



义务教育课程标准实验教材

XINKECHENG
ZIZHUXUEXIZIYUAN

新课程 自主学习资源

历史与社会

七年级下

浙江教育出版社

义务教育课程标准实验教材

新课程自主学习资源

历史与社会 七年级下

丛书编委会

主 任 欧益生

副主任 朱建人 武明明

成 员 王晓红 陆李松 杨建秋 朱玲娟

周忠良 罗剑红 徐孝麟

学科主编 冯炳麟

本册主编 倪爱珠

编写人员 徐娟琴 倪爱珠 沈海燕 许婉英 姜其中

徐 文 陈海旺

浙江教育出版社



编写说明

《新课程自主学习资源》(历史与社会·七年级下)是与人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·历史与社会》(七年级下册)相配套的教学辅助材料。供七年级下学期使用。

本书的编写集中了多年来教学改革的经验,结合课程三维目标,以“中间地带”理论为基本原则。力求从知识的本质上帮助学生对基础知识与基本技能进行理解与建构,力求知识学习与过程方法学习兼顾,同时,适当拓展,为学生提供自主学习的相关材料,培养学生主动参与、乐于探究、善于交流与合作的能力。

“基本链接”用题组的形式进行基础知识与基本技能学习,兼顾过程与方法的学习,体现基础性,帮助学生完成基本的学习目标。

“尝试应用”让学生尝试应用知识与技能解决学科学习与简单的生活实际问题,适当地体现与其他学科联系等,初步学会分析与解决问题。

“自主探究”适当提供一些探究性、开放性、设计性等的新颖问题,提供学生自主学习与合作交流的平台。

“知识冲浪”提供一些相关资料,帮助学生拓展知识面,开阔视野。

为了有助于学生思维的开发,其间,也穿插一些课题学习方面的内容,有的与当前学习内容密切相关,有的与当前学习内容不甚紧密,旨在引入研究性学习的思想,开拓学生视野,培养学生的研究意识和科学态度。

编者

2005年12月



目 录

第六单元 走进社会	1
第一课 在社会中成长	2
第二课 你我他的世界	5
第三课 在社会的舞台上	8
综合探究六 大众传媒的影响	11
第六单元综合测试卷	14
第七单元 社会生活的规则	18
第一课 没有规矩 不成方圆	19
第二课 在规则中自由成长	21
第三课 在生活中运用规则	25
综合探究七 我是社会小主人	29
第七单元综合测试卷	32
第八单元 走向富足的文明生活	36
第一课 永远面对的选择	37
第二课 创业有方 信用无价	40
第三课 为国当家 人人有责	44
综合探究八 做文明生活的小管家	48
第八单元综合测试卷	52
第九单元 丰富多彩的精神生活	56
第一课 知识就是力量	57
第二课 健康向上的体育精神	59
第三课 文学艺术:创造美的世界	62
第四课 思想的追求	64
综合探究九 实话实说话“流行”	67
第九单元综合测试卷	71



第六单元 走进社会

同学们,经过初中阶段一个学期的学习生活,相信你收获一定很大吧!新的学期又迎来了新的挑战。

《历史与社会》七年级下册将带你走进社会大舞台,去了解社会,去感受社会生活的规则。面对丰富多彩的社会生活,还要请你学会认识和学会选择。由于我们每个人在社会中的角色是不同的,所以特别需要理解与沟通、尊重与平等、友谊与诚信,只有这样,才能融洽和谐地相处,人类才能共同走向富足的文明生活和丰富多彩的精神生活。

第六单元《走进社会》将带你认识生活的区域,感受生活的历史,展示人类社会生活的全景画卷。在社会中,每个人都要认识自我,而要认识自己,又离不开社会。我们在社会中不断成长,在这个过程中,我们共享文明的生活,共创美好的明天。

同学们,我们在社会中成长,围绕我们日常生活的方方面面,仔细观察、认真思考,你就会发现“社会伴我成长”,就能认识个人与社会的关系,还会发现在成长过程中的我们,自我意识在不断增强……

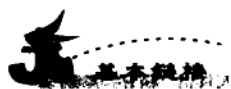
通过第一课《在社会中成长》的学习,你是否已能运用所学的知识回答下列问题:人的成长能离开社会吗?社会群体主要有哪些?青春期健康自我意识的特征有哪些?为什么说中学阶段对我们的未来特别重要?

