

坚持“三个面向”改革教育

—— 文章选辑 ——

河北省教育科学研究所
河北省教育学会

教育要面向現代化 面向
世界，面向未來。

邓小平 一九八三年國慶節

書贈 景山學校

目 录

- 王震在中国教育学会第一次
全国学术讨论会上的讲话…………… (1)
- 从中国实际出发, 面向现代化、
面向世界、面向未来……………何东昌 (2)
- 深入学习“三个面向”指示 促进普通教育改革
——一九八四年八月一日在中国教育学会第一次
全国学术讨论会闭幕会上的讲话……张承先 (5)
- 教育要面向现代化, 面向世界, 面向未来
……………夏禹龙 刘 吉 姚昆田 (30)
- 教育应进行管理体制的改革……………刘佛年 (37)
- 要“三个面向”进行教育改革……………陈元晖 (39)
- 创建两个渠道并重的教学体系,
培养现代化建设人才……………吕型伟 (44)
- 按照“三个面向”改革高等教育……………邓旭初 (51)
- 振兴中华, 改革教育
——学习邓小平同志给景山学校的题词…贺鸿琛 (54)
- 新时期我国教育改革的纲领
——兼谈从传统教育到现代教育的转变…耿 峰 (59)

实现“三个面向”怎样起步……………韦 力 (64)

我们新的起步……………周韞玉 (73)

可贵的探索 有益的启示

——记上海市静安区第一中心小学教学体系

改革实验……………童立亚 朱家雄 (79)

新时期教育工作的方向……………《中国教育报》编辑部 (88)

按照“三个面向”的方向改革教育……………《文汇报》评论员 (90)

贯彻“三个面向”探讨普教改革

——第一次全国教育学术讨论会综述

……………中央教育科学研究所教育情报研究室 (92)

王震在中国教育学会第一次 全国学术讨论会上的讲话

同志们：

你们这个会，以邓小平同志提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”为指导，探讨普通教育的改革问题。这是一个极为重要的会议。谨向你们表示热烈的祝贺！

邓小平同志的“三个面向”，是在新的历史条件下，根据我国国情，从党的总路线总任务出发，适应世界新的技术革命的发展趋势提出的。“三个面向”是新时期教育工作的战略方向，是教育改革的指针。普通教育是基础教育。按照“三个面向”，搞好普通教育的改革，对于培养社会主义现代化所需要的劳动后备力量和又红又专的人才，意义非常重大。国家、社会和青少年儿童工作者以及学生的家长要共同担负起培养一代新人的历史使命。学生必须在德、智、体几方面得到更好的发展。要教育他们树立高尚的志向，培养创造的才干，开展创造性的活动。这就要求广大教育工作者和国家、广大人民，把培养青少年儿童的工作，提高到一个新的水平。

教师的工作是艰巨光荣的。他们的工作是十分辛苦的，生活比较困难，社会地位和物质待遇有待提高。许多学校的

条件还是简陋的，在这种情况下，教师作出了重要贡献，更值得全社会尊重。国家、整个社会和学生家长要动员起来，关心和支持教育事业。在此我向各位，向全国从事教育工作的同志，致以亲切慰问。

贯彻“三个面向”的教育改革，开始就要有一个开创新局面的势头，把全国人民热爱中华，开发中华智力的热情发扬光大起来。

（《中国教育报》1984年8月4日）

从中国实际出发，面向 现代化、面向世界、面向未来

何 东 昌

关于“三个面向”问题。邓小平同志提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”（以下简称“三个面向”）非常重要，是我们整个教育工作的一项根本方针。去年教育部召开的全国普通教育工作会议上，我们曾提出，教育工作要克服脱离实际的弊病，从中国的国情出发，使教育更好地适应以经济建设为中心的社会主义现代化建设的需要、坚持为社会主义现代化建设服务的方向，简单地说，也就是面向现代化。这些认识虽然是对的，但我们没有提出要面向世界

和未来，因而对教育面临的任务看得不够深远，认识不够明确。当前，我们要认真学习“三个面向”的论述，并把这一学习同实现党的十二大提出的总任务、总目标联系起来，同学习党的六中全会决议关于教育方针的论述联系起来，同学习邓小平同志关于教育工作的一系列论述联系起来，使我们对“三个面向”的论述有一个全面、正确的理解。

