

2004

焦作教育年鉴

JIAOZUOJIAOYUNIANJIAN

焦作教育史志年鉴编纂委员会



中国·河南
CHINA·HENAN



2004

焦作教育年鉴

JIAOZUOJIAOYUNIANJIAN

焦作教育年鉴编纂委员会



中国·河南
CHINA·HENAN

焦作教育年鉴

焦作市教育局编

开本 1/16

印张:23.25

印数:600册

洛阳华中印刷公司印刷

豫内资焦新通字〔2004〕08号

内部交流 免费赠阅

前 言

星移斗转,光阴似箭,转眼间,全市广大教育工作者在辛勤耕耘中度过了极不平凡的五年。

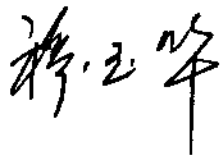
五年,一千八百多个日日夜夜,我们广大教育工作者夙兴夜寐,兢兢业业,以呕心沥血的辛勤努力赢来教育战线的满园春色:基础教育实现突破,全市顺利通过省政府“两基”复查验收;信息技术教育全面推进,焦作市极确立为全省唯一的信息技术教育试点市;基础教育课程改革稳步推进;教育资源重新整合,农村中小学布局调整初显成效……这一项项成绩都铭刻着全市教育工作者戮力同心,奋勇攀登的深深足迹。

五年来的风雨兼程再次印证了一个朴素而深刻的真现:发展才是硬道理。焦作教育之所以能保持快速、稳定地发展态势,得益于国家新的历史时期为我们提供的政策机遇;得益于焦作市社会经济的飞速发展;得益于市教育局一班人及全市教育工作着志存高远、团结一致、开拓创新的不懈努力。在前进中我们始终坚持以创新求发展;向管理要效益,抓住机遇,深化改革,从而快教育事业发展不新地推向前进,为焦作早日实现率先跨入小康社会的战略目标做出了突出的贡献。

今天我们续写的这本年鉴,记载着焦作市教育事业五年来所走过的发展历程和教育工作者的泪水和欢笑,汗水和思索。林肯在《葛底斯堡的演讲》中说:人们不会记住今天我们在这星发表的演讲,但会永远记住英雄们在这星所做的一切。同样,我们可以说:历史不会记住一本年鉴,但会永远铭记我们所付出的一切。

历史终归是历史,未来还正待我们去开拓。让我们在新的起跑线上,继续保持勇争一流,奋力开拓的精持,为焦作教育的腾飞,为全市社会经济建设的快速发展,奉献我们的智慧和力量……

焦作市教育局局长



二〇〇四年四月十日

编 辑 说 明

一、《焦作教育年鉴》是焦作市教育事业资料性工具书。2004 年为
首卷,每年出版一卷,逐年排列卷次。

二、本卷主要记述 2003 年焦作市教育改革和发展的情况,最新成
就主要经验和问题。由于 2003 年是上届市教育局领导班子的最后
一年,为承前启后,卷内还重点、扼要地载录了 1999—2002 年本届市、县
(区)两级教育的基本情况和主要数据,力求准确、客观、全面、系统地
反映全市教育跨世纪的历史进程。

三、《焦作教育年鉴》编排体例为三级标题条目式结构。一级标题
共设 11 个,即 11 个栏目,依次为:法规·文件·报告、综述、综合管理、业
务管理、其他各项事业、县、(市)区及焦煤集团教育、大中专院校、市局
属学校、资料汇编、名校推介和知名教育人物介绍。二级栏目:以市局
料室、二级机构、县(市)区局、各大中专院校,市局属学校等设立,三级
栏目以条目(或小标题)设立,条目是基本叙述形式。

四、《焦作教育年鉴》所用稿件,主要由市教育局各科室(二级机
构)、各县(市)区教育局、焦煤集团教育中心、大中专院校和市局属学
校据供,并经各供稿单位领导审阅把关,坚持实事求是原则。

五、《焦作教育年鉴》编辑出版得到全市各级教育行政部门和有关
学校的大力支持,编辑部表示诚挚的感谢。

六、因为是首卷,编辑部人力有限,水平不高,经验不足、缺点和错
误在所难免,望关心、支持本《年鉴》的各级领导、专家学者及全体教育
工作者多加指正,并提出宝贵的意见。

