



小学生 学习素养 发展性评价

五年级(下)

- 以诊断问题为基点
- 以改进教学为动力
- 以指导学习为手段
- 以激励学生为目标



科学普及出版社

自主合作探究

编写说明

随着课程改革的推进，九年义务教育课程标准的颁布，带来了教与学的新变化。为了帮助小学生走进新课程，及时正确地评价自己的学习，促进学习素养的发展，我们组织了一批教学理念新、实践经验丰富、前瞻性强的教研员、教师，经过多次研讨，精心设计，编写了这套《小学生学习素养发展性评价》丛书。

本书以新颁布的九年义务教育课程标准为依据，遵循小学生学习素养发展规律，以学生发展为本，与现行教材同步。丛书按学期分年级编写，分别由单元形成性评价，专项知识总结性评价、期中期末总结性评价构成。以“学—用—创”为基本模块，以知识点与学习能力形成为基本思路。注意学生的课业负担，注重综合能力的培养和创新意识的启迪，倡导自主学习，力求基础性、发展性和创造性有机结合，是学生自测、教师指导、家长辅导的必备材料。

由于时间仓促，本书在编写过程中难免有不当之处，敬请学生、教师、家长创造性地使用，并批评指正。

《小学生学习素养发展性评价》编委会

责任编辑：傅万成

责任印制：李利平

装帧设计：赵瑞

ISBN 7-110-05441-1



9 787110 054413 >

《小学生学习素养发展性评价》丛书
《小学生学习素养发展性评价》丛书编委会
《小学生学习素养发展性评价》丛书编委会
《小学生学习素养发展性评价》丛书编委会

《小学生学习素养发展性评价》丛书编委会
《小学生学习素养发展性评价》丛书编委会
《小学生学习素养发展性评价》丛书编委会
《小学生学习素养发展性评价》丛书编委会

五年级(下)语文

第一单元



姓名		巧练基础	拓展阅读	真情习作	总体评价	反思	
班级	五()班					建议	



巧练基础

学语文!

一、我读我写(要求正确、端正、匀称)

chéng fá zī xún làng fèi xuán guà jū gāo lín xià
() () () () ()

二、我会判(对的请在括号内打“√”,错的打“×”)

- 用音序查字法查“综”字应查音序“Z”。 ()
- “草船借箭”中的“借”字表现了诸葛亮的神机妙算,赞扬了他的聪明才智。 ()
- “诸葛亮吩咐军士们高喊:‘谢谢曹丞相的箭!’”这里的“谢谢”是表示真心感谢。 ()
- “喜悦”和“高兴”、“激动”和“平静”是两对反义词。 ()
- “两个小战士把脸绷得紧紧的。”这句话中的“绷”读音是“běng”。 ()

三、我会选

只有……才…… 只要……就……

- 诸葛亮对周瑜说,()3天,()可以造好10万枝箭。
- ()认真刻苦学习,()能取得优异的成绩。

屹立 矗立

- 五壮士()在狼牙山顶峰,眺望着人民群众和部队主力远去的方向。
- 南京长江大桥九个巨大的桥墩()在江心。

四、我会改(改正下列句子中用得不得体的词语)

- 五壮士只有向莲花瓣走去,才能完成保护人民群众和连队主力转移的任务。
- 经过老师的耐心教育,我端正了学习目的,明确了学习态度。
- 在老师的教育下,我们的认识水平进步了。

五、我背我写

- 《狼牙山五壮士》一文是按()顺序写的。作者按顺序安排了()、()、()、()、()这些材料。
- 时光老人给我们的礼物是()。三百六十五天,谁也不多,谁也不少,就看我们()。
- 《草船借箭》一文根据我国古典文学名著《 》中的有关内容改编的,从课题看,本文的中心事件是()。这件事的起因是(),经过是(),结果是()。





拓展阅读

用语文!

六、我读我做

★鲁肃对周瑜说 10万枝箭3天怎么造得成呢 诸葛亮说的是假话吧 周瑜说:“这是他自己说的,我可没逼他。我得吩咐军匠们,造箭用的材料,不给他准备齐全。到时候造不成,就定他的罪,他就没话可说了。你去探听探听,看他怎么打算,回来报告我。”

1. 给画线的句子加上合适的标点。
2. 用“~~~~”画出短文中的反问句,再将反问句改为陈述句。

3. 找近义词。

吩咐——

探听——

齐全——

4. 从周瑜和鲁肃的对话中你能体会到周瑜是一个()的人。

“卖报,卖报……今天的晚报!”清脆的童音在刚降临的暮色中显得格外清脆,寒风把她的声音送向远方。每当地卖掉一张报纸时,她那红红的脸上便漾满笑容。

不知道是怜爱这个冷风中的女孩,还是被她那清脆的声音所吸引,我掏出两角钱:“小姑娘,给我一张。”她迅速地抽出一张报纸,恭敬地递给我,又从小口袋里掏出零钱数着找给我。这时公共汽车开过来了,我刚迈步,小女孩连忙喊:“阿姨!等一等……钱!”我想把那八分钱留给小女孩,就头也没回地上了公共汽车。