“三个面向”的方针对我们学校培养的人才在红与专两方面都提出了更高的要求。党的十一届三中全会以后，中央确定的对内搞活经济、对外实行开放政策是完全正确的。为了加快四化建设的进程，对外开放政策不是要收，而是要进一步开放。最近，国务院领导同志提出迎接世界新技术革命的挑战问题。这个挑战给我们最重要的信息，除微电子技术、计算机技术、生物工程、海洋开发等技术革命问题以外，根本的是智力开发和人才问题。在这样的形势下，教育要面向世界，面向未来，迎接新技术革命的挑战，对我们培养出来的人，首先有一个红的问题，即以什么样的精神面貌与世界上不同社会制度的国家打交道的问题。在实现包括台湾在内的祖国统一以后，我国将存在两种社会制度。剥削阶级将作为一个阶级在某些地区存在。在我国大陆上，虽然作为阶级的剥削阶级已经消灭了，阶级斗争还在一定范围内长期存在。因此我们将面临着要长期抵制资产阶级和其他剥削阶级思想的侵蚀问题。为了面向世界，面向未来，我们从现在起就要着手培养青年一代的马克思主义者。他们应该是道德品质好，既有坚定的共产主义信念，又有渊博的理论知识，善于识别和批判各种错误思潮。从专的方面看，我们培养的人，既要适应国内四化建设的要求，又要适应国际经济市场

在技术和商品方面激烈竞争的要求。从更远的未来看，总有一天，我们国家科学技术的水平和经济发展的速度会进入世界先进国家的行列。这样，我们需要培养一代在科学技术上既能刻苦钻研又能不断创新的新人。总之，为了适应“三个面向”的需要，教育战线的任务是十分艰巨而又十分光荣的。

要做到“三个面向”，迎接新技术革命，在教育工作的各方面的实施过程中，要从我国实际出发，因地制宜，对不同的学校，不同的地区，要有不同的具体步骤。比如，计算机的应用和教学是个十分重要的问题。但是象微型机的使用，现在大学里还不普及，甚至有的计算机专业因为没有足够的计算机，还在进行“无机教学”；文科不少专业也需要学习和应用计算机，但这方面更弱；至于中小学，只能在部分地区、少数学校先行试点。

“三个面向”提出了对人才素质更高的要求，这就涉及到教育要改革的问题。改革试验过程中要允许失败；在大范围推广改革经验要慎重一些，使我们的改革工作更好地适应“三个面向”的需要，更有成效、更扎实地不断前进。

**（本文是何东昌同志在教育部直属高等学校应用软件
学术交流和规划会议上的讲话摘要）**

（《人民教育》1984年第5期）

深入学习“三个面向”指示

促进普通教育改革

——一九八四年八月一日在中国教育学会
第一次全国学术讨论会闭幕会上的讲话

张 承 先

同志们：

中国教育学会第一次学术讨论会今天就要结束了。这次会以学习邓小平同志的“三个面向”，研讨普通教育的改革作为主题。因为这个题目正是广大教育工作者普遍关心、迫切要求明确的大问题，所以大家的积极性很高。从发出会议通知到开会，只有三、四个月的时间，学会就收到了二百三十多篇论文。论文涉及到普教的各个领域。有些是微观的研究，更多的是宏观的研究；有理论上的阐发，也有实际工作经验的总结。相当一部分论文写得很有水平。这一事实说明小平同志提出的“三个面向”深得人心，也说明各级教育部门、各地学会在贯彻“三个面向”上，讨论正在深入，并正在着手探讨改革的路子。

我们这次学术讨论会，得到了中央负责同志的亲切关

怀。王震同志、胡启立同志、严济慈同志接见了全体代表，同大家照了相。王震同志在简短致词中慰勉有加，使我们受到很大的鼓舞和鞭策。中国社会科学院马洪院长向大会作了有关迎接新的技术革命挑战的报告，教育部何东昌部长作了关于普通教育改革的报告。他们的报告使我们明确了不少问题。

