



新课标



初中 综合练习册

生物

(供八年级使用)

安徽教育出版社

责任编辑:陈瑞娟

新课标

初中综合练习册

生物(供八年级使用)

安徽教育出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 淮南市人立印务有限责任公司印刷

安徽飞腾彩色制版有限责任公司照排

*

开本:787×1092 1/16 印张:5.5 字数:120 000

2006年2月第1版 2006年2月第1次印刷

ISBN 7-5336-4686-X

定价:4.50元

发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

说 明

根据教育部关于教辅用书的有关规定,结合我省学生实际,本着质高、量少的原则,安徽省教育科学研究所受省教育厅委托,组织我省新课程改革实验区的部分特级教师、高级教师和骨干教师,新编了这套《初中综合练习册》,供我省 2006 年新课程改革实验区学生使用。

这套《初中综合练习册》紧扣我省 2006 年新课程改革实验区《初中毕业学业考试纲要》编写,包括思想政治、语文、英语、数学、物理、化学、历史、生物、地理,共九册。其中,思想政治以九年义务教育《课程计划》、初中思想政治课《课程标准(修订)》为依据;语文、数学、英语、物理、化学、历史、生物、地理以教育部颁发的《义务教育课程设置实验方案》、本学科课程标准为依据。

在编写这套综合练习册时,我们贯彻了我省基础教育课程改革实验区初中毕业和高中招生制度改革的指导思想,坚持以课程标准或教学大纲为依据,让学生通过毕业前的系统训练和复习,进一步掌握基础知识和基本技能,着眼于培养学生的创新精神与实践能力,促进学生生动、活泼、主动地学习,全面提高学生基本素质。各校要根据学生的实际,统筹选择和安排综合练习册中的各类习题,力求学生的训练既有效,课业负担又合理。

本册由董平、钟能政编写。

编写一套适合我省新课程改革实验区使用的《初中综合练习册》,是教学研究的一项重要课题,欢迎各地对这套《初中综合练习册》的编排形式、内容提出宝贵意见,以便进一步修改、完善。

安徽省教育科学研究所

目 录

生物体的结构层次.....	1
内容提要.....	1
巩固练习.....	2
练习一.....	2
练习二.....	4
练习三.....	6
生物圈中的绿色植物.....	8
内容提要.....	8
巩固练习.....	11
练习一.....	11
练习二.....	12
练习三.....	15
练习四.....	18
生物圈中的人及健康地生活.....	20
内容提要.....	20
巩固练习.....	26
练习一.....	26
练习二.....	28
练习三.....	31
练习四.....	33
生物圈中的动物.....	35
内容提要.....	35
巩固练习.....	36
练习一.....	36
练习二.....	39
练习三.....	40
生物圈中的微生物和生物技术.....	43
内容提要.....	43
巩固练习.....	45
练习一.....	45
练习二.....	46
生物的遗传、变异和进化.....	48
内容提要.....	48
巩固练习.....	49
练习一.....	49

练习二	51
练习三	53
练习四	55
生物的多样性	57
内容提要	57
巩固练习	58
练习一	58
练习二	59
生物与环境	61
内容提要	61
巩固练习	62
练习一	62
练习二	63
综合练习一	66
综合练习二	72
参考答案	77

生物体的结构层次

内容提要

显微镜的结构和使用方法

1. 显微镜的结构。
2. 显微镜的使用方法:取镜安放→对光→放置玻片标本→观察→收放。

临时装片制作的基本方法

擦→滴→取(刮)→展(涂)→盖→染→吸

细胞是生命活动的基本单位

1. 植物细胞的基本结构 {
 - 细胞壁:支持和保护
 - 细胞膜:保护细胞、控制物质进出细胞
 - 细胞质:有线粒体、叶绿体等能量转换器,生命活动的主要场所
 - 细胞核:细胞生命活动的控制中心,遗传信息库

2. 动物细胞的基本结构 {
 - 细胞膜:保护细胞、控制物质进出细胞
 - 细胞质:有线粒体等能量转换器,进行生命活动的主要场所
 - 细胞核:细胞生命活动的控制中心,遗传信息库

