

建校五十周年纪念文集

JIAN XIAO WU SHI ZHOU NIAN JI NIAN WEN JI



山东省济南回民中学

賀安徽省濟南回民中學建校五十年

發展民族教育
為國培養興才

崔惟琳

二〇二一年
十月十日

省政協副主席

崔惟琳

造福桑梓桃李滿園
興辦教育任重道遠

賀濟南回中
建校中至年

千禧秋金寶珍題

原政協副主席
省委統戰部長

金寶珍



春華百芳艷

秋實萬木榮

丁文方

丁文方



全國伊協副會長
山東省伊協會長

丁文方

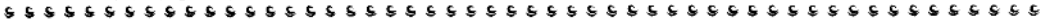
民族團結情意濃
桃李芬芳春滿園

山東省濟南回民中學建校五十周年誌賀
時在公元二零一零年己丑秋於泉城張仲亭題贈

濟南市書法協會會長
濟南市文聯黨組書記
張仲亭



山东省济南回民中学校史(简编)	1
论“导师制”的实施及其在教育中的作用	8
浅谈独生子女心理失衡的成因及调整	11
对教师主导作用的一点认识	15
素质教育与语文教学	17
精讲精练 讲求实效	20
我对“教为主导,学为主体”教学原则的实践	22
如何培养学生的运算能力	24
论数学课堂教学中如何培养创造性思维	25
浅谈在英语教学中培养学生健康的心理素质	28
初中英语口语训练的几点规律性认识	32
创造物理课堂教学的良好状态 培养提高学生的学习素质	36
初中物理课素质教育浅谈	38
初中物理实验教学探讨	40
适应素质教育要求改进中学化学教学方法	42
浅谈思想政治课的情感教学	45
如何讲好“人口的增长与分布”这一节课	48
论地理课堂教学的优化	52
地理教学中学生创新能力的培养	57
谈生物教学中观察能力的培养	60
如何提高中学生对计算机的学习兴趣	65
突出学科特点,培养学生能力	67
劳技课是实施素质教育的途径	69
从控制论来谈篮球假动作	70



重视学校体育教学中的心理培养	72
三防教育中的几点做法	75
加强学生档案管理工作	70
百年的感悟	79
邂逅	80
成长的烦恼	81
忍 让	83
忍 让	84
中学生眼中的“精神文明”	85
怎样对待日常生活中的磨擦力	87
物理研究课题 自行车中的物理	88
附录 一：学校历届中层以上干部变化情况	90
附录 二：各届学生毕业数和班主任情况统计	95

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1

一、学校的创建和沿革

一九六〇年秋，遵照省市教育厅局指示，学校更名为“济南第六中学”停止全省招生，改为回汉兼收的普通中学。十一届三中全以来，党的拨乱反正的政策，使国家政治、经济、文化教育等方面都得到复苏，尤其是民族教育事业随着国家各项政策的落实如雨后春笋，欣欣向荣，蓬勃发展。一九八一年十二月十九日，济南市政府决定恢复济南回民中学，并召开了隆重的复名大会。

一九八六年九月至九二年，学校又接受了党和国家交给的培养西藏学生的光荣任务。

(一)学校更名

(二)教育与生产劳动相结合

• 1 •

(三)自六六年“文革”始至八一年恢复校名整个十五年,学校共毕业学生94个班4963人,初中4234人,高中729人。

学校女排七二年获市中学生排球赛女子冠军。学生张斌在国家男子篮球队，杨哲林八一年获全国跳伞个人全能第一。左金城、苏小东、张勇在七七年、八〇年市中学生运动会上，分别获二百米、一千五百米和三级跳远第一名。八〇年，学生马剑红获华东六省市中学生作文竞赛二等奖。蔡玉水、李济民分别于八一年和八〇年获省暨济南市中小学生画展一等奖，今日均成为济南有名的青年画家，他们的作品在日本、新加坡、加拿大、澳大利亚、香港进行展出。学生郑一钧大学毕业后撰写的《论郑和下西洋》一书，得到周谷成、竺可桢等前辈的重视。

