

山东省小学语文教学研究会 编

小学生 分类 作文 大观

SHU
XIN PIAN

书信篇

B 四年级

青島出版社



山东省小学语文教学研究会 编

小学生 分类作文 大观

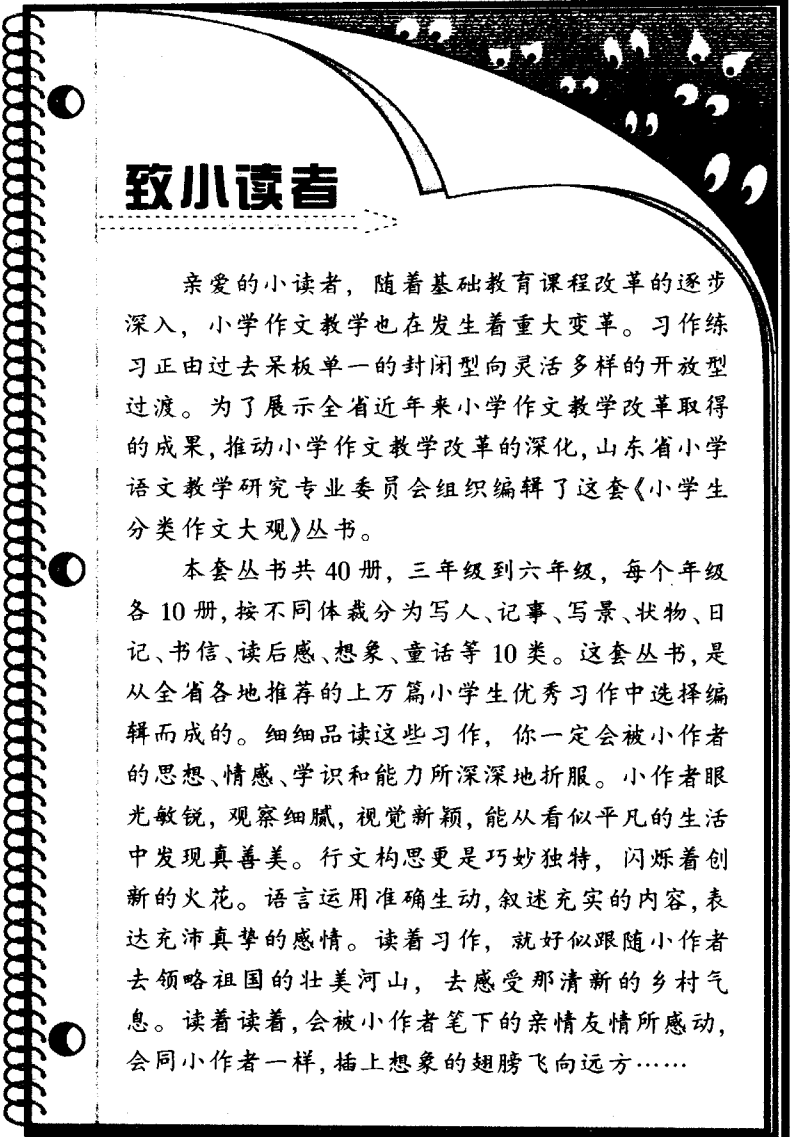
SHU XIN PIAN



B 四年级

青岛出版社





致小读者

亲爱的小读者，随着基础教育课程改革的逐步深入，小学作文教学也在发生着重大的变革。习作练习正由过去呆板单一的封闭型向灵活多样的开放型过渡。为了展示全省近年来小学作文教学改革取得的成果，推动小学作文教学改革的深化，山东省小学语文教学研究专业委员会组织编辑了这套《小学生分类作文大观》丛书。