3. 动物细胞与植物细胞不同之处:动物细胞没有细胞壁、液泡、叶绿体等结构。

4. 细胞是生物体结构和功能的基本单位。

细胞分裂

1. 概念:一个细胞分成两个细胞。
2. 过程:一个细胞核先分裂为两个细胞核;随后,细胞质分成两份,每份各含有一个细胞核。最后,在原来的细胞中央,形成新的细胞膜,植物细胞还形成新的细胞壁。
3. 细胞分裂过程中染色体变化:染色体复制并且平均分配到两个子细胞中,这样子细胞和母细胞所含有的遗传物质一样。

细胞分化

1. 概念:受精卵通过细胞分裂产生新细胞。这些细胞起初在形态、结构方面都很相似,并且都具有分裂能力。后来,除了一小部分细胞仍然保持着分裂能力以外,大部分细胞失去了这种能力。在发育过程中,这些细胞各自具有了不同的功能,它们在形态、结构上也逐渐发生了变化,这个过程叫做细胞分化。

2. 意义:细胞分化产生了不同的细胞群,每个细胞群都是由形态相似,结构、功能相同的细胞联合在一起形成的,这样的细胞群叫做组织。因此,细胞分化形成不同的组织。

植物体的结构层次

1. 植物的主要组织 {
- 分生组织: 具有很强的分裂能力, 能不断分裂产生新细胞
 - 营养组织: 储存营养物质, 含有叶绿体的营养组织能进行光合作用
 - 保护组织: 覆盖在植物体表面, 具有保护内部的各种组织的功能
 - 输导组织: 运输水、无机盐的导管和运输有机物的筛管属输导组织
2. 不同组织构成器官: 如叶的上、下表皮属于保护组织, 叶肉属于营养组织, 叶脉中具有运输功能的输导组织, 叶是植物进行光合作用、蒸腾作用的主要器官。
3. 根、茎、叶、花、果实、种子六大器官构成完整的绿色开花植物体。

动物和人体的结构层次

1. 动物和人体的基本组织:

种类	主要分布位置	主要结构特征	功能	举例
上皮组织	覆盖在体表或体内管腔的内表面	细胞排列紧密, 细胞间质少	保护	口腔上皮、皮肤的复层上皮
结缔组织	广泛	细胞间质发达	支持、连接、保护、营养等	血液、韧带、软骨、骨等
肌肉组织	分布在骨骼、心脏、胃、肠、血管等处	主要由肌细胞构成	收缩, 引起运动	骨骼肌、心肌、平滑肌
神经组织	脑、脊髓及神经中	主要由神经细胞构成	接受刺激, 产生和传导兴奋	脑和脊髓中的神经组织

2. 不同组织构成器官: 不同的组织按一定的次序结合在一起构成器官。
3. 器官构成系统: 能够共同完成一种或几种生理功能的多个器官按照一定的次序组合在一起构成系统。如消化系统、循环系统等。
4. 高等动物和人体有八大系统。在神经系统和内分泌系统的调节下, 这八大系统协调配合, 使人体内各种复杂的生命活动能够正常进行。

只有一个细胞的生物体

- 概念: 只有一个细胞的生物体叫单细胞生物。
- 分类: 单细胞生物包括草履虫、酵母菌、衣藻、变形虫等。
- 意义: 与人类的生活有着密切关系。

巩固练习

练习一

一、选择题

- 对光时, 光线从反光镜反射上来, 依次通过()。
A. 通光孔、物镜、目镜
B. 通光孔、目镜、物镜
C. 镜筒、载物台、目镜
D. 目镜、物镜、通光孔
- 转动细准焦螺旋时, 显微镜()。

