

言文
對照

古文觀止

上海廣益書局
印行

言文

對照古文觀止

卷九

駁復讎議

柳宗元

臣伏見天后

唐武后

時有同州下邽人徐元慶者，入喪為縣尉趙師韞所殺。卒

能手刃父讎，束身歸罪。

後師韞為御史元慶變姓名於驛家，僥倖久之。當時諫臣陳子昂建議

誅之而旌其閭，且請編之於令永為國典。

時議者以元慶孝烈欲舍其罪，子昂建議以為國法導

殺者死，元慶宜正國法，然旌墓閭以褒其孝義可也。議

殺者以子昂為是。

總駁

臣聞禮之大本以防亂也。若曰無為賊虐，凡為治者殺無赦。

更不當

子不當憚

而離者死刑之大本上

以禮刑大本上

其本則合，其用則異。旌與誅莫得而竝焉。

首兩句解破其說起是議論大根源處

左傳善為國者賞不僭刑亦不濫，互發以足上句意

之說

茲謂濫躉刑甚矣。旌其可誅，茲為僭壞禮甚矣。

此言聖人旌誅不並用

窮盡本情四字甚細

天下傳於後代，趨義者不知所向，違害者不知所立。以是為典可乎？

以上泛言

旌誅並用

非蓋聖人之制窮理以定賞罰，本情以正褒貶，統於一而已矣。

此言聖人旌誅不並用

窮盡本情四字甚細

嚮使刺謙上其誠偽考正其曲直，原始而求其端，則刑禮之用判然離矣。

刺謙

此言聖人旌誅不並用

也議罪曰歎誠僞以情言曲直以理

言

承上正轉一筆起下一段議論

何者若元慶之父不陷於公罪師韞之誅獨以其私怨

奪其吏氣虐於非辜州牧不知罪刑官不知問上下蒙冒顙

旒號家不聞

顙乎而

元慶能以戴天為大恥枕戈為得體

禮記父之離不與共戴天又曰居父

母離寢苦枕戈不仕弗與共天下也

處心積慮以衝離

人之胸介然自克即死無憾是守禮而行義也執事者宜有慙色將謝之不暇

而又何誅焉

一段寫旌之不宜旌

其或元慶之父不免於罪師韞之誅不愆於法是非死於

吏也是死於法也法其可離乎離天子之法而戕奉法之吏是悖驕

傲而凌上

也執而誅之所以正邦典而又何旌焉

一段寫誅之不宜旌

二段

且其議曰人必有子

子必有親親相讎其亂誰救

遠子昂原意

是惑於禮也甚矣禮之所謂讎者蓋其冤

抑沈痛而號無告也非謂抵罪觸法陷於大戮而曰彼殺之我乃殺之不議曲

直暴寡弱而已其非經背聖不亦甚哉

此段申明離字之意

正駁子昂言離之失

周禮調人

調人掌司

萬人之離凡殺人而義者令勿讎讎之則死有反殺者邦國交讎之

遠子昂言離之失

周禮見

地官

又

安得親親相讎也春秋公羊傳曰父不受誅子復讎可也父受誅子復讎此

推刃之道復讎不除害

公羊傳見定公四年不受誅謂罪不當誅也

一來一往曰推刃不除害謂取仇身而已不得兼其子也

今若取此以斷兩下

相殺則合於禮矣。

兩下相殺謂師叔殺元慶之父元慶又殺師叔引周禮公羊以明殺人不義與不受誅者皆可復讎論有根據一篇主意具見於此

且夫不忘讎

孝也不愛死義也元慶能不越於禮服孝死義是必達理而聞道者也夫達理聞道之人豈其以王法為敵讎者哉議者反以為戮贊刑壞理其不可以為典明矣

收段就元慶立論所以重與之而深抑當時之議誅者是通篇結案

請下臣議附於令有斷斯獄者不宜以前議從事

謹議

評語

看敘起一手刃父讎束身歸罪八字便見得宜旌不宜誅中段是論理故作兩平之言後段是論事故作側重之語引經據典無一字游移乃成鐵案

