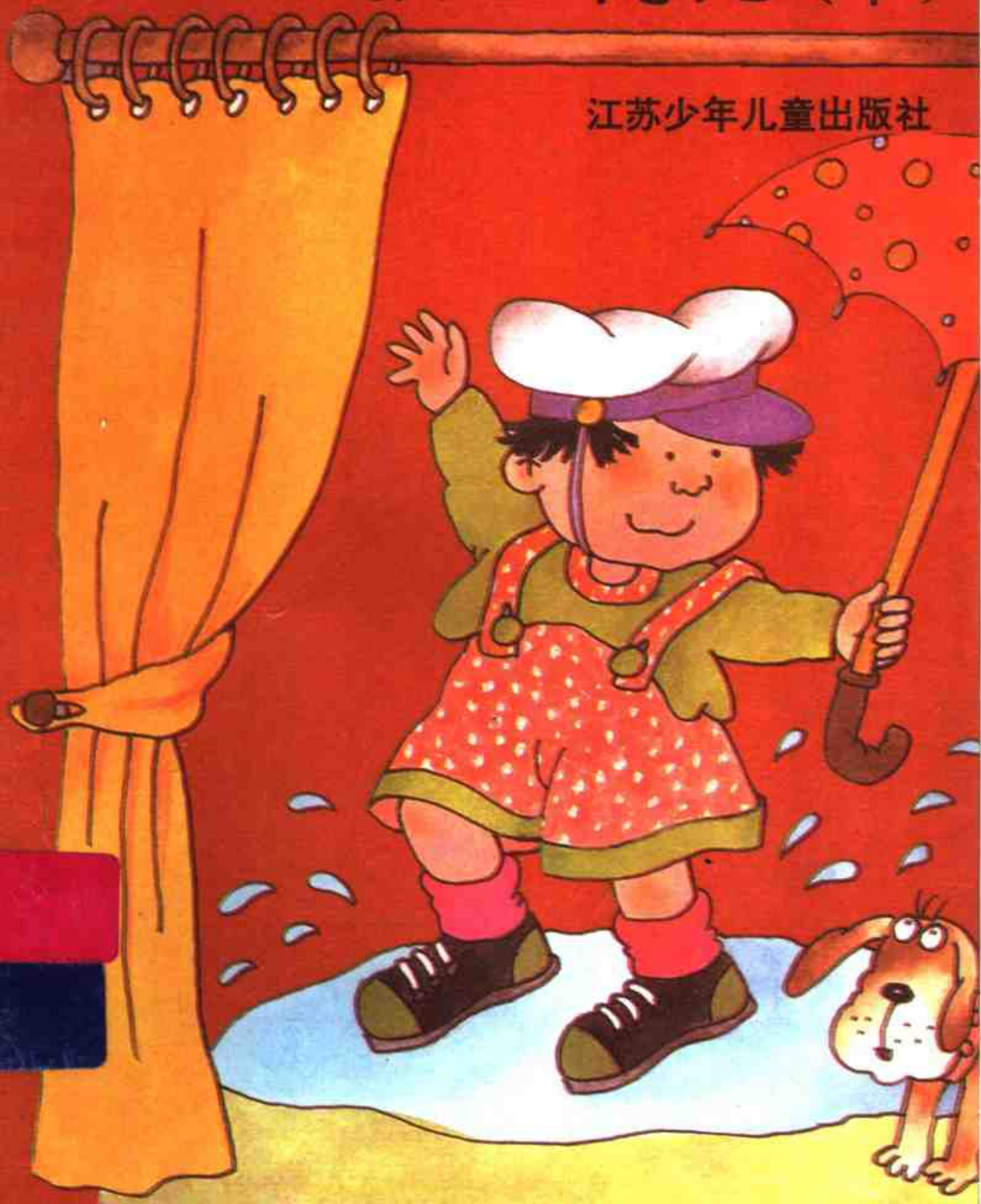


现代幼儿家教丛书

# 教子有方(下)

江苏少年儿童出版社





现代幼儿家教丛书

# 教子有方 (下)

江苏少年儿童出版社

# 目 录

责任心 .....	1
意志力 .....	6
群体意识 .....	13
自信心 .....	22
独立性 .....	28
创造性 .....	35
求知欲 .....	42
荣辱感 .....	48
团结合作 .....	53
勤劳节俭 .....	57
运用美德 .....	65



