

提高中学生的学习质量整体改革国家行动计划

实验通讯

合订本

(一)

山西省左权县第二中学校

1998.4

提高中学生的学习质量整体改革国家行动计划

实 验 通 讯

第 1 期

山西省左权县第二中学校

1994. 9.

目 录

一、领导寄语.....	苏跃中 (1)
二、愿《实验通讯》能为教育科研做出贡献.....	段永明 (1)
三、实验前的准备工作.....	杨占明 (2)
四、新生系列教育活动纪实.....	杨占明 (3)
五、开放式语文教学的尝试.....	程晋英 (4)
六、九四届初一新生学前调查报告.....	刘振田 (5)
七、简讯.....	(9)

领导寄语

左权二中创办《实验通讯》是一项很有意义的工作。它对总结实验得失，勾实验信息，交流实验经验，具有非常重要的作用。谨向左权二中的同志们表示贺。

提高中学生学习质量的整体改革实验是一项重要的科学实践活动，需要我们科学的理论为指导，花大力气去研究教育教学的客观规律，需要不怕困难、开拓进取精神。希望《实验通讯》办出特色，办出水平，也希望通过《实验通讯》二中的实验成果辐射到全县，以推动全县教育教学改革的深入发展，带动全县中教学质量的全面提高。

左权县人民政府副县长：

左权县教育局委员会主任：苏跃中

愿《实验通讯》能为教育科研做出贡献

提高中学生学习质量的整体改革实验是一项重要的科学实践活动。我校从九年开始到九四年，参加了国家级的第一轮实验，并取得了初步的成果，积累了定的经验，促进了教育质量得提高。从本学年开始，我校又承担了国家级的第二轮实验。为更好地组织学习、掌握教育理论，勾通实验信息，吸取各方面的有经验，研究教育的客观规律，进行扎实地探索实践，我校出版了《实验通》。我们将用它来促进实验工作的健康发展，使第二轮实验达到预期的目的。

左权二中校长：段永明

实验前的准备工作

为了搞好第二轮实验，我们在总结第一轮实验工作的基础上，对第二轮实验做了准备。

一、理论培训：

暑假期间，我校四名领导，两名教师，分两次参加了省课题组织的理论培训。开学前对全体教职工进行了为期三天的培训。培训期间，校长段永明就创建山西省中学JIP实验示范校，整体改革的理论框架，做了专题报告。副校长杨占明，教研室主任刘振田，政教主任邵守义分别就课堂教学有关问题，JIP实验的策略与方法，非智力因素的培养，进行了专题讲座。通过培训，全校教职工对中学JIP实验有了新的认识，进一步更新了思想观念，提高了理论水平，坚定了创建中学JIP实验示范校的信心，为第二轮实验工作的开展做了理论上、思想上的准备。

二、组建机构：

为保证第二轮实验的组织落实，我们组建了新的学校课题组和实验通讯组。课题组由学校主要领导和五名骨干教师组成，由校长担任组长。为第二轮实验的开展做了组织上的准备。

三、学前调查：

暑假期间组织专人，到服务范围的学校，进行了为期一周的调查。调查从学校管理、课堂教学，对学生的思想政治工作、学生的学习成绩、思想素质、智力素质、身体素质等方面进行。本着实事求是的原则写出了《学前调查报告》。

四、召开家长座谈会：

为赢得家长与社会的支持，我们召开了家长座谈会。宣传第一轮实验的成果，介绍JIP实验情况，对学校的管理、教学设备、师资队伍、教学质量也做了介绍，同时听取了家长对实验的意见和建议。通过家长座谈会，消除了顾虑，形成了共识。

五、优化育人环境：

暑假期间，我们粉刷了楼道、教室，更新了标语、专栏、办起了实验板报，装修了校课题组办公室、资料室，购置了CSC校长办公系统的计算机，各班装置了小喇叭，重新组建课外活动小组，加强了校园文化建设。使整个校园充满了中学JIP实验的气氛。