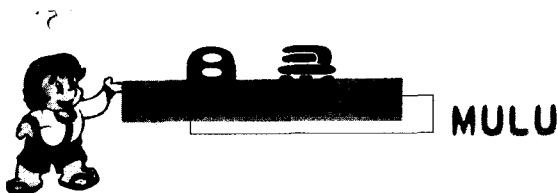
本套丛书共40册，三年级到六年级，每个年级各10册，按不同体裁分为写人、记事、写景、状物、日记、书信、读后感、想象、童话等10类。这套丛书，是从全省各地推荐的上万篇小学生优秀习作中选择编辑而成的。细细品读这些习作，你一定会被小作者的思想、情感、学识和能力所深深地折服。小作者眼光敏锐，观察细腻，视觉新颖，能从看似平凡的生活中发现真善美。行文构思更是巧妙独特，闪烁着创新的火花。语言运用准确生动，叙述充实的内容，表达充沛真挚的感情。读着习作，就好像跟随小作者去领略祖国的壮美河山，去感受那清新的乡村气息。读着读着，会被小作者笔下的亲情友情所感动，会同小作者一样，插上想象的翅膀飞向远方……

丛书所编习作，每篇后面都附有“评析”或“文后记”。“评析”由指导教师或教学研究人员撰写，“文后记”则是小作者谈写作此文的体会，具有极强的指导性和示范性。同学们读了这些习作，一定会受到启发，开阔思路，唤起写作热情，找到自己的写作灵感，从而挥洒自如地进行自己的写作。

写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。这项能力的获得，需要不断地学习和语文实践。阅读是一项重要的语文实践，通过阅读，可以从他人的作品中获得丰富的语文营养。中外名著、报章杂志中蕴藏着语文金矿，本套丛书所选的小学生佳作，无疑也闪现着你的同龄伙伴的智慧灵光。细心揣摩其中的语言魅力和丰富的情感吧！快快行动，坚持不懈地辛勤笔耕吧！在借鉴中创新，在创新中借鉴，你也一定会写出出色的习作。愿你们始终都伴随着美好梦想，做真诚的人，写真切的话，倾诉真情实感，在文学这个加油站提供的源源不断的动力中，飞得更高更远……

编 者

2002年12月



给妈妈的一封信	张欣[1]
给蝌蚪妈妈的一封信	郑朋娟[4]
给小偷的一封信	王研[7]
给铺路工叔叔的一封信	赵丹青[9]
给爸爸的一封信	王薇[12]
给妈妈的一封信	王春娇[15]
给蚊子先生的一封信	何曦东[19]
致龟先生的一封信	冯筱牧[21]
给人类朋友的一封信	杨逞豪[23]
森林给大海的一封信	胡淼淼[25]
写给外公的一封信	杨晓妍[27]
给老师的一封信	李超[30]
写给自己的信	胡丹[33]
给沙尘暴的一封信	孙茜[35]
给人类的一封信	何璇[37]
给于乐乐同学的一封信	赵楠[39]
给妈妈的一封信	刘子阳[41]
给蚊子的一封信	韩岩[44]
给妈妈的一封信	王聪[46]
给保尔·柯察金叔叔的一封信	周霄骋[48]





给叔叔的一封信	张 戈[51]
写给远去的“保尔”	曹 瑞[53]
小鸟写给人类的一封信	李 成[56]
致地球妈妈的一封信	庞晓燕[59]
致美国总统的一封信	段 伟[62]
致以色列总统的一封信	鲁 鹏[64]
给“大风车”的一封信	刘衍燕[66]
给布什总统的一封信	董天宇[68]
给汶川的一封信	刘博雅[70]
地球妈妈的来信	董婷婷[73]
给国足队员的一封信	张冰瑶[75]
给江泽民爷爷的一封信	邓 昊[77]
给爸爸的一封信	陶 雪[80]
给小丽姐姐的一封信	刘旭东[83]
给表哥的一封信	栾 莉[85]
给布什总统的一封信	宫若娴[88]
写给动物的信	景绍玲[90]
给爸爸的一封信	李慧慧[92]
给爸爸的一封信	张晶晶[95]
给中国足球队的一封信	张新奇[97]
给好友松松的一封信	苏 颖[100]
给刘老师的一封信	刘 鑫[102]
给市长的一封信	袁廷博[104]
地球妈妈的来信	廉 真[106]
给妈妈的一封信	王蕴琦[109]