# 责任心

责任心,也叫责任感,是一种自觉地把分内的事情做好的心态。具体地说,主要指能够负责、尽职,做事认真不马虎,具有自觉性和牺牲精神。

一个有责任心的人就像巨人一样,他是强大的,充满生命力的。无论在什么样的情况下,遇到什么样的困难,他都能够挺起腰板,尽力承担起责任和义务,认真负责,忠于职守,不需要别人来督促,自觉地努力地做好分内的事。

一个具有责任心的人,说到就能做到,所以他的心里常常是非常快乐和安宁的,他也会得到应有的尊重和回报。

对了,还是让我来讲个故事吧。

## 海上灯塔

从前,有一个地方的大海上,有许多的礁石。来往的船只,如果在晚上经过那里,很容易撞在礁石上,弄得船也沉了,人也淹死了,非常的危险。后来,海岸上修了一座高高的灯塔,一个老爷爷带着他的小孙女住在那里看守灯塔。每天晚上,灯塔上射出明亮的光辉,使那些在大海里的船,可以认定航行的目标,不再触礁。那个老爷爷总是按时去点灯,从来没有大意过。



有一天，老爷爷有事要到隔岸的城里去，去的时候，天气很好，风平浪静，他打算在天黑以前就赶回来点灯，因为他的孙女年纪还小，不能代他点灯。

不料到了下午，天气忽然变了。狂风暴雨震屋撼树。老爷爷一看不好，连忙往回赶，可是到了岸边，只见波浪滔天，风浪的声音像老虎吼叫似的。他心里想：“这可不得了！风浪这样大，怎能渡得过去呢？我活了这样一把年纪，身体衰弱，手脚也没有力气了，如果冒险过去，一定要被风浪卷去，被大鱼吞吃掉的呀。”

想到这里，他打算回身走了，但是他又想：“在这惊涛骇浪中，不知有多少只船，正在危险中航行。如果没有灯光去指示就会迷失方向，触到礁石上去。我一定要回去！如果我不幸被风浪吞没，那不过是死一个人；如果我不去点灯，那就不知要死多少生命了。”

他想到这里，就毫不犹豫地跳上那只旧船，拼着性命过海去。那像山一般涌起来的浪头，一个一个压到他的船头上来。老爷爷用尽全力驾驶



着小船，有好几次差一点就被波浪卷了去。最后，他实在支撑不住了，被巨浪打沉到海底。

在这同时，他的小孙女正等在那里，她看看天已经晚了，爷爷还不回来，心里急得要命。她虽然年纪还小，但是却知道这灯塔的重要。眼看天色愈来愈黑，风浪愈来愈大，她想：爷爷恐怕是不能回来点灯了，但是，等一会就有船经过，没有灯去指示，怎么得了呢？

这样一想，她就不顾自己的能力微薄，不顾自己的年纪幼小，决定要去完成爷爷的职责。她点燃了火把，一级一级地爬上扶梯，她花了许多时间，费尽了全身力气，终于爬到塔顶。

塔顶上的灯点着了！它的明亮的光芒，照射到波涛汹涌的海面上。

那时正好有几只船在风浪中迷失了方向，在危难中挣扎。忽然水手们看见塔上亮起灯来，他们就齐声欢呼起来。他们重新找到了目标，连忙向安全的港口驶去，最后全部得救了。

这是一个真实的故事。它曾经深深地感动着我，我想您听了这故事之后，也一定会受到感动。像这个老爷爷和他的孙女，确实是够得上“尽职”的了。这种负责的精神，多么值得我们学习呀！

