

B A I N I A N H U I M O U

百年 回眸

1902~2002



福建省漳州第一中学

百年回眸

福建省漳州一中
2002年12月25日

香坛风雨培国本

(代前言)

连思标

这本《百年回眸》的小册子，却积淀着几代人执着而沉重的信念、激动而热烈的呐喊。一个世纪的漫漫征途中，漳州一中植根于八闽大地这块沃土上，伴随时代的变迁，演绎着一段段艰辛而又感人的故事。《百年回眸》的每一页，深深地印着一中人的脚印，有叛逆旧社会的脚印，有寻找理想、追求真理的脚印，有茹苦含辛、刻苦磨炼的脚印……这些重重叠叠的脚印，踏出了一条一中人百年来追求光明与理想、改革、奋进的道路。

在一中百年华诞之际，让我们一同翻动这部由前辈后学们共同谱写的沉甸甸的校史，一齐用心去诠释、去感悟百年一中。

回眸百年足迹，从辛亥革命到“五·四”运动、抗日战争、解放战争，一中人始终以民族振兴和社会进步为己任，在历次的血与火的洗礼中，一中人以生命和鲜血为代价，谱写了一曲曲爱国爱校、向往真理、追求进步的不朽乐章。

回眸百年足迹，从立校之初的漳州府中学堂到省立龙中、漳州一中，一中人始终以实事求是、博采众长、勇于进取的科学态度，探索奋斗，漳州一中在风雨中成长、成熟、壮大，成了卓然而立于八闽大地的一棵枝繁叶茂的大树。

打开尘封的记忆，虽然有时显得有些遥远和朦胧，但历史却永远无法忘记那些把全部心血奉献给这块沃土的耕耘者。有的老师，或许我们已无法记下他们的名字，但谁也无

法忘却他们对一中的贡献，正是他们像一颗颗石子，铺就了漳州一中的百年路，正是他们为莘莘学子铺就了起飞的跑道。“不用天边觅，论英雄，教师队伍里眼前便是。历尽艰难曾不悔，只是许身孺子……”（赵朴初《金缕衣》）

打开尘封的记忆，一个个鲜活的模样跃然眼前。革命先驱、科坛巨匠、商界名流、文坛泰斗、共和国卫士……各行各业尽显风流，百年来，从这里走出了四万多名学子，我们虽然无法一一记下他们的名字，但是，历史忠实地记录和展现他们的心灵、他们的业绩、他们的风采。漳州一中正是因为拥有这众多的优秀学子而赢得社会的尊敬。“志顶江山心欲奋，胸罗宇宙气潜吞”（洪仁玕《二月下浣军次遂安城北吟于行府》）

翻开校友的回忆，这一朵朵小花，像是一个个憧憬、一株株希望、一片片赤诚、一叠叠依恋。无论在大江南北，还是在海峡彼岸、紫荆花下，赤子之心是一样的火热，让人心动不已，让后学者受到鼓舞、得到启示、获得激励。

掩卷长思，一中百年风雨历程，给了我们许多启迪、遐思。我们有感于她昨天的辉煌，我们钟情于她今天的灿烂，我们憧憬着她明天的更美好。

一中百年，向我们展示了一幅绚丽夺目的历史画卷和文化长廊，触摸《百年回眸》，我们强烈感受到一种震撼、一种力量、一种责任。百年历史给了我们许多荣耀，但同时给我们更多的是责任。我们将励精图治、群策群力去创造一中更美好的未来。

谨以这本小册子作为呈献给母亲百年华诞的薄礼！

2002年10月25日

目 录

前 言

一、百年回眸	(1)
--------------	-----

二、校长谈丛

忆龙中	杨振藩(56)
大胆实践,办学有特色	梁逸群(59)
漳州一中电教工作追忆	林 华(67)
素质教育结硕果	黄建璋(73)
发展中的漳州一中	郑逢年(79)