演白

臣私下聽說武后時候有同州下邽人叫做徐元慶的父親爽被縣尉趙師韞所殺到底能够親自殺了父親的讎人自首到官裏受罪這時諫臣陳子昂建議一面誅他一面旌他的門里並且請求編在法令永遠做國家的典章臣私下想來獨以為差了臣聽說禮的大本拿來防亂阿像是說道不要被殺人者逞他的暴虐凡兒子不應報讎的報讎了要犯死罪刑的大本也要拿來防亂阿像是說道不要被殺人者逞他的暴虐凡官吏不應當殺的殺了要犯死罪他的根本是相合他的用施卻兩樣的旌賞和誅戮不能夠並立啊如果誅戮可旌的人就是濫用刑太過分了如果旌賞可誅的人就是僭破壞禮法太過分了果真拿來曉諭天下傳到後代趨義的人不知

道所向違害的人不知道所立拿這樣來做典章可以麼因為聖人的建立制度研究其理拿來定賞罰推原其情拿來正褒貶無非要求統一罷了假使刺探他的誠偽攷正他的曲直推原他的起初求他的結果那用刑用禮的分別可以了然明白了這是什麼講究呢假使元慶的父親不陷在公罪師韞的所以誅戮只因他私怨的關係奮起他官吏的氣忿虐待那沒罪的人州牧不知道把他加罪刑官不知道問訊上下的人蒙蔽冒昧呼喊叫號沒有聽見卻是元慶能够拿不共戴天的讎怨做恥辱的事情把干戈做枕以為得體處心積慮拿來衝讎人的胸腹特然的自克就死也沒有遺憾這是守禮並且行義啊執事的人應當有慚色將謝他也來不及卻還要什麼誅戮呢如果那元慶的父親在罪上不能逃避師韞的誅戮在法律上有根據這不是死在官吏的手中啊是死在法律上啊法律可以讎視麼讎視天子的法律去殺天子的官吏這是悖逆不馴並且犯上作亂啊捉來誅戮他所以明正國家的典章卻還要什麼旌賞呢並且他們的議論道『人必有兒子兒子必有父母那親親的互相報讎這個亂子怎樣救濟』咳這是迷惑在禮法上邊太過分了禮上所謂讎敵的人大概他的冤讐抑鬱沈痛不伸呼號沒有告訴的地方不是說抵了罪孽犯了法律陷在死罪倒說道『他殺了他我也去殺他不論是非曲直』這是衆欺寡強迫弱罷了他的『非經背聖』豈不是太過分麼周禮的調人官掌管萬人的冤讐凡是殺人合乎義氣的教

他不要報讐，報讐了便犯死罪。有反殺的人，全國的人都當他作讐敵看待，又怎能够親親相讐呢？春秋公羊傳上說道：「父親不應犯死罪，卻受誅的兒子可以復讐的。父親應受死罪，兒子去復讐的，這是相殺的道理。但是殺讐人不能兼殺他的兒子。」現在倘然拿來斷師轍，元慶的互相殺戮便合乎禮法了，并且那不忘復讐是孝啊！不愛惜一死是義啊！元慶能够不跳出禮法的範圍服從孝道，死在禮義，這必是『達禮聞道』的人啊！想那『達禮聞道』的人，豈肯拿那王法做讐敵的東西呢？議的人反拿來誅戮，用刑太過，破壞禮法；他的不可以做典章，是明白得極了。請頒下臣這個議論，附在法令上面以後，如有斷這種獄訟的，不應當照以前的事情辦理。恭恭敬敬的建這個議。

桐葉封弟辨

柳宗元

古之傳者有言：成王以桐葉與小弱弟戲曰：「以封汝。」周公入賀。王曰：「戲也。」周公曰：「天子不可戲。」乃封小弱弟於唐。史記晉世家成王與叔虞戲削桐葉為珪以與叔虞曰此以封若史佚因請擇日立之成王曰吾與戲之耳史佚曰天子無戲言于是遂封叔虞于唐。若曰：周公入賀，史不見。特見于劉向說苑云云。一尚抹倒王之弟當封邪？周公宜以時言於王，不待其戲而賀以成之也。詹不當封邪？周公乃成其不中聲之戲，以地以人與小弱。