我们每一个人，不论是在家庭、学校或是社会上，都要学习做人。学习做人，一定要培养负责的精神。在家庭中，无论是父母、子女或是夫妻，每个家庭成员对家庭都负有一定的责任。在社会上，做教师的要对学生负责，做医生的要对病人负责，经商的要对顾客负责，所有的人都该负起自己应尽的责任，这样才能创造美好的生活。

前不久某地发生了这样一件事：一个医院将两名正准备开刀的孩子送错了手术室，结果原先准备做心脏手术的被割掉了扁桃腺，那个做扁桃腺手术的却被做了心脏手术，险些出了人命。这正是缺乏责任心所造成的。

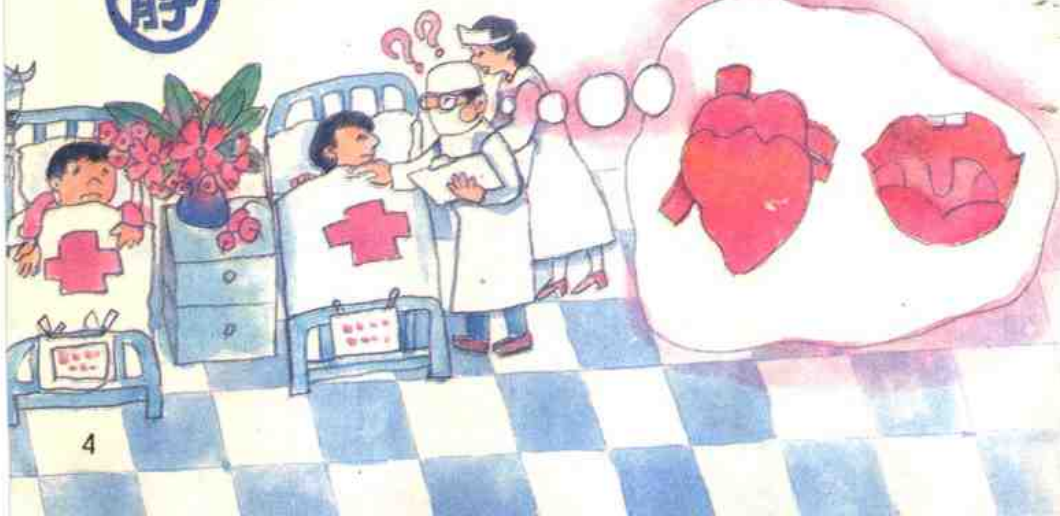
责任心是要从小培养的。一个人，如果从小能够学会负责，将来大了，当然也能够有责任心；假使自小做事不负责，敷衍了事，成了习惯，到

了将来,就不容易做事负责了。像上面例子中造成医疗事故的人,一定是从小就没有体会过“责任”这两个字的分量。

有人把“负责”两字看得很简单,以为这是轻而易举就可以做到的。其实,这种看法是错误的。要知道,“责任”是需要付出很大的毅力和牺牲精神的。譬如看守灯塔的老人和女孩,一个为了忠于职守而英勇献身,一个为了代祖父尽责而不顾个人安危,这种精神,岂是那些毫无毅力、畏首畏尾的人所能做到的呢?

所以,亲爱的家长,我们要让孩子做一个堂堂正正的人,做一个对国家、对社会、对家庭、对自己负责到底的人,必须教他们从小学会负责,自觉地去做好分内的事,并且要有自我牺牲的精神和决心,不怕困难,不怕阻挠,不辞劳苦,不惜牺牲。

在日常生活中,有的孩子玩具玩过后随手一扔,或做值日生敷衍塞责,做作业没有家长督促就不能完成,这些都是缺乏责任心的表现。如果一个人自小生活在不用尽责就可以获取一切的环境里,长大后他也只会一心追求不用尽责就可以获利的生活,既不能挑起家庭生活的重担,也不能胜任实际工作。同时,他的心还会害一种可怕的病:在他看来,自己总是得不到关心,日子总是过得不舒心。这样的人像纸人一样缺乏生命力;而且,他们到哪儿都不会受到欢迎。