《焦作教育年鉴》编辑部

二〇〇四年四月二十日

焦作市教育史志年鉴编纂委员会

主 任:穆玉华

副主任:刘 铭 王子林 王伟建 乔希庆 马国启

委 员(以姓氏笔划为序):

王凤云	王东武	王泉山	王德路	马小六
白战海	卢成贵	李长印	李庆捷	李志强
刘克选	刘海钧	汪中然	何延庆	张国政
张常福	肖荣福	陈修锋	陈俊立	周秀龙
席永奇	席世荣	郭士俊	郭宪武	郭志国
赵 彬	高善金	秦喜才	章 立	曹松峰
焦 鉴	傅金清			

《焦作教育年鉴》编辑部

主 编:高善金

副主编:刘建中 张新有 李俊杰

编 辑:睢善伟 褚志刚

封面设计:孙集炫

彩页设计:孙集炫 贾华民 石乐平

目 录

前言	
编辑说明	
编委会与编辑部	

法规 报告 文件

·国务院于进一步加强农村教育工作的决定	(3)
·教育部关于加强依法治校工作的若干意见	(9)
·教育部办公厅关于加强学校事故报告工作的通知	(12)
·焦作市人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的实施意见	(14)
·焦作市教育局关于转发《河南省关于纠正行业不正之风领导小组批转 2003 年全省治理教育乱收费工作实施意见的通知》的通知	(19)
·2003 年全省治理教育乱收费工作的实施意见	(19)
·焦作市教育局二〇〇三年工作要点	(22)
·焦作市教育局关于下达 2003 年度义务教育目标任务的通知	(26)
·2002 年各县(市)区义务教育目标任务完成情况 & 2003 年目标任务	(27)
·与时俱进 改革创新 推动我市教育事业加速发展	
——穆玉华局长在 2003 年焦作市教育工作会议上的讲话	(28)
·2003 年焦作市教育局发文目录	(35)

综 述

·焦作市教育事业概况	(49)
------------	------

·焦作市教育大事记	(55)
·2003 年焦作教育大事记	(55)
·2002 年焦作教育大事记	(64)
·2001 年焦作教育大事记	(69)
·2000 年焦作教育大事记	(73)
·1999 年焦作教育大事记	(76)
·焦作市 2003 年各级各类教育事业基本情况	(79)

综合管理

·行政管理	(83)
·人事教育管理	(85)
·计划财务	(86)
·纪检·监察	(88)
·教育督导	(90)
·民办教育	(91)
·关心下一代工作	(92)

业务管理

·基础教育	(95)
·职业教育与成人教育	(96)
·师资培训	(98)
·体、卫、艺工作	(99)
·招生考试	(101)
2003 年各县(市)区初中毕业生升学情况	(103)
2003 年焦作市普通高招情况一览表	(104)

其他各项事业

·基础教育教学研究	(107)
-----------	-------

·职业教育与成人教育教学研究·····	(109)
·信息技术教育·····	(110)
·教学仪器管理供应·····	(112)
·劳技教育与勤工俭学·····	(113)
·教育科研·····	(114)
·教育电视台·····	(116)

县(市)区及焦煤集团教育

·孟州市

教育概况·····	(119)
“两基”成果进一步提高·····	(119)
学校班子建设·····	(120)
师资队伍建设·····	(120)
不断加强中小学校建设,提高办学规模效益·····	(120)
加强学校收费管理,狠刹行业不正之风·····	(121)
德育教育·····	(122)
体育工作·····	(122)
法治教育·····	(122)
加强学校安全管理,杜绝事故隐患·····	(123)
职业教育与成人教育·····	(123)
民办教育·····	(124)
信息技术教育飞速发展·····	(124)
抗击“非典”,确保正常的教学秩序·····	(124)
课外文体活动·····	(125)
招商引资工作·····	(125)
农村初中食堂改造工程·····	(125)
孟州市教育局二级机构·····	(126)
孟州市局属学校一览表·····	(126)
孟州市乡镇学校一览表·····	(127)
2003年孟州市中招一览表·····	(129)
2003年孟州市高招一览表·····	(129)
2003年孟州市高招前三名·····	(129)
2003年孟州市新建校舍与改造危房面积统计表·····	(129)
·2003年孟州市教育大事记·····	(130)