弟者為之主。其得為聖乎。

二

且周公以王之言不可苟馬而已。必從而成之邪。

設有不幸。王以桐葉戲婦寺亦將舉而從之乎。

三

凡王者之德在行之何若。設

未得其當。

去聲雖十易之不為病。要於其當。不可使易也。而况以其戲乎。若戲

而必行之。是周公教王遂過也。

此段乃是正斷嚴切不留餘漏。下乃就用公身上另起再作斷。吾意周公輔成王宜以道從容

憂樂要歸之大中而已。

應要子其當句

必不逢其失而為之辭。

一層

又不當束縛之馳駿之使若牛馬然急則敗矣。

言不能從容優樂若制牛馬然束縛之使不得行馳驥之使之必行迫之太甚則敗壞矣。二層

且家人父子尚不能以

此自克。況號為君臣者耶。

言父子之間尚不能以束縛馳驥之事相勝何況君臣。三層是直小丈夫缺缺

周公所宜有故不可信。

老子考其政察其民缺缺

或曰封唐叔史佚成之。

大佚周武王時太史尹佚也。結束有缺缺小智貌。正結一段

不盡意不指定史佚

前幅連設數層翻駁後幅連下數層斷案俱以理勝非尚口舌便也讀之反覆重疊愈不厭如眺層巒但見蒼翠可愛耳。

演白

古時的書上說：「成王拿一張桐葉和他的小弱弟戲說道：『拿這個封你！』」

周公進來道賀成王說道：「這是不當真的啊！」周公說道：「天子不可戲弄！」就此封小弱弟在唐的地方。吾的意思以為不對王的弟子應該封廢周公應得及時告

知成王不應得乘他戲弄的時候去道賀贊成他啊不應當封麼周公竟贊成他不中的戲弄拿地方拿人民給小弱弟做那邊的君主這可以算是聖人麼並且周公因為王帝的說話不可以苟且罷了必要順從去成就他麼假使不幸成王拿桐葉和婦寺戲弄也將拿來順從他麼大凡王者的治化要看他的做來怎樣假使做來不得當雖換了十次也不算過分如果做來得當的不可以叫他改換況且他是拿來戲玩呢如果戲弄的事情必要叫他行的這是周公教成王成過啊吾想周公輔佐成王應當順了正道用緩和的勸導必要引他到不偏不倚的地位才歇必不逢着他錯誤的時候用說話去替他文飾又不應當束縛他放縱他使他像牛馬的樣兒操之太急便要壞事了並且在家人父子裏邊尚不能拿這種方法來管理何況那名分上面有君臣的分別呢這簡直是小丈夫小聰明的事情不是周公所應得用的所以不可作信有人說道『封唐叔的事情是太史尹佚做成的』

箕子碑

柳宗元

凡大人之道有三一曰正蒙難去難也二曰法授聖三曰化及民家祀也正蒙難者以正犯難也總提三柱立論

有仁人曰箕子實負茲道以立于世故孔子述六經之旨尤殷勤焉謂下易書詩所載是也出箕子言今勤天威總起進死以併命

當紂之時大道慘亂天威之動不能成聖人之言無所用

誠仁矣。無益吾祀。故不為。比干委身以存祀。誠仁矣。與_葬亡吾國。故不忍。且

閭過

微子

閭過

是二道有行之者矣。將正寫箕子先入。是用保其明哲。與之俯仰晦是謨範。辱於囚奴昏而無邪隕。頌而不息。故在易曰。箕子之明夷。正蒙難也。

此段幹旋多少

詩既明且哲以保其身書因奴正士正士謂箕子也

周公得以序彝倫而立大典。故在書曰。以箕子歸作洪範法授聖也。大法謂洪範洪天乃錫禹洪範九疇。真倫被叔漢志曰禹治洪水錫洛書法而陳之。洪範是也。史記武王克殷訪問箕子以天道箕子以洪範陳之。蓋洪範發之于禹。箕子推衍增益以成篇數。應前二曰及封朝鮮。推道

