

# 教 育 科 技 编

## 第一章 教育

第一节 初等教育	4
第二节 中等教育	12

附：海城大学

海城高中

第三节 师范教育	26
第四节 工农教育	30
第五节 幼儿教育	36
第六节 教育制度	38
第七节 课程设置及教学研究	40
第八节 教师队伍	45
第九节 校舍、教育经费	48
第十节 校办工厂、农场	58

附：同泽机械厂

第十一节 行政机构	59
-----------	----

## 第二章 科技

第一节 科研机构	61
第二节 科技队伍	63
第三节 科研成果	65
第四节 科普活动	67
第五节 计量标准	68

## 教育 科 技 编

本县教育事业比较发达。在封建社会中，“私塾”遍及城乡。清制废，民国兴，新式学校纷纷建立，逐渐取代“私塾”。1924年（民国十三年），全县已延学校四百二十六所。伪满洲国成立后，中、小学教育受日本侵略者统治，在学校中实行“愚民政策”、“奴化教育”，长达十四年之久。“九三”胜利后，国民党反动派一度窃取抗战胜利果实，使学校处于瘫痪状态。

人民革命的胜利，中华人民共和国的诞生，赋予教育事业以新的生命，学生在德、智、体各方面都得到发展，勤俭办学、勤工俭学的优良传统得到发扬。

十年动乱期间，学校停课闹革命，教师靠边站，盲目地发展普遍中学，浪费了人力、财力、物力，教育质量大幅度下降。

粉碎江青反革命集团，拨乱反正，充实和加强学校领导力量，精干了教师队伍，全面贯彻教育方针，改革中等教育结构，调整网点布局，教育事业又脚步前进，迅猛发展。

本县教育事业是在曲折中前进的，它顺乎潮流，合乎民意，发展是必然的。1981年，中学四十八所，高、初中九百三十五个班，学生五万一千零七名，教职员三千八百一十五人。小学五百十三所，三千二百四十九个班级，学生十一万六千六百八十四名，公、民办教职员工五千一百九十九人。农村普及了小学教育，城镇普及

了初中教育。

工农业生产是国民经济基础。科学技术是工农业生产发展的关键，而教育又是科学技术的基础。因此，教育事业迅速发展，有力地促进科学技术水平的提高；科技水平的提高，又推动工农业生产的发展。几年来，科技水平的提高，对我县工农业生产的发展，起着巨大的推动作用。

县成立科协、科委组织，推广、交流科学技术的新成果、新经验，有效地推动生产的发展。1978年以后，积极抓了科学普及、学术交流，大力培训科技人才，贯彻、落实政策，开展技术承包、技术攻关活动，成绩显著。几年来，全县下达一百七十三项科研项目。其中省下达十项，市下达二十项。省、市、县共投资八十六万六千元。其中农、医方面下达一百二十九项，投资五十万六千元；工业方面下达四十四项，投资三十六万元。这些项目有百分之八十以上获得成功，并在生产实践中发挥了应有的作用。

全县工农业方面的科学研究，有十一项获得省、市重大科研成果奖。全县科技单位被评为省科协系统的先进单位一个。先进个人一名；被评为市科协系统的先进单位三个。先进个人十五名。县先进单位六个，先进个人九名。

# 第一章 教育

## 第一节 初等教育

晚清时期，私塾遍及全县城乡。私塾，即私家所立的学校，系启蒙教育之所。私塾分两种：一是专馆，绅商富户或官宦人家，为了教育自家子弟，在家设立的私塾，专请教师教授子弟，教师称西宾或西席。另一种是散馆，教师自己办的私塾，招收学生读书，规模很小，教师净学生给的少量束修（学费）维持生活。私塾学生就学年龄大小不等，入学时间不同，无一定学习年限，对学生进行个别教学。课程以四书（大学、中庸、论语、孟子）五经（诗、书、易、礼记、春秋）等为读本，有时也学古诗文，为应试之用。农村散馆多用《三字经》、《百家姓》、《千字文》等做初字教材。官绅家的专馆，学习几年之后，逐步聘请名儒教授，经常习写诗文，专备应试。农商子弟，仅学习文化，以识姓名书簿记为目的，学习时间三、五年不定，多者不超十年。

