

國立貴州師範學校概況

民國三十年六月編印

点

總理遺像



總裁肖像



訓校通共

耻廉義禮

訓校

勤誠
仁真

目錄

一、前引	一
二、組織	三
三、創辦主旨	四
四、校址與校舍	五
五、圖書儀器	七
六、經費及學生待遇	八
七、教導目標	九
八、生產勞動訓練	十四
九、推廣事業	十八
十、學生	二十
十一、五年制簡易師範科實驗班	二十二
十二、各項章則計劃	二十三

國立貴州師範學校概況

(民國三十年六月編印)

一、前引

本校於民國二十八年十月奉教育部令就貴州省立貴陽鄉村師範學校改組成立，設校於貴陽青岩，初定名為國立貴陽師範學校，同年十二月九日，復奉令遷移黔南，是月中旬，現任校長黃賢夫氏，親赴龍里，貴定，都勻八寨，三台，都江，榕江，黎平，等縣考察，選擇適當校址，往返匝月，始告竣事，各縣之中，除榕江，黎平外，或以土著同胞不多，或以無適當之校舍，或以交通梗阻，均不合遷設條件，惟黎平榕江二縣，各具優點，一時不易抉擇，黎平居苗嶺之北，地廣人稀，山土肥沃城內有鍾家祠，何家祠，閩中王廟，南書院，二高小，縣立中學等，房屋極寬敞，可容學生千餘人，城外復有荒山十餘萬畝，可為農林畜牧之地，榕江位居都平，車，三江匯流之場，土地肥美，交

處，可改作，桂公祠，等，福建館，四川館三處宮，龍王廟通便利，城內有中山公園，校舍，屋宇寬敞，足容學生千人加以修繕，即可應用，並經地方人士集議，擬劃撥全城之大半，及毗連城廂之荒地，二十萬畝，爲本校校址，及實施生齒教育之用，當經將各縣情形，備文呈報，嗣奉部令擇定移設榕江，復准籌設分校於黎平，於是乃決即遷移，並奉令變更學校名稱，爲國立貴州師範學校。

二十九年元旦，本校即擬具遷移計劃，着手遷移工作，當時因屆寒假留校學生僅及半數，新職員僅十餘人，共分三批出發，翻山越嶺，經十有八日，才全部到達，抵榕時，榕垣民衆，結隊郊迎，里巷爲塞歡歌之聲響徹雲霄。

遷徙之初，設備毫無，接收房屋，咸皆蛛網塵封，穢濁不堪，且大半行將傾圮，階前衰草過膝，一切均待開闢，故各員生到校之日皆担任勞工職務，或掘鋤以斬棘，或執斧以架屋，或備漆以繫壁，或提帚以粉壁。或荷泥以修路，或担糞以種植，夙夜無懈，歷時三月，規模方告粗具，乃得弦歌有所，工讀有堂。

先時由青岩遷移來榕之學生，計師範有師三、師二、兩級，簡師科有簡一、一級，

及簡師一各九年三月，乃增招初一生一百五十四人，二十初中科實初一、一級，共有學一班七月續招師一簡一各一班，分校初中一二三年級各一班，三十年春，又增招初一、簡一、各一班，並設立五年制簡師科實驗班，附屬小學亦由三級增置八級。

今學校始基，業已樹立，本校初步之墾荒工作，已告一段落，茲當從事第二階段之開矣。

二、組織

本校遵照教育部頒中等學校組織規程及參酌邊疆地方需要，校本部設有教務，訓導、體育、總務及推廣五處，教務處內，分教學、註冊、設備三組，訓導處包含軍事訓練、軍事訓練，各級組訓練，分訓育管理兩組，有軍事教官，軍事訓練，女生指導各一人，各級級組導師二十三人，體育處內分體育衛生兩組，總務處內，分文書、庶務、出納、營業四組，推廣處內，分邊疆文化研究，地方教育輔導，社會服務三組，另設會計室，由國民政府主計處委派人員辦理之，為實施生產教育便利起見，特設立農場管理處，

內設教導則設主任一人，附屬小學，管理，實習指導兩組及工場管理處，下各分場務，總務，實驗研究及推廣四組，組下各設幹事若干人，分校設分校長一人，下設教導，總務兩課，課設主任一人，級組導師各科導師，軍事教練，女生指導，教導，社教庶務，團納等幹事，及書記等人，均分別設置焉。

本校於此種編制外，又增設五年制簡師科課程實驗，班設主任一人，主持五年制簡師科課程之實驗，並設有經濟審核委員會，社會教育推行委員會，邊疆文化研究會，學生營養研究會，及各學科研究會，（國文、教育、社會學科……）清寒學生貸金委員會等，以與各部組織聯繫。