(一). 山东省济南回民中学校名的恢复

(二). 济南回民中学正式确立为省重点中学

(三). 济南回民中学为国家教委办西藏班

(四). 济南回中近几年情况

级教师 38 人,一级教师 44 人,中高级教师占教师总数的 58%;有 22 名少数民族教职工,其中回族 21 人,土家族 1 人,土族 1 人。一九九九年十月上级调回族干部马连科同志任党总支书记,二〇〇一年八月回族校长王红岩同志来校工作。

学校重视学生的素质培养,使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体、学会审美。学校重视德育工作,成立了德育工作领导小组,形成了德育骨干队伍,重视班主任队伍建设,成立了年级组,配备了组长。学校有四处固定社会实践基地:87289 部队、千佛山公园、植物园和省科技馆,并正式聘任了七名校外德育辅导员和十名教育行风建设监督员,聘任了一位法制副校长,成立了家长学校。通过有计划地开展军训、公益劳动及社会实践活动,形成了学校、社会、家庭相结合的教育网络。学校重视校园文化建设,“三风一训”、名人名言进室上墙,定期举办各种宣传和展览,做到环境育人。学生会成立小记者站举办《旋律》刊物、文明礼仪岗、志愿者服务队,开展自我管理、自我教育活动。通过大量艰苦细致的工作,学生的思想品德操行评定合格率达到 99%,学生无违法犯罪现象,受到了社会和广大家长的好评。

学校重视教师队伍建设,加强教师的职业道德教育,通过政治学习、经验交流、学生评教,教师做到了为人师表,无私奉献。学校抓紧实施教师工程,购书发给教师学习,通过组织学习、进行考试、评优和奖励,请人来校做教育科研报告、学校领导讲教育理论和教学方法,教务处组织检查和考核等途径,大力促进师德教风建设。1999 年被省教委、省高工委、省教育工会授予“山东省师德建设先进集体”称号,被济南市授予“济南市职业道德建设先进集体”称号。在普遍听课的基础上,98 年下半年评出了观摩示范课 13 人、优质课 26 人。

学校严格执行国家《课程计划和教学大纲》,按规定开设必修课和选修课。学校对教师备课、上课、作业批改、考试等常规教学工作有要求、有措施,抓得紧,抓得死,并形成了一整套行之有效的课堂管理、考核、评价体系,以促进教学质量的提高,为了提高教学质量,设计了科学的、高标准的教案,改革了考试办法,评选校内十佳教师,根据学生实际探索分层次教学,教给学生学习方法,培养学生良好的学习习惯和刻苦学习、奋力拼搏的学习作风。

学校重视体育卫生工作。制定并贯彻体育卫生有关法规。举行多种形式的体育竞赛活动,毕业年级《中学生体育合格标准》达标率达到 98%,《国家体育锻炼标准》达标率达到 93%,学生的体质体能状况良好,主要项目指标各年级均达到了市同年级组均值以上。

学校重视艺术教育。建立了声乐、器乐、舞蹈、绘画等课外活动小组。学校每年举行为期一个月的艺术节活动。在“八一”、国庆节期间与共建单位联欢,使学生的

艺术特长得到了锻炼和提高。九八年有三名艺术特长生分别考入北京电影学院、山东省艺术学院本科和山东广播学校专科。

学校有27亩地，在教委的大力支持下，近几年新建了实验楼和教学楼，计8000多平方米，学校新建了具有民族特色的校门，整修了校园，修建了花坛，新修了操场，增加了绿化带。学校重视实验室、图书室、阅览室、电教室的管理工作，不断充实和配备各种图书设备及资料，实验室、图书、电教设备基本达到了一类标准。又投入大量资金购置了音体美器材和实验电教设备，而且投巨资建设了多媒体多功能电教室和各教室的闭路电视系统，学校加入了中国公共多媒体通讯网络（国际互联网）。