我刚坐下,那清脆的声音又在我耳旁响起:“阿姨,你的钱!”我吃了一惊,为了那八分钱,她竟然上了车,真不可思议。

“阿姨,找给你八分钱,还有十块钱……”

“十块钱?怎么回事?”我诧异了。

“嗯,你刚才买了报纸掏手套时,钱掉在地上了。”她把那八分钱和十块钱塞到我的手里,并轻松地长舒了一口气。顿时,一股暖流流遍了我的全身,我被她的纯真打动了!我暖着小女孩的双手:“你为什么要出来卖报?”

“我?”她有些不好意思,“我的邻居张奶奶病了,我放了学就替她卖报。”说着,她眨巴着晶亮的眼睛冲我笑了。

车到了下一站,小女孩跳下车,钻进人群里,她瘦小的身影消失了。她那清脆的童音却久久地回荡在我的耳旁。

啊,多好的孩子!她有一颗金子般的心。

1. 文中画横线的句子都写小女孩的笑,这两处“笑”分别表现了小女孩怎样的心情?

第一处表现小女孩

第二处表现小女孩

2. 按要求填空。

(1)“恭”字查()部,再()画。“恭敬”的近义词是()。

(2)“舒”字查()部,音序()。带有这个字的常用词语有()、()、()、()、()。(至少写四个)

3. 文中()

这两件事说明小女孩有一颗金子般的心,表现小女孩()的精神。



真情习作

创语文!

七、题目:一件令人_____的事。

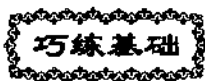
要求:先将题目补充完整,横线上填上悲伤、高兴、气愤、激动等词语,再按事情发展顺序写下来,把事情的过程写具体。

五年级(下)语文

第二单元



姓名		巧练基础	拓展阅读	真情习作	总体评价	反思	
班级	五()班					建议	



学语文!

一、我读我写(要求正确、端正、匀称)

dài jià piāo fú yù fáng mù bù xiá jiē xuě zhōng sòng tàn
() () () () () ()

二、我会填(按查字典的要求填表)

查带点的字	音序	部首	除部首外几画	字典中的解释	应取哪一种意思
甲天下				①居第一位;②爬行动物和节肢动物身上的硬壳。	
心旷神怡				①空而宽阔;②心境开阔;③耽误,荒废;④相互配合的两个零件。	

三、我会选(给加横线的字选择正确的读音,请打“√”)

看守(kān kàn) 供应(gōng gòng) 血泊(xuè xiě) 地处亚热带(chǔ chù)

四、我来填(选词填空)

整洁 纯洁 战斗 战役 温暖 温和 因为……所以…… 虽然……但是……

1. 老师在我们幼小()的心灵里播下了希望的种子。
2. 上甘岭()打响了,战士们怀着满腔的怒火用猛烈的炮火向敌人扫射。
3. 朝鲜妈妈用()的目光看着志愿军战士。
4. ()台湾蝴蝶珍奇、繁多,()游人看了都赞不绝口。

五、我背我写

1. 太阳的特点是()、()、()。
2. 《台湾蝴蝶甲天下》一文介绍了()。课文的结构特点是()、()、()。其中第二部分分别从()、()、()这三方面叙述台湾蝴蝶的特点。

六、我会写

例:这比山还高比海还深的情谊,我们怎么会忘记?

这比山还高比海还深的情谊,我们不会忘记。

难道总理就可以不按《规章制度》办事了吗?

七、我会做(按要求完成下列句子练习)

1. 这些年来,国画创作的数量和质量都显著增加了。(在原句上修改病句)
2. 奥地利首都维也纳是世界著名的音乐之都。(缩写句子)
3. 秋风一吹,柳树、杨树的叶子飘落下来,美丽极了。(把句子改写成比喻或拟人句)



拓展阅读

用语文!

八、我读我做

★小金花，不要哭了，擦干眼泪，再给我们唱个《捣米谣》吧！怎么？心里难过，唱不起来？你一向是个刚强（ ）的孩子啊。那一回，我们的侦察员老王到敌占区去侦察，被敌人抓住，关在一所小房子里，有一个班的鬼子看守着。你妈妈知道了这个消息，偷偷地带着你，混进了敌占区，靠近了关着老王的那所小房子。你妈妈故意（ ）跟哨兵争吵，引出那个班的敌人。你乘机钻进屋里，解开老王身上的绳索，救出了老王。你回来以后，焦急（ ）地等待着妈妈，可是等来的是你妈妈拉响了手榴弹跟敌人同归于尽的噩耗。同志们伤心地痛哭起来，可是你把脚一跺，嘴角抽动（ ）两下，狠狠地说：“妈妈，这个仇我一定要报！”小金花，你是多么刚强呀！可是今天，跟志愿军叔叔分别的今天，你怎么落泪了呢？