给李洪志的一封信	胡春昊(111)
写给生活在地球上的人们	潘敏达(113)
给校长的一封信	许智杰(115)
一封寄往天堂的信	王 荔(118)
给全世界厂长的一封信	孙 文(121)
致鲁班的一封信	郑舒心(123)
给买买提·格桑的一封信	李雪珂(125)
老师,我想对您说	张娜娜(128)
给妈妈的一封信	李 宁(130)
妈妈,我对您说	刘红雪(133)
给远方奶奶的一封信	庞天琪(136)
致国际奥委会主席的一封信	赵亚楠(138)
给妈妈的一封信	韩 鹏(140)
给哥哥的一封信	叶 子(142)
给姥姥的一封信	汪春花(144)
给爸爸的一封信	陈芳晓(146)
给哥哥的一封信	栗荣辉(148)
给表姐的一封信	孙 汀(150)
给妈妈的一封信	张晓莉(152)
给表哥的一封信	张 智(154)
给姜老师的一封信	王 清(156)
给老师的一封信	闫 田(158)
给“手拉手”伙伴马宁的一封信	王欣悦(160)
告诉姐姐的喜事	梁晓或(162)
给同学小强的一封信	赵 新(164)





给江泽民爷爷的一封信	李宜航(167)
给表哥的一封信	李雪飞(170)
爸爸,我想对您说	王立红(173)
给台北市长的一封信	刘 丽(175)
给同学的一封信	张慧颖(178)
给县长伯伯的一封信	李蔚静(181)
给好朋友的一封信	左英力(184)
给广大家长的一封信	姜兆友(186)
给台湾小朋友的一封信	韩新磊(189)
给米卢的一封信	于世彬(192)
致杨阿姨的一封信	王 丹(194)
给市长伯伯的一封信	吴玉娇(196)
给“打假”公司的一封信	李 群(199)
老师,您回来吧	姜佩君(201)
给爸爸的一封信	孟绍祥(203)
给表哥的一封信	鞠 瑞(205)





给妈妈的一封信



济宁市兖州文化路小学四年级 张 欣

妈妈：

您好！母亲节快要到了，请允许我深情地叫您一声妈妈吧。过去，我虽然也多多少少地叫过您几声妈妈，但是那种声音是极其微小的……

每个孩子都有自己的亲生母亲，我也有。然而就在我刚刚六岁那年，我亲爱的妈妈离开了我（病故了）。还有什么事比失去亲人更叫人柔肠寸断的呢？

不久，我又有了一位新妈妈，她就是您。我听别人说，继母对不是自己的孩子狠极了。从此，我事事都爱找您的麻烦。每当您做好饭菜后，我总是说这也不好吃，那也不好吃，而您只是对我抱歉地一笑；有时我刚换上您洗干净的衣服，便到处乱蹭，故意把它弄脏，但是您从来也不生气，每天早上总是把洗好的衣服摆在我的床前……每当我回想起这些事情，总觉得很对不起您。

尤其是前些日子发生的那件事，使我更加不安。我生病躺在床上，忽然闻到桂圆的香味，就跑到厨房里，找桂圆吃，可是我翻了许多地方都没找到。突然，我发现簸箕里有许多桂圆皮儿，顿时，我想到了您，想到了那桂圆……等您下班回家后，我故意在您面前瞪眼、跺脚、使性子。但是您





并没有对我发脾气,晚饭以后,您从小锅里盛出一大碗煮好的桂圆端到了我的面前。那一刻,我的眼眶湿润了,一行行惭愧的泪珠夺眶而出。我心里在想:九泉下的妈妈呀,您放心吧,您安息吧,因为我又有了一位好妈妈。

