 言語上的缺陷·····	303
第五節 過度興奮·····	304
第六節 孤獨性·····	305
第二十五章 眼病、皮膚病和髮病·····	307
第一節 眼病·····	307
第二節 皮膚病和髮病·····	308
第二十六章 乳房哺·····	318

第一節	不自哺乳的原因	318
第二節	哺乳的技術	324
第三節	乳房哺嬰兒的普通疾病	325
第四節	斷乳	327
第五節	乳母	327
第六節	初乳	328
第七節	人乳的化學組合	329
第八節	人乳對於大便性質的影響	329
第九節	一歲以內乳房哺嬰兒的補助食物	330
第二十七章	人工餵哺	332
第一節	人工餵哺是一個問題	332
第二節	代乳豆漿	334
第三節	豆漿養大嬰兒的實驗	336
第四節	牛乳的品質	339
第五節	牛乳的滅菌	341
第六節	改變牛乳的原理	342
第七節	混合食物的決定	343
第八節	經過改變或成分正常的牛乳	347
第二十八章	哺嬰方法與哺嬰公式	351
第一節	普通方法	351
第二節	病弱嬰兒的餵哺	353
第三節	食物的重要性	355
第四節	家庭內嬰兒食物的配製	355
第五節	嬰兒食物的公式	358
第六節	應用食物公式的例子	359
第七節	量小嬰兒的膳食調整	362
第八節	量大嬰兒的膳食調整	362
第二十九章	兒童營養的經濟問題	364

第一節	爲了經濟講求營養	364
第二節	營養的經濟原則	366
第三節	選擇容易消化的食物	367
第四節	購買盛產時的食物	368
第五節	價廉物美的代替品	370
第六節	多用天然的食料	377
第七節	野菜野菓和廢物利用	379
第八節	食物質量與種類的配合	380
第九節	洗切烹調和儲放合理	384
第十節	培養良好的飲食習慣	386
第十一節	吃時具有快樂的情緒	387
第十二節	兒童食物心理	389
第十三節	嬰幼兒食譜舉例	392
第十四節	年長兒童膳食舉例	393
第十五節	西洋兒童膳食參考	395
第三十章	蘇聯傳染病兒童的護理與處理	399
第一節	接待病人的次序	399
第二節	病人的衛生檢查與分發	400
第三節	部內之設備、看護人員的用具、器具、玩具	400
第四節	護理病人的一些問題	402
第五節	護理病人時應採取的衛生措施	402
第六節	親友探視病人的辦法	403
第七節	病人出院須知	404
第八節	檢疫	401
第九節	對於個別的傳染病預防和兒童傳染病在病房 中的特殊預防	404
第十節	預防傳染病的必要措施	406

上 編

第一章 緒 論

真的，沒有兒童，就沒有明天。兒童之於人類，猶一年四季中的春天，恰如詩人彌爾頓（John Milton）所說，“兒童表示於人類，像早晨表示於白天。”我們這一代的光明面，要他發揚光大；黑暗面，要他連根剷除。爲中華民族，爲全體人類，而煥發其寶貴的生命之光，開放其燦爛的理想之花，發揮其充沛的精神之力，使我們最高的幸福理論成爲事實，便是今日的兒童。

兒童如白紙，白紙可成一部不朽的傑作，也可變成一種無用的廢物。他是我們的下一代，是民族的生命源泉，是和平與建設的後備軍。一個民族將來的盛衰強弱，世界人類將來的榮辱禍福，就看這代兒童是否健康。的確，兒童是人類的祖宗，整個民族生存在他的年輕時代。

兒童健康對國家和世界幸福的關係，已經長期的等待着承認，“兒童世紀”已降臨了。用任何力量維護我們的國家、世界資源，必須先要維護我們的兒童生命。一個國家，一個世界，沒有比有人民，有健康的人民更堅強。每一代成人的健康和活力，是依靠着前一代兒童的健康和活力。一個高度嬰幼的死亡率，便指出大謬大錯的忽略；一個高度嬰幼的疾病率和兒童時期一個高度的身心缺陷，對於民族、人類、文化是一種威脅，同時兒童健康保護又是一個國家、一個民族的文化指數。三等體格造不出頭等的文化；有了一個黃金時代的體格，三十年後才有一個黃金時代的文化。

往日中國兒童跟着多災多劫的舊社會受苦受難。一般講來，我們這一代，並不是培育成人的，而是摧殘成人的；有許多人並不是養大

的，而是餓大的。兒童應享的幸福和權利，相反的變成了災難。成千成萬的兒童，陷入奄奄一息，萎頓孱弱的深淵裏。富人的兒童因為金錢太多而飽壞了身體；窮人的兒童，又因為金錢太少而餓壞了身體。聽！他們沈淪在黑暗地獄裏過着非人生活而呻吟；看！蓬首、垢面、赤腳、裸身、整天徘徊於街頭。他們生活的旅程多麼悲慘和崎嶇！但這都是過去的不良現象，下一代的新中國兒童，一定可以幸福得多了。

千千萬萬祖先至少經過六十萬年為適應環境作鬥爭所獲得而傳下來的才能精華，發揮或阻礙，加強或削弱，培養或摧殘，全恃兒童的健康或病弱。因為健康是做人做事的基礎。不健康，即無法達到工作的最高效率；不健康，就無從談到生活的美滿豐富。失去了健康，教育和訓練幾完全不能實施；失去了健康，體格和精神將永久受傷害。兒童健康是一生健康的柱石，兒童時期一去不復返，我們要抓紧這終身難得的黃金時期，全心全力的好好護理他。