1. 给带点的词换一个意思相近的词，填在括号里。
2. 按“劝慰——回忆——抒情”这样三部分给短文分层（用“||”分开）。
3. 作者回忆了什么事？
4. 文中的小金花是一个（ ）的人。

★我爱家乡的山楂

我的家乡宽甸，盛产山楂。那里的山楂林一年四季都是美丽的。

春天，柔风唤醒了大地，吹绿了小草的时候，山楂树也睁开了惺松的眼睛。从远处看，一片片山楂林，像一个个碧绿的湖泊，春风一吹，便泛起柔和的绿波。

初夏，山楂树开花了。看，它们三三两两挤在一起，开得那样热闹；虽也有喜欢独处的，但多数都像在比赛，从枝头到枝尾开了一大串。站在山顶眺望远方，那一片片的山楂林像一片片粉色的雾。山楂的花谢了以后，树上挂满了绿色的小豆豆，这就是山楂的幼果，幼果慢慢成熟了，先变成了淡红色的，随后变成暗红色，到了秋天，山楂就完全成熟了，颜色是深红色的。山楂和桂圆的大小一样，只是遍身长着黄色的小点点。

秋天来到了，山楂树上挂满了玛瑙似的红果，整林的山楂像一个个红色的小灯笼，悬挂在枝头、枝间，叫人看了直流口水。

寒冬腊月，大雪纷飞，山楂林里，树上挂满了洁白花儿。地上，像铺着一床床的白毯，在阳光的照射下，闪着耀眼的亮光，山楂林变成了白雪的世界！

啊，家乡的山楂林，我爱你春的明媚，夏的绚丽，秋的丰盛，冬的洁白！

1. 给文中带点字选择正确的读音，在正确的拼音上打“√”。
①湖泊(pō bó) ②独处(chǔ chù) ③玛瑙似的(shì sì) ④铺着(pū pù)
2. 判一判。
(1) 本文是按“总—分—总”的顺序写家乡的山楂林的。 ()
(2) “山楂的花谢了”的“谢”与“感谢”的“谢”意思一样。 ()
3. 填空。
(1) 家乡的山楂林一年四季各有特色，春天()，夏天()，秋天()，冬天()。
(2) 山楂的幼果是()色的，完全成熟时是()色的。
(3) 文章为了写出山楂林的特点，安排了()、()、()、()这几方面材料。



真情习作

创语文!

九、题目：我的课余生活

要求：课余生活是丰富多彩的，如集邮、看书、踢足球、弹琴、书法等等，请按事物的几个方面安排材料写出你丰富多彩的课余生活。

五年级(下)语文

第三单元



姓名		巧练基础	拓展阅读	真情习作	总体评价	反思	
班级	五()班					建议	



巧练基础

学语文!

一、我读我写(要求正确、端正、匀称)

qǐ fā chàn dǒu yǔ zhòng xīn cháng liáng shī zhèng yǒu
() () () ()

二、我会组词

熟() 吉() 渗() 扯() 享()
塾() 洁() 参() 止() 淳()

三、我会填(照样子填上合适的词语)

例：“共产党的没有！”仲先生泰然地回答。

1. “月亮像眼睛，像天的眼睛。”小外甥_____说。
2. “你怎么可以言而无信呢？”李江_____说。
3. “少壮不努力，老大徒伤悲。”张老师_____说。
4. “孩子，你爷爷被车撞伤了！”妈妈_____说。

四、我会写

1. 扩句。

树上飞起仙鹤。_____

2. 缩句。

我们的书法老师连说带笑地讲述着书法家王羲之的故事。

五、我会改病句

1. 博物馆里展出了两千年前新出土的文物。
2. 一位须发皆白的老奶奶从对面走过来。

六、我背我写

1. “铁人睁大了眼睛，‘哦？……咳！’他向司机喊道：‘掉头，回去！’”这句话是对铁人()的描写，说明铁人具有()的品质。
2. “仲先生说到这儿，哈哈地笑了。”这里的仲先生指()，他在杀气腾腾的敌人监视下哈哈大笑，说明他()。



拓展阅读

用语文!

