

托兒所●幼稚園適用

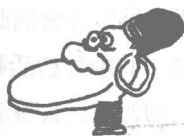
# 五指教學法

(上 冊)

新潮出版社發行

G613  
883  
1

S 017021



# 幼稚園五指教學法



S9002379

100

# 編輯要旨

一、本書係中華民國兒童保育協會育幼人員訓練中心學員共同創作，再經台北、高雄兩所實驗幼稚園教師們編寫而成，提供幼兒家長與國內外幼教同仁參考之用。

二、本書係以五指教學法爲主要骨幹，每週成一單元，故活動綱要分爲：社會活動、科學活動、藝術活動、語文活動、健康活動。其中社會活動著重常識討論、生活指導與教學提示。科學活動著重於實驗教學與算數練習。藝術活動著重於工作、繪畫與音樂。語文活動著重於故事、兒歌。健康活動著重於餐點、體能活動與清潔衛生。雖然此項安排較爲符合實際需要，對教學評鑑工作亦較爲具體，但在幼兒學習活動進行時，仍須相互連絡與配合。

三、發現教學法未被一般教師習用之前，五指教學法仍被視爲當前國內外普遍採用之教學法，推行數十餘年，尙未爲幼教人士所詬病。

四、目前國人心理受歐美觀念影響，事事力求新奇。但能否適合實際需要，仍有商榷餘地。幼稚園教學法，亦復如是。中國文化與西洋文化，儘管容有若干相容之處；但由於歷史、文化、生活、社會背景之不同；因此對於實際適應性，亦各有異。

五、本書雖定爲每週成一單元，但仍須注意能否適應幼兒興趣，故每一單元施教日數，具有相當彈性，以便於教師們酌量伸縮，隨時加以適度調整。

何勁吾 誌於台北

## 目 錄

|           |               |     |
|-----------|---------------|-----|
| 第 一 週     | 來上學.....      | 1   |
| 第 二 週     | 我們的幼稚園.....   | 5   |
| 第 三 週     | 選舉可愛的好寶寶..... | 10  |
| 第 四 週     | 夏天的衛生.....    | 14  |
| 第 五 週     | 糖和鹽.....      | 18  |
| 第 六 週     | 秋天到了.....     | 24  |
| 第 七 週     | 小圖書館.....     | 28  |
| 第 八 週     | 中秋節.....      | 33  |
| 第 九 週     | 我愛老師.....     | 37  |
| 第 十 週     | 雙十節.....      | 40  |
| 第 十 一 週   | 常吃的蔬菜.....    | 44  |
| 第 十 二 週   | 美麗的台灣.....    | 47  |
| 第 十 三 週   | 偉大的總統.....    | 52  |
| 第 十 四 週   | 水和火.....      | 55  |
| 第 十 五 週   | 國父誕辰.....     | 59  |
| 第 十 六 週   | 防空節.....      | 62  |
| 第 十 七 週   | 肥皂.....       | 66  |
| 第 十 八 週   | 紙.....        | 69  |
| 第 十 九 週   | 小醫院.....      | 73  |
| 第 二 十 週   | 交通安全.....     | 78  |
| 第 二 十 一 週 | 聖誕節.....      | 82  |
| 第 二 十 二 週 | 新的一年.....     | 85  |
| 第 二 十 三 週 | 奇異的電.....     | 89  |
| 第 二 十 四 週 | 美麗的衣服.....    | 93  |
| 第 二 十 五 週 | 懇親會.....      | 97  |
| 第 二 十 六 週 | 放寒假.....      | 100 |

## 第一週 來 上 學

時間：（六 天）

- 目的：
1. 使兒童知道上學的意義。
  2. 認識了解園裏的生活情形及環境。
  3. 引起幼兒上學的興趣。

動機：由談話引起。

活動綱要：

### （一）社會活動：

1. 小朋友自我介紹。
2. 介紹各種運動器具的玩法，安全方面應注意的事項。
3. 小朋友每天什麼時候上學？與新來的小朋友應如何相處？

### （二）科學活動：

1. 計劃本學期各班組人數，配合應有教具及設備。
2. 研討各班設備的使用和保管方法。
3. 擬訂各場所生活及活動的規律。
4. 分配各班組活動室、工具、設備、器材等。
5. 規劃並計算每天上學、放學時間。