学校是一所少数民族学校，在抓好普通教育的同时，不断探索回族教育的规律和特点，努力提高回族教育质量：

a. 成立了回族学生试点班，经过三年的试验，取得了许多宝贵的经验；

b. 注意不断扩大回族师生人数。每年教委向学校分配一定数量的回族大学生。少数民族初中毕业生第一志愿报回中，降低二十分录取；

c. 对师生进行民族团结、民族知识讲座；

d. 注意对回、汉族学生学习成绩的分析对比，从中分析回族学生学习差的原因，采取举办加强班多吸收回族学生参加，对回族学习差的学生开设小灶，请民委领导来校对回族学生做报告，激发回族学生的民族自信心，注意开发回族学生的非智力因素等措施；

e. 积极参加全国民族中学教育协会，不断交流信息，虚心向兄弟学校学习。组织师生参加每年一届的夏令营活动，游览祖国大好河山，对学生进行爱国主义教育。一九八六年在济南回中召开的回族教育研讨会曾得到国家民委的肯定。一九九〇年济南回中又承办了协会第四届夏令营，在郑州校长会上，得到了各地校长们的一致好评。我校是协会的常务理事校，杨玉荣、张郁才、王随军先后被选为协会的常务理事，二〇〇一年杨玉荣被选为协会副秘书长。

自八〇年以来各类获奖情况：

全校教职工由于爱岗敬业，奋力拼搏，不少同志获得市级以上先进教育工作者、优秀教师、模范党员、教学能手，在教学论文、教具制作、文艺比赛中获奖。如：八三年、八五年金衍莲评为山东省优秀教师；八八年杜喜亮评为山东省优秀教师，八九年评为全国优秀教师；九一年评为山东省八十年代优秀大学毕业生；九一年李俊敏评为山东省优秀教师；九二年严云龙评为山东省优秀教师；九三年张尚峰评为山东省民族教育优秀教师；杨玉荣评为山东省民族教育先进个人，九四年评为山东省民族团结进步先进个人；九六年嵇晓婴在“省青春立功”活动中荣立三等功；九七年张尚峰在“省青春立功”活动中荣立一等功、获省“新长征突击手”称号；九七年杜喜亮评为山东省民族团结进步

先进个人；陈恩祥八二、八三年指导航模小组，获省市“优秀辅导员”称号并获省二等奖、市一等奖；王钊青自制教具“自由落体演示仪”获省一等奖；高培芬八六年省艺术节获创作一等奖、表演一等奖；九九年杜喜亮撰写的论文获山东省中小学数学优秀教学论文三等奖；刘迎旭撰写的论文获山东省教育科研成果二等奖。

学生在各项活动中获市级一等奖以上的情况：

八五年鞠斌政治小论文获市一等奖、省一等奖、全国三等奖；八八年朱彤语文知识竞赛获市一等奖；九七年、九八年张博、高峰分别获初中组山东省奥林匹克数学竞赛一等奖和二等奖，另外在外语、生物等学科也取得好成绩；八三年张东、朱坤在航模比赛中获省第二名、第三名；八七至八九年航模比赛中，学校三年连续获团体总分第三名；八三年石 书法比赛获全国二等奖；八九年穆世梁获市一等奖；八九年冯鑫在生物单项研究中获省科协颁发的科学实验省级二等奖和三等奖；八四年井卫东在省中学生乒乓球比赛中获冠军；八四年马广琳在省优秀乒乓球运动员调赛中获少年组男子冠军；八五年崔猛在市中学生举重比赛中获52公斤级第一名；八六年马广琳在市中小学“三好杯”乒乓球赛中获冠军；八五、八六、八七年校乒乓球队在“三好杯”比赛中，连续三年获团体冠军；八七年邱颖在省15届运动会射箭比赛中获第三名；九〇年校木球队参加全国木球邀请赛获精神文明奖；九一年校木球队在省民运会上获得冠军；九〇年我校足球队获市中小学足球赛第三名；八五年李菁获市女声独唱一等奖；八九年顾文杰在市舞蹈比赛中获第一名；九〇年我校被评为济南市中小学首届艺术节先进单位；九二年“纪念五·四”歌咏比赛中，学校获一等奖；九六年我校获市直学校跳绳比赛第一名；九七年我校获济南市首届中小学军训汇报表演二等奖；九八年我校在济南市中小学纪念济南解放五十周年庆祝活动中被评为先进单位。