七、我读我做

★“我是你的儿子”(节选)

焦裕禄(迎 冒)着大风雪,向前(迈 走)着大步,棉帽子的耳巴在风雪中忽闪忽闪地抖动。平时,他的肝痛常常发作,有时痛得厉害,他就用一枝钢笔硬顶着肝部。现在他全然没想到这些,带着几个年轻小伙子,踏着积雪,一边走,一边还高唱《南泥湾》。

1. 按课文内容选择括号中的词。

2. 语段中的“现在”指的是()。“这些”指的是()。
“全然”是()的意思。“全然没想到这些”的原因是()。

★奶奶,请不要溺(nì)爱我

要问最疼爱我的是谁,我会不假思索地告诉你:奶奶。

上幼儿园的时候,每天早上,奶奶都要对送我的爸爸或妈妈嘱咐好一阵子。上大班后,我经常不让爸爸妈妈送,自己去幼儿园。没想到,奶奶的唠叨更是没完没了。

一次,我吃好早饭,准备上幼儿园。奶奶又开始叮嘱我了。

“路上看着点车。”“知道了。”“在幼儿园别跟小朋友打架。”“知道了!”我有些不耐烦了。“吃完饭可别……”没等奶奶说完,我已经跨出了门槛,像一只出了笼的小鸟,蹦蹦跳跳地向幼儿园走去。

“小心,别摔着。”咳,奶奶竟跟着我。一路上,她一直在我的背后唠叨着什么。好不容易到了门口,她又拉住我,说:“刚才我的话记住了吗?”“记住了!记住了!”我不耐烦地喊了两句,就头也不回地跑进去了。

不仅我上幼儿园时奶奶爱唠叨,就是上学以后,她那担心仍旧是有增无减。

有一次,在寒假里,我想自己洗手帕。我倒好水,刚要洗,偏偏被奶奶看见了。她用她那惯有的慢吞吞的语调说:“我的小祖宗,大冷天,你洗什么手绢!把手冻坏了可怎么办?”

“水又不冷,没关系。不信,你来搓。”说着,我把她那双苍老的、布满突出的血管的手插进了水里。

奶奶说 水热也不行 你又不会洗 奶奶帮你洗吧 不嘛 我就要自己洗嘛 我撒着娇说 不行 奶奶的语调忽然变得有些严厉了 她那布满皱纹的脸上也露出了一丝不快

唉,不洗了!我赌着气走进了屋里。

当时,我真想说:真想喊出一句发自内心的话:“奶奶,请不要溺爱我了!”

1. 给短文中画线部分加上合适的标点。

2. 在文中找出 5 个你认为用得好的词语写在横线上。

3. 写出下列词语的近义词。

嘱咐——

唠叨——

严厉——

思索——

4. 用“||”把文章分为三段并概括第二段的段意。

5. 请用“——”画出文章的重点句。

6. 你认为这位奶奶好吗?为什么?(结合文章简要说说想法)



真情习作

创语文!

八、题目:他(她)是我学习的榜样

要求:通过一件事来说明他(或她)哪方面是你学习的榜样?在叙事过程中注意人物的语言、行动描写。

五年级(下)语文

第四单元



姓名		巧练基础	拓展阅读	真情习作	总体评价	反思	
班级	五()班					建议	



巧练基础

学语文!

一、我读我写(要求正确、端正、匀称)

(ǎi)小 恐(jù) (chéng)办 (qī)惨 屋(yán) (pān)谈 撒(huǎng)

二、我会组词

乐 { lè()
yuè() } 中 { zhòng()
zhōng() } 盛 { shèng()
chéng() } 和 { hè()
huo() }

三、我会填

()的胸怀 ()的神情 ()的回忆
()的身影 ()的草地 ()的乐曲

四、我会选

闪耀 闪动 闪烁

1. 夏日的夜晚,我常常望着天空中()的群星陷入沉思。
2. 窗户里灯光(),扬科觉得旅店里的每一根柱子都在颤动,都在歌唱,都在演奏。

五、我会加标点

1. 阅览室里摆着许多刊物 有 少年科学画报 少年文艺 东方少年 大家都喜欢看
2. 这些奇异的云彩 有的像羊群在慢慢地走动 有的像一床又厚又大的棉被 满满地盖住了天空

六、我会写

1. 缩句:老师那亲切的话语深深地印在我们每一位同学的心上。 _____
2. 扩句:游客参观长城。 _____
3. 照样子改写句子。
例:候鸟冬天要迁徙到南方去。 燕子是候鸟。
燕子冬天要迁徙到南方去。

(1) 上等人访问上等国家,下等人访问下等国家。 我是下等人。

(2) 队干部应该时时处处严格要求自己,做同学们的榜样。刘路是大队部宣传委员。

七、我会改病句

1. 春天到了,公园里的桃花、菊花、迎春花都开了。
2. 教体育的是一位 50 开外、年过半百的男老师。



拓展阅读

用语文！

八、我读我做

★(一)

1. “小音乐家扬科睁着眼睛，眼珠已经不再动了。白桦树‘哗哗’地，在扬科的头上不住地号叫。”这句话中扬科睁着眼睛死了，说明()，连白桦树也在号叫，又说明()。
2. “从泰山回来，我画了一幅画——在陡直的似乎没有尽头的山道上，一个穿红背心的挑山工给肩头的重物压弯了腰，一步步在向上攀登。这幅画一直挂在我的书桌前，多年来不曾换掉，因为我需要它。”这句话表面的意思是说()，实际意思是讲()。

