

阿難問事佛
吉凶經講記

淨空時年七十有六



阿难问事佛吉凶经 讲 記

二〇〇一年四月五日起
于新加坡佛教居士林等处

净空法师主讲

北 京 通 教 寺 敬 印



序 分

一、五重玄义	(1)
(一)缘由	(1)
(二)项目	(3)
(三)解释	(4)
〈一〉释名	(4)
〈二〉辨体	(19)
〈三〉明宗	(32)
〈四〉论用	(43)
〈五〉判教	(55)
二、简释人题	(62)

正宗分

一、事佛吉凶	(77)
(一)事佛得报云何不等	(77)
(二)从明受戒信行	(88)
(三)礼拜供养斋戒	(100)
(四)现蒙护后得道、结真佛子吉祥	(122)
(五)不值明师乘戒俱无	(127)
(六)昏愤犯戒无敬署嫉	(130)
(七)不斋杀生衰渎经典	(137)
(八)邪信妖巫恶鬼衰耗	(143)
(九)死后恶报轮转三涂	(156)
(十)训破迷执	(158)
〈一〉愚人招尤	(158)
〈二〉不达自缚	(167)
〈三〉善恶明训	(168)
(十一)三宝难逢	(182)
〈一〉宿有福因得逢佛法	(182)
〈二〉囑宣教法并作福田	(188)
二、杀业责任	(192)

(一)阿难启请佛示轻重	(192)
〈一〉教杀重于自杀	(193)
〈二〉无知官迫为轻	(193)
〈三〉故犯欺罔为重	(198)
(二)怨对无间	(200)
〈一〉现报灾凶	(200)
〈二〉三涂万劫	(202)
〈三〉现畜前因	(210)
三、师弟之分	(212)
〔一〕师弟之分	(212)
(一)问答弟子本分	(212)
〈一〉恶向师及善者问答	(212)
〈二〉恶向师及善者之喻	(240)
〈三〉善戒感天慎勿嫉妒	(243)
(二)问答师教本份	(262)
〈一〉师呵弟子问答	(262)
〈二〉示以正规不使怨讼	(267)
〈三〉双戒诽谤之谕	(275)
(三)结弟子背师罪果	(278)
〔二〕师生之行持	(286)
(一)末世兴恶	(286)
〈一〉世人四恶	(286)
〈二〉比丘损他	(293)
〈三〉比丘损自	(300)
(二)应何所求	(304)
〈一〉报佛恩	(304)
〈二〉改旧习	(309)
四、疑法抵触	(328)
〔一〕疑佛子治生有疑	(328)
〔二〕世事可世意不可	(339)

〔三〕解世事世意之义	(370)
〈一〉世间事(营生平直不妄)	(371)
〈二〉世间意(卜符祠祀解奏)	(379)
〔四〕佛训道尊	(394)
〈一〉佛子施作当启三尊	(394)
〈二〉道戒为尊天神敬伏	(404)
〈三〉道包天地人自罣碍	(413)
〈四〉善恶由心设喻便解	(420)
〈五〉戒行参天众圣赞叹	(423)
〈六〉智士自应如教奉行	(433)
五、幸自悯他	(436)
〔一〕阿难自幸今值佛世	(436)
〔二〕悲悯此世多恶少信	(454)
〔三〕为悯众生请佛住世	(459)
六、阿难谏颂	(477)
〔一〕请佛住世	(477)
(一)为众请住	(477)
(二)罪障法缘	(480)
(三)宏少法替	(489)
〔二〕疑谤重罪	(499)
(一)演法不闻	(499)
(二)自堕谤真	(505)
(三)重作罪本	(512)
〔三〕各罪别报	(530)
(一)地狱总报	(530)
(二)淫泆罪报	(539)
(三)诽谤罪报	(544)
(四)乱酒罪报	(547)
(五)结破五戒毒痛	(559)

〔四〕五戒别果	(569)
(一)不杀胜果	(569)
(二)不盗胜果	(575)
(三)不淫胜果	(578)
(四)不妄胜果	(584)
(五)不酒胜果	(595)
(六)五福总证	(597)
〔五〕疑罪恶果	(603)
(一)愚痴自映	(603)
(二)蔽圣恶果	(613)
(三)狱报苦况	(619)
〔六〕世意恶报	(628)
(一)世意恶因	(628)
(二)狱受各苦	(644)
(三)转人逢难	(656)
(四)转畜受苦	(680)
(五)总结三难	(686)
〔七〕结劝五偈	(692)
(一)赞佛恩德	(692)
(二)奉行得果	(695)
(三)初劝求果	(697)
(四)二劝种因	(699)
(五)劝发成佛大愿	(702)

流通分

一、发无上心	(705)
二、自度度他	(707)
三、大众受教	(711)
四、谆谆告诫	(717)