### （三）藝術活動：

1. 整理舊有的材料及設備等。
2. 欣賞比較各場所之設備。
3. 擬劃並進行各場所之佈置。
4. 擬定幼兒自己的標記。
5. 甲：唱歌：上學早。
- 乙：律動：拍手踏步。
- 丙：表演：歌謠、唱歌等表演。

丁．工作：1.認識自己的工作櫃。

2.工作工具的運用。

3.圖畫：自由畫。

#### (四)語文活動：

1.故事：“阿強為什麼遲到？”

2.歌謠：說話輕，走路輕，放下東西也要輕，不要老師告訴我，自己會留心。

3.讀法：會說自己的名字、住址、電話。

#### (五)健康活動：

1.清潔環境。

2.自由運用各種運動器具。

3.調配本週的餐點。

4.遊戲：做好朋友。

#### 附錄

##### A．故事：阿強為什麼遲到？

阿強是學校裡的好寶寶，有禮貌又好學，上學校從不遲到，可是有一天，上課鈴響了，還不見阿強來，老師覺得很奇怪，不一會兒，阿強匆匆忙忙的從門口跑進來，鞠個躬說：「老師早」、「小朋友早」大家都用好奇的眼光看著阿強，老師問：「阿強，你今天怎麼遲到了？」阿強把遲到的原因說了。原來他早就從家裡出來了，走到拐角的樹下，看到一張鈔票，阿強撿起來一看，原來是一張五十元的新台幣，阿強想，誰丟了這錢一定很着急，會回來找的，於是他只好拿著錢坐在樹下等，大概等了一刻鐘以後，只見一個農夫模樣的人匆匆忙忙地低著頭走過來了，阿強就向前問：「老伯！你是丟了東西嗎？」那人說：「是的，我辛辛苦苦賣了菜，賺了五十元都丟掉了。」阿強高興的把錢拿出來，問：「老伯，這是你的錢吧？我在

這裡撿到的，您拿去吧！」農夫高興得不得了，連說謝謝！等阿強到了學校，已經遲到了，老師聽阿強說的經過，不但沒有責備他，反而稱讚他說：「你是個誠實的好孩子，做得很好。」同學們也覺得阿強是做了一件好事，都很敬佩他。

(二)歌曲及律動：

① G 2/4 上 學 早

|| 1 1 5 5 | 6 6 5 | 3 3 2 1 | 2 — |  
 我們天天 上學校 從來不遲 到  
 | 1 1 5 5 | 6 6 5 | 3 3 2 2 | 1 — |  
 做事勇敢 有禮貌 樣樣做得 好  
 | 5 0 5 0 | 5 0 0 | 3 5 2 3 | 1 — |  
 好 好 好 我是好寶 寶

② G 2/4 我 愛 上 學

3 5 3 5 | 1 1 | 7 2 6 7 | 5 5 |  
 我愛我的 學 校 好像自己的 家  
3 5 3 5 | 1 1 | 1 6 2 7 | 1 — ||  
 不論晴天 雨 天 我都愛上 學

律動：

C 4/4 拍 手 踏 步

| 1 5 1 5 | 1 1 1 — | 2 5 2 5 | 2 2 2 — |  
 拍手拍手 拍拍拍 踏腳踏腳 踏踏踏  
 1 3 1 3 | 5 5 5 — | 6 5 3 1 | 2 3 1 — ||  
 伸出小手 放上面 一二三四 擺後面

三 遊戲：

名稱：做好朋友。

準備：鋼琴或風琴。

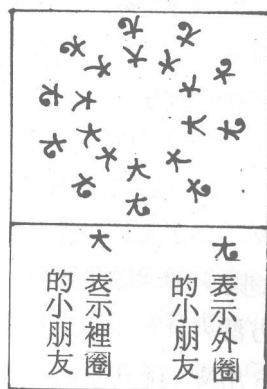
方法：兒童站成兩個圓圈，教師輕輕的彈琴，兒童聽見琴聲，外圈的每一兒童各自走到裡圈的一個兒童