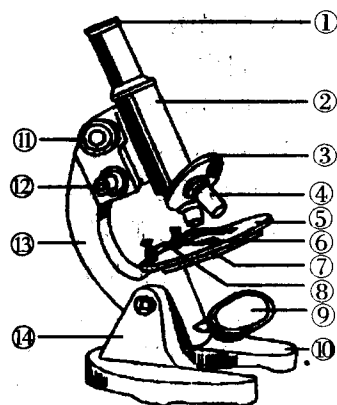
- A. 没有任何变化 B. 镜筒迅速上升
C. 镜筒在极小的范围内升降 D. 镜筒迅速下降
3. 当移动装片和转换物镜时,视野中的污点始终不动,则污点可能在()。
A. 装片上 B. 物镜上 C. 反光镜上 D. 目镜上
4. 如在载玻片上写一个小小的 b 字,在显微镜视野内看到的是()。
A. p B. d C. b D. q
5. 能够使镜筒做较大范围升降的是()。
A. 镜柱 B. 镜臂 C. 粗准焦螺旋 D. 细准焦螺旋
6. 用显微镜进行观察的时候,被观察材料必须是()。
A. 新鲜的 B. 薄而透明的 C. 活的且完整 D. 染色的
7. 在制作人的口腔上皮细胞的装片时,需要往载玻片上加()。
A. 清水 B. 0.9%的生理盐水 C. 0.7%的生理盐水 D. 碘液
8. 在显微镜下观察同一部位的洋葱表皮,看到细胞数目最多的镜头组合是()。
A. 目镜 8×,物镜 10× B. 目镜 5×,物镜 10×
C. 目镜 10×,物镜 40× D. 目镜 15×,物镜 40×
9. 某同学用目镜 10× 和物镜 10× 观察洋葱表皮临时装片,若将物镜换为 40×,则()。
A. 视野变暗,视野中细胞数目增多
B. 视野变暗,视野中细胞数目减少
C. 视野变亮,视野中细胞数目减少
D. 视野变亮,视野中细胞数目增多
10. 低倍镜下观察到的物像清晰,换上高倍镜后模糊不清,此时应该()。
A. 移动装片 B. 调节反光镜
C. 调节粗准焦螺旋 D. 调节细准焦螺旋

11. 右面是显微镜的结构示意图,请回答(括号内写编号,横线上写名称):

_____,③的名称是_____,它既是安放_____的
结构,又具有_____的作用;

(3)图中放置玻片标本的结构是[] ，它的中央有一个圆孔，叫做 ，两旁各有一个[] ，下面有遮光器，遮光器具有 的作用。

12. 在用低倍镜观察蚕豆叶下表皮实验时,甲、乙、丙、丁四位同学分别在视野中看到的物像如下页图所示,你认为_____同学的观察效果最好。请你指导另一位同学操作以获得最好的观察效果。你指导的是_____同学,采取的措施是:





甲



乙

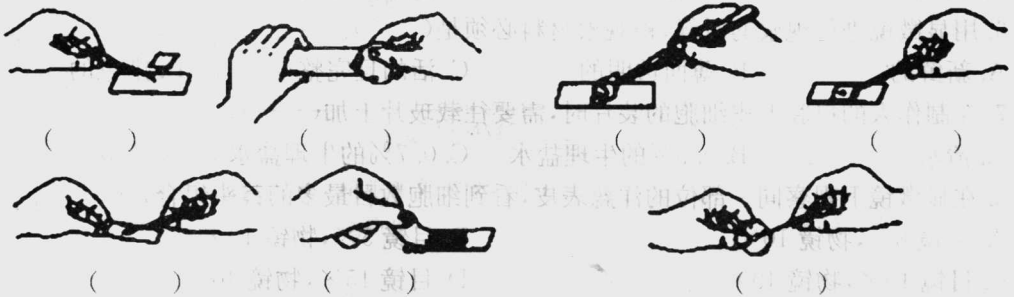


丙



丁

13. 请按照临时装片的制作方法和步骤,在下列各实验操作示意图下的括号里填写制作顺序:



思考:为了使临时装片中尽可能少出现气泡,制作时应注意哪几点?

练习二

一、选择题

- 动物细胞具有的结构是()。
 - 叶绿体
 - 液泡
 - 细胞壁
 - 细胞膜
- 克隆羊多莉的性状与供核母羊几乎一模一样,其原因是细胞核为()。
 - 遗传信息库
 - 发育提供营养物质
 - 生命活动提供能量
 - 控制营养物质进出细胞
- 植物细胞从周围环境中吸收的水进入液泡,依次通过的细胞结构是()。
 - 细胞壁、细胞膜、液泡膜
 - 细胞壁、细胞质、液泡膜
 - 细胞壁、细胞膜、液泡膜、细胞质
 - 细胞壁、细胞膜、细胞质、液泡膜
- 制作口腔上皮细胞装片时,要往载玻片中央滴加生理盐水。如果滴加清水,这时在显微镜下观察到的口腔上皮细胞应是()。
 - 细胞变小皱缩
 - 细胞变大破裂
 - 细胞基本不变
 - 细胞有的破裂,有的皱缩
- 细胞中,遗传物质主要存在于()。
 - 细胞膜
 - 细胞质
 - 细胞核
 - 细胞液