★(二)蜘蛛

我喜欢蜘蛛。

有人会感到奇怪，你怎么会喜欢蜘蛛？说来也可笑，那是前几天，我坐在窗前的桌旁看《世界体育和娱乐》，偶然一抬头，看见墙角角落里有一只蜘蛛坐在网中。那网有碗口大，网丝整齐地交织着，像雷达天线一样。我拾起一个粉笔头扔过去。粉笔头落在蜘蛛网上，网破了。过了一会儿再看那网，真怪！刚才破了的网竟完整无缺了。我走近一看，原来小蜘蛛已将破处织好了。我连续十几次弄破网，小蜘蛛就织网十几次……啊！真了不起，这小小的虫子经历这么多的磨难都不肯屈服。我被这小蜘蛛百折不挠的坚强毅力感动了。

于是，我想起古代的一个故事：从前四川有两位和尚，一穷一富，他们都想到南海去取经，但是没有船。穷和尚千里跋涉，步行绕道而去，富和尚却原地等船。三年后穷和尚取了经回来。富和尚还在原地没动。这两个和尚都想取经，但穷和尚有坚韧不拔的毅力，所以穷和尚成功了。穷和尚的这种精神不正是和蜘蛛结网精神一样吗？

蜘蛛外形并不好看，但它的内在精神是值得赞扬的。它使我想到在人生的道路上有许多困难，会遇到许多的磨难，但只要有了百折不挠，坚忍不拔的精神，就会在人生的道路上越走越宽广。

1. 根据意思找出短文中的词语。

- (1) 比喻意志坚强，无论受多少挫折都不退缩。()
- (2) 在困苦的境遇中遭受的折磨。()
- (3) 在山上爬，在水中走。比喻旅途艰苦。()

2. (1) 蜘蛛连续十几次补织破了的网，说明()。
- (2) 穷和尚取经回来后，富和尚还在原地没动，说明()。

3. 用“——”画出文中的反问句，并将反问句改为陈述句。

4. 写出第3自然段的意思。



真情习作

创语文！

九、题目：我最喜欢去的地方

要求：介绍一处景色，要选好观察点，有重点地将观察到的景色写下来。字里行间能让读者体会到你非常喜欢这个地方。注意语句通顺，400字以上。

五年级(下)语文

第五单元



姓名		巧练基础	拓展阅读	真情习作	总体评价	反思	
班级	五()班					建议	



巧练基础

学语文!

一、我会选(给带点字选择正确的读音)

帐篷(péng féng) 博士(bó pò) 膘肥体壮(piāo biāo) 千里迢迢(tiáo zhāo)
 镌刻(juān jùn) 萦绕(yíng yín) 果实累累(léi lěi) 铠甲(kǎi kuī)

二、我会改(改正下面句子中用错的字,先画出错字,再在括号中依次改正)

- 今年暑假地一天,我去参观北京人民大会堂。()
- 休育课,我和几位同学在学校水泥草场上展开了一场激烈的蓝球赛。()
- 已前,王露不太爱看课外书,作文成绩很不理想,如今应为她经长看课外书,所以作文水平明显提高了。()

三、我会选(将括号里不能与前面搭配的词语划去)

设计(美妙 巧妙) 神情(严格 严肃) 修建(房屋 家具)
 推广(经验 产品) 态度(坚决 坚定) 提高(质量 数量)

四、我会做(把成语补充完整)

()如生 郁郁() 虎视()
 ()建成功 ()名而来 竖耳()眼

五、我来选(划出各组词语中不是同一类的词)

- 工人 农民 居民 牧民 渔民
- 跳高 游泳 玩耍 打球 跑步

六、我背我写

- 钱学森是我国杰出的()。他在()的情况下,还没有动摇回国的决心,表现了他()的思想感情。
- 《秦始皇兵马俑》一文主要介绍了兵马俑博物馆的()、()和兵马俑的()与(),指出秦始皇兵马俑的出土是我国()史上最为重大的发现之一。
- 《赶花》一文中介绍了来自吕梁山的养蜂人一年四季到()() () ()等地方赶花采蜜,从中你懂得了()。



拓展阅读

用语文!

七、我背我写

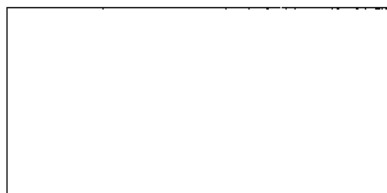
★站在巨大的兵马俑坑前,威武雄壮的军阵,仿佛正在烟尘滚滚中迎面而来。精锐的前锋,排成3列横队,210个武士俑,身穿战袍,手持弓箭,背负箭囊。横队的后面紧跟着的是身穿铠甲的步兵、骑兵和战车组成的40路纵队。两侧和最后面,各有一列面朝外的武士俑,那是侧翼和后卫,是专为防止敌人截击和包抄而设的。整个兵马俑坑充满了临战的气氛。