## 【建议】

1. 要适当放手让孩子到实际生活中去锻炼,逐步学会独立地接受生活风浪的考验和挑战,承担照顾自己的责任,对自己的身体、生活、学习、成长负责。

2. 父母不仅在语言上而且在实际行动上清楚地表明对孩子的期望,有助于孩子明确他们的职责。

3. 明确孩子在生活中应有的权力和职责。一般情况下,孩子应有如下职责:从学龄前起就要逐步学会料理自己的东西,并且帮助家长做力所能及的事情;尊重父母师长;关心体贴别人;遵照社会法律规范生活;努力学习,发挥自己的才能;做实干者,而不是埋怨者。

4. 交给孩子需要独立负责的工作。如小种植、饲养小动物等,使孩子学会承担责任,享受到尽责的愉悦。

5. 培养孩子的责任感,不要代替或剥夺他们应尽的责任,也不能让孩子勉为其难,家长要跟孩子寻求合作,抓住生活中一桩桩小事,让孩子逐步掌握自我管理的方法。

布置任务时目的要明确,可分为几个步骤,给予示范,教给必要的技巧。

对孩子每一个微小的进步和努力都给予鼓励,不必苛求十全十美。





# 意志力

意志,是为了达到既定的目的而自觉努力的心理状态,它往往通过语言和行动表现出来。顽强的意志,是成功的主要因素。

遇事果断,自制力强,做事有毅力、有韧性,碰到困难和挫折决不灰心……这些都是意志力的表现。

您想让孩子成为一个意志坚强的人吗?

一个意志坚强的人,从来不害怕困难,认定了目标就不会半途而废。他具有较强的自信心和自制力,能根据需要控制自己的愿望和言行,能排除外界或内心的干扰,集中精力,努力去实现自己的目标。所以,他的名字总是和成功连在一起。

意志力中最要紧的就是“决不灰心”。这四个字看起来很简单,做起来可不容易。不信,你问问海狸鼠……





## 坚强的海狸鼠

小河边，住着一群海狸鼠。它们从附近树林里拖来一根根细木棍，在小河里搭房子。

河水喊：“喂，你们快搬开，这是我的地方！”

海狸鼠看了河水一眼，说：“不对，小河是大家的，小鱼、小虾、螃蟹和我们海狸鼠都可以住。”说完，它们又忙开了。很快，小河边出现了一排排海狸鼠的房子，从岸边一直盖到河心，从河底一直高出水面。

河水发火了，它蹙足了劲儿，用力撞海狸鼠的家。一下，两下，哗啦，哗啦，海狸鼠的房子倒了。河水大笑着，把盖房子的木棍卷走了。

海狸鼠没有难过，它们从树林里拖来一棵棵小树，啃成一段一段的，盖起了结实的房子。

河水看见了，蹙足了劲来撞海狸鼠的新家，一下，两下，哎哟，肩膀撞疼了，新房子还是一动不动。河水到山上去，请来了雪水，小河水变成了大河水。大河水轻轻一撞，就把海狸鼠的新房子撞成了碎片，卷走了。

海狸鼠没有低头，它们从树林里拖来一棵棵大树，啃成一截一截的，盖起了更高更大的楼房。

大河水看见了，蹙足了劲来撞海狸鼠的楼房，一下，两下，哎哟，肩膀撞疼了，楼房还是一动不动。大河水到山上去，请来了雨水，大河水变成了洪水。洪水卷起大浪，冲上河岸，拔出果树，毁坏稻田，还把河里海狸鼠的楼房撕成碎片，卷着抛着，带进了大海里。

海狸鼠冲过大浪，游到了一块儿。一只健壮的海狸鼠喊道：“河的上



游有一条支流，被洪水卷来的泥草堵塞住了。兄弟们，跟我去把河道打通，放掉洪水……”洪水吼叫着冲过去，把它淹没。但是，年轻强壮的海狸鼠一齐扭过头，顶着洪水向上游游去。