济南回民中学建校五十周年来，培养了大批社会主义有用人才，为回族培养了大批知识分子，改变了回族同胞的文化结构，发展了回族的经济、文化、科技事业，截止到九八年，济南回中共培养毕业生13866人，其中大多数已成为我省、市各条战线的骨干，其中新疆昌吉人民法院院长王自让，黑龙江伊图里河铁路分局局长马增清，航天工业部中国长城公司马齐敏，全国人大代表、市协常委、高级工程师金仲英，省民委副主任王高廷，省残联副主任马连印，市人事局副局长于宗烈，市民委主任周富云、副主任米俊普，济南回中党总支书记马连科、副校长杨玉荣、丁英仁等均为我校回族校友。

回民中学建校五十年的历程，充分体现了党对少数民族教育的关怀，也是党的民族政策落实的结果。国家和省市领导特别重视学校的工作，宁夏回族自治区主席、全国政协常委黑伯里，国家民委教育司哈司长，国家教委民族教育司艾处长、莫处长，省委副书记陆懋曾、副省长宋法堂，省教育厅厅长高维真，省民委主任刘书祥，市委副书记沈

建国、副市长刘统侠、刘荫岛等，先后到校视察工作，留下许多宝贵的意见。

济南回民中学随着国家改革开放事业的发展，逐渐成为我省市少数民族教育的窗口，接待了国内外各类参观团、考察团。如日本友好访华代表团，埃及大使及夫人，沙特商务参赞首席代表及夫人，中加友协蒙特利尔代表团，全国部分回民中学的校长代表团，银川、上海、内蒙、青海、新疆、湖北等教育考察团，伊斯兰教参观团来校参观和指导工作。

学校在上级领导和社会各界的关怀支持下，经全校师生共同努力，学校1997年被评为“山东省民族团结进步先进集体”；1991年被评为“全国民族教育先进集体”；1999年被评为“山东省师德建设先进集体”和“济南市职业道德建设先进集体”。1997年、1999年学校党总支连续被市教委评为“先进党总支”。1997-1999年学校连续三次被市教委评为“全方位目标管理先进单位”。1999年在济南市教育督导评估中被评为优秀等级并被命名为“市文明单位”。2000年被评为市级规范化学校、济南市德育规范化学校、山东省中小学德育工作先进集体、山东省体育传统项目学校。学校全面推进素质教育，加强对学生创新精神和实践能力的培养，学校教学质量不断提高，近几年高考升学率为：1997年83%，1998年87.6%，1999年89%，2000年92.7%，2001年高考本科录取率为近几年最高水平。学校各族师生在国家、省、市的各种竞赛活动中有百余人次获奖。

根据民族学校的特点，学校把加强民族团结教育、增强各族师生友谊团结和少数民族学生能歌善舞的特点，重点发展民族传统文体项目，如“抖皮条”、“武术”、高跷等作为特色教育。

由于多年的努力，学校已形成了“团结、勤奋、求实、自强”的优良校风。

• 8 •

难。

③配合班级对个别学生进行家访。

“导师制”的几个基本特征:

①重在导,学科辅导、学法指导、心理开导、行为引导。

②按计划进行、分阶段总结,每次2-3人,时间不定,地点也不定。

③以学生为主体,以完全平等地交谈为主要方式,完成交流,实现目的。

二、确定依据

系统理论认为:整体性是系统的基本特征,整体性是指系统由各组成部分相互作用形成的,而单独各部分又不具备统一的结构功能和效应,系统作为有机联系和整体作用,永远大于那些组成整体的部分单独作用的总和,亦即“整体大于部分之和”,在教学中,师生组成的系统的功能效应如何,亦即学生的素质发展状况如何,完全取决于师生能否相互协调,使师生共同组成的系统作为整体发挥大于单独由老师或学生的作用。