·沁阳市

综合管理·····	(131)
表一:2000~2003年沁阳市各级各类学校数·····	(131)
表二:2000~2003年沁阳市各级各类学校专任教师数·····	(132)
表三:2000~2003年沁阳市各级各类学校在校学生数·····	(132)
职业、成人教育·····	(135)
师资队伍建设·····	(136)
附表一:沁阳市教育局领导成员名单·····	(136)
附表二:2003年沁阳市中招一览表·····	(137)
附表三:2003年沁阳市新建校舍与改造危房面积统计表·····	(137)
附表四:2000年沁阳市高招情况一览表·····	(137)
附表五:2000年沁阳市高招前三名一览表·····	(137)
附表六:2001~2003年沁阳市高招情况一览表·····	(137)
附表七:2001~2003年沁阳市高招前三名一览表·····	(138)
附表八:2000~2003年沁阳市教育系统机构设置情况一览表·····	(138)
附表九:2000~2003年沁阳市各级各类学校名称、负责人及联系电话·····	(139)
2000~2003年沁阳市教育系统获得重大成就及奖励·····	(141)
2000~2003年沁阳市教育大事记·····	(141)

·武陟县

概况·····	(143)
学校数量·····	(143)
教师及学生·····	(143)
高招情况·····	(144)
武陟县教育局及所属机构负责人·····	(144)
重大成就及奖励·····	(145)
综合管理·····	(145)
基础教育·····	(147)
职业教育、成人教育·····	(148)
师资队伍建设·····	(149)

体育、卫生、艺术教育	(149)	2000~2003 年博爱县教师人数统计表	(170)
武陟县县直学校一览表	(150)	2003 年博爱县教育行政简况	(171)
武陟县中心学校一览表	(150)	基础教育	(171)
武陟县 2003 年中招一览表	(151)	职业、成人教育	(173)
武陟县 2003 年高招一览表	(151)	师资队伍建设	(173)
武陟县 2003 年高招前三名情况	(151)	2003 年博爱县直学校一览表	(174)
·温 县		2003 年博爱县乡镇中心校一览表	(175)
综合管理	(152)	2003 年博爱县中招一览表	(176)
基础教育	(153)	2001~2003 年博爱县高招情况一览表	(176)
师资队伍建设	(154)	2003 年博爱县高招前三名一览表	(176)
职业及成人教育	(155)	2003 年博爱县学校新建校舍与改造 危房面积统计表	(176)
温县教育局直学校简况	(155)	2000~2003 年重大成就及奖励	(176)
温县乡镇学校简况	(156)	2000~2003 年博爱县教育大事记	(177)
2000~2003 年温县教育局领导成员	(163)	·修武县	
2000~2003 年温县教育行政简况	(163)	综合管理	(178)
2000~2003 年温县学校数量统计表	(164)	基础教育	(183)
2000~2003 年温县教师数量统计表	(164)	师资队伍建设	(186)
2000~2003 年温县学生数量统计表	(164)	职业教育	(187)
2000~2003 年温县高招情况一览表	(165)	修武县教育局机构设置及负责人	(187)
2000~2003 年温县高招前三名一览表	(165)	2003 年修武县各中心学校及校长	(188)
温县教育局 2003 年度获市级以上荣誉 情况	(166)	修武县县直学校	(188)
温县教育局 2002 年度获市级以上荣誉 情况	(167)	修武县农村中学及校长	(189)
温县教育局 2001 年度获市级以上荣誉 情况	(167)	修武县农村完全小学名称及校长	(190)
温县教育局 2000 年度获市级以上荣誉 情况	(168)	修武县 2003 年高招情况一览表	(192)
温县教育大事记	(168)	修武县 2003 年高招前三名一览表	(192)
·博爱县		修武县 2003 年中招情况一览表	(193)
综合管理	(170)	修武县 2003 年中小学新建校舍与改造 危房面积统计表	(193)
2000~2003 年博爱县学校数量统计表	(170)	2003 年修武县教育大事记	(193)
2000~2003 年博爱县学生人数统计表	(170)	2003 年荣获各级奖项	(194)
		·解放区	
		综合管理	(195)
		基础教育	(196)