妈妈,您为了把我从一个不懂事的孩子,教育培养成身体健康、性格开朗、有理想的少年,花费了多少心血啊!回想起这五年来,每次学校召开家长会,都是您亲自来详细询问我在校的情况。每当我有缺点或犯错误的时候,您总是耐心地开导、严格地要求,从不放过。为此,就连教我多年的老师也看不出您是我的继母……妈妈,您是搞医学的,您比我还清楚像咱家这样的特殊情况,您是完全可以自己生一个孩子,有一个自己的亲骨肉的。但是您为了照顾好我,并没有这样做,这得付出多大的牺牲呀!

妈妈,随着岁月的流逝,我长高了,长大了,而您却显老了,脸上也增添了不少皱纹,在这五年里,我从来没有像今天这样对您说心里话,也从来没有真心实意地叫您一声妈妈。现在我把我的心里话全都告诉您,您就是我最亲的妈妈!

妈妈,请您原谅我的无知吧!我为您献上这束鲜艳的康乃馨,表达我对您的尊重和热爱!

祝您节日快乐!

您的女儿:欣欣

2002年5月10日

(指导教师 周 青)





评析

本文作者选择了书信这种文体,来抒发自己对继母养育自己的感激之情。字里行间充满了对继母的尊重和感激。起、承、转、合自然,贯穿一致,文意集中,没有散笔、闲笔,是一般学生很难做到的。本文的首尾呼应也很紧凑,遣词造句亲切流畅,文风淳朴真挚。

(周 青)





给蝌蚪妈妈的一封信



临沂市临沭县实验小学四年级 郑朋娟

蝌蚪妈妈：

您好！

我是一名少先队员，也是个很调皮的孩子。今天，很真诚地写信给您，是因为前几天做了一件对不起您的事，想给您道歉，请求您原谅我。

事情的经过是这样的：两天前，我和我的几位好朋友一起，来到稻田边的水塘，看见您家的几个孩子正在水草里自由自在地游，有的嘴里还悠闲地吐着水泡泡，玩得很开心。我们想：何不搞个恶作剧，捉几只小蝌蚪带回家。于是，我们就用网兜捉走了您的一群孩子。

我把它们带回家，装在一只小桶里，还特意在水桶里精心地摆放着几根水草，几块鹅卵石和一层被我洗得干干净净的细沙。我想：这回小蝌蚪该喜欢这个舒服的“家”了吧！可是，当我拿着饭喂它们，它们却一点儿也不吃；喂它们我最爱吃的饼干时，它们还是耷拉着小脑袋，好像用乞求的眼神看着我：“放我们回家吧！我们要爸爸、妈妈！你把我们关在巴掌大的小桶里，我们好害怕。这儿没有我们的朋友，也没有我们爱吃的东西，我们不喜欢这样的家。放了我们，等我们长大了，还能消灭害虫，保护庄稼呀！求求你们，放





了我们吧!”

第二天,我又来到池塘边,听见了青蛙妈妈您“乖儿——呱,乖儿——呱”地叫着,似乎在焦急而又伤心地呼唤着:“小宝宝,天黑了,快回家吧!妈妈好想你们。”望着无可奈何的青蛙妈妈,我想:如果哪一天,我被坏人抓走了,我的爸爸、妈妈该多着急啊!我会多么想念爸爸、妈妈,想念自己那个充满欢声笑语的家啊!小蝌蚪离开您,离开家有多么孤独、可怜啊!

我明白我自己做错了,以后,再也不干这种傻事了。明天早晨,我一定让它们快活地回到您的跟前。“乖儿——呱,乖儿——呱”,我又听到了您的叫声。别叫了,蝌蚪妈妈,您的孩子马上就要回来了!长大以后,它们会和您并肩作战,消灭害虫、保护庄稼。我还要告诉我的小伙伴们:“不要抓蝌蚪,不要抓青蛙!因为青蛙是捉虫‘英雄’,是人类的好朋友。”我还要和其他少先队员们一起向全社会发出倡议:保护动物,人人有责!