三、創辦主旨

本校創辦主旨，在造就（一）邊疆國民教育健全師資，（二）邊疆建設基層幹部人才，與一般師範學校異其旨趣，除遵照部頒師範學校法修正師範學校規程，并參照有關師範訓練之法令辦理外，並依照邊疆區域師範學校暫行辦法辦理之，為養成學生雙手

萬能，與生產智能，以適應邊疆社會，改良邊民生活起見。特呈請教育部准許本校專業訓練與生產勞動訓練同時并重，是以本校除注重師範生專業訓練外，對於生產勞動訓練有種種之設施（詳見第八節）

四、校址與校舍

本校校本部設於南江城內，西山之麓，承裕江黨政領袖及地方賢達熱心贊助，撥贈房屋土地甚多，全校面積總六三五·八五畝，幾佔全城五分之四，更撥贈附郭荒山二十萬畝之多，以爲森林、畜牧之場，分校設於黎平，爲黎平縣立中學及南書院三高小等舊址，附屬小學設裕江民衆教育館舊址，各部佔地亦均寬廣，前途發展殊多。

（一）校本部 就城區小學中山公園，三義宮，同善社，龍王廟，加以修繕而成，西山屏峙於後，三江會流於前，古木蒼翳，花蔭匝地，紅樓幢幢，羅布其中，景物清幽，尤爲讀書佳境，校寢室，會議室，教導處，導師室設四層樓之中部，樓上及兩側則爲師範部及初中部之課室，總務處，會計室及消費合作社，軍事團部辦公室，則設於南

甬道之兩側，總務處南爲禮堂飯廳及音樂室，係三廳宮舊址，禮堂後園有衛生室，療養室各一幢，飯廳之南爲廚房，原爲龍王廟舊址，推廣處女生宿舍設同善社舊址，并新建築浴室與洗室各二座，校內各部朱紫白壁，窗明几淨，纖塵不染，儼然一新興學府也。

男生及教職員宿舍，則在中山公園舊址，計有寢室前後三進可設床位五百餘，室外古榕數章，盤根錯節，干霄蔽日，圖書館在中山公園之南側，係張公祠所改建，極爲宏敞，室內藏書甚豐，旁有蒼松一株矗立雲霄，蔚鬱雄偉，卽爲本校之校樹，館旁有廣場多方，花果雜植，予其間，足以陶情。

(二)農場 辦公室設於西山之天后宮，其上卽爲體育場，楓松環繞，風景宜人，外有牛欄豬圈，雞埤等各若干間，下有水田一百五十六畝，旱地二百七十八畝，後有荒山二十畝，播植米麥雜糧，油桐青松，并潐有魚池，畜養鯖鯉萬餘，麥浪稻香，紅楓青松，四時之景各有其勝，每至夕陽西下，牛羊來歸，提卷遊豫其間，尤足助人文思。

(三)工場

就四川會館，及其餘房修繕而成，內設木工、竹工、金工、紡織、

造紙，綾帶，裝釘，縫紉等室，舉凡校內所需，莫不由工場設法製造，以實現自給自足之目的，所有出產物品均以低廉價值，推銷市場以調濟市面物價並籌酌地方需要，改良小手工業製造方法，以便土著同胞之做做，每開場內機聲軋軋，斧鑿丁丁，頓置身於大製造廠，不知其為學校工場也。

(四) 附屬小學 係榕江民教館舊址改建，現有教室八個，辦公室十餘間，操場二，佔地約十畝，禮堂一，係與黨部會用，校內林木幽邃，花果繁植，洵為兒童樂園。

(五) 黎平分校 係就前黎平縣立中學南書院二高小改建而成，於二十九年八月籌設成立，現有初中科一二三年級學生各一班開設農場一，計有水田二百畝，山地約二百畝，前臨北塔，後枕南泉，風景妍麗，現草創未久，已粗具規模。前途之發展，固方興未艾也。

五、圖書儀器

值此抗戰時期，後方交通困難，購置圖書儀器，至非易事，本校除繼承貴陽師範學

校，黎平初中。中國圖書外，并承戰區教師第四服務團捐贈雜誌圖書多種，又借榕江教育會二十四史及阮版十三經註疏各一部，總計共有圖書一萬一千餘冊，二十九年八月復以學校積餘經費二千七百餘元，購置有文庫一二兩集一部，物理儀器方面，凡所需簡易器物，均由本校自製，三十年一月又奉部發高中化學實驗儀器藥品一套，以交通阻滯刻尚未能運到。