6. 下列关于细胞膜的叙述正确的是()。

- A. 细胞膜的作用是控制物质进出细胞
- B. 是细胞表面的一层形状不变的膜结构
- C. 细胞膜对细胞有保护和支持作用
- D. 所有的物质都能通过细胞膜进出细胞

7. 细胞中的能量转换器是()。

- ①细胞壁 ②叶绿体 ③线粒体 ④细胞核

- A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ①④

8. 从细胞的结构看,“种瓜得瓜,种豆得豆”主要决定于()。

- A. 细胞壁
- B. 细胞膜
- C. 细胞质
- D. 细胞核

9. 生活在海水里的海带,其细胞中碘的浓度比海水中碘的浓度高许多倍,而海带细胞仍能
从海水中吸收碘。这一事实可以说明()。

- A. 细胞壁具有保护和支持作用
- B. 细胞膜有控制物质进出细胞的作用
- C. 细胞质流动可以加快物质的交换
- D. 细胞核在传种接代中起重要作用

10. 下列有关婴儿和成年人细胞的描述错误的是()。

- A. 婴儿细胞比成年人细胞的细胞数目要少一些
- B. 婴儿细胞体积和成年人细胞体积差不多
- C. 婴儿细胞体积比成年人细胞体积小得多
- D. 细胞种类都很多,形态功能不同,但细胞核中染色体数目相同

11. 细胞分裂过程中,有关遗传物质的叙述错误的是()。

- A. 染色质经过复制,平均分配到两个新细胞中
- B. 染色质无需复制,平均分配到两个新细胞中
- C. 染色质在细胞分裂时会变为染色体
- D. 染色质先复制,分裂时数量增加一倍,再均等地分配到两个新细胞中

12. 人的受精卵中有 46 个染色体,经过细胞分裂和分化形成的各种组织细胞的染色体数
目是()。

- A. 23 B. 46 C. 69 D. 92

13. 玉米体细胞有 20 个染色体,玉米根尖细胞分裂后形成的子细胞中,染色体数目是
()。

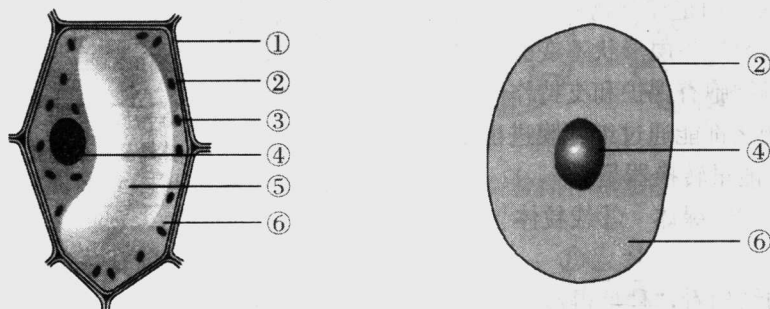
- A. 10 B. 20 C. 30 D. 40

二、非选择题

14. 将下列名词与相应的语句用线连接起来。

- | | |
|------|--------------|
| 细胞膜 | 遗传信息库 |
| 染色体 | 控制物质进出 |
| 细胞核 | 由 DNA 和蛋白质组成 |
| 细胞分裂 | 遗传信息的载体 |
| DNA | 使细胞数目增多 |

15. 填写下面植物细胞和动物细胞立体结构图中各部分的名称,并思考回答问题。



- (1) 结构②的功能是_____作用和控制_____的进出。
- (2) 结构④里面含有_____物质。
- (3) 结构⑥可缓缓流动,能够加速细胞与_____进行_____。
- (4) 起保护和支持作用的是[]_____。
- (5) 人体细胞和动物细胞结构与植物细胞结构的主要不同在于:
没有[]_____,并且细胞质里没有[]_____。