面前，和他握手做朋友，他們面對面立着，互相行禮，這樣可以繼續做去。

注意：1 爲變換方法以增加興趣起見，可叫兒童站成一個圓圈，自動的和別的小朋友握手行禮。

2 琴聲宜低。

圖示



## 第二週 我們的幼稚園

時 間：(六 天)

目 的：(一)使幼兒認識新環境，並了解本園生活習慣，俾易適應。

(二)使幼兒適應生活環境的改變。

(三)培養幼兒做事有預先計畫的習慣。

動 機：由佈置圖引起。

活動綱要：

(一)社會活動：

1. 認識本園每位老師和本班小朋友。
2. 參觀園內的場所及設備。
3. 認識各項玩具或用具安置的地方。
4. 比較生活環境的改變。

(二)科學活動：

1. 計算園裡有那幾個人？
2. 擬定每個場所安全之規則。
3. 指導各種設備使用之方法。
4. 分配活動室、工作櫃、用具、玩具等。
5. 認定自己所放置物件的地方。

(三)藝術活動：

1. 佈置用物、活動室及走廊。
2. (甲)唱歌：(a)國旗歌。  
(b)園 歌。  
(c)早會歌。  
(d)再會歌。  
(e)點心歌。

(乙)律動：親愛的小朋友。

(丙)表演：歌謠、唱歌等表演。

(丁)工作：(a)圖畫：自由畫。

(b)剪貼：貼國旗。

(c)泥工：做簡單的玩具。

#### (四)語文活動：

1 故事：一個不願上學的小孩。

2 歌謠：我要做個好寶寶——我要做個好寶寶，每天不鬧也不吵，睡得早，起得早，又聽話，懂禮貌，放學回家不亂跑。

3 認識本園名稱及園址、路名和門牌號碼。

4 認識自己的姓名和號碼。

5 學習與朋友、老師招呼的話語。

#### (五)健康活動：

1 清潔檢查：(甲)說明清潔之意義。

(乙)檢查每個幼兒的身體、衣服、手帕、圍服並比賽（可選出最清潔之幼兒加以表揚）。

(丙)說明如何保持清潔之方法。

2 餐點之調配及進餐前應養成的生活習慣。

3 戶外活動：(甲)知道戶外活動對身體健康之重要。

(乙)知道戶外活動之規矩。

(丙)練習應用各種運動器具。

4 學習健身操：

5 遊戲：輕輕走。

#### 附 錄：

(一)故事：一個不願上學的小孩。

張小華已經四歲，他的媽媽要送他上幼稚園，他不願意，

他要去和黃狗玩，黃狗說：「小華，我們要守門，沒有功夫和你玩，趕快走開吧！」小華又去找小貓玩，小貓說：「我要睡覺，準備晚上去捉老鼠，不能和你玩，趕快走開吧！」小華再去找小雞，小雞正在找小蟲吃，對小華說：「我肚子很餓，要找小蟲吃，不能和你玩。」小華找不到伴侶玩，便大聲哭起來，媽媽問他哭什麼？他便說出小狗、小貓、小雞不和他玩的原因。媽媽說：「貓、狗、雞都有工作，當然不能和你玩，幼稚園裡有很多小朋友，他們都願意同你玩，我送你去好嗎？」小華說：「好！」從此以後，小華便是幼稚園裡的小朋友了。

(二)歌曲及律動：

D 4/4

國 旗 歌

| 3 5 3 5 | 6 5 4 3 — | 2 4 2 4 | 5 4 3 2 — |  
 國旗國旗 真美麗 飄揚飄揚 在空中  
 | 3 5 4 6 | 5 5 1 7 — | 1 7 6 5 4 | 3 2 1 — ||  
 青天白日 滿地紅 我們都向 你敬禮

