

全日制十年制学校

初中语文第四册

教学参考资料汇编

河南师范大学中文系编写组

目 录

- 一、在中国共产党全国代表会议上的讲话(节选)……毛泽东**
《在中国共产党全国代表会议上的讲话》教案……(1)
- 二、贵在鼓劲……华国锋**
《贵在鼓劲》分析……(7)
《贵在鼓劲》的写作特点和补充注释……(15)
- 三、毛主席永远和我们在一起**
《毛主席永远和我们在一起》分析……(17)
《毛主席永远和我们在一起》的艺术特点……(24)
- 四、一次难忘的航行**
《一次难忘的航行》试析……(29)
《一次难忘的航行》简析……(37)
光如日月 天地生辉……(44)
——《一次难忘的航行》中周总理的光辉形象
- 五、雄伟的人民大会堂……孙世恺**
《雄伟的人民大会堂》教案……(48)
浅谈《雄伟的人民大会堂》的教法……(57)
《雄伟的人民大会堂》板书提纲……(61)
- 六、看云识天气**
《看云识天气》分析……(62)
说明文的准确与生动……(70)
——《看云识天气》试析
- 七、向沙漠进军……竺可桢**
《向沙漠进军》简介……(74)
《向沙漠进军》分析……(77)

八、有的人·····	臧克家
《有的人》分析·····	(80)
漫谈《有的人》·····	(85)
关于短诗《有的人》·····	(89)
臧克家自传·····	(92)
九、青纱帐——甘蔗林·····	郭小川
《青纱帐——甘蔗林》试析·····	(95)
一〇、《中国农村的社会主义高潮》的按语两则·····	毛泽东
《按语两则》分析·····	(105)
《按语两则》的写作特色·····	(111)
一一、新闻两篇	
《新闻两篇》分析·····	(113)
《新闻两篇》教案·····	(119)
新闻常识·····	(130)
一二、谁是最可爱的人·····	魏 巍
《谁是最可爱的人》浅析·····	(132)
《谁是最可爱的人》教学研究·····	(141)
我怎样写《谁是最可爱的人》·····	(145)
魏 巍小传·····	(149)
一三、大渡河畔英雄多·····	杨得志
《大渡河畔英雄多》简介·····	(151)
一篇感人至深的革命回忆录·····	(154)
——谈《大渡河畔英雄多》	
一四、论雷峰塔的倒掉·····	鲁 迅
《论雷峰塔的倒掉》教案·····	(158)
《论雷峰塔的倒掉》的结构·····	(165)

《论雷峰塔的倒掉》的写作特点.....	(169)
《论雷峰塔的倒掉》教学拾零.....	(170)
一五、最后一次的讲演	闻一多
《最后一次的讲演》分析.....	(173)
《最后一次的讲演》艺术特色.....	(181)
《最后一次的讲演》写作特点.....	(185)
一六、科学的春天	郭沫若
火红的春天 火热的心.....	(187)
——《科学的春天》试析	
挥笔创巨著 张臂迎春天.....	(194)
——《科学的春天》简析	
一七、多收了三五斗	叶圣陶
《多收了三五斗》分析.....	(199)
六个问题.....	(210)
——《多收了三五斗》教学体会	
《多收了三五斗》人物形象及艺术特点.....	(214)
《多收了三五斗》作者和背景.....	(217)
一八、老杨同志	赵树理
《老杨同志》分析.....	(220)
《老杨同志》有关资料.....	(230)
就《老杨同志》一课的教学简谈讲读课和 写作课的关系.....	(233)
一九、暴风雨之夜	管桦
《暴风雨之夜》分析.....	(240)
略谈《暴风雨之夜》.....	(250)
论《暴风雨之夜》.....	(255)

二〇、变色龙	契诃夫
《变色龙》分析	(259)
一篇富有特色的优秀短篇小说	(269)
——谈契诃夫的《变色龙》	
二一、筑路	奥斯特洛夫斯基
《筑路》分析	(276)
《筑路》讲析	(291)
二二、石壕吏	杜甫
《石壕吏》分析	(298)
谈《石壕吏》中的虚写	(303)
关于《石壕吏》最后四句	(307)
二三、核舟记	魏学洢
《核舟记》评说	(309)
读《核舟记》	(317)
《核舟记》今译	(321)
二四、活板	沈括
《活板》简析	(323)
《活板》补充注释	(326)
《活板》教案	(328)
二五、三峡	郦道元
精读方知文律细——谈《三峡》的写作艺术	(333)
《三峡》的结构和写作特点	(337)
长江三峡和《水经注》及其作者郦道元	(340)
二六、西门豹治邺	褚少孙
《西门豹治邺》试析	(342)
《西门豹治邺》写作特点	(346)