杨占明执笔

新生系列教育活动纪实

从小学到中学是学生生活中的重要转折。摆在新生面前的是全新的生活，新的校院环境，新的老师同学，学习也步入新的领域。为使新生顺利进入中学学习和轨道，培养集体主义观念，增强主体参与意识，我们针对他们的年龄和思想特征开展了为期半月的系列教育活动。

1、举行隆重的开学典礼，向新生介绍校史，参观展览室、校院。熟悉了环境，增强了爱校意识和主人翁意识。

2、组织军训。在武装部的协助下，组织了为期三天的军训。同学们刻苦训练，认真完成每个动作。汇报表演时370余人参加，气势宏大，步伐整齐，动作规范，口号响亮，表现出顽强的意志和高度的组织性、纪律性，受到全校师生、家长、武装部领导的好评。

3、进行校规校纪教育。组织学生学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《德育考核细则》、《一日规范要求》。从而使学生意识到自己已经成为一名中学生，要以一名中学生的标准严格要求自己。

4、英语启蒙。进行字母语言统一教学，学生学会了正确的发音。

5、汉字规范、学法指导。以晋中师专邓明老师编写的《汉字规范手册》为教材，对学生进行了汉字规范训练。开设了学法指导课，指导学生如何适应中学学习生活。

6、进行了语文、数学、体育测试和体检。

为期半月的系列教育活动，达到了预期的目的，收到了良好的效果，使实验开了良好的开端。

杨占明执笔

开放式语文教学的尝试

暑假期间我校对新生进行学前教育。目的使学生在最短时间内熟悉学校环境，适应初中的教学手段和教学方法，从而为搞好中小学衔接打下了良好的基础。作为一名语文教师，在学前教育阶段，我摒弃传统的教学手段和内容，采用开放式教学方法，重点培养学生的听、说、读、写能力。二十天的学前教育和教学，取得了满意的效果。实践证明，开放式的语文教学能极大地提高语文教学质量。

在训练听力方面，我主要选取一些优美的诗歌、散文，采用录音的形式，让学生通过听，得到美好的享受，体会到学习的乐趣，从而培养学生的学习兴趣。在听的过程中，开始不提要求，只让他们专心听，慢慢听下去，然后再提一些简单的，让学生感知有启发性的问题。如听《春》（朱自清的散文）时，先启发学生想想春天有什么特点，有什么色彩，有哪些声音，哪些味道等，然后让他们听，通过听给他们启示，从而培养学生的观察能力，激发他们的写作兴趣。

在训练说的能力方面，采取了让学生做自我介绍的方法，具体办法是老师先做自我介绍，给学生们创造一种和谐的气氛，然后要求学生声音宏亮、用普通话把自己介绍给同学们，最好能表现出特色。在学习过程中，又组织学生开了一次故事会，平时注重让他们复述课文，重复老师说的话，对语言表达能力差的、胆子小的学生更要给他们提供锻炼的机会，从而提高他们的表达能力。

在训练读的能力方面，给学生提出了较高的要求。将读分为默读、速读、朗读。每一遍读都有不同的要求。默读要求能集中注意力，读后能说出大意。速读要求学生读的频率要快，并能快速地表达大意。多种读的方式不是截然分开的，有时一篇文章要交叉进行各种阅读训练。

在训练写作方面，我将写作训练与听、读训练同步进行。每听完、读完一段文章都可以进行写作训练。这是一种不间断的练习。比如，听了《春》，可以启

发学生写《夏》，启发学生观察夏天景物，从声、色、味等不同角度去观察思考，然后写成文章，通过启发，学生写出的文章各有特色，而且非常细致逼真。在每节课后都有同步的片断或作文训练，二十天后，同学们写的整整一本。比一学期写得都多，可学生并没有感到无话可说，我让他们写《开学第一天》、《我的同桌》、《我的老师》、《一节生动的语文课》、《市场一角》等。有话可说的题材，通过训练同学们的写作能力大大提高了。

