

中学语文复习资料

北京市海淀区教师进修学校

一九七九年十一月

前 言

为了帮助中学生复习比较系统的语文知识,提高读写能力,我们考虑主要要加强语言和思维能力的训练。这样做,除讲读必要的文章和知识外,还必须进行科学的多种多样的大量的练习,因此我们编写了这本中学语文复习资料。这本资料,由清华附中周鸿钧、外语附中杜伯元、人大附中鲁善夫、海淀中学刘念华、矿院附中刘显哉、第三师范李守青、清华园中学方晓山、一七四中王殿松、师院附中刘和杰、京工附中薛福成、花园村中学张黛、立新中学连树声和进修学校徐洪、徐锬、厉善铎等老师编写审阅的。

由于时间仓促,限于我们的水平,本书会有不少疏漏或谬误之处,请批评指正。如蒙赐教,不胜感谢。来函请寄至北京市海淀区教师进修学校中语组。

北京市海淀区教师进修学校

一九七九年十一月

目 录

第一部分 文 字

一、错别字产生的原因	1
二、错字	2
三、别字	4
四、综合练习	12

第二部分 词 汇

一、词和词的构造	19
二、词义和词的运用	25
三、同义词的运用	31
四、反义词的运用	35
五、成语	37
六、词汇综合练习一百题	47

第三部分 语法 标点

一、语法	59
二、标点	69
三、短句长句练习	75

四、修改病句并指出病因	78
五、辨析句子的正误	87
六、修改文章中的病句	91

第四部分 修 辞

一、词语的选择	94
二、句子的锤炼	101
三、常用的几种修辞手法	105
四、修辞练习	108

第五部分 逻 辑

一、概念要明确	110
二、判断要恰当	112
三、推理要有逻辑性	116

第六部分 篇 章

一、联缀词句成话	120
二、依序联句成篇	121
三、缀句成段,依序成文	123
四、选择文章的开头	125
五、选择文章的结尾	126
六、依文意选词填空并说明段落间逻辑关系	128

七、概括层意	130
八、概括段意	131
九、概括段意,组段成文	133
十、记叙文的缩写	136
十一、论说文的缩写	139
十二、修改电文	141
十三、压缩式改写	142
十四、用现代汉语改写古诗	142
十五、将诗改写为散文	143
十六、合并式改写	144
十七、说明文改写为对话问答	146
十八、记叙文的形象描写并扩写	147

第七部分 记叙文的写作

一、积累与练笔	151
二、片断练习	154
三、审题	168
四、选材与组材	174
五、修改与加工	184

第八部分 议论文的写作

一、论点	196
二、论据	197

三、论证	19
四、论点、论据、论证的综合练习	20

第九部分 文言文

一、实词	210
二、实词活用	250
三、虚词	262
四、句式	273
五、断句与翻译	306

第一部分 文 字

文字部分着重在纠正学生的错别字。中学学生在书写中错别字很多,这是中学语文教学中的一个十分严重的问题,为什么错别字这么多呢?

一、错别字产生的原因

1.有些同学刚一接触生字时,既没有把字的形、义、音搞清楚,又没有查字典的习惯;

2.社会上有些同志写字很随便,对错别字根本不在乎。这种不良习惯也影响了一部分中学生;

3.有些同学写字十分草率,既不是楷书又不是行书草书,很难辨认,日久天长,以至字的笔画也弄不清了。这些同学写字丢三落四,非行非草地一笔代几笔,根本经不起推敲。中学生模仿草书是不可取的。

4.有些同学不注意老师纠正错别字,自己又不下功夫,甚至抄写还抄错了,例如1979年高考语文考试,明明试卷上有“考”“洗”“懈”等字,却抄成“考”“洗”“懈”;有个别同学还将“陈伊玲”写为“苏尹铃”。如此不认真严肃,是令人难以容忍的。

一般地讲,文章中出现千分之十的错别字就是个惊人的数字;出现千分之五的错别字是个很大的数字;出现千分之

二、三的错别字，顶多是个可以容忍的数字。只要我们认真识字，出了错别字认真纠正，完全可以逐渐少出，以至不出错别字。

二、错 字

分析一下同学们出现的错字大概有五种类型，弄清楚这五种类型的特点，有助于我们消灭错字。

(一)增减笔画

将下列词中的错字勾出，并将正确的填到括号里。

迎击() 超越() 骚扰() 仰望()
拜托() 鲁莽() 细微() 步伐()
污染() 忠厚() 买卖() 恩惠()
爱戴() 表格() 巩固() 祖国()
艰难() 复辟() 热衷() 书籍()
违背() 考试() 蒙蔽() 解释()
降临() 盈亏() 挖掘()

(二)局部写错

将下列词中的错字勾出，认真分析一下哪部份写错了，并将正确的字填在括号里。

肆虐() 防御() 柳絮() 荒唐()
相貌() 扼杀() 侵略() 医院()
钦佩() 茶壶() 洁净() 堡垒()
艳丽() 蚕丝() 阳光() 雨伞()
装饰() 索取() 疯狂() 嚣张()