《在中国共产党全国代表会议上的 讲话(节选)》教案

教学目的：

一、理解可以藐视而且必须藐视任何困难的道理，正确对待革命和建设中可能遇到的困难；

二、理解课文的层次和中心思想，学习分析议论文中的层次和归纳中心思想的方法；

三、理解课文中长句的意思，学习分析长句的方法；比较副词“果然”、“居然”、“突然”、“仍然”的用法。

教学时数：两课时。

第一课时

一、新授内容和步骤：

(一)题解：

一九四九年新中国成立后，经过三年国民经济的恢复，一九五二年，党提出了过渡时期的总路线和总任务：在一个相当长的时期内，基本上实现国家工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。

一九五三年我国开始了国民经济的第一个五年计划。一九五四年毛主席在第一届全国人民代表大会第一次会议上提

出：“准备在几个五年计划之内，将我们现在这样一个经济上文化上落后的国家，建设成为一个工业化具有高度现代文化程度的伟大国家。”

一九五五年三月党中央召开“中国共产党全国代表会议”的时候，我国的国民经济欣欣向荣，蓬勃发展，但是困难还是很多的。毛主席在这次党代表会议的开幕词中指出：

“在我们这样一个大国里面，情况是复杂的，国民经济原来又很落后，要建成社会主义社会，并不是轻而易举的事。”

本文就是在这样的背景下，着重论述我国的社会主义革命进入新的时期一定会遇到困难，指出我们对困难应有的态度。今天学习这篇文章，对我们认识实现四化过程中的困难，有着重要的现实意义。它也将鼓舞我们战胜学习中的困难。

（二）范读课文。

（三）学生阅读课文，思考练习一，划分层次，写出每个层次的大意。

（四）分析课文：

本文分三层，第一、二句为第一层，“但是，同志们……这种乐观主义是有科学根据的”为第二层，最后一句为第三层。

第一层，说明我国社会主义革命一定会遇到困难。

第一句话，说明“我们是处在新的历史时期。”即社会主义革命时期。

第二句话，说明我们建设社会主义不会不遇到困难。

问：为什么我国的社会主义革命决不会不遇到困难呢？

因为当时我国是个有六万万人口的大国，情况复杂。这

个革命任务繁重，要实现“一化三改造”，要赶上和超过最强大的资本主义国家，改变国家的历史方向和面貌。

问：“会遇到困难”和“不会不遇到困难”这两种说法在语气上有什么不同？

“不会不遇到困难”是双重否定，加强肯定的语气。

学生集体朗读第一层。

第二层，说明共产党人应该如何正确对待困难。

这一层里可以分为三个小层次：

第一小层次（但是……著名的），总提一句，说明共产党人的特点是不怕困难。

第二小层（我们在战术上必须重视一切困难……河水也要让路），说明战术上必须重视困难。

问：战术上如何重视？为什么战术上要重视？

战术上的重视包括认真对待，创造条件，讲究方法，逐个解决。这样困难就会退却，被克服。

第三小层（这里就得出一条经验……这种乐观主义是有科学根据的），说明共产党人在战略上应该藐视困难。

这里毛主席运用阶级分析的方法和辩证唯物论的观点，从理论上和实践经验上论证了为什么要从战略上藐视困难。

问：毛主席怎样从理论和实践经验上论证的呢？

在理论上，毛主席指出，不论是社会的敌人或自然界给予我们的困难，都是可以制服的。因为一切新生力量是不可战胜的，一切旧势力总是要被消灭的。敌人是垂死力量，我们是新生力量，真理是在我们方面。在实践经验上，以我们党的发展、壮大、胜利的历史事实说明我们是不可战胜的。

“因此”底下作个小结。

(五) 当堂巩固：指定一名学生朗读第二层。

二、布置作业：“思考和练习”二、三题，（书面）背诵练习四规定的一段话。

第二课时

一、检查旧课：

(一) 我国社会主义革命为什么一定会遇到困难？

(二) 为什么战术上要重视困难？战略上要藐视困难？

二、新授内容和步骤：

(一) 继续分析课文

第三层（最后一句），指出怎样才能战胜困难，取得胜利。

“懂得马克思主义”与上文的“社会的敌人”有关，“懂得自然科学”与上文的“自然界”相连。读文章要注意前后文的内在联系。

全文三个层次之间也有内在的联系，第一层是提出问题（社会主义革命有困难），第二层是分析问题（如何正确对待困难），第三层是解决问题（如何克服困难）。紧扣中心论点，层层深入，结构严谨。