護理兒童先要認識兒童，懂得兒童，然後才可澈頭澈尾了解如何保護兒童，如何處理兒童。護理兒童即是護理人類，天下沒有比護理兒童工作更緊要，天下沒有比護理兒童職責更光榮。風雨如晦，雞鳴不已，應該是我們的精神；艱勉同心，進步前修，應該是我們的態度。

第一節 兒童的意義

我國兒童二字本是分開的，“兒”是孩子的意思，古人稱孩子：男曰兒，女曰嬰。“孩”字原屬小兒笑，但稱幼童亦曰孩。“嬰”字雖指女孩，可是人始生亦曰嬰。“童”指未成年人，古人視年十九歲以下皆是。後世把“兒”與“童”連在一起，稱“兒童”，表示人類幼稚時期。

程度幼稚可對智力言，亦可對情緒和生理等言。兒童時期在人生階段中是一個幼稚期。各種動物都要經過幼稚期。斐斯克（John Fiske）謂幼稚意義有二個特徵，一曰“依賴性”，一曰“可塑性”。（註一）依賴性是靠託人家而生存，而生活，不能獨立營生。吳偉士

(Woodworth) 講，一個有機體對環境分三種：(一) 依賴環境，例如有機體活動所消耗的“能力”是從環境得來的燃料和氧氣，(二) 反抗環境，例如身體抵抗傳染病以維持健康，(三) 適應環境，例如人在浪花中游泳，這比反抗環境進一步的參加環境而去適應環境。(註二) 最後，人類爲了自己需要的滿足而去改變或創造環境。

可塑性原係一個教育名詞，意謂凡物都有感受他力而漸成定形的性質，以此推到人類，叫作可塑性，苟無此性，則一切教化，將無所施。塑是埴土象物，我們要做什麼，可用土塑成什麼，譬若塑像，用土塑成矮的、長的、扁身的、圓身的、都可隨心所欲，又似一塊蠟，可以捏成各式各樣的東西。

從幼稚的特徵上可瞧出兒童的生理、心理和教育的意義，對護理上有相當大的貢獻。今分別簡單的說明一下。

一、兒童生理：自母體受胎起，由單細胞分裂爲多細胞體，復演化成各種器官，這需要一個生長發育的時間。凡個體愈大，器官愈複雜，那末所需的生長發育時期愈長，亦即幼稚時期愈長。獅豬體大，雞鼠體小，猴腦複雜，狗腦簡單，彼此的幼稚期相差很遠。人類身體既較大，器官又複雜，自然幼稚期特長。兒童發展到什麼時候，才可謂生理成熟？大概總要在二十歲後，有的要遲至三十歲。古時教男子“三十而娶”，不可早婚，爲的是須待成熟後結婚，對自己健康和下一代健康都有莫大利益。

二、兒童心理：兒童期是生理發展期，同時也是心理發展期。“心理發展的最高階段上，最初在人類發生的乃是意識。……人類意識是在歷史發展的過程中，在社會生活條件發展的基礎上發展起來的。”兒童在護理和教學的過程中，就掌握了以前世代的人們所創造的遺產。心理過程有如下的分類：(一) 認識過程，即感覺、知覺、表象、記憶、想像和思維的過程。(二) 感情，就是人在認識和行動時，關於自己態度的體驗。(三) 意志，人活著時總要自覺的按照他所採取的目標而動作，就是有意的行動。爲要實現這行動，首先必須就各種

行動的方法加以選擇，並予以決定，最後把這個決定付之實行。所有選擇、決定和實行，是與執行一個有意識的行動直接地關聯着，這便是意志過程。意志是從思想和感情轉變到行動的過程。（註三）凡這些心理活動不是呱呱墮地時即成熟的，需要一個發展的時期。智力是一般心理活動的效率，它要生長發育到十五歲至二十歲之間，最後的估量可說是十八歲。懼怕、忿怒、喜悅、詫異、悲傷、憂慮、得意、沮喪、愧赧等類反應，叫作情緒。它呈現着一些紛擾、激動、興奮和緊張的狀態，并有外面的表情。大笑在十二週後才開始，憤怒在三四個月，懼怕在五六個月，妬忌約於一歲半明顯。人格是包括人所具有的一切品質及其整個組織，即一個有機體反應的總合，它包含（一）物理學特性的身體結構，（二）化學特性的腺和其他生理活動，（三）心理特性的行為和意識的活動。這些更需要一個時期的發展。社會行為在初生兒是沒有的，對人對物一無分別。滿月後，母親的聲音，可使暫時止哭。兩個月的嬰兒社會性就較發達，他會看人，注意人聲音。三四個月能認識母親，七八個月對生人將躲避畏縮。第一年下半歲嬰兒與人彼此影響，發生模仿行為。三到六歲形成了個性發展，呈露了“自我”意識行為。在小學時期，社會性才得到充分發展。

三、兒童教育：由於兒童生理和心理發展的曲線上，表示出兒童期的重要性。他不能獨立，要依賴成人，成人便要加以保護。他富有可塑性，容易變化氣質，隨意改造成各種人物，換言之，即易於受教育。墨子瞧見素白的絲可染成蒼黃等各種染色，這絲的素白質地，等於兒童受教的可塑性，無怪傳玄箴“近朱者赤，近墨者黑”，此喻人的性情，在幼時因習染而化，這也是可塑性做習染的背景。列甯謂“給我四年功夫教導兒童，則我所播的種子，就永不會給人家掘去了”，這就看出兒童期可塑性的重要；等到兒童期一過，一切先入為主的塑成了兒童某種型態，嗣後便如泥像已成，可塑性變硬，無法或不易再改變了。所以人類受良好教育的時期，必須在兒童期進行，“打鐵趁熱”，就是求得事半功倍之效。