訓俗。惟德無陋。惟人無違。用廣殷祀。俾夷為華化及民也。

朝鮮東夷地漢書地理志箕子去之朝鮮教其民以禮義

辟其教。民飲食以蓬豆為可貴。此仁賢之化也。應前三曰。率是大道。聚同於厥躬。天地變化我

得其正。其大人歟。

應前大人第一句。首提作柱以次分應是正意。卻是客也。下一段寫出箕子意中事。是作者大意。

於虞。同鳴呼

當其周時未至。殷

祀未殄。比干已死。微子已去。向使紂惡未稔。

餌

而自斃。武庚念亂以圖存。國無

其人。誰與共理。是固人事之必然者也。然則先生隱忍而為此。其有志於斯乎。

忽然刷起波浪語極淋漓感概使人失聲長歎唐某年作廟汲郡。歲時致祀。汲郡紂故都今為河南衛輝府

作是頌云。

頌不載

前立三柱。真是天外三峯。卓然峭峙於虛以下。忽然換筆。一往更有深情。

演白

大凡大人的道理有三樣。第一樣是把正道去犯難；第二樣把道去授聖人；第三樣是教化到百姓。殷朝有一個仁人叫做箕子的，實在完備上面這三樣道理拿來立在世上。所以孔子敘述六經的意思，尤其來得殷勤。當紂的時候，大道悖逆，混亂天威的震動不能警戒聖人的說話沒有用場。冒死進諫，生死置在度外。仁是仁了，但是也無益在殷朝的社稷。所以不做保全了身子，保存祭祀，仁是仁了。但是有亡國的預兆，所以不忍做。這兩條路都有人行他了。因是保全他的聰明，和世俗一同俯仰藏匿了謀略，辱沒在奴隸中間。昏昏的沒有邪氣，隕隕的沒有休息。所以在易經上說道：「箕子拿宗臣居暗地，近暗君，卻能守志不移。這是把正道去犯難啊。」到了殷亡周興，世上的大人都納入正軌，就拿出洪範做聖人的先生。周公才能够序倫常，并且創立大典。所以在書經上說：「箕子還來做洪範。」這是拿道授聖人啊。到了封地朝鮮，順了道理，訓育化俗，道德不論大小，人類不論遠近，拿來推廣殷祀，使得夷狄變做中華。這是教化到百姓啊。這許多大道聚集在他一人身上，天地的變化，箕子獨得他的正氣。這真是大人麼？咳！當這周朝還沒有成立，殷朝沒有滅亡，比干已死，微子已去，假使紂的惡貫沒有滿盈，竟是自斃。武庚憂念世亂，想要保存，這時國裏沒有人那個起來幫助治理。這也許是人事中間或有的啊。那麼先生肯這樣的隱忍受辱，也許是有志在