(二) 归纳中心思想：本文说明我国社会主义革命是会遇到困难的，教育全党和全国人民要在战略上藐视困难，在战术上重视困难，并指出只要我们努力学习马列主义和自然科学，按照客观规律办事，就能战胜一切困难，取得革命和建设的胜利。

(三) 课堂订正练习二、三题，进行长句分析和词义辨

析（答案见习题解答）。

三、布置作业

（一）填充：把果然、居然、仍然、突然四个副词分别填入下面一段文字的括号里。

事情发生的很（ ），小李在革新试验时负伤了。伤好之后，他（ ）坚持不懈地搞试验，终于成功了。那些曾经嘲笑过他的人也赞叹地说：“嘿！他（ ）攻下了这个技术难关，（ ）是有志者事竟成！”

（二）用果然、居然、仍然、突然各造一个句子。

附：“思考和练习”参考答案

第一题：

层次和中心思想（见课文分析部分）

对于革命和建设可能遇到的困难，我们应该遵照毛主席的教导，在战略上藐视它，在战术上重视它。战略上如果不藐视困难，就可能被困难吓倒；战术上如果不重视困难，就难以克服困难。其次对困难要作具体分析，我们革命和建设中的困难，是属于前进中的困难，是可以克服的困难。第三，要减少革命和建设中的困难，或克服革命和建设中的困难，都必须尊重和掌握规律，违背自然和社会的客观规律，就会犯“左”倾和右倾的错误，会给革命和建设造成不必要的损失。这方面的例子是很多的。

第二题：

阅读较长的句子，首先要把基本的意思弄清楚，然后再完整地领会全句的意思。课本上习题二下面一句话，加点的部分是基本的意思，议议不加点的部分在句中起什么作用。

“举行社会主义革命”下面的三个“要在”是从社会主

义革命的意义、内容和任务方面说明不会不遇到困难的原因，“如同……”一句是用民主革命曾遇到困难的事实，进一步证明社会主义革命决不会不遇到困难。如果删去这些话，“决不会不遇到困难”的原因和依据就看不出来了，文章的说服力就削弱了。

第三题：

果然：表示事情在意料之中。如：天气预报今天中午有雨，到了中午果然下起雨来了。

居然：与“果然”相反，表示事情出乎意料之外。运用时有两种情况，第一种是指好的方面，表示“不容易这样而这样。”如：杜明同学因病缺课两个多月，病好后经过半个学期的刻苦学习，期末考试各门功课居然都在90分以上。课文里的“居然”就是第一种含义。第二种是指坏的方面，表示“不应该这样而这样”。如“我在十八日早晨，才知道上午有群众向执政府请愿的事；下午便得到噩耗，说卫队居然开枪，死伤至数百人，而刘和珍君即在遇害者之列。”（《纪念刘和珍君》）

突然：也有出乎意料之外的意思，但强调是在短促的时间里发生的。如：我正被这些鱼群吸引着，突然，前方传来一阵清亮的歌声。

仍然：表示情况继续不变或恢复原状。如：他仍然和战争年代一样，保持艰苦朴素的作风。

（选自扬州师范语文教研组编《教案》）

《贵在鼓劲》分析

一、背景介绍

英明领袖华主席的重要文章，写于一九六三年四月二日，原载《新湖南报》。

六十年代初期，我国遇到了连续三年的严重的自然灾害。国际上帝、修、反进一步勾结，掀起了一股疯狂的反华逆流。在国内也出现了严重的阶级斗争。

在这种尖锐、复杂的形势下，湖南岳阳县毛田区的干部和群众，坚决执行毛主席的无产阶级革命路线，以大无畏精神，凿洞引水，封山育林，开荒造田，使穷困荒僻的毛田换了新颜，革命和生产都取得了很大成绩。当时担任湖南省委书记、并兼任湘潭地委书记的华国锋同志，发现了这个典型后，曾先后四次深入毛田进行全面调查，深入了解、具体指导。他帮助湘潭地委以《可贵的革命干劲》为题，总结了毛田的经验，并在毛田召开了湖南省、地、县委书记会议，加以推广。在毛田，到处都有华国锋同志的足迹。他深入毛田水利工地，热情赞扬广大干部、群众的革命干劲和社会主义积极性；他爬山涉水，亲到现场，察看山水田林的建设；他访贫问苦，走街串户，和社员群众屈膝谈心。他还通过召开各种形式的调查会，多方面了解情况，研究克服困难、巩固集体经济的具体办法，勉励大家取得更大的成绩。伟大领袖毛主席到湖南视察工作时，曾两次听取华国锋同志汇报毛田