我们这次会，进行了分组讨论，也进行了大会发言。通过这些活动，同志们对“三个面向”有了进一步的理解，对普通教育改革的指导思想和若干重大问题也初步明确了，大家感到确有收获。应当说，我们这个会是开得好的，是成功的。这次学术讨论会，使我学到不少东西。我想趁这个机会，就会议讨论的主要问题，谈几点个人意见，供同志们参考。

一、深入领会“三个面向”的精神实质，提高对普通教育进行改革的自觉性

小平同志提出的“三个面向”，是社会主义教育的战略方向，也是今后教育事业改革与发展的总指针。“三个面向”要求教育从学校的狭隘天地里走出来，从国家的全局考虑问题，立足中国，面向世界，放眼未来。坚持“三个面向”，我们的教育事业就能适应经济建设和社会发展的需要，就会具有无比强大的生命力。

“三个面向”是小平同志关于科学、教育一系列重要论述的发展，是他对新的历史时期的教育在指导思想上更精辟的概括。

小平同志是久经考验、深受全党和全国人民爱戴的老一

辈无产阶级革命家。小平同志在“文化大革命”前就对教育建设十分关心，进行了出色的领导。粉碎“四人帮”后，他又自告奋勇抓科学、教育，足见他对这方面工作是何等的重视。一九七七年以来，小平同志在教育、科学上有一系列重要论述，中心都是着力阐明无产阶级在从事伟大的共产主义事业中，必须尊重知识，尊重人才。他阐明了教育、科学在社会主义现代化建设中，在整个国民经济和社会发展中所处的地位和作用。他明确指出：“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手。”（《邓小平文选》第45页，以下凡引自该书，只注明页码。）他还说：“发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。”（第37页）“抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。我希望从现在开始做起，五年小见成效，十年中见成效，十五年二十年大见成效。”（第37页）

小平同志不只重视教育，他还认为，“教育事业，决不只是教育部门的事，各级党委要认真地作为大事来抓。各行各业都要来支持教育事业，大力兴办教育事业。”（第92页）小平同志提出：“国家计委、教育部和各部门，要共同努力，使教育事业的计划成为国民经济计划的一个重要组成部分。”（第105页）他强调，“我们的国民经济是有计划按比例发展的，我们培养训练专门家和劳动后备军，也应该有与之相适应的、周密的计划。我们不但要看到近期的需要，而且必须预见到远期的需要，不但要依据生产建设发展的要求，而且必须充分估计到现代科学技术的发展趋势。”（第105页）他还主张把教育制度同劳动制度、人事制度结合起来考虑和

处理问题。他说：“我们制订教育规划应该与国家的劳动计划结合起来，切实考虑劳动就业发展的需要。”（第105页）还说：“今后，不仅大中学校招生要德智体全面考核，择优录取，而且各部门招工用人也要逐步实行德智体全面考核的办法，择优尽先录用。”（第103页）

小平同志对教育本身的改革也有不少指示。他说：“我们要全面地正确地执行党的教育方针，端正方向，真正搞好教育改革，使教育事业有一个大的发展，大的提高。”（第92页）他说：“办教育要两条腿走路，既注意普及，又注意提高。”（第37页）他还强调，“现代经济和技术的迅速发展，要求教育质量和教育效率的迅速提高，要求我们在教育与生产劳动结合的内容、方法上不断有新的发展。”（第104页）小平同志对教育结构、教学内容、教学手段的改革都有明确的要求。他提出：“应该考虑各级各类学校发展的比例，特别是扩大农业中学、各种中等专业学校、技工学校的比例；要研究发展什么样的高等学校，怎样调整专业设置、安排基础理论课程和进行教材改革。要制订加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视。”（第105页）

小平同志对教材、教师也非常重视。他说：“关键是教材。教材要反映出现代科学文化的先进水平，同时要符合我国的实际情况。”（第52页）他认为：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，……关键在教师。”（第105页）他强调：“我们要提高人民教师的政治地位和社会地位。不但学生应该尊重教师，整个社会都应该尊重教师。”

（第106页）他说：“要研究教师首先是中小学教师的工资制

度。要采取适当的措施，鼓励人们终身从事教育事业。”