迴向偈

功德芳名

序 分

一、五重玄义

(一)缘由

诸位同学，大家好！在讲完《十善业道经》之后，同学们启请讲这一部《阿难问事佛吉凶经》，这个启请好，因为它与前面讲的《感应篇》、《十善业道经》性质相同。这是我在过去学教学习讲的第一部经，也算是一部启蒙的经典，也是我讲的第一部经。记得在四十多年前，台东佛教莲社的住持明训法师，他邀请我讲这部经，一个星期讲圆满的。以后在台北华藏莲社讲过一遍，讲得比较详细，五重玄义、科会都是在那时编的。这已是三十多年前的事情了。现在大家印成这个本子，本子前面有全科，表解是属于全科。经文里面的科会，这也是全科，把经文全部会起来，我们学习就非常方便。

讲经为什么先要讲玄义，我们要懂得。“玄义”，是在未讲经之前，把全经的大意向听众做一个简单扼要的介绍。介绍有两个用意：第一，是让刚刚接触到这一部经，或者没有接触到这一部经的人，明了这一部经所讲的义理，他心里有一个完整的轮廓，便于修学。第二，是唤起大家的兴趣，希望听众在讲席中自始至终不缺席，能够

把这一部经听圆满。但是现在比较困难,现在人没有耐心,好学的意愿比古时候的人有很大的差距。所以在现代讲经,一般只介绍经题,至多在经题前面,说一点讲经的因缘,这一次为什么讲这部经,把这个缘由给大家说一说。然后就介绍经题、品题,就直接讲经文。

古时候讲经是有体例的,各家也都不同。我们在《华严经》里面看到就有十几家,但是流传到后世被大众所尊敬的,大概只剩两家,天台和贤首。贤首介绍全经大意讲得详细,它一共有十个科目,“十门开启”。我们看《华严经》玄义,就看到,天台家讲得比较简单,它的科目只有五个。所以后世的人,如果不是学贤首的,多半不采取它;无论是哪个宗派,采取天台方法的占绝大多数。可是我们看看莲池大师注解《弥陀经疏钞》,他老人家用的是十门开启;近代黄念祖居士注解《无量寿经》,也采取十门开启,这里面的用意很深。佛法在中国,无论是哪一个宗派,没有不尊重《华严》的;公认《华严》是佛法的根本法轮,一切法都是《华严》眷属。祖师大德这种用意,就是把《无量寿经》、《弥陀经》提升与《华严》同等。因为净宗在明朝末年的时候非常衰微,在社会上没有什么地位,一般人不重视;经过明末这几位大师的提倡,净宗才复兴起来,所以有这个用意在。

诸位现在看这个本子,第一个是“缘由”,这

是讲五重玄义的缘由：

【全經結晶，宗旨所向，綱綱衣領】

这是比喻，玄义里面的内容，包括全经的经义、宗旨，一定要说明，所以它有“明宗”、“论用”。就好比网之纲，网是打鱼的。纲是网那个总结的头。你抓住纲，网就张开了。像一件衣服，提起领子，这衣服就很顺畅。玄义就好比网之纲、衣之领。

【講必先題。】

你教学无论是讲一篇文章、一本书，一定是先介绍文章的题目，“题”就是全文的总纲领。五重玄义：

【創自天臺智者大師，組織精嚴，講注多遵。】

讲经的人、注经的人，多半都遵守、采取天台家的方法。它的项目一共有五条，称为“五重玄义”。

（二）、项目

【第一、釋名】

解释经本的名称。

【第二、辨體】

“辨”是辨别。“体”是这一部经的理论依据。佛是根据什么说出来的？是根据经题。

【第三、明宗】

“宗”是讲修学的方法，宗旨之所在。“辨体”是明理，“明宗”是了解修行的方法。依照这个道

理、方法来修学，有什么好处。

【第四、論用】

我们学习之后，所谓是“功不唐捐”，学了有用处的，所以学以致用。

【第五、判教】

“判”是判别，“教”是教学。经本就是教科书，这一部教科书，在我们整个学习过程中，它应该排列在什么地方。就如同我们现在的学校教育一样，有小学、中学、大学，这本教科书应当是放在小学、还是放在中学、还是放在大学。判教就是这个意思，辨别它的理论方法的浅深广狭，应该放在什么阶段来学习。其实，这种方法也是古人自己立的，当然都根据世尊当年教学，去体会世尊教学的方法，把它归结成几个条目，便于后学。所以分科、判教，目的不外乎于此。