芝山下的怀念

龙中校长掠影	杨仁山(85)
纪念为教育事业而献身的沈裕康校长 沈兆固(口述) 沈叔雄 (整理)	(89)
伟哉龙中	刘松寿 40届(初)(90)
每当我们唱起校歌的时候	陈 镛 43届(高)(93)
赤子情怀颂母校	吴东南 45届(高)(108)
“同志!”	简焕源 47届(高)(110)
在靖城文庙和漳州南山寺的日子里 叶壬癸	47届(高)(113)
忆往昔峥嵘岁月(节选)	林建福 47届(高)(116)
永志不忘,永远怀念 ——芝山下的回忆	萧汉光(120)
震撼漳州古城的学生运动	陈 均 48届(高)(124)
记郑图老师	阮位东 48届(高)(129)
刻骨铭心二三事	王南松 49届(高)(132)
读书革命 英才辈出——记林燕与龙中(初)34组读书会 朱东旋 林醒民 陈海安	50届(高)(134)

不敢忘却的记忆	李炯生	52 届(高)(139)
母校情深	陈廷杰	53 届(高)(141)
——访问老校友余丽华		
解放初期的校园生活	王作民	50 届(初)(144)
忆肖葆华和钱学正两位好校长	黄宝华	(147)
芝山之麓三春秋	方永鑫	55 届(高)(151)
“咱们是‘保尔班’的!”	郭启宗	56 届(高)(154)
芝山情思	郑 琅	57 届(高)(157)
母校情思	陈晓辉	57 届(高)(161)
永远的师长	蓝希文	60 届(高)(164)
——记“红旗班”(60 届二年制)班主任曾庆文老师		
永远的黄昏	黄清河	66 届(高)(170)
忆同学袁志歆	蔡南成	67 届(高)(173)
校园琐忆	谢兰芬	67 届(高)(181)
愧 疚	许初鸣	66 届(初)(187)
我记住这个秋天	杨西北	66 届(初)(189)
芝山校道,我从这里起步	林育农	67 届(初)(191)
回想校园	杨少衡	68 届(初)(195)
习文亦须强体	林建华	68 届(初)(198)
漳州一中——成就我梦想的摇篮		
.....	孙德平	74 届(高)(201)
穿过风华正茂的日子	胡晓梦	85 届(高)(203)
那扇浅蓝的木门	吴 燕	95 届(高)(207)
画里的记忆	许哲娜	97 届(高)(210)
我的花季在这里	张 舒	2000 届(高)(212)
遥寄母校	陈 波	2001 届(高)(215)
追忆未来——写给高中的日子		
.....	陈 丰	2001 届(高)(218)
拾不起的碎屑	陈 维	98 届(高)(221)

后 记

百年回眸

一、学校沿革

光绪二十八年(1902年)春,漳州府知府孙传宪以芝山书院为校址,创立了漳州府中学堂,委吴一鹤为监督(另有一说:第一任监督为曾渭兆,后换吴一鹤)。三十一年(1905年)汀漳龙道道尹李仲平以丹霞书院为校址,创立汀漳龙师范传习所,以吴朝圭为监督;三十三年(1907年),师范传习所改为师范简易科,并增设附属小学堂。宣统三年(1911年),陈之麟任漳州府中学堂监督;同年春天,师范简易科改为初级师范学堂,陈炳煌任监督。1912年,漳州府中学堂与汀漳龙初级师范学堂一度合并,称为漳州府师中学堂,仍以丹霞书院为校址,由漳州教育公会推举陈炳煌为校长(未到任),以陈林淞为代理校长;秋,又分为漳州府中学校 and 汀漳龙师范学校,吴春元兼任两个学校校长。1915年,吴氏去职,王廷瓚接任。1916年秋,中、师两校均改为省立。漳州府中学校改称省立第八中学,陈启基任校长;汀漳龙初级师范学校改称省立第二师范学校,初,王廷瓚任校长,八月黄恩培接任校长。两校同以丹霞书院为校址。1920年,省立八中迁至芝山东麓原净众寺旧址。1925年,八中校长陈启基去职,施荫棠、林有壬先后继任。1927年4月,八中改制为省立第八初级中学,吴玉德任校务执行委员会主任委员;二师改制为省立第三高级中学,陈开泰为校务执行委员会主任委员。因省教育改造委员会决定废止师范独立建制,故第三高级中学和后来的龙溪高级中学仍然设有师范科。1928年2月,恢复校长制,郑江涛为省立第八初级中学校长,不久去职,由吴玉德继任;陈开泰为省立第三高级中学校长。同年9月,陈良玘接任“三高”校长。1929年,八中改为省立龙溪初级中学,仍以吴玉德为校长;“三高”改为省立龙溪高级中学,陈良玘任校长。1930年7月,陈良玘去职,沈裕