的情况，并给予很高的评价。毛田，正是在毛主席的亲切关怀下，在华国锋同志的精心扶植和具体指导下，成为湖南省第一个农业先进典型。

一九六三年四月二日，中共湘潭地委以《可贵的革命干劲》为题，报导毛田区建设社会主义新山区的先进事迹和典型经验，刊在当时的《新湖南报》上。就在同一天的报上，华国锋同志发表了《贵在鼓劲》一文。他运用马列主义和毛泽东思想，对毛田区的先进事迹、先进经验，作了高度的评价和极其热情的肯定，还号召湖南人民“向毛田区学习，象他们那样，更好地鼓足革命干劲，组织生产高潮，争取农业的更大丰收”。

一九七七年四月二十六日，《人民日报》重新发表了华主席《贵在鼓劲》这篇文章。编者指出：“英明领袖华主席一九六三年四月二日写的重要文章《贵在鼓劲》，是学习和运用马列主义、毛泽东思想的光辉典型。文章通过总结湖南省岳阳县毛田区建设社会主义新农村的经验，精辟地论述正确路线与工作方法，领导与群众，革命热情与求实精神等的辩证关系。今天我们学习这篇文章，就是要鼓足革命干劲、大干社会主义，为在本世纪内把我国建设成为四个现代化的强国而奋斗。”

二、内容分析

全文共有四个自然段，可以分为三个部分。

第一部分（第一自然段）：简要地介绍了毛田区所取得的伟大成就，明确指出取得伟大成就的根本原因。

文章一开始就满腔热情地向读者介绍了毛田区“鼓足革命干劲，建设社会主义新农村的出色事迹”。接着，又从“粮食”、“生猪”、“造林”和“其他生产建设”等方

面，列举了准确的数字，具体地说明了毛田区生产和建设事业的“巨大成就”。一个“出色事迹”，一个“巨大成就”，华主席对毛田区人民大干社会主义的肯定，赞扬之情溢于言表。毛田解放前叫“茅田”，是个贫穷落后的地区。境内多是荒山秃岭，在二十万亩山地中，只有五万亩残林、五万亩坏地，水利条件差，水土流失非常严重。当时流传的歌谣说：“人下田，牛上塆，蓑衣斗笠盖丘半”，“一场大雨一层沙，一日无雨干死蛇”，加上反动统治阶级的残酷剥削、压迫，人民生活极端贫苦、“有女切莫嫁毛田，生活贫困实可怜”，解放后，在党的领导下，他们大干苦干，毛田的面貌一天天改变。特别是一九五八年建立人民公社以后，生产年年好，生活步步高。一九六二年，全国处于暂时困难时期，毛田的粮食产量不但没有下降，而且平均亩产六百九十斤，全区粮食总产量达三千二百万斤，比一九六一年增产百分之五十，比历史上产量最高的一九五八年增产百分之二十八，社员口粮全人平均六百五十斤。社员高兴地说：“人民公社是铁桶江山，集体经济是金边饭碗”。为了进一步改变毛田面貌，他们继续革命，又制定了建设新毛田的宏伟“远景规划”。华主席肯定他们的“出色事迹”，赞扬他们的“巨大成就”对推动各条战线大干快上，多快好省地建设社会主义，具有极大的现实意义和深远的历史意义。紧接着以三个排比的判断句，全面地、从本质上概括说明了毛田取得巨大成就的根本原因。第一、毛田人民高举红旗，坚持了社会主义方向。这样，毛田人民就能在尖锐、复杂的阶级斗争中永不迷航。第二、毛田人民坚持了毛主席的无产阶级革命路线。这是毛田人民战天斗地的指路明灯。第三、在正确路线

指引下，毛田的干部和群众发扬了党的优良作风，用艰苦奋斗、奋发图强的革命精神，改变了家乡的面貌。这三条有主次，全面、具体、深刻地从路线的高度，揭示了毛田人民取得巨大成就的根本原因。