练习三

一、选择题

1. 对组织的叙述正确的是()。
 - A. 结构和功能相同的细胞群
 - B. 形态和功能不同的细胞群
 - C. 一群分化了的细胞
 - D. 形态、结构发生了变化的细胞
2. 取一个成熟的番茄果实,用开水烫过,会在其表面撕下一层皮,这层皮属于()。
 - A. 机械组织
 - B. 保护组织
 - C. 输导组织
 - D. 营养组织
3. 下列植物的各部分中,属于营养组织的是()。
 - A. 洋葱鳞片叶
 - B. 洋葱鳞片叶表皮
 - C. 番茄的果实
 - D. 番茄的果肉
4. 细胞间质比较发达的组织是()。
 - A. 上皮组织
 - B. 结缔组织
 - C. 神经组织
 - D. 肌肉组织
5. 肌肉组织的生理作用是()。
 - A. 连接、支持、保护、营养等
 - B. 保护
 - C. 接受刺激,产生、传导兴奋
 - D. 收缩、舒张
6. 在人体的四种组织中,能接受刺激后产生和传导兴奋的是()。
 - A. 上皮组织
 - B. 结缔组织
 - C. 肌肉组织
 - D. 神经组织
7. 下列有关组织和器官的叙述,错误的是()。
 - A. 构成同种组织的组织功能不同
 - B. 一个桃子就是一个器官
 - C. 带叶的枝条是一个器官
 - D. 豌豆叶表皮是保护组织
8. 关于系统的概念,下列说法正确的是()。
 - A. 体内某一部分器官的总和
 - B. 体内功能上有某种联系的多个器官的总和
 - C. 体内生理功能多样且结构上连续的各个器官的总和

D. 体内能够共同完成一种或多种生理功能的多个器官的总和

9. 一株绿色开花植物的生殖器官是()。

A. 花、果实、种子

B. 根、叶、种子

C. 根、茎、叶

D. 根、果实、花

10. 酵母菌、草履虫、衣藻、眼虫、变形虫的共同特征是()。

A. 单细胞

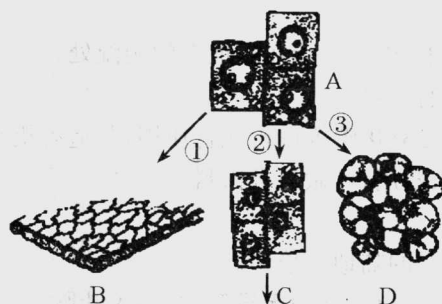
B. 有纤毛

C. 有叶绿体

D. 有鞭毛

二、非选择题

11. 下面是经过细胞分化形成组织的大致过程示意图。按照细胞分化的过程对 A、B、C、D 图加以识别,并回答有关问题。



(1) 图中 A 细胞群具有_____能力。

(2) B、D 细胞群的生理作用分别是_____和_____。

(3) B、C、D 三群细胞中,继续具有分裂能力的是_____。

(4) D 细胞群属于_____组织。

(5) 从图中可以看出,组织的形成是_____的结果。

12. 填图。



(1) 黄花菜、黄瓜、绿豆,这三种植物的食用部分都与植物的_____有关系,所以都是_____器官。

(2) 胡萝卜、菠菜、甘蔗,这三种植物的食用部分都与植物的_____有关系,所以都是_____器官。

13. 依据结构与功能相适应的原理,填写适当的组织名称。

(1) 与运动、支持、保护的功能相适应,骨骼的主要构成是_____。

(2) 与舒张、蠕动的功能相适应,胃、肠壁的主要构成是_____。

(3) 与分泌功能相适应,唾液腺的主要构成是_____。

(4) 与接受刺激、产生兴奋、传导兴奋的功能相适应,神经系统的主要构成是_____。

(5) 与收缩、舒张产生运动的功能相适应,四肢肌肉的主要构成是_____。

生物圈中的绿色植物

内容提要

植物类群

1. 藻类植物。

生活环境:大都生活在水中,少数生活在陆地上的阴湿处。

主要特征:没有根、茎、叶的分化。

在生物圈中的作用:吸收二氧化碳等进行光合作用,制造有机物,释放氧。

与人类的关系:可供食用、药用,可做鱼类饵料。

2. 苔藓植物。

生活环境:大多生活在潮湿的陆地环境中。

主要特征:一般有茎和叶的分化,茎中无导管,叶中无叶脉。

为什么人们将苔藓植物当作监测空气污染程度的指示植物?