学习了第二课《你我他的世界》,我们就会明白一个道理:社会是由不同的人组成的,即社会因你我他的存在而存在,你我他的行为直接对社会产生影响。由于你我他大家生活在一起,形成了各种各样的关系,沟通与理解、相互尊重与平等待人是处理好各种关系的基础,也是获得友谊的前提。真正的友谊只是在益友和诤友之间才存在,而结交诤友、益友的基础是诚信,所有这一切,要我们从身边做起,从日常行为的点滴做起。

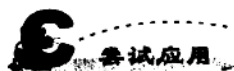
学习了第三课《在社会的舞台上》,会使我们懂得,从我们出生的那天起,我们就成为了这个社会的一员,在我们成长的不同阶段,分别扮演着不同的角色。在社会的大舞台中,如何更好地与人交往、理解和尊重他人,是社会中的每一个人必须对待和处理的问题,也是初中生必须思考和正确面对的课题。那么我们应怎样适当地扮演好不同阶段的社会角色呢?怎样才算扮演好了适当的社会角色呢?作为中学生的我们,又需要怎样去履行好自己的义务和职责,从而学习和扮演好自己的社会角色呢?让我们在本课的学习中去讨论和寻求答案吧!

通过综合探究六《大众传媒的影响》的学习,除了了解大众传媒的种类、特点及其发展变化外,让我们去更多地感受大众传媒对个人生活和社会的影响;同时,要求我们去探究为什么自己和他人、团体或媒体对某一个问题的看法会产生差异;结合教材中“青少年与电视”的讨论,使大家认识到大众传媒内容的复杂性,认识到传媒像一把双刃剑,具有正反两方面的作用。从而能够正确看待,正确甄别和选取媒体内容,并能借助大众传媒获取信息。

第一课 在社会中成长



1. 人类胜过动物的主要优点,就在于我们生活在_____之中。
2. _____阶段,是形成健康的自我意识的关键时期。
3. 每个人的成长,都生活在一定的社会群体之中,如_____,_____、_____、_____。
4. 人,从根本上说离不开_____,也离不开_____。
5. 人的成长离不开社会,我们可以借助社会镜子,来正确认识自我。只有对自己有正确的认识,才能 ()
 - A. 对社会上的各种事物加以认识
 - B. 永远比别人强,永远超越别人
 - C. 弥补不足,不断进步,选择未来
 - D. 永远不会犯错误
6. 下列能展现自我风采,促进自我健康成长的是 ()
 - A. 只欣赏自己,不愿欣赏别人
 - B. 总觉得自己能力不如这个,又不如那个,“自己不行”
 - C. “只有更好,没有最好”,以一种不满足的精神去追求自我完善
 - D. 争强好胜,害怕失败
7. 进入少年期的我们不再一味地依赖家长或教师,而是更多地用自己的头脑思考问题,凭自己的力量做事,这 ()
 - A. 不符合少年期的心理特征
 - B. 表明少年期我们已经完全独立
 - C. 是少年期走向成熟的第一步
 - D. 说明家长或教师的教育对我们已没有多少作用了
8. 当别人对你的评价与你自己的想法不一致时,你 ()
 - A. 别人爱怎么看就怎么看,我行我素,不予理睬
 - B. 重新审视自己,与人交流,分析原因
 - C. 在意别人的看法,改变对自己的想法
 - D. 表面上认同他人,内心不以为然



9. 下面是一位女生的自述(材料),根据材料回答问题。

“我是谁?我不过是一个普通的健康的女孩子,我的兴趣广泛,我认为自己非常活



跃,我几乎喜欢所有的运动。因为我是独生女,我有点任性,做事时我喜欢随心所欲,我认为自己相当聪明,假如我多用点功,我在学校的成绩就会更好。但我在男孩子面前变得越来越害羞。我与周围的人不一样,时常变得忧郁,爱发脾气。”

(1) 该材料反映了这位女生在进入少年期后,心理上发生了哪些变化?