第二部分（二、三自然段）：热情赞扬毛田人民可贵的革命干劲，总结了毛田的具体经验并把它上升到理论的高度，揭示了毛田经验的普遍意义。这一部分又可以分为两个层次。

第一层（第二自然段）：华主席运用马列主义的辩证方法，科学地概括了毛田区建设社会主义新农村的宝贵经验。

（1）本段一开头就指明了毛田人民的宝贵经验，首先是“他们有雄心壮志”。具体地说，就是他们“既有远大的理想，而又脚踏实地地去干”，善于把“远大理想”和“脚踏实地”的实干精神紧密地结合起来。雄心壮志是通过苦干实干去实现的。工人阶级的先进代表王进喜同志说得好：不干，半点马列主义都没有！由于毛田人民树立了雄心壮志，就有了坚定正确的政治方向和旺盛的斗志，所以干部才能“对于当前群众要求办而又能够办到事情，总是以饱满的热情，千方百计去办；对于长远性的建设，也根据需要与可能的原则，积极去办”。例如，过去的毛田，水利条件差，许多田都靠老天下雨，被称为“夜干丘”、“米筛田”，即使是灌一点水或下点雨，不到一个晚上就漏干了。解放前，碰到干旱，农民只有求神拜佛，把希望寄托于老天爷，抬起菩萨到“祈雨山”求雨。解放后，毛田人民不愿再做自然的奴隶。特别是人民公社成立后，公社党委决心改变百年来毛田的这种落后状况。他们带领群众，用自己的双手“穿山凿

石，引水过山”，不到几年工夫，就新建了二十多个小型水库，整修扩建了四千多处塘坝，使全区二万六千多亩“夜干丘”、“米筛田”变成了水旱无忧的好田。他们豪迈地说：“如今遇到干旱年，不求神佛不靠天；凿石穿山修水利，农民自己作神仙”。毛田人民的实践充分体现了马克思主义的革命热情与求实精神的辩证关系。

（2）第二条经验，就是毛田区的干部具有党一贯倡导的优良工作作风。他们始终坚持调查研究、实事求是，群众路线的传统作风，这就有力地调动了群众的积极性，不断取得一个又一个的胜利。例如，毛田地区人多田少，如何解决这个矛盾？区社党委的全体干部深入群众、调查研究、找出了解决问题的具体措施，这就是除了适当扩大耕地面积外，主要的办法是种植双季稻。由下而上地制订了计划，开始在小块丘田上作试验，有一百一十多亩都获得了成功。一九六二年，全区插上了二万四千一百亩双季稻，平均亩产六百五十九斤，实践证明，群众才是真正的英雄，只要坚持群众路线，相仗和依靠群众，就可以创造人间奇迹。

（3）第三条经验，就是毛田人民不怕困难、挫折，敢于战胜困难。他们在困难面前总是不灰心，不丧气，不后退；总是认真地总结经验教训，虚心学习别人的先进经验，发扬革命的英雄主义精神，顽强战斗，继续前进。毛田的干部率领群众四上云山，学习植树造林和管理经验，就是典型的例子。区委书记许志龙和区委其他同志，带领一千二百多个劳动力，到冷山作造林试点，由于缺少经验，遭到了失败。但他们决不在困难面前低头，而是区委一齐上阵，四上云山国营林场取经。第一次是现场参观，扩大眼界、增强了信心，第

二次，学习农业与林业结合的经验；第三次，学习管理经验；第四次，是“为了进一步给扩大造林作好思想技术准备”，再去学习，最后终于获得了成功。

第二层次（第三自然段）：运用马列主义观点，把毛田区的经验上升为理论，阐明了正确路线与工作方法、领导与群众、革命热情与求实精神等的辩证关系，用以指导湖南和全国的工作。

华主席在总结毛田经验时，始终将着眼点集中在党的领导和群众路线上，放在怎样执行正确的政策、鼓动和爱护群众的革命积极性上。这一层里，有三个重要的提示句。

第一个提示句：“毛田的经验，充分证明了：……”说明了相仪和依靠群众是我们的革命事业取得胜利的根 本保证之一。人民群众是历史的创造者，有“无限的创造力”，这是历史的唯物主义，是马列主义真理。华主席从毛田的实践出发，着重强调了只有组织浩浩荡荡的大军，调动群众的积极性，充分发挥他们的创造力、智慧和才干，才有可能向生产的深度和广度进军。

第二个提示句：“同时，也证明了：……”主要阐述了领导和群众的关系。指出：领导者的责任就在于启发人民群众的积极性，带领群众沿着正确的方向前进”。这就是说“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。俗话说：“火车跑得快，全靠头来带”，干部是关键，力量在群众。干部执行了正确的方针政策，又能注意工作方法，就一定能调动群众的积极性，和群众一起推动历史前进，完成党交给的任务。

第三个提示句：“毛田的经验，还告诉我们：……”着