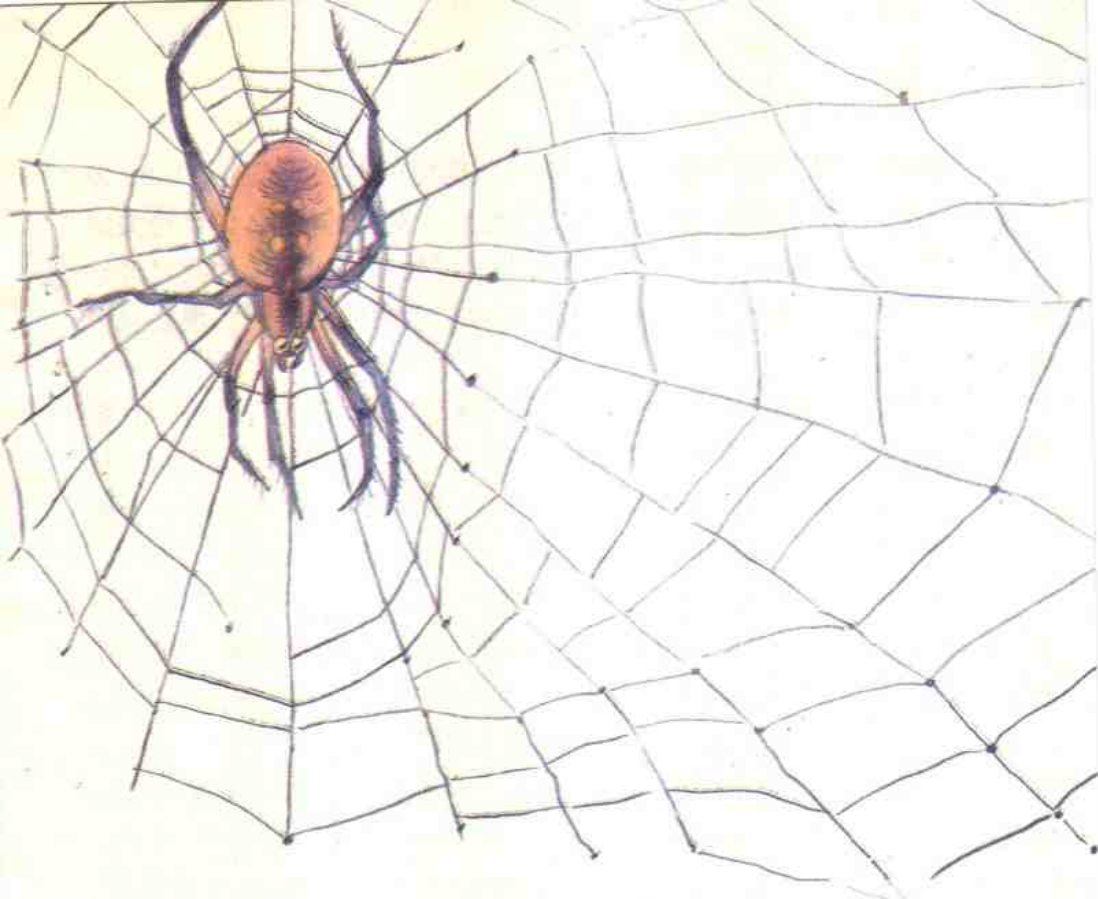
剩下的海狸鼠在一只年老的海狸鼠的带领下，到山上的柚树林拖来了很多又结实又坚硬的柚木，在河岸边建起一排栅栏，拦住了洪水的去路。

洪水气得直转圈儿，打着漩涡向栅栏扑来，栅栏被推得吱吱嘎嘎直叫。海狸鼠们一个个脸色煞白，紧张得喘不过气来，它们手挽着手站在栅栏后面，决心用生命保卫自己的家园。就在这十分危急的时刻，巨浪却退了回去，水面迅速降低，原来是年轻强壮的海狸鼠们把上游支流疏通了，一大半洪水从那儿流进了大海。