康接任校长。是年10月,省立龙溪高级中学与省立龙溪初级中学合并,称福建省立龙溪中学(简称“龙中”),仍由沈裕康任校长。高中部由丹霞书院迁至芝山,与初中部合一。从此,我校成为漳州地区唯一的一所完全中学,但仍然有师范科。1931年,沈氏病逝,庄观澜接任。1933年,新创办的省立龙溪师范学校因校舍未建,暂与龙中合校;1935年,师范析出,单独建置。是年,庄氏病重,校务由教务长徐文彬代理。1936年,王秀南任校长。抗日战争时期,学校内迁,几度辗转,先后迁至长泰县岩溪圩、漳平县永福圩、南靖县水潮和靖城、华安县仙都圩。期间,校长相继为苏克惠(1938年秋—1939年春)、郑玘(1939年春—1942年秋)、谢新周(1942年秋—1949年7月)。1945年抗日战争胜利后,学校迁回市区。因抗战期间遭日寇飞机轰炸,芝山校舍严重破坏。因此,高中部暂借南山寺上课,初中部暂借龙溪县中(今漳州二中)上课。1947年,校舍基本修复,校本部及高二、高三两个年级迁回芝山校园,高一年级和初中部设在南山寺。1948年,教学大楼(今新华楼)、宿舍楼(今五爱楼)修建竣工,高初中部全部迁回芝山校园。1949年7月,谢新周校长前往台湾,由教务长杨振藩代理校长。

1949年9月19日漳州解放。9月28日,中国人民解放军福建省军区漳州军事管制委员会发布命令(秘字第十七号),着派陈虹为省立龙溪中学军事代表、童多基为联络员(10月28日增派周兴民为联络员),正式接管学校。1950年2月,人民政府任命杨振藩为代理校长。同年,学校易名为福建省龙溪中学。1952年秋,肖葆华任校长,学校由龙溪专署领导。是年11月,学校定名为福建省漳州第一中学,仍以肖葆华为校长。1953年开始,被确定为省重点中学之一。1960年,肖校长调离,尹杰民继任。“文化大革命”期间,学校党政机构一度瘫痪,后曾实行“军管”。1970年,成立校革命委员会,左伯衡(军代表)、王佩清先后任校革命委员会主任。这期间学校下放由漳州市革

命委员会领导。1977年9月,撤销“革委会”,恢复校长制,梁逸群任校长。学校回归龙溪行政公署领导。1978年,被省教育厅确定为省首批办好的重点中学之一。1984年春,梁校长离休。此后,校长为林华(1984年春—1988年秋)、黄建璋,(1988年秋—1994年秋),郑逢年(1994年秋任第一副校长,主持学校行政工作,1995年秋—2001年秋任校长)、连思标(现任)。在上级的领导下,他们带领全校师生不断开拓、进取。

二、前50年的发展足迹——从漳州府中学堂到福建省龙溪中学(1902—1952年)

(一)发展概况

1、创建时期(1902—1911年)

19世纪中后期,随着洋务运动、戊戌变法运动的开展,“西学东渐”,在我国经济文化相对发达的一些地区,新式学堂相继创办,近代教育事业逐渐兴起。光绪二十七年(1901年),清政府宣布实施“新政”,其目的固然是为了应付严重的国内危机、挽救日趋崩溃的封建专制统治,但一些措施,如奖励实业、兴办教育等,客观上有利中国的社会进步。这年9月14日,清廷下兴学诏,规定各省所有书院于省城的改设大学堂,各府、厅、直隶州均改设中学堂,各州县均改设小学堂。根据这个诏令,并在各地缙绅的推动下,闽省于光绪二十八年(1902年)掀起了兴办学堂的热潮。光绪三十一年(1905年),清政府罢废科举,规定除每府办一所中学堂外,每道得办一民师范。——正是在这种背景下,漳州府中学堂、汀漳龙师范传习所先后创办。这两所学校是漳州一中百年发展史的两个源头。中学堂创立初期,设预科一个班,修业年限一年,本科一个班,修业年限三年,学生约200人。罢废科举后,生源增多,又于1905年增办一个预科班。师范传习所创办后,学生曾达300多人,来自闽南、闽西各