3. 蕨类植物。

生活环境:野生的蕨类植物生活在森林和山野的潮湿环境中。

主要特征:有根、茎、叶的分化,具有输导组织,用孢子繁殖。

作用:蕨的嫩叶可食用,卷柏、贯众等可供药用,满江红可作绿肥和饲料。

4. 种子植物。

基本特征:体内有输导组织——韧皮部和木质部;能产生种子并用种子繁殖。更适应陆地环境。

裸子植物:种子裸露着,其外层没有果皮包被。

被子植物:种子的外层有果皮包被。在种子发育过程中,果皮起保护作用;果实常有一些适于传播的特点。可见,被子植物比裸子植物更加适应陆地生活,在生物圈中的分布更广泛,种类更多。

生殖

1. 营养生殖。

概念:植物营养器官(根、茎、叶)的一部分,在与母体脱落后,能够发育成为一个新个体。如马铃薯用块茎生殖。

应用:

(1)在农业和林业生产中,为了保持植物体的优良性状,人们常采用扦插、嫁接和压条等营养生殖的方法,来繁殖花卉和果树。

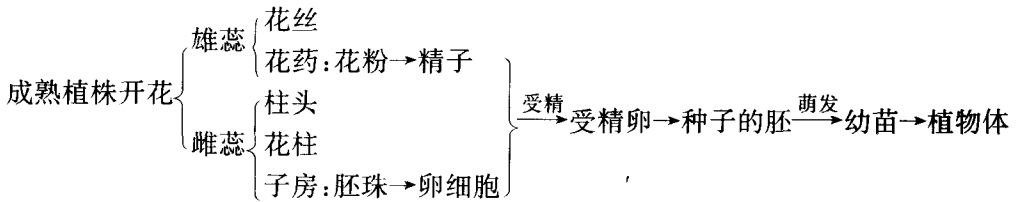
(2)植物组织培养:离体的植物器官、组织或细胞→愈伤组织→分化成幼苗→完整的植物体。具有取材少、培养周期短、可以培育无病毒植物等特点。

2. 有性生殖。

概念:一般是指由亲代产生生殖细胞,通过两性生殖细胞的结合,成为受精卵,进而发育成

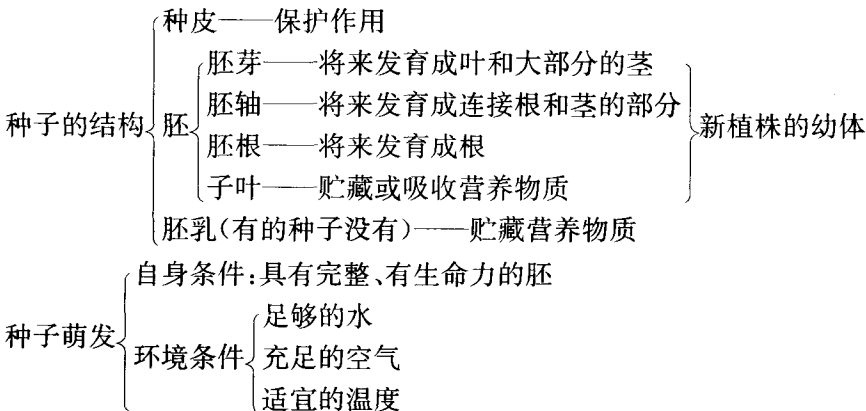
新个体的生殖方式。

被子植物的有性生殖和发育过程：



被子植物的一生

1. 种子的萌发。



种子萌发过程：胚吸收水→子叶或胚乳中的营养物质转运给胚根、胚芽、胚轴→胚根发育，突破种皮，形成根→胚轴发育，胚芽发育成茎和叶→形成幼苗。

种子萌发的环境条件探究方案。

2. 植株的生长。

根的发生和生长：种子萌发，胚根发育形成根。根尖由根冠、分生区、伸长区和成熟区四个部分组成。根的生长一方面要靠分生区细胞分裂增加细胞的数量，一方面要靠伸长区细胞体积的增大。