祝您全家早团聚,将害虫一网打尽!

求您原谅的孩子:郑朋娟

2001年7月16日

(指导教师 王玉芳)



评析

本篇作文构思新颖之处在于以书信的形式将保护动物





这个主题表达出来,真切自然,容易让人接受。作文以情感人,这封信以童话的形式讲述了生活中的一件小事,文章语言质朴,字里行间流露出真情实感,读来有一种打动人的力量。

(王玉芳)





给小偷的一封信



威海市石岛实验小学四年级 王 研

小偷先生：

你好！最近常常听到有人被偷窃的消息，相信你的生意一定很“兴隆”吧！你的“铁哥儿们”和你配合的咋样？

也许，你现在已快成为一个“大款”了，可是你用这种方式赚钱，那钱是肮脏的。虽然你只要伸出那只无所不能的第三只手，财源就能滚滚而来，但是，如果被你的父母和亲戚知道了你的所作所为，他们会怎么想呢？站在他们面前，你不觉得无地自容吗？

你有没有想过，别人花尽了心血挣到的血汗钱，就被你这么“不劳而获”。你是得了钱，别人却陷入了家境贫寒的境地。你的良心何在？假如你被洗劫一空，你又做何感想？

道路两旁，铁窗紧闭，铁门紧锁，它们是专门对付你的。虽然道高一尺，你魔高一丈，但你也应该知道“天网恢恢，疏而不漏”，长此下去，早晚有一天会被逮捕。

与其终日战战兢兢地生活着，与其今天一夜富，明日一身穷，无规律地生活着，不如早日“改邪归正”，堂堂正正做人。把你在偷窃上的聪明才智用到工作上，做一个对社会有用的人吧！

祝你早日改邪归正。





你未来的朋友:王 研

2002年3月9日

(指导教师 谢峻岭)



评析

作者思路开阔,选材新颖,我们通信的对象一般是自己的亲戚,同学或朋友,而作者竟别具匠心地想到写信给小偷,并鼓励他改邪归正,做一个对社会有用的人。足见作者是一个充满爱心的女孩。

“近年来我们的生活越来越富裕,而个别人眼馋别人的东西,致使小偷的犯罪率越来越高。”作者从一些报纸上看到了这条消息后,萌发了写信给小偷的想法,信中利害关系的阐明,相信会对小偷敲响警钟。

(谢峻岭)





给铺路工叔叔的一封信

枣庄市市中区红旗小学四年级 赵丹青

铺路工叔叔：

您好！

我是枣庄市市中区红旗小学的一名学生。我们素不相识，给您写信，您一定感到十分惊讶吧！

去年我去蒙山游玩，路上我欣赏到了美丽的风景：树木郁郁葱葱，满眼是绿，一棵挨着一棵的松树，在山风中轻轻打着唿哨。有的树皮斑驳，像历尽沧桑的老人；有的树冠斜披着地，好像开屏的孔雀；有的直插云霄，仿佛擎把大伞。满山那红灼灼、娇艳艳的小花，映红了我的脸甚至我的心。

我们不一会儿就爬上了山顶。这时我遇上了您，山风呼呼地吹着，可您的短袖褂却已湿透了，一颗颗晶莹的汗珠从您古铜色的脸上滑落下来，您肩上担着石板，艰难地向上爬着，一阵汗臭味飘来，我情不自禁地捂着鼻子躲开了……

自从学习了《峨嵋道上》一课后，我自责，我惭愧，“无限风光在险峰”，没有你们，我怎么能领略美好风光，真没想到当时的我竟会有那样一种表现。

当我知道是你们在十里外开山、取石，凿成石板，再把一块块百十斤的石板背上山，铺成通往山顶的路时，我的心快要碎了。夏天，你们受着烈日的炙烤，冬天受着严寒的鞭