县。两校教师既有科举出身的,也有接受西式教育的。中学学制,根据清政府的有关规定,课程有修身、经学、国文、作文、历史、地理、代数、几何、三角、物理、化学、动物、植物、矿物、英文、日文、体操、唱歌、图画、用器画等,体现了“中学为体、西学为用”的原则,已经基本涵盖了近代中等教育所设置的科目,极大开拓了学生知识视野,提高了学生的智力,并有利资产阶级民主共和思想的传播。学生年龄相差很大,有十二、三岁的,也有二三十岁的。毕业后,或从事实业,或从事教育,或成为地方绅士,或到海外发展,有些则投身于孙中山领导的辛亥革命。

2、长足发展时期(1912-1949)

辛亥革命的胜利,中华民国的成立,推动了我国近代教育的发展。民国时期(1912-1949)是我校的继续发展时期。1912年,中学堂与师范的一度合并,是我校两个源头的首次“合二而一”。虽然不久又分开,但实际上是“一校两制”,即同一校址、同一校长,两种学制(漳州府中学学制四年,汀漳龙师范学制五年)。当时师范部有两个年级,各一个班,中学部有四个年级,各一个班,学生数较多。1915年,漳州府中学和汀漳龙师范都举行第一次校运会。这是漳州近代体育运动史上的第一次运动会。这年两校也在漳州率先开展篮球运动。1916年—1920年间,即分别改为省立八中和省立二师之后,仍然同一校址。这时期,开设的课程主要有修身、国文、外国语、数学、历史、博物、物理、化学、法制、经济、图画、手工、音乐、体操等,周课时33至35。校领导和教师,皆为大专毕业,多数是福州优级师范毕业的,有些是前清秀才,诗文功底较深厚,科学知识也较渊博,也具有敬业精神。教学设施进一步充实,理化生物课有实验,有解剖,配有显微镜。师范类的学生,享有公家供膳待遇,寒暑假发给制服各一套,毕业之际可前往江浙两省参观教育(旅费由

学生原籍县政府发给)。两校的学生特别是八中学生,毕业后很多人升入高等学校深造;有些学生从八中或二师毕业后,到日本、法国勤工俭学,或学文,或学医、学工。1920年八中与二师分开,迁到芝山校址后,两校的办学条件,都得到进一步的改善。特别是八中校址,经闽南护法军政府拨款和学校筹款,两年间添建新楼一座、学生宿舍一排,并把旧有的一栋建筑改建为膳厅。随着学校条件的改善,办学规模进而扩大。1923年,学校于四年制之外又另办三三制初中部。1926年又在三三制初中学生毕业后增办高中普通科一年级。中等教育“三三制”,当时称为“新制”。随着学制改革,学校课程也明确分为初中课程和高中课程,课程设置进一步完善与充实。在分别改制为省立第三高级中学、省立第八初级中学和省立龙溪高级中学、省立龙溪初级中学之后,两所学校持续发展。

1930年,省立龙溪高级中学与省立龙溪初级中学合并为省立龙溪中学。一直到1949年,它一直是漳州地区唯一的一所完全中学,漳州地区的“最高学府”。在其19年的进程中,各方面都有显著发展。(1)校园建设初具规模。芝山环境优美,范围广阔,为后来学校的校园建设提供了很大的发展空间。30年代初期,新建校舍三座,即教学与办公大楼(今新华楼),宿舍大楼(今五爱楼)和生物室(今大仓库)。抗日战争胜利后,又进行大维修。(2)学校的管理日趋完善。以行政管理机构而言:学校最高行政领导为校长,下设训育处、教务处、事务处、特种委员会、军事体育委员会、小学部。训育处设主任,下分指导股、卫生股、舍务股、卫生指导委员会、自治指导委员会;教务处设主任,下分注册股、统计股、成绩股、保管股、招生委员会、考试委员会、升学指导委员会;事务处设主任,下分会计股、庶务股、保管股、图书股、仪器股、校景布置委员会、校工指导委员会。这些部门的人员,多数由教师兼任。学校定期召开校务会议、全体教职工会