枝条是芽发育成的：芽的中央为芽轴，其顶端有生长点，周围有许多叶原基和芽原基。芽轴发育成茎，叶原基发育为幼叶，芽原基发育为侧芽。

3. 开花和结果。

花的结构：一朵花是由花托、萼片、花瓣、雌蕊和雄蕊等组成的。

传粉和受精：花粉从花药落到雌蕊柱头上以后，花粉萌发出花粉管。花粉管中的精子随着花粉管的伸长而向下移动，最终到达胚珠内部。胚珠里的卵细胞与精子结合形成受精卵。

果实和种子的形成：子房

- 子房壁→果皮
- 胚珠→种子

果实

绿色开花植物的生活方式

1. 光合作用。

叶片与光合作用：叶片由表皮、叶肉和叶脉等组成。

绿叶在光下制造有机物的实验原理、方法步骤等。

基本过程：

二氧化碳+水 $\xrightarrow[\text{叶绿体}]{\text{光}}$ 淀粉等有机物(贮藏能量)+氧气

实质:

物质转变:把无机物合成为有机物,释放氧。

能量转化:把光能转变为储存在有机物中的能量。

意义 { 为自身提供营养物质,为动物和人提供食物来源
为动、植物和人的生活提供必需的能量来源
为动、植物和人的呼吸提供氧的来源

应用:合理密植等。

2. 呼吸作用。

主要场所:植物细胞的线粒体。

实质:有机物(储存能量)+氧 $\rightarrow$ 二氧化碳+水+能量。

意义:为植物体的各种生命活动提供能量。

3. 吸收作用。

植物生活需要水和无机盐。

根适于吸水的特点:成熟区是根吸收水和无机盐的主要部位。成熟区生有大量的根毛,扩大了根的吸收面积。根毛细胞的细胞壁极薄,细胞质少,液泡大。

4. 运输作用。

木本植物茎的基本结构 { 树皮:外侧具保护作用,内侧韧皮部中有运输有机物的筛管
形成层:具有分裂能力,向外形成韧皮部,向内形成木质部
木质部:有运输水和无机盐的导管,有很强的支持力
髓

根吸收的水和溶于水中的无机盐沿着导管运输到植物各处。

光合作用制造的有机物通过筛管运输到全身,一部分用以维持生命活动,一部分储藏起来。

根、茎和叶脉内有导管和筛管,它们彼此连接和贯通,形成一个完整的管道系统,完成植物体运输水分、无机盐和有机养料的功能。

5. 蒸腾作用。

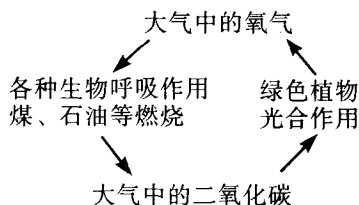
概念:植物体内的水分以水蒸气形式散失到体外的过程。

意义:促进植物体对水分的吸收和运输以及无机盐的运输,降低叶面温度等。

绿色植物在生物圈中的作用

1. 绿色植物是生产者:绿色植物的光合作用为所有生物的生存和发展提供必需的物质和能量。

2. 维持大气中的二氧化碳和氧的平衡。



3. 绿色植物通过根吸收水分,再通过蒸腾作用散失水分,促进了生物圈的水循环。

我国的植物资源

1. 我国植被的主要类型:热带雨林、常绿阔叶林、落叶阔叶林、针叶林、草原、荒漠等。
2. 我国的植物种类和珍稀植物:高等植物有 3 万多种;有银杉、水杉、珙桐、桫欏等珍稀植物。
3. 我国植物资源面临的主要问题:
森林资源面临人均面积少,地理分布很不均衡,人为的乱砍滥伐、毁林开荒等问题。
草原资源面临人均面积少,过度放牧,草原退化、沙化、碱化等问题。
多种植物生存受威胁。