师资队伍建设	(199)	2003 年中站区中招一览表	(219)
解放区教育行政简况	(199)	2003 年中站区高招一览表	(219)
解放区属学校一览表	(200)	2003 年高招前三名	(219)
解放区学校数量	(201)	2003 年中站区新建校舍与改造危房 面积统计表	(219)
解放区学生数	(201)	中站区教育大事记	(219)
解放区教师数	(202)	获奖情况一览表	(221)
解放区新建校舍与改造危房面积统计表	(202)	• 马村区	
解放区教育局获奖情况	(202)	综合管理	(225)
• 山阳区		马村区教育行政简况	(226)
综合管理	(204)	基础教育	(228)
2001 ~ 2003 年山阳区教育行政简况	(205)	师资队伍建设	(229)
2001 ~ 2002 年学校数量	(206)	教育改革与发展	(230)
2001 ~ 2002 年教师、学生数	(206)	马村区教育大事记	(230)
2001.1 ~ 2001.8 山阳区教育局领导成员 名单	(206)	2003 年马村区中小学一览表	(231)
2001.9 ~ 2003.12 山阳区教育局领导成员 名单	(206)	2003 年马村区中招一览表	(231)
2003 年新建校舍与改造危房面积统 计表	(206)	2003 年马村区高招一览表	(232)
2003 年中招一览表	(206)	2003 年马村区校舍建设改造情况	(232)
基础教育	(208)	马村区教育局 2001 ~ 2003 年获奖情况	(232)
师资队伍建设	(208)	• 高新区	
依法治教	(209)	综合管理	(233)
山阳区区属学校简况	(209)	基础教育	(234)
2001 ~ 2003 年山阳区教育大事记	(211)	师资队伍建设	(235)
2001 ~ 2003 年主要获得荣誉奖励	(212)	高新区学校一览表	(236)
• 中站区		• 焦煤焦团	
综合管理	(213)	综述	(236)
中站区教育行政简况(2000 ~ 2003 年)	(214)	基础教育	(237)
中站区教育局二级机构简况 (2000 ~ 2003 年)	(214)	教育科研	(237)
基础教育	(215)	信息技术教育	(238)
师资队伍建设	(217)	教师队伍建设	(238)
成人教育	(217)	德育工作	(238)
依法治教	(217)	抗击“非典”	(239)
中站区学校一览表	(218)	焦煤集团教育中心领导成员名单	(239)
		焦煤集团教育中心学校一览表	(239)
		焦煤集团 2003 年中招情况一览表	(240)
		焦煤集团 2003 年高招情况一览表	(240)

焦煤集团 2003 年高招前三名

..... (240)

2003 年度先进教师及先进教育工作者

名单 (240)

大中专院校

- 焦作工学院..... (243)
- 焦作大学..... (247)
- 焦作师范高等专科学校..... (249)
- 焦作职工医学院..... (251)
- 河南工程技术学校..... (259)
- 河南省焦作卫生学校..... (263)
- 焦作市高级技工学校..... (267)
- 河南省焦作建筑经济学校..... (269)

市教育局直属学校

- 焦作市一中..... (273)
- 焦作市实验中学..... (277)
- 焦作市第三中学..... (279)
- 焦作市第十一中学..... (281)
- 焦作市第十二中学..... (283)
- 焦作市第十三中学..... (284)
- 焦作市第二十三中学..... (286)
- 焦作市职业技术教育中心
(焦作市旅游学校)..... (288)
- 焦作市女子职业中等专业学校..... (290)
- 焦作市特殊教育学校..... (292)
- 焦作市实验幼儿园..... (295)

资料汇编

- 1999 年以来市教育局获省以上各种奖励
..... (299)
- 焦作市教育局 2003 年获奖情况 ... (302)
- 中共河南省委高教工委 河南省教育厅关于表彰 2002 ~ 2003 年度精神文明建设先进集体和先进个人的决定..... (303)
- 河南省文明学校(焦作市 5 所) (303)
- 文明班级(焦作市 13 个) (303)