议,讨论学校重大问题。三大处也定期召开会议,研究有关事宜。还设有国文、英语、数理化等7个学科会议,研究相关学科的教学工作。学校制订了各方面的规章制度。(3)办学规模扩大。学校生源主要来自漳州各县(以龙溪、海汀、长泰居多),也有来自福州、泉州、龙岩和广东、台湾。课程分为必修科目和选修科目两大类,除必修科外还得选习选修科目。学校采用学分制。初中学生三年修满186学分以上,高中学生三年修满156学分以上,方得毕业。为适应社会需求,抗日战争前后,学校规模都有扩大。1931年仅9个班,160位学生,而到1949年已达13个班,563位学生。(4)形成较好的教风和学风。所聘教师都具有大学本科或专科学历,许多毕业于省内外名牌大学,有的还曾留学外国。许多教师学识渊博,认真执教,严格治学。抗日战争时期,学校内迁,教学与生活条件艰苦,教师忠于职守,与学生同甘共苦。广大学生,勤奋学习,尊敬师长,互助互爱。正是这种良好的校风,使龙溪中学以其较高教学质量而名闻遐迩。

3、教育转型时期(1949年9月——1952年10月)

1949年9月19日漳州解放。学校行政当局,采取一些积极措施稳定教师队伍,建立正常的教学秩序。1949年9月28日,漳州军事管制委员会派军代表陈虹、联络员童多基接管省立龙溪中学,10月28日又派联络员周兴民进校。1950年2月,任命杨振藩为学校代校长、李传业为副校长。同年,学校易名为福建省龙溪中学。

漳州的解放,漳州军事管制委员会对学校的接管,标志着学校开始成为一所中国共产党领导的,具有新民主主义性质的学校,一所人民的学校。在上级的领导下,军代表和学校领导根据《中国人民政治协商会议共同纲领》的有关要求,贯彻教育为工农服务的方针,有步骤地对学校进行整顿、改造。主要有:(1)向工农开门,积极吸纳工农子弟入学,开始实行助学金制度和学费减免制度。(2)重

视政治思想工作,以提高师生的政治思想觉悟。解放前,学校就有地下党组织活动,部分教师政治思想较进步。军代表进校后,采取各种形式组织教师学习政治形势、革命理论和教育理论(如苏联凯洛夫教育学)。1950年1月,组织教师参加专员公署举办的新民主主义教育研究班,学习目前形势与任务、《共同纲领》有关教育的内容。通过学习,教师开始树立民族的、大众的科学的的教育思想,破除封建的、买办的、法西斯的教育思想。部分青年教师在新研班中加入了青年团组织。通过政治思想工作,开始建立一支拥护共产党、热爱新中国,忠于人民教育事业的教师队伍。对学生,除上好新开设的政治课,进行革命人生观教育外,还经常开展形势时事教育,并组织学生参加三大运动(土地改革、抗美援朝、镇压反革命)的社会实践,经受锻炼,提高觉悟。同时,认真贯彻福建省人民政府制定的《本省中等以上学校校规暂行规定》二十条,在学生中开展“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物”的教育活动,培养新道德、新风尚。团地委派人来校组织师生唱革命歌曲、打腰鼓、扭秧歌,学校呈现朝气蓬勃的景象。(3)改造学校机构与组织。军代表接管学校后,遵照漳州军管会的指示,撤消反动训育处,代以生活指导委员会,下设生管组,其职能是依据新民主主义教育的精神,培养与发挥学生自觉自治的习惯与能力,树立团结、紧张、严肃、活泼的新校风。在军代表的指导下,1949年11月9日成立学生会,11月25日成立新民主主义青年团团支部(这是我省中学界第一个青年团团支部),并在初中一、二年级14岁以下的学生中成立少年儿童队。(4)改革课程设置:按照漳州市军管会文教部1949年11月制订《中学师范课程改进暂行规定》提出的“根据新民主主义文化教育政策,逐步增设民族的、科学的,大众的政治文化课,使学生逐步树立新民主主义人生观,成为新中国的有用人才”,改革课程设置。取消反动课目党义、公民、军事训