六、經費及學生待遇

本校經費悉由國庫撥發，二十九年全年預算數爲八七，五九〇元，內俸給費支出三〇，五〇七，二四元，辦公費支出六五八六，二二元，購置費支出八六七，七三元，學生用費佔二三，五四六，五九元，附小全年支出爲一五三九，九四元，分校支出爲五，六六九，八二元，共支出七三，六五四，六四元，計結餘一三九三五，三六元，三〇年核定預算爲一四七，五九二，〇〇元，內俸給費六九，一二五元，學生用費三，五，七四〇元，分校經費二一，六七四元，附小經費七，一八，四元，學生在校待遇初中科與

一般中等學校相同，（內有初三一班係公費）師範科及簡師科學生則由校供給膳食服裝書籍等。近以物價增漲無定，本校為確定預算起見，師範及簡師科學生在校伙食月以八元為限，書籍購置費，每學期各以八元為限，倘因物價超過限度，則由學生按數自行補足，截至目前止，本校以生活勞動訓練之效果，伙食始終每月未超過八元，制服亦因由工場紡織縫製，較市售低廉三分之一。

七、教導目標

（一）教導目標

本校根據部頒修正師範學校規程，邊疆師範學校暫行辦法草案，中等學校規程，

訓育綱要，青年訓練大綱，並參照邊疆環境之實際需要，訂定教導目標，以為一切計劃

設施及施教之根據，其內容如下：

一、篤信三民主義，確立純正思想；

二、提倡固有道德，發揚民族精神；

- 三、鍛鍊健全體魄，充實抗戰力量；
- 四、訓練科學頭腦，培養建國能力；
- 五、闡發教育學術，提高邊疆文化；
- 六、養成勞動身手，灌輸生產知能；
- 七、樹立樸茂校風，啓發敬業旨趣；
- 八、陶冶藝術態度，涵養豐富感情；
- 九、鑒飭生活規律，堅定守法觀念；
- 十、啓示教導技術，培養專業人才；
- 十一、鼓勵服務興趣，加強力行決心；
- 十二、注重文武合一，厲行軍訓軍訓。

(二)實施方針：

- 一、教訓軍童合一；二、教人與自學合一；三、符號知識與實際生活合一；四、學術研究與生靈訓練合一；五、從樹上樹立模楷；六、從服從上鼓勵進取；七、從勞動

上講求鍛鍊；八、從羣體制裁上整飭風紀；九、從經常中實施考核；十、從適應上貫徹教育。

(三) 實施要項

1、編定各級課程 精神體格學科生產勞動及戰時後方服務五大訓練並重。所有各科教程，除遵照 部定師範學校、簡易師範學校與初級中學教學科目及時數辦理外，每日增加事業活動二小時，以爲生勞動及戰時後方服務等活動，並縮短寒暑假，增加地方行政、地方自治、農村經濟及合作、民衆教育、民衆組訓等課程，以培植實行新縣制下管教養衛合一之健全師資。

2、實行半工半讀 本校本「教育即生活」、「教學做合一」、「從做上學去」，以及「生產教育」諸理論，實行「半工半讀」，「工讀合一」，務使「工要讀，讀着工」，「不工不讀者工讀」，「做什麼，讀什麼，讀什麼，做什麼」，「工以讀爲目的，讀以工爲目的」，「工」與「讀」乃一而二，二而一也，全校師生均不折不扣的做到：「在工場內爲工人，在農場內爲農人，在圖書室內爲學者」。此本校教導實施最根本之

精神所在。

3. 增加補充教材 邊境環境特殊，內屬都市所編之教科書，未盡適用，在此厲行推進邊教之際，教科書之編輯，實為必要，本校預定計劃自二十八年年度，以用書本為主，而以選編教材為輔，二九年度則以選編教材為主，而以書本為輔（用為參攷書）三〇年度則純粹自編教材，上課時教師講授學生筆記，三一年度加以整理修改，則最適合邊疆範圍之教科書可成矣。現正按序實施中。

4. 厲行自修指導 各級學生除每晚自修外，每日下午均規定自修二小時，由值日導師不時抽查指導，自修與上課同樣重要，學生務須嚴肅寧靜預備課業，并規定每晚自修時，各級級導師，一律在各級自修室內辦公。

5. 注重練習實驗 公民、農業、工藝、及教育等科，多與學生練習實驗之機會，注重參觀，觀察，實習，實驗，使學生能從實際生活中，得真切實用之知能，其他各科均有筆記簿，記載課外之補充材料，另又指定學生在課外解答練習題若干，以養成其自學習慣與能力，各種練習或實驗，限令按時做畢，送繳批改。