清末，提倡新学。1905年（光绪三十一年），我县首先创办师范传习所，用每期三个月时间，培养师资。随之各地乡学纷纷建立。1906年末，已有乡学三百一十一所，学生九千余人。民国年间，办学之风日盛，城乡齐动，公立、私立并举，初小、高小并举，女子入学者逐年增多。1915年（民国四年），已建有县立五路高等小学，一所女子高等小学。至1924年（民国十三

年)，本县小学：

高小	公立	男	五所	学生六百五十人
		女	一所	学生七十人
	私立	男	六所	学生二百四十人
初小	公立	男	三百五十四所	
				学生一万八千六百五十二人
		女	二所	学生二百人
	私立	男	四十所	学生一千六百人
		女	十八所	学生四百五十人

总计：学校四百二十六所，学生二万一千八百六十二名，教师五百八十一人，其中女教师二十七人。

1931年(民国二十年)，小学增至四百八十五所，其中私立学校学生二千四百二十名。教师七百四十二人，其中女教师六十三人。“九一八”事变，慈教停办。

伪满洲国成立后，中、小学奉令陆续开学，学制原日，增设日语课。至1933年(大同二年)六月三十日开学者：

男 三百六十一校 学生一万五千六百一十名

女 四校 学生二千六百名

职教员四百九十四人，其中女教师三十八人。

1936年(康德六年)六月末：

国民学校 公立 三百三十所 学生 四万零八百四十名

私立八所 学生 九百三十名

国民学舍 八所 学生 四百一十二名

国民义塾 四所 学生 二百三十二名

国民初级学校 公立 五十四所 学生 五千八百零六名

私立一所 学生 三十八名

计：四百零五所，学生四万八千二百五十八名，教师九百九十一人，其中女教师九十九人。

1945年，伪满末期，小学五百八十所，七百八十个班级。此外，在站前还有一所日本寻常小学。日伪政权垮台，学校尽数解散。

1946年国民党占据海城时，初小二百所，完小四十九所，学生三万六千九百六十五名，其中女生一万一千零五十三名。教职员七百九十八人。与此同时，在析木、接文、孤山、岔沟、英落等解放区，民主小学普遍开学，并在板子屯办了中学。

1947年海城全境解放，各校纷纷开学。1948年5月，初小三百零一所，完小四十五所，共三百四十六所，学生五万一千二百七十二名，教师九百七十七人。

1952年，经济恢复后，小学增至四百二十所，学生增至九万三千一百九十一人。教师二千一百四十人，比1948年教师数增加了一点二倍。

1968年，在“文革”中，将小学改为五年一贯制，学时缩

短·骨干教师上调·“读书无用论”毒害学生·学生的文化水平降低。  
粉碎林彪·江青反革命集团后·小学教育又飞速发展·至1980年  
儿童入学率达百分之九十六·普及了小学教育·

1981年已有小学五百一十三所·三千二百四十九个班·学生  
十一万六千六百八十四人·教职工五千一百九十九人·

1949年~1980年小学情况表

年度	校数	班数	学生数	教职工		补充资料
				公办	民办	
1949	151	1,220	61,000	1,500		
1950	250	1,267	71,000	1,920		
1951	400	1,780	89,596	1,804		民办380班，学生21403人·教师381人
1952	420	1,637	93,191	1,850		" 142班， " 6866人， " 142人
1953	429	1,954	110,755	2,845		
1954	373	1,656	98,093	2,459		
1955	366	1,838	92,396	2,310		
1956	360	1,905	92,410	2,426		
1957	349	1,940	94,501	2,661		
1958	385	1,972	94,744	2,454		
1959	361	1,994	92,752	2,475		
1960	360	2,139	98,975	2,612		
1961	377	2,205	89,041	3,025		民办687班，学生24,800人·教师635人
1962	392	2,205	88,435	3,000		" 539班， " 22,911人， " 735人