呼噦毒蠮

利

往往而死者相藉

謝也

而死爲得慘毒是一幅流民圖

曩與吾祖居者今其室

十無一焉

與吾父居者今其室十無二三焉

與吾居十二年者今其室十無四五焉

非死則徙而吾以捕蛇獨存

應前三世

二句收上

悍吏之來吾鄉叫囂乎東西

轉下有力

追呼之擾

隳灰突乎南北譁然而駭者雖雞犬不得寧焉

所不忍言吾恂恂而起視其缶而

吾蛇尚存則弛

始然而卧蛇存放心

謹食之時而獻馬

小心奉食俟其時之所需而獻上馬退而甘食其

土之有以盡吾齒

追而甘食其土地之所產以盡其天年摹擬自得光景真情真語大有筆趣

蓋一歲之犯死者二焉其餘則

熙熙而樂豈若吾鄉鄰之旦旦有是哉

言吾犯毒蛇而死者一歲則有兩次非若吾鄉鄰遭悍吏之毒無日不犯死也

今雖死乎此

比吾鄉鄰之死則已後矣又安敢毒邪

今吾雖終死於是役比吾鄉鄰被重賦而死者已在後矣安敢怨其為毒而不為比

此段正明晰役之不幸未若

復賦不幸之甚二句情態曲盡

於言表

余聞而愈悲孔子曰苛政猛於虎也吾嘗疑乎是今以蔣

氏觀之猶信

援弓孔子過泰山側有婦人哭于墓而哀夫子式而聽之使子路問之曰子之哭也一似重有憂

者而曰然昔者吾舅死于虎吾夫又死焉今吾子又死焉夫子曰何為不去也曰無苛政夫子曰

小子識之苛政猛于虎也

嗚呼孰知賦歟之毒有甚是蛇者乎

一句結局故為之說以俟夫觀人風

者得焉

此小文耳卻有許大議論必先得孔子『苛政猛於虎』一句然後有一篇之意前後起

伏抑揚含無限悲傷悽惋之態若轉以上聞所謂言之者無罪聞之者足以為戒真有
之文

演白

永州的野裏產生一種異蛇體質黑花紋白草木碰着了便死去咬人沒有藥可以醫的然而捉來風做乾肉拿來做藥餌可以治風病曲腳頭瘡惡瘻等病去死肌肉殺除三蟲起初太醫拿王命收買他每年進貢兩次徵求有能够捕捉他的可以當作租稅收入永州人爭先奪後的去捉這種蛇了有姓蔣的人家專這個利益三代了問他便說道吾的祖父死在這上邊吾的父親死在這上邊現在吾接下去做已是十二年險些兒要死的幾次了講的時候面色像有很悲戚的樣兒吾悲傷他並且說道「你怨他麼吾將替你告訴這裏的地方官換你的差役復你的賦稅你道怎樣」一姓蔣的人大悲傷汪汪然弔下眼淚道「你將哀憐我要我生麼那我這個差役的不幸還沒有比復吾賦稅不幸的利害啊假使吾不做這個差役那就久已困苦不堪了從吾家三代住在這個地方到現在六十年了卻是那鄉鄰人家的生活一天一天的窮困盡他地上的出產竭他屋裏的收入號呼求救轉輾遷徙飢寒凍渴顛沛頓仆觸風雨犯寒暑呼吸毒氣常常死在這上面的竟是相連的以前和吾祖父同住在這塊地方的現在他們的人家十分中沒有一分在這裏了和吾同居在這裡十二年的現在他們的人家十分中沒有二三分在這裏了和吾同居在這裡十二年的現在

他們的人家十分中沒有四五分在這裏了不是死亡便是遷徙卻是吾因為捉蛇獨能仍在這裏悍吏的到我鄉間來東西的叫囂南北的騷擾喧譁不靜提心吊膽的雖是雞狗也不能安甯的吾卻遲遲的起來看看瓦器裏面吾的蛇還活着便安然的睡覺小心的養他到了時候供獻上去退下來安安逸逸的喫那地上出產的東西拿來盡我的天年大約一年裏邊冒險犯死的只有兩次其餘便熙熙的快樂豈像吾鄉鄰人家天天有這個苦痛呢現在雖死在這上面比吾鄉鄰人家的死卻是已經在後了又怎敢抱怨呢』吾聽了愈加悲傷孔子道『苛政比老虎還利害啊』吾曾經在這上面有點疑心現在從姓蔣的人看來真是可信了咳那裏知道賦歛的毒竟有比這種蛇還利害呢所以做這篇捕蛇說拿來等那觀察民情風俗的人做個參攷呢

種樹郭橐駝傳

柳宗元

本傳為此傳本
許人。

序言

郭橐駝不知始何名病傳。隆然伏行有類橐駝者故鄉人號之駝。駝聞之曰甚善名我固當因捨其名亦自謂橐駝云。僕疾瘞也隆然高起貌橐駝即駝駝其鄉曰豐樂鄉在長安西。何為者其鄉人為欲寫其駝葉種樹凡長安豪家富人為觀遊種樹及賣果者皆爭迎取養。去聲爭相迎取視駝所種樹或遷徙無不活。無不活變者種生植於家而養之。且硕茂