- 这段话是按()到()再到()的顺序写的。作者观察兵马俑阵容的顺

序是()。

2. 请用“/”给这段话分层。

3. 请画一张“兵马俑阵容示意图”。假设右边的方框为兵马俑坑,请你先用“□”确定作者的观察点,再在方框内相应的地方写上**前锋**、**步兵**、**骑兵**、**战车**、**侧翼**、**后卫**这些词语,表示其站立摆放的位置,用直线表示横队和纵队。



★一盆长春花

“六一”是鲜花的节日,我们少先队员在节日前夕,纷纷把家里最美的盆花搬到学校,来装扮我们的节日。我搬来的是一盆长春花。

这盆长春花是去年我过生日的时候,爸爸的朋友王叔叔送给我的生日礼物。什么生日礼物啊!不就是一株花苗吗?既不能吃,又不好玩,我一点也不喜欢它。可爸爸却像宝贝似的把它捧在手里,连声说好。爸爸告诉我:这是一株长春花苗,而且是用最新的科学方法培育出来的新品种。

有一天下午,爸爸下班回来已经很晚了。他边脱外衣,边问我:小花,你给长春花浇水了吗?唉呀,我一放学玩都来不及了,怎么会老是记着给花浇水呢?我有点不耐烦地说:爸爸什么也没说,就自己端了一瓢清水,到阳台上去去了。

一天夜里,爸爸把我从睡梦中摇醒了。那时,狂风暴雨正猛烈地扑打着窗户。爸爸要我和他一起去把放在阳台上的那盆长春花端进屋里。我看见有的枝叶已经被风雨打得低下了头。爸爸心疼地看着花,小心翼翼地把花叶上的雨水抖落,把弯下去的花枝扶直。

从此,我不敢再疏忽。我运用爸爸教我的养花知识,及时给那盆长春花浇水,施肥,松土,除草,灭虫,并注意避开煤气的污染。

长春花一天天长大了,它那一片片嫩绿油亮的新叶是那么可爱,我渐渐喜欢上它了。

不久,长春花开放了,开得多美呀!同一朵长春花竟开出五六种颜色的花瓣。白的像雪,红的像霞。各色花瓣层层叠叠,春成了秀气美丽的花型。一朵朵鲜花在那婀娜多姿的枝条、碧玉一般的绿叶映衬下,绚丽非凡。在它开花的日子,我似乎一天到晚都闻到它的清香。这清香传得很远,很远,让人闻得心情舒畅。

现在,每当人们在校园里围着这盆长春花观赏它、赞美它的时候,我是多么高兴啊!这时我想起老师对我们说过的一句话:“用自己的辛勤和智慧培育出美,并把美献给集体的人,他的心灵是美的,美得像一朵纯洁的花。”这时候,我才懂得了王叔叔和爸爸的心意。

1. 在第三自然段画线的句子中加上合适的标点。

2. 文章中描写开放的长春花是第()自然段,作者是从()、()、()这三方面来描写的。

3. 再读短文,写出在下列情况下“我”的心情。

(1) 看到王叔叔送“我”的生日礼物是一盆长春花时()。

(2) 爸爸问“我”有没有给长春花浇水时()。

(3) 看到长春花一片片嫩绿油亮的新叶那么可爱时()。

(4) 闻到长春花的清香时()。

(5) 看到人们观赏、赞美长春花时()。

4. “我”懂得了王叔叔和爸爸的心意是()。



真情习作

创语文!

八、你的家乡一定有许多令人流连忘返的游览胜地,请你当小导游,挑选其中的一处有重点地写下来,向游客介绍。题目自拟。

五年级(下)语文

第六单元



姓名		巧练基础	拓展阅读	真情习作	总体评价	反思	
班级	五()班					建议	



巧练基础

学语文!

一、我读我写(要求正确、端正、匀称)

chún shú shà shí mǎn yuàn là jiāo bō tāo xiōng yǒng
() () () () ()

二、我会选(正确选择括号里的字,把不正确的划去)

- 练武是一种普遍的锻(练、炼)方式和修身养性的手段。
- 她的头摇(的、得)像个(拨、拔)浪鼓。
- 我们少先队员要自觉(尊、遵)守各项(记、纪)律制度。

三、我来选(给带点的字选择正确的意思,在括号里填上序号)

- 精:①细(跟“粗”相对);②完美,最好;③机灵,心细;④精神,精力;⑤妖精;⑥提炼出来的精华;⑦经过提炼或精选的;⑧精通。

精彩() 这个孩子比大人还精() 精密() 精疲力竭()

- 疾:①疾病;②痛苦;③痛恨;④急速,猛烈。

积劳成疾() 收脚太疾() 疾恶如仇() 关心群众的疾苦()

四、我会填(选词填空)

幽静 恬静 安静

- 孩子在软绵绵的小床上睡着了,()的小脸上露出了微笑,仿佛在做着什么美梦。
- 我的家乡在一个三面环山,一面临水的山村里,那里景色优美,环境()。

五、我会改病句

- 年轻的教师和全班师生一遍又一遍地念着:“我是中国人,我爱中国!”
- 经常阅读课外书,能够丰富和提高阅读能力。

六、我背我写

- 皮鞋匠看看他妹妹,月光照在她那恬静的脸上,照着她()的眼睛,她仿佛也看到了,看到了她()的景象,()的()的大海。
- 端午节是我们中华民族的传统节日,()、()等也是我国传统的节日。



拓展阅读

用语文!