“导师制”的优势就在于通过导、能创建、增进师生的了解、增强教师的亲和力,使学生“亲其师、信其道”,并提高学生的学习兴趣,培养他们的爱好和特长,使优生“吃好”,差生“吃饱”促进学生智力因素的挖掘和非智力因素的提高,克服解决学生生活中的实际困难、实现素质教育的目的。

三、导师制的实施模式

1.学科辅导 2.学法指导 3.行为引导 4.心理开导各要素之间是相互联系的。

1.学科辅导

这是导师制的重要内容,根据计划,教师就

课堂学习情况给所接受辅导的学生有针对性的辅导,对基础好,能力强的同学侧重加深和拓宽学科知识,一次辅导题目不一定多,也可不固定,注意题目的综合性和典型性,注意培养学生对综合知识的运用能力或以解决学生在课堂上引发的疑问或疑难为主,对学习基础差、进度慢的同学,侧重串讲知识体系,锻炼解题能力,培养自信心,提高对课堂知识的理解能力,对于一些偏科的同学,侧重于培养兴趣,使其逐渐喜欢这门课,产生学习的动力。

2.学法指导

这是导师制的重要组成部分,也是导师应导的中心内容。在学科辅导同时,多进行学法指导,通过面对面的交流,老师更能准确把握每个学生在思维上的特点,然后对其学习方法进行有目的的指导,使学生不仅在本学科上方法灵活、简便,还能将方法运用到相关的学科中去,起到事半功倍的效果。

3.心理开导

一个充满竞争的学习环境中,胜败是常有的,现实与自我的矛盾常反映在学生悲欢忧伤的情绪中,尤其是现在的孩子大都是独生子女,自我意识特别强,受不得一点打击和挫伤,教师对学生的心理开导尤为重要,为学生有一个健康的心理素质打下良好的基础,此时的开导,一般比在教室内或面向全体泛泛而谈有效得多,由于学生跟老师在心理上和情感上的亲近,此时是心与心的交流,导师的话语对学生会有更大的激励作用,为培养学生形成正确的人生观起了良好的促进作用,用“心理控制的方法以稳定学生情绪,使它们充满信心,用“解除症结”的方式,鼓励中等同学发扬优

点克服缺点,这样就会有导必通,同时在无形中也培养了学生正确对待生活、学习中的成功与失败,形成良好的心理素质。

4. 行为指导

导师的重要任务,不仅仅是对智育,也是对德育和美育的培养,学生由于年龄的限制,生理发育还没有达到一定阶段,理解问题的能力稍差一些,而且有时盲从,模仿的东西要多一些,对一些东西、行为都具有很强烈的好奇心,所以就要利用距离小的优势、指导约束学生的行为,帮助学生树立高尚的审美情趣,使认识和行为达到统一,最后固定为学生的品

质,使其成为有追求、有能力、有献身精神的个人打下基础。

当然,以上各方面是相互联系的,每次导师跟学生的交流和面授,几乎都要涉及到这几个方面,并且是相互包容的,成为导师的重要交流内容。

四、导师制的效果检验及分析

1. 两年来的导师制试行证明: 导之有效

下面是不同时段、部分学科的对照实验结果,实现对象是初三年级。

2. 为什么导师制会有这么好的效果呢?

①导师制的实施,有利于学生非智力因

语文 97-98 学年第二学期

	人 数	上学期平均成绩	本学期平均成绩
参加导师制的学生	12	80.26	89.17
未参加的学生	12	80.26	82.32

数学 99-99 学年第一学期

	人 数	上学期平均成绩	本学期平均成绩
参加导师制的学生	20	93	96.5
未参加的学生	20	93	93.27

语文 97-98 学年第二学期

	人 数	品 德	行 为	团 员
参加	16	良	端正	9
未参加	16	良	较端正	5

素的提高,人所共知,非智力因素对智力因素起着很重要的动力作用和调节作用,在人的学习活动中(包括思想品质的学习)非智力因素起着收发室的作用,导师重在开导和指导、引

导、辅导。在导的过程中,学生会逐渐增强适度和良好的动机,浓厚而健康的兴趣,崇高的理想,正确的世界观和人生观,坚定的信念,高昂而积极的情绪、情感,坚韧不拔的毅力,