樹

在長安長安人爭迎也。

駝葉種樹凡長安豪家富人為觀遊

種樹行樂及賣果

蠶實以蕃

其樹大而蕃其實多活外又添寫此一句

他植者雖窺伺倣慕莫能如也

又反襯一句

有問之對

曰橐駝

橐駝自謂性字

非能使木壽且孳也

折筆

能順木之天以致其性焉爾

一篇之意已盡于此

凡

植木之性

承上橐駠性字

其本欲舒其培欲平其上欲密

此四欲字本性欲也

其築欲密既然已勿動

一旬提轉上言無心

勿慮去不復顧其時侍

也若子其置也若棄則其天者全而其性得矣

一旬提轉

有心之失故吾不害其長而已非有能

耗損也此段又反復研茂蕃四字理以上只

而蕃之也

耗損也此段是楊

淺淺就植木上說道理從孟子養氣工夫體貼出來

他植者則不然

講無不活三字理

根

拳而上易

拳曲也易更也

其培之也若不過焉則不及苟有能反是者

則又愛之太殷憂

之太勤旦視而暮撫已去而復顧甚者爪其膚以驗其生枯搖其本以觀其疏

密而木之性日以離矣雖曰愛之其實害之雖曰憂之其實離之故不我若也

吾又何能為哉

此段明他植者莫能如一句理以上論種樹畢以下入正意發出議論

問者曰以子之道移之官理可乎駘

卒以禍者則不然一段摹出

曰暮吏來而呼曰

官命促爾耕勗爾植督爾獲

錢繩

而緒蚕織而縷

緒繩爾為絲也縷布縷也字長也

字而幼孩遂而雞豚

字養也

鳴鼓而聚之擊木而召之

卒以禍

總提一句下就他植者則不然一段摹出

日暮吏來而呼曰官命促爾耕勗爾植督爾獲

錢繩

吾小人輟飧饔以勞_{去聲}吏者。且不得暇。又何以蕃吾生而安吾性邪。故病且怠。若是則與吾業者其亦有類乎。

寫出俗吏情弊民間疾苦讀之令人悽然問者喜曰不亦善夫

吾問養樹得養人術。傳其事以為官戒也。

一篇精神命脈直注末句結出語極冷峭

評語

前寫橐駝種樹之法。瑣瑣述來。涉筆成趣。純是上聖至理。不得看為山家種樹方。末入官理一段。發出絕大議論。以規諷世道。守官者當深體此文。

演白

郭橐駝不知道起初叫什麼名字。有曲背病。背上突起了一塊。低着頭走。有的像橐駝的樣兒。所以鄉人叫他橐駝。聽了說道：「很好。把這個名稱叫我。卻很確切。」因此拋棄了自己的名姓。也自稱做橐駝。他的地方叫豐樂鄉。在長安西面。橐駝把種樹做行業。凡長安豪富人家。把種樹做玩賞的。和賣菜營生的。都爭先的迎他來奉養。看橐駝所種的樹。有時遷徙。沒有不活的。並且碩大茂盛。早生菜實。又是繁多旁的種樹人。雖是照樣的做。他做沒有能够及他得來的。有人去問他。他還答道：「橐駝不是能够使樹木不死。并且繁盛啊。不過能够順樹木的自然。拿來合他的天性罷了。大凡種植樹木的方法。他的根本要舒暢。他的培養要平穩。他的泥要舊。他的築護要密。既經種好了。不要動他。不要慮他離開了。不要再時時的回顧。這種的時候。像交給的種好了。像拋棄的。那麼他天然的可以保全。并且他的天性也得着了。所以吾不過不去妨害。

他生長罷了不是能够碩大茂盛他啊不去損害他的菓實罷了不是能够教他早生
菓實並且繁多呵旁的種樹人卻不是這樣樹根拳曲泥土不舊這培植的時候不是
太過便是不及即使有能够不是這樣的人便又愛他太殷勤憂他太過分朝着夜摸
已經去了還要轉來再看再利害的人竟剝他的樹皮拿來驗他的死活搖他的根本
拿來看他的疏密卻是木的天性一天一天的違了雖說愛他其實害他雖說憂他其
實和他做讎敵所以不能及我我又那裏有別的能力呢問的人道「拿你的道理
移到行政上面去可使得嗎」駛道「我只知道種樹政治生涯不是我的事業啊然
吾居在這個鄉間看見官長的人喜歡煩他的命令像是很憐惜的卒到底受了他的
禍害朝晚官吏來喊道「官命催你耕田勉你種植監督你收穫蚕些織你的絲蚕些
織你的布養你的幼孩育你的雞豚」鳴了鼓聚集他擊了木召集他吾們小人停了
早飯晚飯接待官吏還怕來不及又怎能够蕃盛吾的生業安吾的性命呢所以害病而
且怠惰到這樣那麼和吾種樹的道理有些相仿呢」問的人笑道「這不是好極麼
吾聽見養樹的方法就知道養人的道理傳他的事情拿來做官吏的警戒」

梓人傳

裴封叔之第在光德里

裴封叔名璡子厚之妹夫

有梓人款其門願備隙同

隙

宇而處焉

也

梓人即木

柳宗元