（三）解释

〈一〉释名

【第一、釋名】

解释经名。

【阿難問事佛吉凶經】

经题有总、有别，“阿难问事佛吉凶”这是别题，“经”是总题。

【佛經別題之建立，由人、法、喻三個因素組成，原則有七，所謂七例立題是也。】

这是佛经经题的依据，如果不符合这个法

则,那就不是佛经。凡是佛经,一定符合这个规矩。有用人作题目、用法作题目、用比喻作题目,人、法、喻配合,总共就有七种方式,所以称七例。

【單式有三:單人】

题目里只有人。譬如罗什法师翻的《佛说阿弥陀经》,这里面只有人,没有法也没有比喻。

【單法】

单法立题的。像《大般若经》,这是法,没有人、也没有比喻。

【單喻】

单是比喻。像《百喻经》,只有比喻,没有人也没有法。

【復式有三:人法、人喻、法喻】

“复式”就是经题里有两个。“人法”,《文殊问般若经》,文殊是人,般若是法,有人有法。“人喻”,像《如来师子吼经》,如来是人,师子吼是比喻。“法喻”,像《妙法莲华经》,妙法是法,莲华是比喻。

【人、法、喻具足者一】

“人、法、喻具足”,这里面有人有法有喻,像《大方广佛华严经》;“大方广”是法,“佛”是人,“华严”是比喻,这个经题人、法、喻三者具足。佛经经名非常之多,你仔细去观察,总不出这七个例子,这称“七例立题”,也称“七例选题”。

这部经里面有人、有法。

【本經“阿難”是人，“問事佛吉凶”是法，故于七例中屬“人法”立題。】

【“阿難”意慶喜，佛之從弟，出家為佛侍者，十大弟子中多聞第一。】

“阿难”这个名号是从梵语音译过来的，它的意思是“庆喜”。阿难出生的时候，他的父亲有两件喜事临门，所以就给他取这个名字。一个是打了一次胜仗，捷报传回来；第二个是人家来报告悉达多太子大彻大悟成佛了。“佛之从弟”，“从弟”是叔伯兄弟，他们的父亲是亲兄弟。释迦牟尼佛的父亲是净饭王，兄弟四个。下面一代共有兄弟八个人，释迦牟尼佛年岁最长，阿难最小。什么因缘出家，《楞严经》上讲得很清楚。出家之后他做佛的侍者，十大弟子中“多闻第一”。

在经典里面，世尊也给我们透露出讯息，都是再来人，不是凡夫，所谓是“一佛出世，千佛拥护”。不是为自己个人、也不是为我这个小团体、也不是为我这个国家，是为虚空法界一切众生。这个心量多大！今天世界有纷争，每一个人都只顾自己国家利益，国家与国家之间一定发生冲突。冲突提升，就是战争，多少人家破人亡。这个罪业多重！都是起于一念私心。

佛在经典里面把宇宙人生真相给我们讲得很圆满，佛告诉我们，十方世界依正庄严从哪里来的？“唯心所现，唯识所变”，所以虚空法界、国

土众生是一不是二。佛家常说“入不二法门”，就是证一真法界，这是大圆满，真解脱。你才彻底明了宇宙人生真相，原来是一不是二。没有二，二就是相对的、对立的，决定没有。佛教传到中国来之前，《老子》的《道德经》里面也有这个思想，老子说：“天地与我同根，万物与我一体”；天地同根，万物一体，哪里还会有争论？这是事实真相。儒家孔老夫子作《系辞传》，里面也说到。都有这个思想，都有这样的见地，我们中国谚语常讲“英雄所见，大略相同”，由此我们能体会到。

所以，不是彻底了解宇宙人生真相，世间许许多多纷争，问题决定不能解决。我们看许多宗教，“神爱世人”，并没有分种族、国家。佛家讲“大慈大悲”，都是这个意思。这些颠倒是非的人，我们应该用什么态度来看他？要用怜悯心，不能责备他。就像诸佛菩萨一样，怜悯一切苦难众生。他不知道，如果他了解事实真相，就不会了。所以，出自于误会、出自于不明事实真相。由此可知，圣贤的教诲是多么的重要！

【“問”有五種】

佛在经上告诉我们，“问”有五种，有可以答复的，也有可以不答复的。

【一、不解】

第一种是“不了解”。不了解、不明白，当然要问，这是一定要答复的。

【二、疑惑】

第二种是“疑惑”。虽然明白，不够透彻，这个要问，也要答复，帮助他断疑生信。

【三、試驗】

第三种是“试验”，看看你知不知道，等于学生考老师，可以不答复。你要观察他问的动机，动机不好，也不答复。

【四、輕觸】

第四种是“轻触”，就是用轻慢心随随便便问的，没有恭敬心、没有诚意，可以不答复。我们在佛经里面看到，有一些人提问题向世尊请教，世尊有时候答复，有时候不答复。

【五、利樂有情】

第五种是“利乐有情”，自己虽然透彻明了，因为自己的身份地位不够，不能服人。众生有这些疑惑，可惜他问不出来，代替众生问，这是大慈大悲，这一定要详细讲解。这里“问事佛吉凶”，难道阿难不知道吗？当然知道，所以这是代替大众问的。今天我们社会大众，对佛教误会的人太多太多！“事佛”简单讲就是学佛，学佛到底是好还是不好？是吉还是凶？现在在社会上这个问题非常严重，所以细细地讲这部经，是很有利益的。