（同上）小平同志还说：“教育战线任务愈来愈重，各级教育部门不能不努力提高现有教师队伍的教学能力和教学质量。”（同上）据此，他提出，要大力培训师资，“我们希望广大教师努力在政治上、业务上不断提高，沿着又红又专的道路前进。（第107页）

以上是从《邓小平文选》中摘引的他在教育、科学上的部分论述。这些话都非常精辟正确，已经初步形成了新时期党在教育工作上一个相当完整的指导思想体系，为党的十二大把教育确定为发展国民经济的战略重点作了思想上和理论上的准备。去年九月，小平同志提出的“三个面向”正是他上述一系列论述的概括和发展。

深刻领会“三个面向”，必须同实现党的总路线总目标联系起来。十二大提出党在新的历史时期的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。实现上述总任务，首要的是把社会主义现代化经济建设继续推向前进，到本世纪末，要在不断提高经济效益的前提下，力争使全国工农业的年总产值翻两番。在建设高度物质文明的同时，要努力建设高度的社会主义精神文明；继续健全社会主义民主和法制；要努力促进祖国的统一大业，同全世界人民一道继续为反对帝国主义、霸权主义和维护世界和平而斗争。

贯彻“三个面向”，首先要正确解决教育与经济建设的关系。“三个面向”是一个统一的整体，基础是面向现代化。目前，我国农村通过贯彻一系列正确的方针政策，进行

管理体制的改革，正在发生深刻的变化，对科学技术和人才的要求越来越迫切。城市管理体制改革的步子也在加快，通过改革，厂矿企业进行技术革新，提高职工素质的要求越来越迫切。城乡经济建设都对教育工作提出了更高的要求。但是现行的教育体制、管理体制以及在办学思想、课程设置、教学内容、教学方法等方面，都还不相适应。应当承认，目前教育脱离经济建设、社会发展和人民生活需要的现象还相当严重。孤立地办教育，片面追求升学率，把教育引入了“死胡同”。如果这方面的问题不解决，就从根本上背离了“三个面向”。

贯彻“三个面向”，还要正确处理“两个文明”建设的关系。教育不只要为现代化大生产服务，掌握现代科学技术，提高社会劳动生产率；还要为建设社会主义精神文明服务，学校要成为社会主义精神文明的基地。我们党的工作实行重点转移以后，中心任务是进行经济建设。小平同志今年在接见外宾时讲：“马克思主义最注意发展生产力。”“社会主义阶段最根本的任务，就是发展生产力。”离开发展生产力来谈建设社会主义，就是空谈。严肃地对待世界新的技术革命的挑战，积极引进先进的科学技术，极大地提高我们的社会生产力，这是一项根本性的政治任务。教育必须很好完成这项任务。与此同时，还要看到在新的历史条件下，改进与加强学校的思想政治工作，培养社会主义一代新人具有十分重要的意义。建设高度的社会主义精神文明，是建设社会主义的一个战略方针问题，是否坚持这个方针，将关系到社会主义的兴衰和成败。社会主义必须有一个特征，就是以共产主义思想为核心的社会主义精神文明。没有这种精神文

明，就不可能建设社会主义。应当看到，在我们坚持对外开放政策，从发达国家引进先进的科学技术和管理经验的同时，资产阶级的腐朽思想和生活方式也不可避免地会乘机而入；还要预见到当我们收回香港主权，台湾回归祖国之后，国内将存在两种不同的社会制度，彼此间有个相互影响问题。今后年轻的一代将生活在一个比我们这一代人更为复杂的环境中。这并没有什么可怕。我们坚信社会主义制度的优越性，坚信马克思主义一定能战胜各种资产阶级思想。但是，我们也必须保持清醒的头脑，教育青少年成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，能抵制来自各种渠道的精神污染。要努力在新的一代中培养年轻的马克思主义者。在这次学术讨论会上，同志们一致认为，“三个面向”要求培养出来的人必须具有更高的素质。无锡县的同志提出，今后需要的一代新人，必须思想活跃有创劲，基础扎实有专长，体格健强有干劲。华东师大刘佛年同志提出，培养出来的一代新人必须有知识，有能力，有精神。他特别强调要有精神，就是要有改革的精神，创造的精神。华南师大的同志在发言中提到，要用时代精神教育青年一代，时代精神就是改革创新的精神。总之，大家认为新一代要肩负起建设具有中国特色的社会主义这一新的历史使命，没有改革创新精神是不行的，而要有这种精神，就必须有正确的思想路线，能坚持辩证唯物主义和历史唯物主义。