F 4/4

實驗幼稚園園歌

| 5•6 5 4 | 3 3 3 — | 3•4 3 1 | 2 2 2 — |  
 我愛實驗 幼稚園 蟲兒唧唧 鳥兒唱  
 | 5•6 5 4 | 3 3 3 — | 3•4 3 2 | 1 1 1 — |  
 我愛實驗 幼稚園 紅花白花 滿園香  
 | 2 1 2 — | 3 2 3 — | 4•3 4 6 | 5 — — • |  
 你也來 我也來 大家一齊 來  
 | 5•6 5 4 | 3 3 3 — | 3•4 3 2 | 1 1 1 — ||  
 學會做人 和做事 長大為國 好爭光

D 4/4

## 早 會 歌

| 5 3 1 — |  $\dot{1}$  7 6 5 — | 6 5 3 1 | 2 3 2 — |

老師早 小朋友早 我們天天 來學校

| 5 3 1 — |  $\dot{1}$  7 6 5 — | 6 5 3 1 | 2 3 1 — ||

我不吵 也不鬧 我是一個 好寶寶

F 4/4

## 再 會 歌

| 1 5 1 3 5 — | 4 6 1 6 5 — | 4 3 2 4 3 2 1 3 | 2 5 6 7 1 — |

功課完畢了 大家要回家 老師們呀朋友們呀 大家再會吧

| 1 7 6 6 1 | 7 6 5 3 5 | 6 5 5 2 5 | 6 5 5 3 — |

爸爸媽媽在 等着我們快 快 回家快 快 回家

| 1 7 6 6 1 | 7 6 5 3 5 | 6 5 5 2 4 | 3 2 1 — |

老師 見 朋友再見再 見 再 見 明天見

C 2/4

## 點 心 歌

1 1 2 3 1 |  $\dot{6}$  6 1 5 — | 1 1 2 3 6 | 5 3 5 — |

我們現在 要坐好 大家同來 吃點心

6 6 5 3 | 4 3 2 — | 5 5 6 1 | 3 2 1 — ||

× × × × 營養好 吃得胖來 長得高

律動：

F 3/4

## 親愛的小朋友

| 3 4 5 1 | 7 2 0 | 2 3 4 6 | 5 3 — |

(一)親愛的好朋友 (二)今天你好不好

| 3 4 5 1̇ | 7 2 0 | 7 6 5 4 2 | 1 — 0 ||

(三)我請你來跳舞 (四)攙着手向前跳

| 3 4 5 1̇ | 7 2 0 | 2 3 4 6 | 5 3 — |

(五)啦啦啦啦 啦啦 啦啦啦啦 啦啦

| 3 4 5 1 | 7 2 0 | 7 6 5 4 2 | 1 — 0 ||

(六)啦啦啦啦 啦啦 啦啦啦啦 啦啦

動作：

1.走到小朋友面前。

2.彎腰鞠躬狀，右手抓衣角，左手向後伸，左脚往後點。

3.雙手向前伸出，和朋友手拉手站起來。

4.二人攙手向前跳。

5. 6.和旋律同時攙手跑跳數圈。

(三)遊戲：

名稱：輕輕走。

準備：兒童坐成圓圈。

方法：選一個較優秀的兒童立在圓圈中心，他用手指着某幼兒，某幼兒就要輕輕的走到他面前，向他鞠躬或和他握手，鞠躬和握手之後，坐在自己的位置上，由立在中心的人指別個兒童繼續做下去，做的時候如有聲音，立在圓圈中心的兒童就不接受他的鞠躬或不和他握手，互相交換，繼續遊戲。

注意：1.立在圓圈中心的人要常常調換。

2.遊戲時間宜短。

### 第三週 選舉可愛的好寶寶

時 間：(六 天)