【此問屬五】

阿难问，这个问是第五种“利乐有情”。阿难

是明知故问,就跟戏台上表演一样。

【“事”者誠信奉行,承事】

“事佛”这个“事”是“诚信奉行”,“承事”的意思,这个字是有讲究的,能够做到必定得利益。今天许许多多学佛人乃至出家人,一生都没有做到。这个字要怎样才能做到?祖师大德,像清凉给我们解释《华严》,“信、解、行、证”,这四个字全做到了,这才称“事”,“事”才圆满。我们今天对于佛法信不信?说实在话,不信!从什么地方来看不信?从最基本的十善业,哪一条做到了?不杀生,虽然勉强制止不杀害众生了,但是对于众生的厌弃、瞋恨的念头没有消除。特别是逆境、恶缘中,别人对我们恶意的毁谤、侮辱、陷害,我们的心能平静吗?看到、听到能够若无其事吗?你还做不到,就是你的杀心没有断,你哪里是相信?我们今天连信佛都做不到,那还说什么?佛法殊胜功德利益哪有份?没份!这个字决定不能够疏忽。

我过去出家,我一出家就教佛学院,教了两年才去受戒。受戒回来一般人讲“谢师”,到台中去看李老师。老远看到老师,老师就招手,指着我说:“你要信佛!”我愣住了。当时我学佛九年了,老师怎么训斥“要信佛”?然后他跟我解释:“很多出家人活到八十、九十,死了都不信。”我才明白信难!入佛门还是信自己的烦恼习气,不信

佛，怎么能入得了门。

什么样标准才是信佛？把自己的成见、想法、看法全放弃，随顺佛陀教诲，这才是信。《华严经》上的“信为道元功德母”这一句话，你们大家都知道。处事待人接物还随顺自己的意思，这不信佛。佛教我们在顺境里面不起贪恋心，在逆境里不起瞋恚心，我们有没有做到？真正做到了，你就常生欢喜心，就得受用、得好处。你做不到就是不信。第二个是“解”，要解得透彻、解得圆，教下讲“大开圆解”。一部经，不管大小，也不管长短，就是薄薄的一本《阿难问事佛吉凶经》，你要是真正搞透彻了，《华严》、《法华》就全都透了，一透一切透。“一即一切，一切即一”不是限于《华严》，而是通一切法，世出世间一切法，没有一法不贯通。

佛在大经里面讲得很清楚，“一切法从心想生”。《华严》说：“唯心所现，唯识所变。”任何一部经都是心识变现的，它的根就是心识。宗门里面讲“明心见性”，任何一部经都能够通达明心见性；只要明心见性，世出世间一切法自然就通达。所以“事”难，诚信奉行难！诚是真诚，决定相信佛的话。佛的话就是我们真心本性里面流露出来的，信佛的话就是信自性、信我们的本性、信我们的真心。是信自己的性德，不是在外面，佛法称“内学”。我们今天讲信佛，有很多人听到不

服，“我为什么要信释迦牟尼佛？”如果我们说：信你的真心、本性、性德，他可以接受。释迦牟尼佛是个明心见性的人，他透出来的就是我们的性德、就是我们的真心。

经教里面字字句句，我们都要信受奉行，一定要做。你能解多少就有多少，在做的过程中加深理解。解与行永远是相辅相成，解帮助你行，行又帮助你解，这样才能达到圆满。如果不解、不行，信了也是枉然，没有用处。证是知道行在解中、行在信中，信在解中、信在行中，信、解、行是一体，决定不能分割。像我们现在喝饮料，三种饮料混合在一起，融在一起分不开，这就称为证。如果信不是解，解不是行，是三件事，你就没有证，融合在一体就是证。“事”，我们要重视。

【“佛”是指佛陀教育、教学】

“佛”在这里是指佛陀教育、佛陀的教学，释迦牟尼佛当年在世，为我们讲经说法四十九年。我这一次在深圳凤凰电视台录了二十二个小时的《了凡四训》，这一套录像是提供给美国电视台与台湾电视台播放的。我听说我们这边同学着急要想拿到，这个观念是错误的，显示出你们的贪瞋痴没有断。学习东西操之过急，你拿来有什么用处？一样东西没有学会，不学第二样东西。不仅是你们这边，澳洲那边同学也是一样的，很糟糕！都着急要，过两年要也不迟。现在我们上