最后阶段，我对学生进行了测试，题目的类型与平时考试相同，范围是听过、读过、写过的文章。测试结果最高95分，最低68分，平均分数74分。如此好的考试成绩，在我的教学生涯中尚不多见。这充分说明了学生的学习兴趣 and 积极注得到了提高，更重要的是使学生充分地做了学习的主体，培养了学生的创造能力。

程晋英

1994. 9. 21

九四届初一新生学前调查报告

为了搞好第二轮中学JIP实验，摸准中小学衔接的起点，校课题组的四位同志在付校长杨占明的带领下，深入我校招生范围的北街、西关、南街、四里坨、鱼跃口、殷家庄、后腰峪七所学校，对372名学生进行了为期七天的学前调查。现将调查的具体内容和结果总结概括如下，以帮助教师尽快了解学生概况，从而在教育教学中采取与之相适应的措施。

一、品德素质情况：

品德素质情况我们主要从四个方面进行了调查：1、学习目的；2、遵纪守法及文明礼貌；3、热爱集体和关心他人；4、劳动习惯和劳动技能。这四项调查的结果各分了四个层次：优（很好的）、良（较好的）、一般、差。

1、学习目的方面，目的明确156人，占总数的41.9%，比较明确的182人，占总数的48.9%，目的不明的34人，占总数的9.1%。

2、在遵纪守法和文明礼貌方面，优和良者341人，占总数的91.6%，表现差的31人，占总数的8.3%。

3、热爱集体、关心他人方面，优 154人，占总数的41.4%，良163人，占总数的43.8%，一般的46人，占总数的12.4%，差的9人，占总数的2.4%。

4、在劳动方面，能积极参加劳动，不怕脏的为优，共97人，占总数的26.1%，能较积极地参加劳动的为良，共114人，占总数的30.6%，能够参加劳动的为一般，共139人，占总数的37.4%，不愿参加劳动的为差，共27人，占总数的5.9%。

从这四个调查的结果，可以看出79.5%的学生品德素质和心理品质是好的。进入初中后，只要正确引导，他们将继续保持奋发向上，积极进取的思想状态。但也有一定比例的学生，心理素质处于低级水平，而且在这部分学生中。农民子女和独生子女占有相当的成份，学习目的不明确，不肯下功，不能吃苦，不愿劳动，这将给班级管理带来一定的困难。需要我们想办法，找对策，克服来自各方面的困难，做好思想工作，使这些学生的思想品德得到重新塑造，逐步养成良好的行为习惯。

二、智能素质情况：

这方面我们着重调查了三项内容：1、学生的四年级到五年级连续两年的期中期末考试成绩；2、学生的学习兴趣和学习习惯；3、学生的思想品德和基本能力。现将调查结果列表分析如下：表一：小学五年级第一学期期末考试成绩统计：

科目 \ 成绩 人 数	成绩					
	90—100	80—89	70—79	60—69	60以下	最低分
语 文	34	47	148	87	58	33
数 学	82	104	68	42	76	27

表二：小学升学考试成绩统计表：

科目 \ 成绩 人 数	90--100	80--89	70--79	60--69	60以下	最低分
语 文	9	192	123	32	10	43
数 学	176	130	39	131	14	15

表三：入学考试成绩表：

科目 \ 成绩 人 数	90--100	80--89	70--79	60--69	60以下	最低分
语 文		22	159	132	59	36
数 学	10	39	70	86	167	20

初一新生学习兴趣及学习习惯调查情况：

项目 \ 等 级	优		良		一般		差	
学习兴趣	79人	21.2%	108人	29%	121人	32.5%	64人	17.2%
学习习惯	67人	18%	114人	30.6%	110人	29.6%	81人	21.8%