1981年小学情况表

学校所 在地 名 称	班 级 数 (个)	学 生 数 (人)					教 职 工 数
		一 年	二 年	三 年	四 年	五 年	
总计	3,249	719	650	628	643	602	518
县镇合计	19	280	51	55	45	66	60
海城镇	14	205	34	41	34	50	46
腾鳌镇	2	41	8	8	8	8	8
牛庄镇	3	34	9	6	6	7	6
农村合计	434	2,969	669	658	635	580	554
鞍山数	13	84	22	13	16	18	20
营口	18	102	24	20	19	19	19
鞍山	17	104	26	19	21	19	18
新乐	11	154	30	27	27	27	27
阜新	12	182	26	26	27	27	27
辽阳	13	80	14	12	12	12	12



## 第二节 中 学

1910年(宣统二年)，师范学堂招中学一班，四年毕业，改为师中合校，中学从此诞生。1913年(民国二年)招中学第二级，1914年8月招中学第三级四个班级。1918年(民国七年)，师范停办，改为“海城县立中学”。1929年(民国十八年)，在海城女子师范学校增招初一班，是我县创立女子中学之始。

1928年(民国十七年)，张学良任东北保安总司令，召集本县在省城任职的知名人士，组成“海城同泽中学董事会”，自任董事长，筹建同泽中学。拿开办费四十万元，在县城东南玉皇山前建四层二层楼房，作为校舍，1930年竣工，举行了落成典礼，正式成立同泽中学。教室、宿舍、礼堂、办公室俱全，水暖齐备。并购置大量教学用的仪器和图书。第一期招生四百人，设十二个班，高、初中各六班，教职工五十余人。“九一八”事变停办。

伪满洲国建立后，1933年(大同二年)，县立中学复学，有初甲八个班。1938年(康德五年)，改为奉天省立海城国民高等学校，把初、高中六年制改为四年制，每年招三班学生，计十二个班，学生六百人。教职员近三十人。同时将县立女子师范学校改为海城女子初级中学，每年一班，学生一百五十人。1938年改为女子国民高等学校，四个班级，学生二百人，教职员十余人。

此外，尚有私立经学院，又名海城他山中学。原称白氏经学院，校址在城墙外东北角。1932年(大同元年)春，成立中学补习班，

招生二班，学制二年。1933年，改为三年制，增设经义课。1938年（康德五年），改为他山中学。按国高学制改为四年修业，课程与国高大体相同，外有经字课。每年招生二班，共八个班，学生四百人左右，教职员二十余人。

海城商业学校。原系“满铁”在1928年创办的东语学堂。1936年（康德三年），改为海城日语学校，招收高小毕业生，学习三年日语以便为其殖民统治效劳。1939年（康德六年），改为海城商业学校。计有三个班，学生一百五十人，教职员八人。

兴亚日语学校，原名大亚日语学校，1934年春创立的。招生三个班，约一百二十人。一九三八年改为兴亚日语学校。修业三年，每年招生二班，计六班，学生三百人，教职员十五人。

这五所中学，随着日伪政权垮台而告终。

1946年，国民党占领时期，在县城办了“省立海城中学”、“省立海城女子中学”。两校有初、高中十七班，学籍不稳，流动性很大。教职员四十多人。同年还筹办县立初级中学，不久，筹建工作停止。同时，在淑予屯解放区，办一班中学。

1947年秋全县解放以后，1948年在同泽中学旧址成立了海城联合中学。师生一面学习，一面参加革命，大批学生参军参政。又增设了学校，为工农子女大开方便之门。1948年全县成立两所中学，即海城第一中学、海城第二中学。学生三千二百人。1951年，海城第一中学在牛庄设立西分校，

下半年西分校改为海城第三中学。岔沟区板子屯群众办起了两班中学，1952年改为海城第一中学东分校，同时，在腾鳌镇设立二中分校。海城高级中学从一中分出独立。1953年，海城县第三中学变为完全中学，又在牛庄设立海城县第四中学。腾鳌分校独立为海城县第五中学。同年11月海城高中迁入新校舍。1955年设海城县第六中学。1956年，海城县第一中学变为完全中学，六中改为一中，原板子屯分校独立为海城县第六中学。同年，又在南台、耿庄设第七、第八中学。至1957年全县已有高中一所，完中三所，初中六所。在校生八千九百二十六人，教职工七百六十二人。比1952年增加一点七倍。