小河渐渐恢复了宁静，小鱼、小虾和螃蟹都搬了回来，和海狸鼠做邻居。它们快乐地生活着，一直到今天。

听完这个故事，您会说：小小的海狸鼠真是够较劲的，遇到那么多次失败都没有退缩，可真不简单。是啊，海狸鼠不过是个小小的动物，我们人应当更强，总不能连个海狸鼠都不如吧。

让我们再来看看下面的故事——



## 国王与蜘蛛

从前有一个苏格兰国王，遭到了强敌的侵略，国王带领军队英勇抵抗，一连吃了很多败仗。当他第七次失败的时候，他逃到山里，精疲力尽地躺在一个山洞里，唉声叹气地说：“这下完了，国家要灭亡了。”这时候，他忽然看见洞口有只蜘蛛正在织网。外面有很大的风雨，网刚结成就被风雨毁了。可是蜘蛛没有灰心，照样不停地织，织一次，被毁掉一次，到了第八次，蛛网终于被它织成功了。国王看到这里，立刻从地上跳起来。他想：世界上没有一种困难是不可以克服的，只要我们永不灰心，就一定能成功。这只小小蜘蛛都不怕失败，难道我倒怕吗？他振作起来，跑出洞口，到各处去召集溃散了的士兵，加以训练。等到再一次和敌人作战时，他的军队果然获得了大胜。

再如，近代的大发明家爱迪生，他发明电灯的时候，试验了1600多种材料，花了好多年才获得成功。当初曾经有人对爱迪生说：“你已经失败了一千多次了，不要再下这种没用的功夫了！”爱迪生回答说：“我已经知道有一千多种材料是不能用的，这怎么能说是无用的功夫呢？现在我离成功越来越近了。”

这些故事告诉我们，世上任何事情，只要你“决不灰心”，都可以克服困难，获得成功。有一句话叫作“世上无难事，只怕有心人”，这就是说任何事情无所谓难不难，而要看你有没有勇气去克服，有没有决心去干到底。你要有决心，有勇气，不灰心，不气馁，就可以取得成功。

把这些故事讲给孩子听，再送给他四个字：就是“决不灰心”。让他懂得：我们不论做大的或小的事情，都有遇到困难的可能。要像小蜘蛛学习，向苏格兰国王和爱迪生那样，用“决不灰心”这个座右铭来鼓励自己，不懈努力，那么，任何困难都将不在我们的话下。

做事有毅力，不畏惧困难，不灰心气馁，这些是意志力的体现。那么，能不能这样说：意志力强就是想做什么，就一定要做到、做好；想达到什么目的就非达到不可，不达目的决不罢休呢？不，这种理解是不全面的。

苏联教育家马卡连柯曾经说过：“意志——这不单纯是欲望和欲望



的满足,同时也是欲望和制止,欲望和放弃。假如你们的孩子仅仅受到实现自己的愿望的训练而没有受到克制那种愿望的训练,他是不会有最大的意志的。”

他还用了一个非常通俗的比喻说明,一辆汽车,如果只有发动机而没有刹车,这种汽车是不能开到马路上去的。同样,一个人如果只有顽强地去获取什么的精神,而没有在必要时克制自己、放弃愿望的本事,那就不可能适应社会生活。

所以,培养孩子的克制能力,使他们学会自制、自律,同样是培养意志力的重要方面。

有这么一个孩子,小时候在家里,一切都由着性子来,他想干什么就干什么,想得到什么大人就给什么。于是他觉得,这个世界上什么事都可以随心所欲,一切事物都可以屈从于自己的意志和愿望。后来他上了幼儿园、上了学校,他得到处碰到的都是违逆自己意愿的事情,老师、同学还有周围其他的人,好像老是跟自己过不去,他不再能像从前在家那样为所欲为了,于是,他觉得很不适应集体生活,觉得这个世界竟沉重地压倒了自己……

看看您的周围,是不是也有这样的孩子?

