

创新

少管工作探索与实践

主编 裴著军



山东省少年管教所

创 新

——少管工作探索与实践

山东省少年管教所 编

章丘印刷厂印刷

850×1168 毫米 开本:32 印张:6 字数:130 千字

2003 年 3 月印刷

印数:1—1000 册

鲁淄新出准字(2003)B-007 号

(内部资料 注意保存)

《少管工作探索与实践》编委会

主任：袁著军

副主任：唐忠波

委员：李应流 王长征 唐德庆
李康熙 李道光 李德荣

主编：袁著军

副主编：王长征 李康熙

责任编辑：耿崇刚 李平 王凡晓

山东省少年管教所

最广大人民的根本利益就是把大家共同的美好愿望变成现实。这就要求我们必须把发展人民民主为己任，最广泛最充分地调动一切积极因素，使广大干警职工在法治文明的氛围中，享有充分的权利，拥有更多尝试的机会。那么，这些获得了创新勇气和机会的人们就会争相实践，结果不仅会提出无数的创新思维，产生出真正的好主意，而真正的好效果也会在这个过程中产生。反之，在看似谨慎，实质是平庸氛围里，创新思维往往仅仅是思维而已，它像烛光一样会轻易地被微风吹灭。

（摘自省监狱局王玉章局长 2003 年《新春祝辞》）

与时俱进 改革创新 努力提升少管工作水平

(代序)

刘吉林

形势在发展，事业在前进。随着依法治国和以德治国的进程，随着“法德结合、文明改造”新理念的提出，监管改造工作必须与时俱进，改革创新，思想观念、管理方式、教育手段与内容、刑罚执行等都必须与时代的文明和社会的进步相一致，协调发展。因此，时代需要创新，我们的事业需要创新，我们的工作需要创新，形势和任务要求我们创新。江泽民同志在党的十六大报告中对创新进行了充分的论述，他将创新喻为民族进步的灵魂，国家兴旺发达的不竭动力，政党永葆生机的源泉。

近年来，我省监狱系统创新活动蓬勃开展，方兴未艾，取得了很好的成效。“法德结合、文明改造”的新理念深入人心，“三个阶段、五项教育”的工作体系日臻完善，具有山东特色的改造工作引起了广泛关注。2002年12月9日全国监狱系统提高改造质量工作座谈会在我省召开，这次会议开得很好。会议的重要议题就是，总结经验，研究新时期新形势下改造工作的新方式、新方法。会议提出了“三个转变”和“一个发展”的目标。这三个转变，一是改造工作从封闭的以自我为主的格局，向开放的与社会相结合的格局转变；二是从狭义的“三课教育”为主的教育，向教育、管理、劳动相结合的大教育格局转变；三是从传统的、经验的、粗放的改造格局，向适应现代化、科学化、规范化的要求转变；一个发展，就是从单纯的保安全、保稳定的低标准向提高改造质量为中心的高标准发展。要实现上述目标，一个重要的“突破口”就是创新，就是在继承中发

展，在发展中创新，转变观念，与时俱进。通过创新使改造工作水平提升到更新的高度，为提高改造质量创造条件和奠定基础。

山东省少管所是我省专门收押教育改造未成年犯的场所，已有近 50 年的建所历史。近半个世纪以来，少管所的全体干警艰苦奋斗，团结实干，解放思想，实事求是，认真坚持少管工作的方针和政策，不断改革、创新和发展，使狱政管理、教育改造、队伍建设等各项工作都有了长足的进步和发展，走在了全省监狱系统的前列。为此，被司法部荣记集体一等功。在社会治安综合治理、预防和减少青少年犯罪、净化社会环境、维护社会稳定中发挥了重要的作用。特别是近年来，少管所党委深悟理论研究工作的重要作用，将理论研究工作摆在了重要位置，列入了重要的议事日程，大兴调查研究之风，倡导“一手执法、一手拿笔”，党委成员积极带头组织调研，撰写文章，在全所上下形成了浓厚的理论研讨氛围，培养和造就了一支理论研究骨干队伍，成为我省监狱系统理论研究工作最活跃的单位之一，取得了一大批研究成果，而这些成果无不充满着创新，是大家创新智慧的结晶。新理念、新理论、新方法、新手段正在这里产生着强大的精神能量，推动着新的实践。