七、我读我做

★姑娘们早就在比试谁心灵手巧了。她们用零碎的彩色绸布,缝成形状各异的小袋。小袋里面塞进裹着香料的棉花,再把袋口的线一抽,就成了一只只香袋。香袋的式样很多,有鸡心形的、虎头形的、菱角形的、辣

椒形的,下面垂着五颜六色的流苏。孩子们把香袋挂在衣襟上,鲜艳夺目,好像五彩的云霞。

1. 请用“~”画出一个比喻句。这句话用()比喻()。
2. 填上合适的成语或四字短语(不能重复)。
()的香袋 ()的香袋 ()的香袋
()的香袋 ()的香袋 ()的香袋

3. 照样子改写句子。

例:包好的粽子有白米粽、枣子粽、赤豆粽、猪肉粽,那是按用料分的。

按用料分,包好的粽子有白米粽、枣子粽、赤豆粽、猪肉粽。

商店里的物品有家电、服装、床上用品、鞋类、工艺品、文具、玩具,这是按商品的种类分的。

★巧捞花瓶

这天我们搬家。当我们来到新居门口时,奶奶一失手,花瓶掉到了阴沟里。这阴沟很深,满是淤泥,花瓶差不多掉到了阴沟里,只露出半边瓶口。爸爸见了,微笑着对我说:“看你能不能想个办法捞起它?”

我找来一把火钳子。可是钳子太短了,怎么也够不着。我又找来一根绳子,可是,搞了半天也套不住瓶子。我一边擦着头上的汗,一边想,怎么办呢?忽然,我想起了平时挤水玩的橡皮管子。对!只要再套上个气球……

于是,我找来那根橡皮管子,还找了一个气球,再用一根硬塑料管,把橡皮管子和气球接好,然后,小心地把气球塞进花瓶里。我用力往里吹气,估计气球涨得差不多了,手捏紧橡皮管子上端,用力一提,管子仿佛像吊车似的一下子吊起了花瓶。花瓶终于捞上来了。

我把花瓶冲洗干净了。这时,我觉得花瓶更美了,它正在对我微笑哩!爸爸抚摸着我的头夸奖我说:“你想想的办法不错。”接着,爸爸又启发我说:“今天这事,对你有什么启发?”我想了想,回答说:“只要肯动脑筋,认真干,就没有克服不了的困难。”

1. 题目中的“巧”字应选择第()种意思。
①心思灵敏,技术高明;②手、口灵巧;③恰好,正遇上某种机会;④虚浮不实的话。
2. 文章画“——”的句子含有什么意思?

3. 按要求改写句子。

我马上找来一把火钳子。

“把”字句:_____。

“被”字句:_____。

4. 用“||”给课文分段,并概括第三段段意。

5. 这篇短文写了()的事,告诉我们()的道理。



真情习作

创语文!

八、题目:二十年后的_____

提示:你有梦想吗?再过20年,你将会是什么样的呢?我们的祖国会有什么变化?让我们写写自己的梦想,写写20年后的天空、海洋、森林,写写20年后的城市、乡村、学校,写写20年后的我、我们、人类……请在横线上填上自己喜欢写的内容,可以写成记叙文、科幻故事、童话等。

五年级(下)语文

第七单元



姓名		巧练基础	拓展阅读	真情习作	总体评价	反思	
班级	五()班					建议	



巧练基础

学语文!

一、我读我写(要求正确、端正、匀称)

chén jìng wú xiá fēng luán xiào yíng yíng bō lán zhuàng kuò
() () () () () ()

二、我会选(在正确答案后面的括号里画“√”)

①澜 ②兀 ③檀 ④惚

(1) 以上四个字按音序顺序排列应是

A. ②①③④

B. ③①④②

C. ④①③②

(2) 以上四个字按笔画数从少到多的顺序排列应是

A. ②④③①

B. ②④①③

C. ②③①④

三、我会做(将词语补充完整,并解释所填字的意思)

波()壮阔

鸟()花香

目不()接

安居()业

心旷神怡()

()流不息

四、我会填(请填上合适的关联词语)

- ()啄木鸟是保护树木的功臣,()我们要保护它们。
- ()春天不播种,秋天()不会有收获。
- ()做这架纸飞机有一定的难度,()我有决心把它做好。
- ()做什么事,他()很认真。
- 你()已经接受了出墙报的任务,()应该好好地完成它。
- 集邮()丰富了我的课外生活,()使我增长了很多知识。

五、我背我写

- “春色满园关不住,()。”这两句诗是()代诗人()写的,诗歌题目是《 》。
- “(),映日荷花别样红。”这两句诗的作者是()。在第八册教材中还学过他写的诗,题目是《 》。
- 桂林的山真奇啊,一座座(),(),像(),像(),像(),(),形态万千;桂林的山真秀啊,像(),像(),色彩明丽,倒映水中;桂林的山真险啊,(),怪石嶙峋,好像()。



拓展阅读

学语文!