粮食() 捏造() 神圣() 年岁()

有些字的“局部”是共同的,这样的“局部”写错了就会出现一批错字,现举例如下:

一些字的“局部”		举 例
易 错	应 为	(同学自己填正确的字)
圣	圣	(轻) () () ()
长 长	长	(怅) () () ()
戔	戔	(浅) () () ()
力 日	易	(杨) () () ()
尧	尧	(绕) () () ()
衣	衣	(丧) () () ()
肃	肃	(箫) () () ()
企	企	(验) () () ()
直	直	(值) () () ()
真	真	(填) () () ()
丰	丰	(津) () () ()
堇	堇	(勤) () () ()

(三)局部位置错乱或残缺不全

将下列词中的错字勾出,并将正确的填在括号里。

感螭() 粹椒() 野畚() 澎湃()

金蝠() 敷沔() 磅礴() 凝固()

(四)不规范的简化字

范围() 处所() 击席() 难趺()

拼造() 物俩() 冈意() 缺奘()

革禽() 产量() 盐酸() 无辜()

毗级() 瓦卦() 热焮() 堽界()

介决()

(五)错写偏旁

偏 旁		举 例
易 错	应 为	(同学自己填上正确的字)
纟	纟	(纺) () () ()
十	十	(博) ()
鬼	鬼	(魁) () () ()
全	钅	(钾) () () ()
亻	亻	(饿) () () ()
酉	酉	(酒) () () ()

三、别 字

在书写的时候,由于没搞清汉字的字形,字义、字音而出现的同音代、形似代,全属别字。

现在的汉字是用象形、指示、会意、形声四种方法表意的。前三种字产生较早,字数较少;形声字产生较迟,字数最多,大约占汉字的百分之九十。

形声字是由两个以上的“零件”组成的,其中有一个是形旁,一个音旁。形旁也叫意符,表示字义,音旁则表示字的读音。这样,字的形、义、音就比较复杂了,弄不清楚的话便出现许多别字。

归纳同学们经常出现的别字,最主要的有以下三种情况。

形似同音易误、形似音异易误、形异音同易误。

(一)形似音同易误

1. 选字填空

力挽狂__ (阑、澜)

__海一粟 (苍、沧)

虎视__ (眈、耽)

并驾齐__ (驱、軀)

__然一新 (涣、焕)

星__棋布 (罗、逻)

__枯拉朽 (催、摧)

中流__砥 (诋、砥)

崇山__岭 (竣、峻)

__嘴拙舌 (笨、笨)

寒风凛__ (冽、咧)

大雨__ (磅、磅)

__如其分 (恰、洽)

__妙__肖 (维、唯)

__然若揭 (招、昭)

有口难__ (辨、辩)

明察秋__ (毫、豪)

__帚自珍 (蔽、敝)

声泪__下 (具、俱)

出类__萃 (拔、跋)

书声__ (狼、朗)

笑容可__ (鞠、鞠)

略见__ (班、斑)

__不关心 (漠、莫)

耳闻目__ (赌、睹)

__闻强记 (博、搏)

迷途知__ (反、返)

__火连天 (烽、锋)

造谣诽__ (榜、谤)

滥__充数 (芋、笋)

__蜒曲折 (婉、婉)

天__海角 (涯、崖)

置若__闻 (罔、惘)

口__腹剑 (密、蜜)

__无几 (寥、廖)

__庄大道 (慷、康)

夜__自大 (朗、郎)

__拳擦掌 (磨、摩)

提__挈领 (纲、钢)

待价而__ (估、沽)

2. 区分下列字并组词(起码组一个词越多越好)

「峦()」 「悬()」 「拦()」

李()	垦()	栏()
李()		烂()
潦()	考()	慕()
嘹()	拷()	幕()
燎()	铐()	暮()
缭()	烤()	募()
受()	腊()	邦()
授()	蜡()	帮()
伴()	培()	底()
拌()	赔()	诋()
绊()	陪()	抵()
漫()	澡()	暑()
慢()	藻()	署()
漫()	燥()	曙()
漫()	躁()	薯()

3. 写出下列字的形近音同字, 注意区别字形和字义。

恼()	梁()	到()
壮()	尊()	厉()
栏()	博()	靡()
密()	姿()	妄()

(二) 形似音异易误

1. 改别字, 把正确的填在括号里。

草管人命()	凶神恶熬()
灸手可热()	仰扬顿挫()
以卵击石()	宠然大物()

秋毫无犯()	如火如荼()
如虎添翼()	怙恶不俊()
心灰意懒()	玷玷自喜()
心毒手辣()	洁然正气()
不肖一顾()	沧海一粟()
陡劳无功()	改炫更张()
括不知耻()	肆无忌惮()
破绽百出()	炉火纯青()
自渐形秽()	鼠窃狗偷()
有口皆碑()	千钧一发()
晋天同庆()	消足适履()
言不由衷()	一贩涂地()