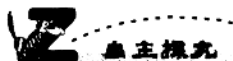
(2) 说说你在进入少年期后心理上有什么变化。(可写一个或几个方面的显著变化)

10. 有同学说:人要敢于表现自我,彰显个性,这是人类历史的进步,是人的解放,表达人对自由的一贯追求。所以我们学生要不顾一切地突出自我。

有同学说:强烈的自我意识太危险了,经常让人失去理智,有时还会让老师批评我们太叛逆,让家长说我们不如小时候听话了。所以我宁愿没有自我意识,免得犯错误。

试辨析:(1) 以上两类同学的说法对吗?

(2) 说说你的观点。



11. 以下是心理学家设计的一个表格,试在表格上列出四个曾有助于你成长的经验,包括事件本身或为你提供经验的人,然后在优点栏填上与之对应的你现有的优点,再回答表后问题。(本题与 12 题、13 题任选两题)

经 验	优 点
到讲台上发言时,要认为自己是最好的。	可以克服胆怯的心理。
①	
②	
③	
④	

(1) 将这些经验与你现在的优点联系起来,你发现了什么?

(2) 你以往的经历造就了你什么优点? 是幽默感、意志力、求知欲,还是乐观的生活态度?

12. 给自己画个像(可以用多种方式),谈谈自己的特点、长处、优点、弱点,并找个知心朋友一起好好分析,最后提出自己的努力目标与措施。

13. 要想成为一名合格的社会成员,不但要正确认识社会,还要正确认识自己。请你用形容词从以下三个角度描述自己(每项不少于三个词),并谈谈原因。

你心中_____的自我
妈妈眼中_____的你
同学眼中_____的你



中国互助网

中国互助网(<http://www.268123.com>)是为了帮助那些失学儿童重返校园而创办的网站。创办者是一个14岁的土家族女孩,她叫马思健,是湖北省十堰市东风汽车公司第五中学初二(5)班班长。马思健从小就爱学习,对学习中的问题总是虚心向老师请教或自己查找资料,直到完全弄懂为止。在一次阅读杂志时,她看到了失学儿童的报道,内心受到了震动,产生了想帮助他们的愿望。在父亲的鼓励下,经过多个不眠之夜的努力,2000年4月1日,马思健终于成功地推出了“中国互助网”。目前该网站专门免费刊登那些需要资助的青少年的信息。马思健希望通过这种实际行动来帮助他人,使更多的人能过上幸福、健康和快乐的生活。

第二课 你我他的世界



1. 我们需要与他人沟通,学会在_____中相互_____。
2. 随着年龄的增长和独立意识的增强,晚辈会对长辈产生_____和_____,我们通常称之为“_____”。
3. 同龄人相互理解的基础就是要有一个_____。
4. 为了保持经常沟通和彼此理解,一个重要的前提是_____。
5. _____能使我们的快乐加倍,使我们的忧愁减半,真正的友谊只是在_____和_____之间才存在。
6. 结交净友、益友的基础是_____。