练、童子军训练；增设政治课，初中教材为《青年修养》，高中教材为《政治经济学》；国文的旧课本停用，新课本未到暂用活页文选；历史课本停用，新课本未到前，初中暂用《近百年史话》。

在教学工作中，学校认真贯彻教育部于1950年颁发的《中学暂行教学计划(草案)》，注重教学工作。各学科成立教研组，各年段成立学科备课组，要求教师上课前备好课，写好教案，还组织互相听课，开展教学观摩。执行专署教育局下达的学生学业考查要求和升留级标准规定，稳定教学秩序。但由于经验不足等原因，曾一度出现学生社会活动过多，外来任务冲击正常教育秩序的现象。1951年11月，福建省人民政府发出通报，重申中央及华东局关于纠正学校混乱现象的规定，这个现象得到了纠正，以教学为中心的观念逐渐树立起来。

原省立龙中校园面积惟二十多亩，校舍仅有干之楼（即现在的新华楼）、裕康楼（即五爱楼）、厨房膳厅（后改为生物室）三座。1950年，为适应人民教育事业日益发展的需要，学校向军管会申请拨地，经批准后，学校面积扩大至181亩。其四至：东达乌衣巷（大通北路）；西与寻源中学毗邻；南接胜利路；北揽芝山仰止亭。拥有约181亩北高南低的宽阔地幅，为学校今后的发展奠定良好的基础。

经过整顿改造和一系列有效的工作，龙溪中学走上了新的历程，成为一所为新中国培养人才的人民的学校，为后来把这所具有50年历史的学校建成新型的社会主义学校创造了条件。

从漳州府中学堂到福建省龙溪中学的50年历程中，我校为国家为民族培养了许多栋梁之才。漳州府中学堂的，如辛亥革命志士王兆培、丘廛兢，在1923年平定陈炯明叛军的战斗中英勇牺牲的汤铭盘将军；省立八中、二师和“三高”的，如著名作家杨骚、历史学家叶国

无产阶级革命战士王占春(烈士)、王德、高捷成(烈士),中国人民解放军苏静中将、李兆炳少将;龙溪中学的,如原全国人民代表大会常务委员会副委员长彭冲(学名许铁如),无产阶级文艺战士柯联魁(烈士),著名学者郑子瑜、黄典诚、许维翰、施正铿、黄启伦、汪慕恒、魏宝明,著名实业家张庆重、柯汉阳、林金声、曾星如、吴伯龄等等。

(二)光荣传统

从漳州府中学堂到福建省龙溪中学的 50 年间,我国经历了辛亥革命、“五四”运动、国民大革命、抗日战争、解放战争、新中国的诞生等历程。中国人民为民族的解放与复兴,前赴后继,奋斗不息。50 年间,在历史发展的各个阶段,我校与祖国同命运,共呼吸,具有浓厚的爱国精神与光荣的革命传统。

辛亥革命时期,漳州府中学堂和汀漳龙师范都有教师从事秘密的革命活动,宣传民主革命思想。漳浦县人邱廔兢于漳州府中学堂学习期间,接受民主革命思想的熏陶,于 1907 年加入中国同盟会,是漳州地区最早的同盟会成员之一。1909 年赴缅甸,是仰光的中国同盟会组织的重要骨干。1911 年回漳州,参加漳州光复活动,策动海澄,石码的光复。袁世凯窃取革命成果后,他加入孙中山创立的中华革命党,策动多次反袁武装起义。诏安人张贞于 1910 年考入漳州府中学堂,同年在校加入中国同盟会。1911 年 11 月漳州光复后,他加入漳州学生光复队,参与光复福州的行列。后来,也积极参加反袁武装斗争。漳州光复后,汀漳龙师范的学生和师范附小的高年级学生计百余人,在老师宋善庆(中国同盟会成员)的带领下,组成学生军,协助地方军警维护社会治安。

1919 年,北京爆发的“五四”反帝斗争风暴迅速席卷到漳州。5 月 17 日午后,省立八中和省立二师等校学生举行示威游行。他们手执“还我青岛”、“诛灭卖国贼”等标语的小旗,高呼口号,唱着“国耻