六、我会排(按顺序排列下面错乱的句子,用1、2……表示)

()正在这时,一只小鸡跑了过来,小猫放下球去追小鸡。

- () 它用爪子踢着玩,真像一个足球运动员。
 () 它一会儿跳到小鸡前面,一会儿又跳到小鸡的后面。
 () 一天,我在地上拍球玩,小猫见了,一下跳过来把球夺了过去。
 () 老母鸡听到小鸡的叫声,张开翅膀向小猫冲来,吓得小猫躲到了我的身后。

七、我读我做

★火烧云

这地方的火烧云变化极多。一会儿红彤彤的,一会儿金灿灿的,一会儿半紫半黄,一会儿半灰半百合色。葡萄灰,梨黄,茄子紫,这些颜色天空都有,还有些说也说不出来,见也没见过的颜色。

1. 这段文字主要写火烧云()特点,主要从()上体现出来。
2. 仿照样子写词语。

红彤彤	_____	_____	_____
半紫半黄	_____	_____	_____
百合色	_____	_____	_____
葡萄灰	_____	_____	_____

★给哥哥的一封信

亲爱的哥哥:

你好! 近来,你生活、学习好吗? 我十分想念你。

这学期,我生活得十分愉快,特别是“六一”节前后,我们学校组织了许多活动。今天,我要向你介绍我们学校开展的一些活动,让你和我一起分享快乐。

“六一”前夕,我们全校举行了一次大型的文艺演出。演出内容丰富多彩,小品、相声、歌舞,最令人激动的是老师们也准备了好几个有趣的节目为我们的节日助兴。那天,我们的礼堂里掌声一阵接着一阵,笑声一片连着一片。

还有一件事,我想你一定猜不出。好吧,告诉你,我们学校成立了少年军校,我被光荣地批准为军校队员,负责早值勤。值勤那天,我们穿上军服,见到老师还要像解放军那样严肃地敬礼。哥哥,我们的军校生活有趣吧? 我为我是军校的成员而感到自豪。

你不是很喜欢飞机吗? 这学期开学,我们学校成立了航模小组。五年级同学每人发到一套飞机模型材料,大家兴致勃勃地制作飞机。我想,如果你在我身边,一定会和我一起动手制作的,是吗?

哥哥,我们学校开学以来的活动还有很多,这儿就不一一介绍了。最后希望你能给我回信,谈谈你们学校的情况,好吗?

祝你

快乐!

弟弟 张晓

6月5日

1. 这封信主要写了()、()、()这几件事。
2. 写出下列词语的反义词。
 兴致勃勃() 批准() 肯定() 喜欢()



真情习作

创语文!

八、读了上面这封信,请你以哥哥张彬的名义,写一封回信。要求格式正确,能按弟弟的要求把事情写清楚。字数在400个左右。

五年级(下)语文

拼音专项训练

No.8



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	五()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、将下列字母按字母表的顺序重新排列,并在括号内写出相应的小写字母

R K N Q L E S O J B Y T

()

二、把读音相同的字写在一起

臣 畔 叛 晨 判 丛 扮 淙 瓣 惩 霞

从 瑕 成 沉 拌 暇 伴 崇 呈 陈 峡

chén _____

chéng _____

bàn _____

pàn _____

chóng _____

cóng _____

三、请用“√”给下面带点的字选择正确的读音

日寇(kòu guàn) 镌刻(juān jūn) 斧头(fǔ hǔ) 渗出(shèn cān)

噙着泪水(qín qíng) 危峰兀立(tù wù) 入场券(quàn juàn) 蕴(yùn wèn)

憋气(biē piē) 沏茶(qī qì) 糯米(nuò xū) 募捐(mò mù)

四、给下列多音字组词

绷 { bēng() běng()	擂 { lēi() lèi()	把 { bà() bǎ()	间 { jiàn() jiān()
和 { hè() huo()	处 { chǔ() chù()	供 { gòng() gōng()	缝 { féng() fèng()
塞 { sāi() sè()	传 { chuán() zhuàn()	弹 { tán() dàn()	盛 { chéng() shèng()
降 { xiáng() jiàng()	调 { tiáo() diào()	着 { zháo() zhuó()	喝 { hē() hè()