7. 判断下列说法的正误。
 - (1) 理解他人就是理解我们所喜欢的人。 ()
 - (2) 相互理解是人与交流的心灵钥匙。 ()
 - (3) 学会理解他人是保证文明交往的目的,尊重他人是文明交往的技巧。 ()
 - (4) 在人类社会,不管人们的财富多寡、职位高低与能力大小,每个人生来就是平等的。 ()
 - (5) 要想得到别人的尊重,你得首先尊重别人。 ()
 - (6) 真正的友谊必须用忠诚去播种,用热情去灌溉,用原则去培养,用谅解去护理。 ()
 - (7) 要与同学发展友谊,就不能批评同学的错误,否则就得不到友谊。 ()
 - (8) 守信的基本要求是言而有信,恪守信约,说到做到,履行诺言。 ()
8. 在人际交往中,要想得到他人的尊重,首先要做到
 - A. 理解他人、尊重他人
 - B. 对他人要求严格,不能包容他人
 - C. 要求他人尊重自己
 - D. 斤斤计较,自己不能吃一点亏
9. 你的同桌家境比较贫困,他从来不买零食,也很少穿新衣服,但他学习非常勤奋,各方面表现都相当出色。对这样的同桌,你会 ()
 - ①与他平等交往,不因他家庭的贫困而歧视他
 - ②欣赏他,他人穷志不短
 - ③力所能及地帮助他,帮助他人是一种美德
 - ④不跟他有太多的交往,以免他伸手借钱
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④
10. 考试复习时,一位成绩和你不相上下的同学,来向你请教一个问题,你也能解答。这时,你会 ()



- A. 随便告诉一下
C. 告诉他我也不会

- B. 认真告诉他解题办法
D. 不予理睬

11. 下列事例中属于不诚实行为的是 ()

- ①涂改学习成绩单分数 ②从来不把日记给别人看 ③做了好事不留名 ④在测验考试中作弊

- A. ①② B. ①②④ C. ①④ D. ①③④

12. 当你遇到下列情况时,请将你的做法写在题后的横线上

- (1) 对生活条件差,家境十分困难的同学, _____。
(2) 对学习成绩不理想的同学, _____。
(3) 对生理有缺陷的人, _____。

13. 李强就要过 13 岁生日了,一向疼爱他的爷爷问李强:“想要什么礼物?”李强回答:“一条新潮牛仔褲、一套网络游戏光盘。”爷爷思前想后最终给孙子买了一套运动装、一套科普书籍,李强很不开心。

(1) 你如何看待这件事?

(2) 遇到类似的事情,你会如何对待?



自主探究

14. 彬彬是个十分要强的孩子,在一次乒乓球比赛中,由于一时的失误而没拿到名次,他因此十分伤心,就向好朋友强强诉说,谁知强强对彬彬的诉说漫不经心,表情淡漠,这使彬彬十分不悦:“他怎么一点也不理解我?”

如果你是强强,当彬彬向你诉说时,你会怎么做?

15. 阅读下面的材料,回答问题。

李晓敏是一位刚刚迈入初中的女生。近日来,她父亲遭遇意外事故,母亲又下岗,家庭经济生活特别困难。在经历了这些重大家庭变故后,最近,她时常感到剧烈的头疼,学习成绩也快速下降,离她给自己定的学习目标的差距越来越大。自期中考试以后,由于成绩不理想,母亲总是唠叨着“要努力啊,家里供你上学很不容易”,她与母亲之间常常产生一些小磨擦。她情绪十分低落,非常烦恼,以致有时会旷课,独自一人呆在家里哭。

(1) 请你推测:李晓敏在以后的学习和生活中可能会怎样?



(2) 李晓敏身处逆境,她感到难以接受。请你告诉她,逆境对人的成长有什么积极作用?

(3) 假如你是李晓敏的好朋友,你准备怎么帮助她?