在调查中我们把学习兴趣浓厚者列为优，比较浓厚者为良，能够完成教师布的学习任务者为一般，学习非常被动者为差。以上三个表的统计数字反映出初新生的学习概况。

1、372名学生中，学习成绩悬殊较大，在小学基础知识掌握程度上，差距明显，中小学知识的衔接任务尚重。

2、数学成绩悬殊更大，反映出在小学就开始出现分化，在小学得60分的学到初中后，学习就感到困难，从小学升学考试的数学成绩看，60分以下的学生

仍有17人，这给我们教学带来极大的困难。因此，我们必须扫除这些学生的心理障碍，培养他们的自信心，给这些学生吃偏饭，不让他们在起跑线上就停滞掉队。

3、从班主任老师亲自填写的学习兴趣和学习习惯统计来看，不少学生学习兴趣不浓，没有良好的学习习惯，主动、自觉学习的人数占总数的比例较小，这与小学的管理方式及教学方法都有直接的关系，初一教师必须有思想准备，做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，养成主动参与学习习惯，这是我们进行中小学衔接又一大任务。

三、身体素质状况：

本方面我们调查了三项内容：1、学生的体质状况和运动水平；2、视力状况；3、卫生习惯。调查的方式，主要是听班主任介绍和查学生健康档案。

调查结果是：98.3%的学生体质优良，1.7%的人体质较差。18人运动水平较高，参加过县运会、地运会，取得了好成绩，211人体育锻炼达标，不达标的161人。视力不良率达58.9%。卫生习惯好的183人，占总数的49.2%，比较好的148人，占总数的39.2%，卫生习惯不好的41人，占总数的11%。

从上述数字统计中可以看出，今年新生身体素质方面的突出问题是：一、运动水平不高，二、视力下降率超过了国家控制标准，运动水平不高的主要是农村小学的学生。造成这个问题的原因是：〈1〉智育压倒一切的思想指导学校工作。〈2〉农村小学没有专门的体育教师。〈3〉缺少必要的场地器材。〈4〉视力下降率呈上升趋势，这些问题主要出现在城内学校，保健教师一定要采取措施，使视力不良率得到控制。

四、学生家庭情况：

今年的初一新生中，父母双方是国家工作人员的72人，占总数的19.4%，父母有一方工作的38人，占总数的10.2%，市民户口的有137人，占总数的36.6%，

农村户口的235人，占总数的63.4%，家长文化程度参差不齐，大专毕业的43人，中专毕业的92人，初中文化程度以下的226人，文盲有11人。各占总数的11.6%，24.7%，60.8%，3%。独生子女61人，占总数的16.2%。家长对孩子学习所抱的态度和目的也不同。农村家长对孩子的“成龙”不抱什么希望，要求是脱盲，对孩子的学习不太关心。在对子女的教育方法上，独生子女家长对孩子十分娇惯，这些孩子受不了委屈，不能吃苦，不愿参加劳动，而花钱如流水，多数农民家长对孩子的教育则用简单粗暴的方式。家长的态度、家长的教育方法、家长的作风、家庭的经济状况对学生的心理发展，以及学习和意志都会产生一定的影响。全体教师，尤其是班主任，一定要全面、准确地了解每一个学生在各方面的情况，并根据实际情况，因人而异，因势利导，采取切实可行的方法，使每位学生在各方面都得到充分的发展。从而达到大面积提高教育质量的目的。

3

刘振田执笔

简 讯

1、9月10日的教师节庆祝大会上我校再次评为教育教学先进集体。

2、校长段永明、副校长杨占明9月12日前往北京参加了为期五天的第一轮中学 JIP 实验终结评估会。会上听取了全国工作委员会终结评估报告，京、晋、陕三省市实验报告，以及12个子课题报告。参观了北京市八一中学和农大附中。这对第二轮实验工作将起到很好的指导作用。

3、9月23日左权县教育质量分析会召开，我校被评为教育教学先进集体，会上杨占明同志就教学管理，教学改革进行了经验交流。

4、9月27日省课题组薛成英、张春莲、肖增英三位老师前来我校指导实验工作。雪中送炭，指导及时，深受好评。

5、9月28日我校举行了队列队形广播操比赛，省课题组三位老师观看了比赛，给予好评。

6、9月20日开始的JIP实验汇报课，进展顺利，评课、说课活动开展得有声有色。