1953年，人民群众自发地办起自费中学（后改为民办中学）。自筹资金、收学费作为聘请教师和办公用费。为了鼓励群众办学，县文教局在业务上加强指导。全年共办起八所民办中学。学生一千五百人，教职工七十人。至1957年城乡办起了五十所民办中学，学生一万零九百四十三人，教职员三百八十九人。

1958年9月，海城一中（现师范校址）迁校至曙光小学。原校成立海城大学。10月，镇内各中学合并成立海城县教育人民公社，将海城高中改为高中部，设高二、高三班；完中改完中部，设高一和初三班；二中和一中合并为初中部，设初一、初二两个年级；将海城大学改为大学部。

随之，发扬群众办学的优良传统，发挥县社两级的积极性。

分别在英落、大屯、马风、王石、温香、感王、毛祁、八星、西柳、析木、接文公社建立起海城县第九、第十、第十一、第十二、第十三、第十四、第十五、第十六、第十七、第十八、第十九中学。这时，全县有国家办的初、高中二十所，学生一万四千二百三十二人。比1956年增加百分之五十六。

1961年，贯彻了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针和《中学工作条例五十条》，1962年撤销教育公社的体制，整顿了学校。海城大学停办，将民办中学改为农业中学。1970年，在“文革”中，中小学学制改为九年一贯制，即小学五年、中学四年（初中二年、高中二年）。盲目地普及中学教育，全县队队办初中，社社办高中。中学在校生膨胀至三万一千五百四十人，比“文大”前增长一倍多。

1978年，根据“调整、改革、整顿、提高”的方针，全县中等教育结构进行改革，先后撤掉了小学的初中组和初中的高中组。全县在牛庄析木、腾鳌分片设三所高中，将海城一中、三中改为完宁。又调整了各公社中学的布局。1979年，将中小学九年一贯制改为十年制，即小学五年、中学五年（初中三年、高中二年）。各公社办农业中学，各局办职业中学。至1981年末，中学四十八所（其中有高中四所，完中二所，初中四十二所），并有分校三十所。学生五万一千零七人，教职员三千八百十五人，九百三十五个班级。

1949年~1980年中学情况表

年度	学校数所	班数个	学生数(人)	教职工数(人)		补充资料
				计	公办	
1949	2	893	200	179		
1950	2	3,200	180			
1951	2	3,211	288			民办2所，6班，学生350人，教师12人
1952	2	3,216	290			
1953	6	1649	653	432		民办8所，24班，学生1,500人，教师70人
1954	7	1699	646	560		" 8 " 45班，" 3,000人，" 90人
1955	7	1709	671	538		" 8 " 35班，" 2,287人，" 78人
1956	7	1989	522	676		" 17 " 73班，" 5,180人，" 150人
1957	10	1948	926	762		" 56 " 177班，" 10,843人，" 380人
1958	32	2284	232	763		" 21 " 64班，" 3,388人，" 137人
1959	32	2282	047	715		初中21，" 74班，" 4,141人，" 105人
						" 5 " 15班，" 717人，" 37人
						民办30，" 133班，" 7,171人，" 235人

1949年~1980年中学情况表

年度	班级个数	学生数(人)	教职工数(人)		补充资料	
			计	公办	民办	民办30所,160班,学生44500人,教师250人
1960	28	306	17·924	1·066	"	" 30 " 160班 " 3·266人 " 268人
1961	28	353	16·843	1·086	"	" 28 " 88班 " 3·266人 " 245人
1962	21	289	13·256	885	"	" 28 " 93班 " 4·482人 " 206人
1963	20	280	12·568	911		
1964	20	224	11·028	808		
1965	20	330	14·964	884	" 54 "	130班 " 6·042人 " 288人
1966	22	392	18·316	1·216	887	" 54 " 130班 " 6·042人 " 288人
1967	22	292	14·579	1·185	887	" 54 " 115班 " 5·252人 " 254人
						代课教师57人
1968	22	322	14·579	1·118	800	238 " 5人
1969	22	884	35·351	1·823	1·372	451 " 25人