常说有的孩子像小太阳,一家人围着他转,一切都按他的意志和愿





望行事,就连不正确的意志和愿望也一点不敢违背。这种百依百顺看似满足了孩子,实际上是害了他们,会给他们未来的生活带来更大更痛苦的磨难和难以承受的压力。

我们当然不希望造就这样的“太阳”。

那么,从现在起就着手去培养幼小的孩子吧。愿您的孩子早日成为一个意志坚强的人。

### 【建议】

1. 有意识地为孩子创设一些通过克服困难去获取成功的机会。让孩子吃点苦,受些磨练。

2. 教育孩子经得起诱惑,如物质的诱惑、娱乐的诱惑等,在抵制诱惑中锻炼意志。

3. 逐渐使孩子建立起自我控制的能力,懂得要约束不利于他人、社会的行为,要克制自己不正确的意志和愿望。幼儿园的集体生活有助于这方面能力的形成。

4. 当孩子面对一种力不从心的“伟业”时,父母应使他感到大人了解他的感受,相信他能做好并愿意成为他的同盟军,使他感到他并非在孤军奋战。

5. 教孩子建立起自控力时切勿急躁,更勿粗暴,应循循善诱。

6. 如果我们家长做事时,表现出不畏难的坚韧精神,决不一遇到困难就罢手,那么孩子们也会学到我们的坚韧不拔。

# 群体意识

群体,是由许多人结合成的整体。人是社会的人,每个人从呱呱落地起就要过群体生活,其成长和发展都离不开群体,任何人都是群体的一分子。

具有群体意识的人明白上述道理,并且能在群体中和谐共处,努力为他人、为集体作出贡献。

您的孩子合群吗?

当蓝天上飞过雁群整齐的行列时,你会指着它们对孩子说:“看哪,这是大雁!多么相亲相爱的一群,像兄弟姐妹,像一家人一样。想想看,要是其中有一只小雁离开了雁群,那它一定会很孤单很寂寞呢!”再往下,你会启发孩子懂得你的意思——离开群体、不爱群体的小雁,他的生活会缺少许多快乐,缺少许多美丽的颜色。

你可以告诉孩子,我是自己,除了自己外还有别人。自己是一个,别人有许多许多。群体呢,是由许多人组成的。我们每个人既是自己,又是群体的一分子。

为什么人非得生活在群体中呢?大家在一起有什么好处呢?还是让我们先来听听小角马的故事吧——





## 长腿的小角马

你见过头上长角的马吗？真的，有这种马，名字就叫角马。

角马住在很远很远的草原上。很多很多的角马住在一起，成了角马群。角马总是一块儿去吃草，一块儿去河边喝水。遇见猎豹进攻的时候，小角马就拼命往大角马那儿跑；大角马呢，头朝外，尾巴朝里，站成很大一个圈。猎豹要是敢过来，大角马就用尖的角来对付它。小角马躲在大角马身后，哈，这下，可不怕猎豹啦。

角马群中，有一只叫“长腿”的小角马。它不爱跟大伙儿一块去吃草喝水，只爱单独跑来跑去。

角马群的头领——一匹高大结实的大公马对长腿说：“喂，小家伙，你总这么独自跑来跑去的，太危险！你得和大伙儿在一起。”

长腿仰起头来问：“为什么非得在一起？”

大公马说：“不管你以后长得多么健壮，都不会比猎豹更凶狠强大。那些野兽会一直想抓住你，把你吃掉。光凭你的力气，是打不败它们的。所以，你得和大伙儿在一起。”

长腿又问：“大伙在一起，有什么好处呢？”

大公马说：“你自己看吧。”

几天后，草地上的草被吃光了，角马群找不到东西填肚子。长腿和别的小角马感到很害怕，他们用发抖的嗓子问：“怎么办呢？

我们饿。”大公