文明教师(焦作市 27 名) (304)

文明学生(焦作市 47 名) (304)

·焦作市人民政府教育督导团关于首批示范性中小学综合评估结果的通知

..... (305)

一、示范性初中(13 所)..... (305)

二、示范性小学(22 所)..... (305)

·2003 年度焦作市教育系统先进单位, 先进教育工作者名单..... (306)

·2003 年度市教育局直属机关委员会表彰的先进单位和先进个人名单

..... (317)

附件:焦作市 2003 年度中小学校优秀

班主任名单 (317)

名校推介

- 孟州一中..... (321)
- 孟州实验初级中学..... (323)
- 沁阳市西向镇五街小学..... (324)
- 沁阳永威学校..... (326)
- 武陟县第一中学..... (328)
- 武陟县实验中学..... (329)
- 温县温泉镇城内小学..... (331)
- 温县温泉镇第一初级中学..... (332)
- 博爱县张茹集乡中心校..... (333)
- 博爱县寨豁乡寨豁小学..... (335)
- 修武县第一高级中学..... (336)
- 修武县城关中学..... (338)
- 焦作市第十八中学..... (339)
- 焦作市焦东路小学..... (341)
- 焦作四中..... (342)
- 马村区工人村小学..... (344)
- 焦煤集团中学..... (345)

知名教育人物介绍

- 全国“五一”劳动奖章获得者
..... 闫建国 (349)
- 全国劳动模范 王 庆 (349)
- 全国模范教师 王桂芝 (350)

-
- 全国优秀教师 鲍祖亮 (350)
 - 全国优秀教师 崔振国 (351)
 - 全国优秀教师 杨艳芬 (351)
 - 全国优秀教师 黄保玲 (351)
 - 全国优秀教师 郭玉珍 (352)
 - 国家级优秀教师 朱瑞晨 (352)
 - 国家级骨干教师 许文红 (353)
 - 国家级骨干教师 卢香花 (353)
 - 河南省特级教师 冯秀琴 (353)
 - 省级特级教师 张秋香 (354)
 - 河南省优秀校长 杨材升 (354)
 - 河南省优秀教师 樊克钧 (355)
 - 河南省学科带头人 党红英 (355)
 - 河南省学科带头人 祁宏伟 (356)
 - 河南省骨干教师 刘海琴 (356)
 - 河南省教育教学专家 张硕果 (356)
 - 河南省文明教师 李六祥 (357)
 - 河南省“五爱”教育先进工作者
..... 薛志芳 (357)
 - 焦作市优秀教师 许小银 (357)
 - 焦作市优秀教师 曲喜凤 (358)
 - 焦作市优秀教师 李维乐 (358)
 - 焦作市“十佳师德标兵” ... 翟素梅 (359)

法规 文件 报告

国务院关于进一步加强农村教育工作的决定

国发〔2003〕19号

为认真贯彻落实党的十六大精神,加快农村教育发展,深化农村教育改革,促进农村经济社会和城乡协调发展,现就进一步加强农村教育工作特作如下决定。

一、明确农村教育在全面建设小康社会中的重要地位,把农村教育作为教育工作的重中之重

1.农村教育在全面建设小康社会中具有基础性、先导性、全局性的重要作用。发展农村教育,办好农村学校,是直接关系8亿多农民切身利益,满足广大农村人口学习需求的一件大事;是提高劳动者素质,促进传统农业向现代农业转变,从根本上解决农业、农村和农民问题的关键所在;是转移农村富余劳动力,推进工业化和城镇化,将人口压力转化为人力资源优势的重要途径;是加强农村精神文明建设,提高农民思想道德水平,促进农村经济社会协调发展的重大举措。必须从实践“三个代表”重要思想和全面建设小康社会的战略高度,优先发展农村教育。

2.农村教育在构建具有中国特色的现代国民教育体系和建设学习型社会中具有十分重要的地位。农村教育面广量大,教育水平的高低关系到各级各类人才的培养和整个教育事业的发展,关系到全民族素质的提高。农村学校作为遍布乡村的基层公共服务机构,在培养学生的同时,还承担着面向广大农民传播先进文化和科学技术,提高农民劳动技能和创业能力的重要