江泽民同志在十六大报告中指出：“创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，创新也没有止境。我们要突破前人，后人也必然会突破我们。这是社会前进的必然规律。”创新，简单地说，就是根据一定的目的和任务，开展积极能动的思维或实践活动，探索新规律，创立新学说，产生新创意，创造新方法。这是创造力的表现形式，是一个内涵丰富、外延宽广、纵横复杂的行为系统。从这个概念上看出，创新不是一种简单的行为，而是一种科学的实践，是一项严肃而又富有激情和创意的活动。创新要有科学思维、求实的态度，更要有一种坚忍不拔的勇气和毅力。2003 年 1 月 8 日，少管所召开的“少管工作创新研究暨成果发布会”，本身就是理论研究活动的一项创新。年初确立改革创新的具

体思路和目标，然后经过研究、实验，年底及时地总结升华，便于集中精力寻找工作中的“热点问题”，化解工作中的“疑点问题”，破解工作中的“难点问题”，在解决实质性问题上求突破，求发展。这就将“理论研究、工作实践、总结提高”几个方面统一起来了。这种做法很好，值得发扬和推广。为了进一步做好工作创新，下面再提几点希望和要求，与大家共勉：

一是要牢固树立创新观念，不断取得创新工作的新突破。党的十六大工作报告中强调尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造，可以说我们赶上了改革创新的年代。近年来所内押犯构成以及思想行为特点都发生了许多变化，这就要求我们在教育方式、教育内容、管理策略等方面改革创新。没有创新就难有发展，我们必须与时俱进，坚持创新，对未成年犯实行科学管理，文明改造。通过创新建设，牢牢把握教育改造工作的基本方向，使之与国家法制建设相适应，与社会主义精神文明发展相融合，与改革开放的进程相一致，充分体现出少管工作的时代性，努力把握少管工作的规律性，使少管工作不断富有创新性，彻底摒弃在管教未成年犯工作中沿用的成年犯管理模式，开拓具有少管特色的新路子，为我省乃至全国的少管工作作出贡献。少管所的干警素质高，文化层次高，改革热情高，思想观念新。在对未成年犯管理方面你们要实现三个转变：变身份管理为素质管理，以理以事服人，以情感人；变主观认识为客观认识，不以个人好恶去静态地片面地认识未成年犯的改造，而在动态中把握未成年犯的改造；变传统经验型管理为科学规范性管理，不囿于老习惯、粗放式管理，体现依法、科学、文明、干警直接管理。

二是要在创新工程建设中突出少管工作特色。未成年犯由于生理、心理发育尚未完全成熟，因而一般具有年幼无知、头脑简单、思想单纯、情感幼稚、自控能力差的特点。因此，对未成年犯执行刑罚需要根据他们的生理、心理特点，创建少管工作特色的管教模

式,既要履行好惩罚与改造的职能,履行好司法保护的职能,突出教育改造这个重心;又要针对未成年犯的特点,在法律许可的范围内,给予更多的关爱和亲情。要树立服务的观念,依法为未成年犯的改造服务;要多创造一些“家”和“学校”的氛围,让未成年犯在文明向上的环境中陶冶自己,改造自己;还要履行好学校开展义务教育的职能,把少管所真正办成中国监狱文明行刑的窗口。

三是要认真把握工作着力点,扎扎实实推进创新工程建设。树立创新思维,实施创新战略,要围绕提高改造质量这个大目标,着力在整体改革方面宏观建构、具体实施方面微观做起,在“法德结合、文明改造”理念指导下,找准本单位创新发展的结合点与着力点。在继承和发扬教育改造工作优良传统的基础上,逐步建立健全现代教育改造创新机制,进一步理顺监管与教育、教育与劳动等方面的关系,本着“求真务实、积极稳妥、先易后难、重点突破、逐步完善”的原则进行。对于取得的创新成果继续抓紧抓好,抓出成效,及时总结经验,努力形成和走出具有少管特色的素质教育的科学机制和创新路子。

四是继续围绕少管工作改革与发展,进一步抓好理论研究工作。理论研究是谋事之基,成事之道。改革创新是少管工作发展的基本动力和工作重点,也是理论研究工作的重要课题。要发扬已经形成的特色优势,继续抓好理论研究工作,不断加大创新建设过程中出现的新情况、新问题的研究力度,以科学的理论来指导创新工程向纵深发展。按照党的十六大提出的“发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措”的要求,进一步解放思想,更新观念,锐意进取,开拓创新,进一步深化教育改造工作改革,不断开创少管工作新局面。