巩固练习

练习一

一、选择题

1. 地球上种类最多的植物类群是()。
A. 裸子植物 B. 被子植物 C. 苔藓植物 D. 蕨类植物
2. 下列关于藻类植物的叙述不正确的是()。
A. 植物体是单细胞或多细胞的 B. 大都生活在水中
C. 有些藻类可有茎、叶分化 D. 细胞内都含有叶绿素
3. 下列没有根、茎、叶的植物是()。
A. 卷柏 B. 紫菜 C. 墙藓 D. 金鱼藻
4. 水绵常成团漂浮在水面的原因是()。
A. 光合作用释放的氧气积存在一起,使水绵团上浮
B. 吸收了大量二氧化碳气体,使水绵团上浮
C. 呼吸作用释放的二氧化碳积存在一起,使水绵团上浮
D. 呼吸作用消耗有机物,植物体变轻而上浮
5. 苔藓类植物可作为监测空气污染程度的指示植物是因为()。
A. 苔藓很容易吸收有害物质
B. 叶只有一层细胞,对有毒气体敏感
C. 一旦干燥便会死亡
D. 苔藓是低等植物
6. 下列各类植物中,不具有输导组织和机械组织的是()。
A. 蕨类植物 B. 苔藓植物 C. 裸子植物 D. 被子植物
7. 铁线蕨长得比苔藓植物高大的根本原因是()。
A. 有了茎、叶等器官的分化 B. 根、茎、叶里有输导组织和机械组织
C. 多年生植物 D. 具有了真正的根、茎、叶等器官
8. 煤主要是两亿多年前森林中的()变成的。
A. 藻类植物 B. 苔藓植物 C. 蕨类植物 D. 种子植物
9. 苔藓植物和蕨类植物适于生活在阴湿环境中的根本原因是()。
A. 输导组织不发达 B. 吸水能力不强

C. 生殖离不开水 D. 光合作用不强

10. 松树能生活在干旱、土壤贫瘠的地方,是因为()。

A. 松树所需养料很少 B. 根系发达,叶的结构特殊

C. 输导组织比被子植物发达 D. 消耗很少

11. 我国珍贵稀有的裸子植物有()。

A. 银杉、水杉 B. 银杉、松 C. 水杉、油松 D. 水杉、侧柏

12. 裸子植物的特征是()。

A. 种子外没有果皮 B. 种子外没有种皮

C. 果实外没有果皮 D. 种子外有果皮

13. 下列属于无性生殖的是()。

A. “榆钱”萌发 B. 桃核萌发 C. “雨后春笋” D. 松子萌发

14. 一株苹果树上能结出“国光”、“红富士”、“黄香蕉”等品种的苹果,采用的处理技术是()。

A. 扦插 B. 压条 C. 嫁接 D. 播种

15. 在无菌条件下,将植物的茎尖、叶片、花药等在人工配制的营养物质上培育成完整的植物体,这种技术叫()。

A. 扦插 B. 压条 C. 嫁接 D. 组织培养

二、非选择题

16. “苔痕上阶绿,草色入帘青”中的“苔痕”是指_____植物。“春来江水绿如蓝”中的“蓝”是指_____植物。“离离原上草,一岁一枯荣”中的“草”是指_____植物。

17. 蕨类植物的主要特征是:植株只有_____,不开花,没有_____和_____,多数适宜生活在_____的环境中。

18. 我国裸子植物的种类约占全世界的_____,裸子植物的资源居世界_____位。因此,我国素有_____的美称。

19. 植物的营养繁殖是指利用_____等营养器官来繁殖新个体的繁殖方式。

20. 判断题。

(1)所有的藻类植物都生活在水中。 ()

(2)衣藻和水绵一样都是单细胞的藻类植物。 ()

(3)葫芦藓生活在陆地上的阴湿环境中,所以受精不受水的限制。 ()

(4)只有裸子植物和被子植物才能产生种子。 ()

练习二

一、选择题

1. 种子的主要结构是()。

A. 子叶 B. 胚乳 C. 胚根 D. 胚

2. 粮库和种子站的种子应贮藏的环境是()。

A. 干燥、高温、空气流通 B. 潮湿、低温、空气流通

C. 干燥、低温、空气流通 D. 潮湿、高温、空气流通

3. 菜豆的营养储藏()。