2. 区分字形的差异, 弄清字音字义

〔洗〕	〔冶〕	〔坑〕	〔抗〕	〔仰〕
〔洗〕	〔治〕	〔炕〕	〔杭〕	〔抑〕
〔钝〕	〔侍〕	〔炊〕	〔雅〕	〔颂〕
〔纯〕	〔待〕	〔砍〕	〔稚〕	〔頒〕
〔绥〕	〔俊〕	〔桂〕	〔响〕	〔销〕
〔绥〕	〔俊〕	〔挂〕	〔响〕	〔锁〕
〔慨〕	〔猎〕	〔娱〕	〔诸〕	〔眨〕
〔概〕	〔腊〕	〔误〕	〔绪〕	〔眨〕

上述字组字形差别的特点是: 每组字左半部不同, 右半部相同。

〔拨〕	〔缺〕	〔贩〕	〔效〕	〔铃〕
〔拔〕	〔缸〕	〔败〕	〔郊〕	〔铃〕

〔绿〕	〔幼〕	〔估〕	〔坦〕	〔钧〕
〔缘〕	〔幻〕	〔佑〕	〔垣〕	〔钩〕
〔扰〕	〔折〕	〔捐〕	〔旅〕	〔徒〕
〔犹〕	〔拆〕	〔损〕	〔族〕	〔徙〕

上述字组字形差别的特点是_____

〔棠〕	〔毫〕	〔窃〕	〔荼〕	〔亨〕
〔裳〕	〔毫〕	〔窒〕	〔荼〕	〔亨〕
〔慰〕	〔瑟〕	〔余〕	〔坚〕	〔禁〕
〔熨〕	〔琵〕	〔余〕	〔竖〕	〔焚〕
〔蛮〕	〔泰〕	〔罪〕	〔裴〕	〔票〕
〔恋〕	〔秦〕	〔罚〕	〔斐〕	〔粟〕

上述字组字形差别的特点是_____

〔怒〕	〔室〕	〔熬〕	〔管〕	〔坠〕
〔恕〕	〔窒〕	〔煞〕	〔管〕	〔堕〕
〔盆〕	〔货〕	〔异〕	〔灸〕	〔紊〕
〔盒〕	〔贷〕	〔弃〕	〔炙〕	〔絮〕

上述字组字形差别的特点是_____

(三)形异音同易误

1.选字填空

(1)在、再

〔1〕害怕摔跤的人，永远不会__溜冰场上翩翩起舞。

〔2〕他一而__，__而三地强调重要意义。

〔3〕__我们__次相见时互相汇报成绩吧！

〔4〕__接__厉，事__人为。

(2)象、向

[1]所__无敌

[2]他好__在__欢送的人挥手致意。

[3]我们要__一切不良现__作斗争。

(3)既、即

[1]这__是说,我们__要红,又要专。

[2]耳尖的孩子随__听到了马达声。

[3]荷花__莲花。

[4]一触__发。

[5]__得权利。

[6]__然错了,就应及时改正。

[7]招之__来。

[8]__成事实。

[9]__往不咎。

(4)确、却

[1]他__实是个好团员。

[2]他的__说得很__切。

[3]只能前进,不能退__。

[4]他了__了一桩心事。

[5]改进方法后,__能收到事半功倍的效果。

[6]主意是他出的,他__不去干。

[7]罪行__凿。

(5)到、道

[1]今天讲__这里,下课。

[2]小李讲__:“明天我去图书馆。”

(6)定、订

[1]老师要求我一__在开学之初__好学习计划。

[2]写错了要及时__正。

[3]__于下午三点开全体团员大会。

(7)坚、艰

[1]越是__险越向前。

[2]__韧不拔的英雄气概。

[3]虽然生活__苦,我们始终__定不移地向前进。

[4]无__不摧。

(8)禁、尽

[1]看到他,不__使我想起三年前的一件有趣的事。

[2]__管我__了很大的力量,仍然没干好这件事。

[3]弱不__风。

[4]情不自__。

(9)恒、衡

[1]持之以__。

[2]你要经常用团员标准__量自己。

[3]权__利弊。

(10)制、治

[1]没有法__,没有__度,就不能把国家__理好。

[2]少数民族聚居的地区,我们实行了民族自__度。

[3]__裁

[4]先发__人。

[5]谁也不受限__。

(11)洪、宏

[1]“四人帮”视人民革命运动为__水猛兽。

[2]他很厚道,为人宽__大量。

[3]声音__亮。

[4]__观世界和微观世界。

(12)故、固、顾

[1]__步自封。

[2]__若金汤。

[3]这项工作__然有困难,但是一定能完成。

[4]王__左右而言其他。

[5]一见如__。

[6]__此失彼。

(13)烦、繁

[1]他说话一点也不__琐。

[2]这条大街很__华。

[3]__花似锦。

[4]心情很__闷。

(14)人、仁

[1]志士__。

[2]为富不__。

(15)带、戴

[1]中日两国一衣__水,是友好邻邦。

[2]张冠李__。

[3]团员要__头遵守纪律。

[4]不共__天。

[5]__罪立功。

(16)冲、充