16. 一个学生在山区里迷失了方向,一直找不到出路,走了许久,终于遇见了另一个人。

“先生,我迷路了,你可以告诉我怎么走出山区吗?”学生焦急地问道。“很抱歉,”那个人说,“我也迷路了,但或许我们可以结伴同行,一起找出路。”

请结合《你我他的世界》中所学的知识,谈谈你从这篇短文中感悟到的哲理。



社交恐惧心理与克服办法

在当今社会中,对于一个人来说,情商和智商同样重要。智商一般可通过智力测验来测定,而要衡量一个人的情商,其中最主要的一个方面就是看他在社会中怎样进行人际交往。有些人在社交过程中可谓是左右逢源,游刃有余,而有些人则在社交过程中手足无措,心存焦虑与恐惧。

青少年在人际交往方面更容易出现焦虑与恐惧,有的发展到性格偏执,完全不能跟别人相容;有的小小年纪就慨叹:“活着真没意思!”而家长们对这方面的问题往往重视得不够,似乎更在意让孩子读书学习,或者更在意如今很时髦的创新能力的培养。其实,让孩子认识社会 and 他人,学会与人交往和相处,懂得合作、宽容和谅解,学起东西来就会更快,创新能力的发挥也会更出色。

在社会交往中,首先要正确地认识自己,愉快地接纳自己,以自我评价为主,正确对待他人评说;其次接人待物要表现得坦然、真诚、充满自信与活力,充分展示自己的人格魅力;最后,要学会心平气和地与人相处。这些都是克服焦虑的精神良药。

恪守信约

春秋战国时期,秦国的商鞅,在秦孝公的支持下,主持变法。为了树立威信,推进改革,他下令在都城南门外立一根 10 米的木头,并当众许下诺言:谁能把这根木头搬到北门,赏十金。围观的人们不相信,谁也没去动它。于是,商鞅又宣布:谁能将木头搬到北门,赏 50 金。这时,一个男子站了出来,把木头扛到了北门。商鞅立即赏他 50 金。这一举动,使老百姓感到商鞅是个说话算数的人。于是,商鞅的新法也赢得了人们的信任和支持。

第三课 在社会的舞台上



基本链接

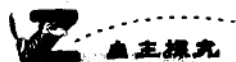
- _____是我们的第一任老师。
- 网络社区是_____的产物,也是一种新的生活空间,人们把它叫做“_____”。
- 在义务教育阶段,每个适龄儿童都应该接受_____,扮演_____的角色;在年满_____岁时,我们还要依法行使更多的_____,履行更多的_____。
- 合格的社会角色需要通过_____和_____。
- 为了实现梦想,扮演自己心中期望的角色,就要从小_____,并不懈地朝着这个目标努力。
- 为争取做一个合格人才,成为国家的主人,我们必须从小学习怎样更好地扮演不同_____,从_____做起,从_____做起。
- 我们从生到死都生活在一定的社会群体之中,随着社会的发展和人们的需要,我们身边也产生了一些新兴群体,如软件工程师等。你能再列举两个新兴群体吗?
你的生活与哪些群体有密切的关系?(举出至少五个例子)



尝试应用

- 判断下列说法的正误。
 - 人生最初的一些生活知识、劳动知识和做人的道理都是老师教给的。()
 - 孝敬父母就是要对父母百依百顺。()
 - 中学生学习任务重,洗衣叠被等都由妈妈代劳,这也是应该的。()
 - 教师的职责是帮助学生掌握科学文化知识。()
 - 尊敬老师最主要的是要听从老师的教诲。()
 - 社区是我们的第三个家,每个社区都是一个小社会。()
- 学校是我们第一个接触的小社会,学校生活能

A. 提高我们的知识水平和社会生活能力	B. 培养我们形成良好的个人品德
C. 教育我们树立高尚的爱国情操	D. 教育我们树立远大的理想
- 请你写出父母的生日。在他们生日的时候你打算送给他们什么礼物?为什么送这样的礼物?



自主探究

11. 请回忆父母关心爱护你的事例(至少三件),并说说今后你该如何报答父母的养育之恩。
12. 你能说出过去、现在、将来扮演或可能扮演的社会角色吗?在这些社会角色中,哪些是先天就有的?哪些是社会安排的?哪些是你期望扮演的?
13. 3月5日是学雷锋纪念日,这天你参加过哪些社会公益活动?平时你参与了哪些社会公益活动?你认为自己能为社会公益事业做些什么?
14. 调查你所在社区的相关情况,填写下表:

调查项目		调查内容
公共设施	IC 电话亭	()个
	停车棚(库)	()个
	公共厕所	()个
服务设施	学校	幼儿园()个 小学()个 中学()个
	医院	()个,类型()
	商店	()个,类型()
	银行	()个,类型()
环境绿化	草坪	面积()平方米
	树木	主要树种()



尊师对联

9月10日是我国的教师节,我国从古至今一直有尊师重教的优良传统。请看下面几则尊师的对联故事。

中国当代教育家陶行知一生忠诚于教育事业,郭沫若曾为他题写对联:“千教万教教人求真;千学万学学做真人。”此联把事业、品德、理想、追求,都重笔浓缩于纯朴的联语中。

著名散文家朱自清先生长期在清华大学任教,深受师生爱戴。他在51岁时积劳成疾不幸逝世,当时许德珩为他撰写了一副挽联:“教书三十年,一面教,一面学,向时代学,向青年学,生能如斯,君诚健者;生存五一载,愈艰苦,愈奋斗,与丑恶斗,与暴力斗,死而后已,我哭斯人。”此联简括了朱自清先生的生平和性格,诚挚感人。

教师是学生步入知识殿堂的引路人,是人类灵魂的工程师,深得学生爱戴。有位中学生在教师节来临之际给教师送了这样一副对联:“指数函数,对数函数,三角函数,数数含辛茹苦;平行直线,交叉直线,异面直线,线线意切情深。”联中巧嵌数学名词,贴切自然,耐人寻味,表达了莘莘学子对教师的敬仰之情。

还有一副长联写道:“一支粉笔两袖清风,三尺讲台四季晴雨,加上五脏六腑七嘴八舌九思十想,教必有方,滴滴汗水诚滋桃李满天下;十卷诗赋九章勾股,八索文思七纬地理,连同六艺五经四书三字两雅一心,诲人不倦,点点心血勤育英才泽神州。”此联堪称绝妙。上联从一到十,下联逆序从十到一,各用十个数目字按序排列,实属不易。它生动地写出了人民教师甘作蜡烛愿为春蚕的崇高精神境界。

志愿者服务

志愿服务起源于19世纪初西方国家宗教性的慈善服务,志愿活动在世界上已经存在和发展了一百多年。美国是世界上志愿服务率最高的国家,参与率为50%。公民参与意识非常普遍,80%以上的人承认自己是某种组织的成员,成年人平均每周从事4.2小时的志愿服务。以前美国志愿服务不是强制性的,但在2001年“9·11”事件后,美国人民表现出高涨的爱国主义和志愿精神,志愿服务发展特别快。美国总统布什2002年2月提议美国国会要支持这种服务,并要求美国公民一生中要贡献4000个小时。美国的公民社会组织也很多,提供了大量从事志愿活动的场所。

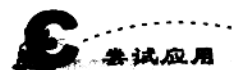
近几年我国的志愿活动发展也很迅猛。2000年3月5日,中国青年志愿者协会专门把全国学雷锋纪念日改为“全国志愿者服务日”。中国志愿者主要有六大类:一是青年志愿者,二是社区服务中心的志愿者,三是慈善总会、中国红十字会,四是香港地区志愿者,五是国际组织在中国的志愿服务,六是草根组织,如自然之友、绿色家园之类。



综合探究六 大众传媒的影响



1. 大众传媒是传递_____的大众传播媒体,包括_____、_____、_____、_____、_____。
2. _____和_____的发明,为书籍、报纸、杂志的出现奠定了基础。
3. _____和_____,不仅使信息的获取更加快捷,而且通过声像使信息传递更加真实。
4. _____的出现使信息传递更快、内容更丰富,而且使每个网民参与到信息传递的过程中去。



5. 调查完成下表:

信息传递的方法	特 点	适合传递什么信息	传递需要的时间	需要的费用

6. 说说不同时代传媒对人们的生活产生过哪些影响。

7. 如果你遇到下列情况,你会选择哪种信息传递方式?