目 的：(一)輔導幼兒瞭解怎樣做個好寶寶。

(二)輔導幼兒養成良好生活習慣。

(三)誘導小朋友做個模範兒童。

動 機：(一)由故事引起。

(二)由選舉好寶寶引起。

活動綱要：

(一)社會活動：

1.好寶寶每天來園要帶什麼？

2.告訴幼兒如何做個好寶寶。

3.如何表揚好寶寶？

4.如何幫忙父母做家務事？

5.好寶寶在園裡應注意什麼？

(二)科學活動：

1.好寶寶應保持那些好習慣？

2.怎樣保持清潔才能使身體健康？

3.好寶寶應該要相親相愛。

4.如何競選好寶寶？

5.如何瞭解選舉方法與選舉規則。

(三)藝術活動：

1.唱歌：好寶寶。

2.律動：擺手。

3.設計好寶寶獎品。

4.佈置表揚大會會場。

#### (四)語文活動：

1 故事：小花上學記。

2 歌謠：好寶寶—好寶寶，真正乖，搖搖擺擺上學來，衣服很乾淨，手帕不忘帶，看見老師說聲早，老師說我真正乖。

3 讀法：選舉可愛的好寶寶。

#### (五)健康活動：

1 戶外活動：各班自由活動。

2 遊戲：慢慢走。

#### 附 錄：

##### (一)故事：小花上學記。

小花是一隻可愛的小貓，爸爸媽媽都很愛牠，只是牠太頑皮，在家裡東跳西跳的跳個不停，幼稚園快開學了，爸爸媽媽說：「不要再頑皮了，該送你回學校上學了。」

開學的那一天，小花穿新裙子，頭上戴一個花蝴蝶結，高高興興的去上學了，到了半路上，小花看到有許多蝴蝶，就撲起蝴蝶來，忘了上學。一會兒牠聽了太陽公公說：「今天不是你第一天上學嗎？怎麼可以在路上玩呢？」小花聽了很難為情，趕快就往學校走，走了不久，小花又看見一隻小麻雀，牠又跟小麻雀玩起來了，這回給山羊伯伯看見了，山羊伯伯說：「小花，時間不早了，趕快上學吧！」這次小花再也不敢玩了，牠一邊跑，一邊跳的走到校門口，看見幼稚園有美麗的花草，還有許多的小朋友在玩要，小花想：「多可愛的幼稚園呀！有花草、有玩具，我以後要做個好寶寶，再也不在路上了。」

##### (二)歌曲及律動：

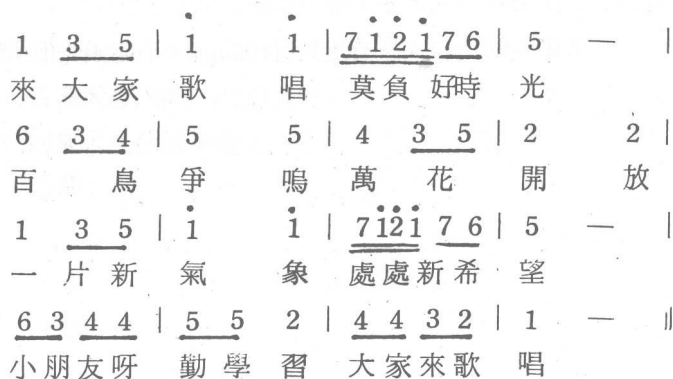
## ① D 2/4

## 好 寶 寶



## ② G 2/4

## 好 寶 寶



律動：

C 2/4

擺 手



5 5 | 5 5 | 4 3·2 | 1 — |

手左右擺動

(三)遊戲：

名稱：慢慢走。

準備：全體幼兒分成兩隊，對面站好，各把左脚伸出，兩隊距離要很近。

方法：舉出一人站在兩隊中間，教師喊：「慢慢走！」站在中間的人就要慢慢的在那裡邊走，兩隊的人看見他走來的時候，左脚連忙縮進，假使他撞着腳尖的就出來代他做，如第一次沒有撞着腳尖，還要做第二次，直到有人撞着腳尖了，才可以坐下。

注意：1在兩隊中間走的人要由年齡較大的擔任。

2在中間走的人沒有走到自己面前，不能預先把腳縮進。