贯彻“三个面向”，还要正确解决学习和借鉴外国有益经验的问题。现代科学技术的进步，商品经济的发展已经把全世界紧紧地连在一起，中国不可能孤立于世界之外而存在，闭关自守，故步自封是愚蠢的，错误的，事实上我们已

经走向世界，我们在世界全局中已经处于举足轻重的地位。当前和今后，我们在扩大对外经济交流的同时，要扩大对外的文化交流。教育面向世界就要求教育工作者有革命的胆识来研究吸收世界上一切优秀的文化成果，发展我们的社会主义文化。毛泽东同志早在四十多年前就提出了中国应该大量吸收外国进步文化的方针，批评了对国内外环境若明若暗、一知半解的主观主义态度。一九五六年他在《论十大关系》中提出，要学习一切民族、一切国家的长处。将来我们国家富强的了，还要向人家学习。一万年都要学习嘛！这有什么不好呢？重温毛泽东同志的这些教导，很有现实意义。教育要面向世界，当然也包括研究国外教育的有益经验，特别是研究他们新的技术革命中抓教育改革的一些新的经验，这些经验对我们很有用处。当然，在学习外国的问题上，照抄照搬，亦步亦趋是不妥当的，过去我们在这方面有过不少教训。小平同志提出，要从自己的实际出发，走自己的路。就是从总结历史教训提出来的一个重要结论。不过，也不要对吸取借鉴外国的经验有什么顾虑。正确的态度应当是从我国的实际出发，洋为中用，博采众长，择善而从，消化创新。

贯彻“三个面向”，进行教育改革，要处理好长远与当前，提高与普及的关系。要从我国当前的实际情况出发，多层次地进行。“三个面向”是我国各级各类学校共同的战略方向。对于“三个面向”是不是高等学校可以抓，中小学就没什么好抓的；是不是只有城市和经济发达地区的学校才好抓，其他学校没什么好抓的；师资，设备、条件好的学校才好抓，其他学校没什么好抓的呢？不是的，所有学校都应当无例外地贯彻“三个面向”。当然，贯彻“三个面

向”，一定要从实际出发，对不同类型的学校，在要求上、重点上可以不尽相同；高等学校同中小学、城市学校同农村学校、重点学校同一般学校、经济发达的地区同边远、贫困的地区的学校都应当有区别，有不同的起点。农村的学校如果能解决面向农村建设的问题，那就是朝着“三个面向”前进了一大步。总之，应当因地制宜，因校制宜，要有步骤、分层次地进行。不搞一阵风，一刀切，一个模式，要讲究实效。

二、以“三个面向”为指导，加速普通教育的改革

教育改革问题，现在已成为世界普遍关注的问题。当今世界科学技术突飞猛进，新技术革命的浪潮日益高涨。在发达国家，在不少先进企业中，生产劳动已经不是主要依靠体力，而是转向于与劳动相结合的智力与知识。这种形势提出了一个十分严峻而迫切的问题，就是教育工作如何使培养出来的人才适应科学技术高速度发展时期的多方面、多层次的需要。大家知道，国际上经济实力的竞争，实质上是科学技术的竞争，人才的竞争。教育办得好坏，培养人才的质量如何，是关系国家盛衰、民族兴亡的大事。近几年来，一些发达国家都在积极研究改革教育问题。不久前，美国接连发表了三篇关于教育现状的研究报告。他们针对教育水平急剧下降的问题，惊呼“国家处在危险之中，教育改革势在必行”。今年年初，苏联公布了《改革普通学校和职业学校的基本方针》（草案），随着又在四月底、五月和以后，相继作出了《关于进一步完善青年普通中等教育和改善普通教育学校工作条件的决定》、《关于进一步发展职业技术教育和提高其