(1) 妈妈生病了,如何通知在外地出差的爸爸呢?

(2) 过年了,怎么才能和在美国的姐姐联系呢?

(3) 很想和贫困山区的孩子们建立联系,怎么才能了解到希望学校的同学们的情况呢?

(4) 当上了南湖晚报的小记者,怎样才能使第一次拍摄到的新闻照片尽快见报呢?



8. 请在长辈中做一个调查,了解不同时代主要有哪些传媒,哪种传媒对他们的影响最大,这些影响体现在哪些方面?

(1) 在你祖父、父亲年轻的时候,分别有哪些传媒?

(2) 哪种传媒对他们的影响最大?为什么?

(3) 当时传媒的影响一般有哪些方面?至少列举三项。

9. 请你对自己进行测试,说说传媒对你的影响。

(1) 你平常都接触到哪些传媒?接触最多的是哪一种?为什么?

(2) 你通过传媒主要获得了哪些信息?至少列举五项。

10. 学校正组织一次“以班级为单位,以环境保护为专题”的网页设计大赛。请你利用多种媒体,尤其是现代传媒——网络去搜集资料,为班级出力。

11. 阅读下面的材料,回答问题。

材料一:冬冬是某重点中学的初三学生,平时由于爸爸看管很严,很少有机会去网吧玩电子游戏。有一次,他趁爸爸出差,偷偷去网吧玩电子游戏。他在网吧恶战了三天三夜,结果由于上网时间太长,眼睛因长时间盯着跳跃闪烁的屏幕而受到刺激,导致“视力严重障碍暂时性失明”。

材料二:晶晶是某校初一学生,她是个网迷,经常上网聊天,结识了多个“知心”网友。有一天,有个名叫“快乐王子”的外地网友要求和她见面,晶晶觉得新鲜刺激,决定赴约。她瞒着父母,跟同学借钱凑够了路费,独自前去赴约,结果晶晶遭到此网友绑架勒索

……事后,晶晶从民警那里获悉“快乐王子”原来是一名潜逃的抢劫犯。

(1) 根据上述材料,你认为网络有哪些负面影响?

(2) 你认为材料二中的晶晶犯了哪些错误?



警惕电视对青少年的“软伤害”

上海大学社会学系近日一项调查显示,有 20.8% 的中学生将看电视作为首选休闲活动, 37.1% 的中学生把看电视当作获取信息的首选途径。电视节目丰富了青少年的课余生活,为他们提供一个不同于课堂教学的学习途径,但同时也带来肥胖症、近视眼等一系列问题。此外,电视还会对孩子的心理造成负面影响。

专家表示,电视对青少年的“软伤害”,某种程度上超过了对其生理上的伤害。例如过度沉迷于电视,久而久之会造成“电视孤独症”,恐惧人际交往,缺乏沟通能力。上海社科院青少年所所长杨雄分析,电视节目鱼龙混杂,有些内容并不适合青少年观看。过多获取不良信息,势必弱化其判断能力和道德意识。此外,久坐电视前,习惯被动接受,形象化、直观化的电视画面会诱导青少年用“看”的思维方式来认识世界,忽略了精神层面上深层次的探索,将导致思维能力的退化。

专家建议:家长应对孩子看电视的时间加以约束,每天一般控制在 2 小时内;和孩子一起选择适合他们的电视节目,并尽量陪伴他们观看电视,讨论节目,同时为孩子提供多种娱乐方式;家长应以身作则,自己不要长时间看电视。上海心理咨询中心主任张海音医师指出,孩子在成长中遇到障碍无法处理,往往会选择看电视进行自我解脱。家长在正确引导孩子看电视的同时,应密切关注他们的身心发展。