任务。发展农村教育,使广大农民群众及其子女享有接受良好教育的机会,是实现教育公平和体现社会公正的一个重要方面,是社会主义教育的本质要求。

3.我国在人口众多、生产力发展水平不高的条件下,实现了基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲(以下简称“两基”)的历史性任务,农村义务教育管理体制取得了突破性进展,农村职业教育和成人教育得到了很大发展,为国家经济社会发展提供了大量较高素质的劳动者和丰富的人才资源。但是,我国农村教育整体薄弱的状况还没有得到根本扭转,城乡教育差距还有扩大的趋势,教育为农村经济社会发展服务的能力亟待加强。在新的形势下,要增强责任感和紧迫感,将农村教育作为教育工作的重中之重,一手抓发展,一手抓改革,促进农村各级各类教育协调发展,更好地适应全面建设小康社会的需要。

二、加快推进“两基”攻坚,巩固提高普及义务教育的成果和质量

4.力争用五年时间完成西部地区“两基”攻坚任务。

目前,西部地区仍有372个县没有实现“两基”目标。这些县主要分布在“老、少、边、穷”地区,“两基”攻坚任务十分艰巨。到2007年,西部地区普及九年义务教育(以下简称“普九”)人口覆盖率要达到85%以上,青壮年文盲率降到5%以下。完

成这项任务,对于推进扶贫开发、促进民族团结、维护边疆稳定和实现国家长治久安,具有极其重要的意义。要将“两基”攻坚作为西部大开发的一项重要任务,摆在与基础设施建设和生态环境建设同等重要的位置。国务院有关部门和西部各省(自治区、直辖市)人民政府要制定工作规划,设立专项经费,精心组织实施,并每年督促检查一次,确保目标实现。要以加强中小学校舍和初中寄宿制学校建设、扩大初中学校招生规模、提高教师队伍素质、推进现代远程教育、扶助家庭经济困难学生为重点,周密部署,狠抓落实。中央继续安排专项经费实施贫困地区义务教育工程,安排中央资金对“两基”攻坚进行重点支持。中央和地方新增扶贫资金要支持贫困乡村发展教育事业。中部地区没有实现“两基”目标的县也要集中力量打好攻坚战。大力提高女童和残疾儿童少年的义务教育普及水平。

5. 已经实现“两基”目标的地区特别是中部和西部地区,要巩固成果、提高质量。各级政府要切实做好“两基”巩固提高的规划和部署。继续推进中小学布局结构调整,努力改善办学条件,重点加强农村初中和边远山区、少数民族地区寄宿制学校建设,改善学校卫生设施和学生食宿条件,提高实验仪器设备和图书的装备水平。深化教育教学改革,极据农村实际加快课程改革步伐。提高教师和校长队伍素质,全面提高学校管理水平。努力降低农村初中辍学率,提高办学水平和教育质量,形成农村义务教育持续、健康发展的机制。经济发达的农村地区要实现高水平、高质量“普九”目标。经过不懈努力,力争 2010 年在全国实现全固普及九年义务教育和全固提高义务教育质量的目标。

6. 发展农村高中阶段教育和幼儿教育。今后五年,经济发达地区的农村要努

力普及高中阶段教育,其他地区的农村要加快发展高中阶段教育。要积极开展各种形式的初中后教育。国家继续安排资金,重点支持中西部地区一批基础较好的普通高中和职业学校改善办学条件,提高教育质量,扩大优质教育资源。地方各级政府要重视并扶持农村幼儿教育的发展,充分利用农村中小学布局调整后富余的教育资源发展幼儿教育。鼓励发展民办高中阶段教育和幼儿教育。

7. 建立和完善教育对口支援制度。继续实施“东部地区学校对口支援西部贫困地区学校工程”和“大中城市学校对口支援本省(自治区、直辖市)贫困地区学校工程”,建立东部地区经济比较发达的县(市、区)对口支援西部地区贫困县、大中城市对口支援本省(自治区、直辖市)贫困县的制度。进一步加大中央对民族自治地区农村教育的扶持力度,继续办好内地西藏中学(班)和新疆班。