(根据省监狱局刘吉林副局长在我所创新研究暨成果发布会上的讲话整理)

少管工作创新研究暨成果发布会



探索求实 总结升华

声讯台

所长热线：0361

周三19:00-20:00

法律咨询：0148

周三19:00-20:00

心理咨询：0348

周三六19:00-20:00

打开你的心扉

这里，

一片绿洲

为
改
造
服
务



四季春超市





才艺



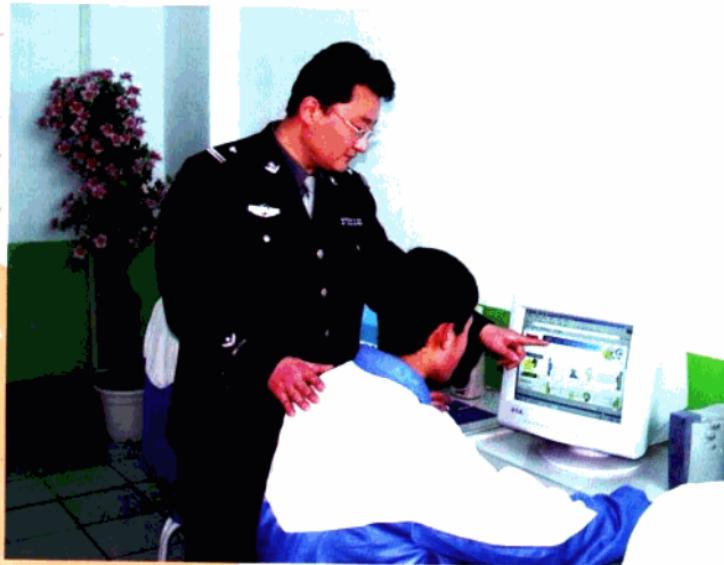


特 色 文 化



新

新



站



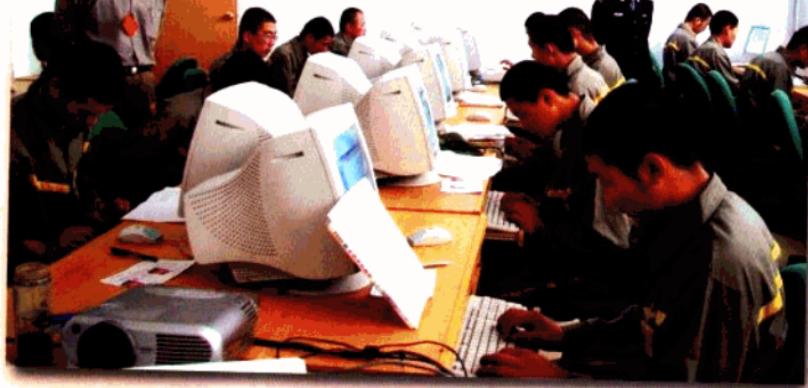
度假活动中心



个性化
卧室



学分制调动了学习积极性



目 录

- 改革创新是开拓少管事业的不竭动力 袁著军 王长征(1)
- 推行“个性化监室”管理模式的探索与
实践 狱政侦查科(8)
- 未成年犯监管改造方式的改革与创新 李康熙(15)
- 对未成年犯实施教育信息化工作初探 李道光 刘国华(32)
- 拓展“行刑社会化”渠道
- 扩大“离所探亲”范围及实行
“所内度假”的思考 李德荣 孙丰文(41)
- 架起沟通的桥梁
- “警官信箱”的实践与思考 赵东(49)
- 开展“特殊日”教育活动的探索 付广明 张福泉(56)
- 管区设置心理调节室是提高教育质量
的好方法 毕德国 王民生 孙继伟(63)
- 电话家访 改造育人
- 实行电话家访的做法与效果 五管区(69)
- 加强监区文化创新 营造“人性化”改
造环境 宋立学(74)
- 强化未成年犯自管组织管理的思考 王存友 孟涛(79)
- 深化信件管理 提高教育效益 李仁声 王延海(86)