三、坚持为“三农”服务的方向,大力发展职业教育和成人教育,深化农村教育改革

8. 农村教育教学改革的指导思想是:必须全面贯彻党的教育方针,坚持为“三农”服务的方向,增强办学的针对性和实用性,满足农民群众多样化的学习需求;必须全面推进素质教育,紧密联系农村实际,注重受教育者思想品德、实践能力和就业能力的培养;必须实行基础教育、职业教育和成人教育的“三教统筹”,有效整合教育资源,充分发挥农村学校的综合功能,提高办学效益。

9. 积极推进农村中小学课程和教学改革。农村中小学教育内容的选择、教科书的编写和教学活动的开展,在实现国家规定基础教育基本要求时,要紧密联系农村实际,突出农村特色。在农村初、高中适当

增加职业教育的内容,继续开展“绿色证书”教育,并积极创造条件或利用职业学校的资源,开设以实用技术为主的课程,鼓励学生在获得毕业证书的同时获得职业资格证书。

10. 以就业为导向,大力发展农村职业教育。要实行多样、灵活、开放的办学模式,把教育教学与生产实践、社会服务、技术推广结合起来,加强实践教学和就业能力的培养。在开展学历教育的同时,大力开展多种形式的职业培训,适应农村产业结构调整,推动农村劳动力向二、三产业转移。实行灵活的教学和学籍管理制度,方便学生工学交替、半工半读、城乡分段和职前职后分段完成学业。在整合现有资源的基础上,重点建设好地(市)、县级骨干示范职业学校和培训机构。要积极鼓励社会力量和吸引外资举办职业教育,促进职业教育办学主体和投资多元化。

11. 以农民培训为重点开展农村成人教育,促进农业增效、农民增收。普遍开展农村实用技术培训,每年培训农民超过1亿人次。积极实施农村劳动力转移培训,每年培训2000万人次以上,使他们初步掌握在城镇和非农产业就业必需的技能,并获得相应的职业资质培训证书。要坚持培训与市场挂钩,鼓励和支持“定单”培养,先培训后输出。逐步形成政府扶持、用人单位出资、培训机构减免经费、农民适当分担的投入机制。继续发挥乡镇成人文化技术学校、农业广播电视学校和各种农业技术推广、培训机构的重要作用。农村中小学可一校挂两牌,日校办夜校,积极开展农民文化技术教育和培训,成为乡村基层开展文化、科技和教育活动的重要基地。

12. 加强农村学校劳动实践场所建设。农村学校劳动实践场所是贯彻教育与生产劳动相结合,实行“农科教结合”和“三教统

筹”的有效载体。地方政府要根据农村学校课程改革的需要,充分利用现有农业示范场所、科技推广基地等多种资源,鼓励有丰富实践经验的专业技术人员担任专兼职指导教师,指导和支持农村学校积极开展各种劳动实践和勤工俭学活动。政府有关部门和乡、村要根据实际情况和有关规定,提供少量土地作为学校劳动实践和勤工俭学场所,具体实施办法由教育部会同农业部、国土资源部等部门制定。

13. 高等学校、科研机构要充分发挥在推进“农科教结合”中的重要作用。通过建立定点联系县、参与组建科研生产联合体和农业产业化龙头企业、转让技术成果等方式,积极开发和推广农业实用技术和科研成果;支持乡镇企业的技术改造和产品更新换代;帮助农村职业学校和中小学培养师资。

14. 加大城市对农村教育的支持和服务,促进城市和农村教育协调发展。城市各级政府要坚持以流入地政府管理为主、以公办中小学为主,保障进城务工就业农民子女接受义务教育。城市职业学校要扩大面向农村的招生规模,到2007年争取年招生规模达到350万人。城市各类职业学校和培训机构要积极开展进城务工就业农民的职业技能培训。要积极推进城市与农村、东部与西部职业学校多种形式的合作办学,不断扩大对口招生规模。城市和东部地区要对农村家庭经济困难的学生适当减免学费并为学生就业提供帮助,促进农村新增劳动力转移。各大中城市要充分发挥教育资源的优势,加大对农村教育的帮助和服务。

四、落实农村义务教育“以县为主”管理体制的要求,加大投入,完善经费保障机制

15. 明确各级政府保障农村义务教育