歌”，沿途散发传单，后抵中山公园集会。八中、二师等校的学生代表发表了演说，揭露日本帝国主义侵害我国主权的种种罪行，号召全体国民团结一致，抵制日货，把救国进行到底。听众达万人以上，群情激昂，盛况空前。后来，学生组织义勇队开展抵制日货的爱国活动，并深入街头巷尾进行爱国宣传。6月8日，以省立八中和省立二师的学生代表为主体的漳州学生联合会宣告成立；同日，全市罢课、罢工、罢市，要求北洋政府立即释放北京被捕学生，严惩卖国贼，废除“二十一条”。“五四”反帝爱国运动在漳州地区产生极其深远的影响，唤起了漳州人民的觉醒，激励广大青年追求救国救民的真理和道路。省立八中和二师的一些进步学生争先阅读《新青年》、《每周评论》等进步刊物和闽南护法军政府创办的《闽星半月刊》、《闽星日报》等，吸收新思想。特别是从书刊中了解俄国十月革命的情况，从中得到启示。1920年6月1日，二师学生自治会创办的《自治》半月刊发表了一篇热情颂扬俄国十月革命的文章。该文指出，“自从俄罗斯革命以来，一个血腥骷髅的世界受着那红灼的曙光照得大地通红了，……革命的事业不久便要实现呵”。这是我省学生界最早宣传俄国十月革命的文章。

1921年中国共产党成立。1924年1月，中国国民党和中国共产党实现合作，中国革命进入国民大革命时期，革命形势迅速发展。1925年“五卅”惨案发生后，全国掀起新的反帝爱国斗争浪潮。6月初，漳州成立了由省立八中学生代表苏孝恭、省立二师学生代表杨天庆、林文吉以及其他学校的学生代表组成的漳州学生抗敌外交后援会（苏孝恭任主席），开展反帝活动，组织示威游行，抗议英国帝国主义暴行，声援上海人民的斗争。6月下旬，反动当局借故逮捕苏孝恭等人。后经八中师生和社会各界据理抗争，当局不得不释放被捕学生。1926年11月10日，北伐军东路军进入漳州，二师师生在共产

党员季永绥老师的带领下，赶印《为欢迎国民革命军北伐告漳州父老书》，深夜上街散发。不久，共产党员翁振华等人受党组织的派遣，来漳州开展建党建团工作。他以汀漳龙所属各县政治监察署青运指导员的公开身份，在季永绥的配合下，以二师为活动中心开展工作，吸收王占春、曾宗乾（王德）等7位学生为共青团团员，建立了漳州第一个共青团团支部（翌年2月，王占春、曾宗乾等人转为共产党员）。二师印刷部工人许土森也加入了中国共产党，并成为漳州工人运动领袖。许多进步学生积极参加工人运动，农民运动。1927年3月，为抗议英、美帝国主义炮轰南京的罪行，八中、二师学生参加了党领导的示威游行，并组织宣传队上街宣传，张贴标语。

国民大革命失败后，八中、二师的共产党员和共青团员，有的转移到农村，开展武装斗争（如王占春），有的则在白色恐怖下坚持地下斗争（如许土森）。1932年4月，中央红军攻占漳州，许多青年踊跃参加红军。已离校的原八中、二师学生李兆炳、高捷成、苏静等以及龙中在校学生施晓青、陈炳辉等跟随中央红军到苏区参加革命斗争。

“九·一八”事变后，在中国共产党的领导下，全国人民迅速掀起抗日救亡运动的热潮。1934年，漳州地下党组织为了更好地推动漳州的抗日救亡运动，建立并领导了“芗潮剧社”，以文艺形式开展抗日救亡宣传、教育活动。共产党员、校友胡大机、柯联魁和龙中学生许铁如（共产党员）、陈松年、陈素兰（皆为共青团员，后转为共产党员）等积极参加“芗潮”的活动，并起了核心作用。几年间，他们与剧社的其他成员组织七次大型公演，并走上街头，深入农村、兵营作巡回演出，教唱抗日歌曲，开展宣传、募捐、慰问、救护等活动，激发了广大群众的爱国热情。龙中的地下党、团组织还秘密成立“革命互济会”，开展募捐货币、衣服、药品，资助党所领导的闽南武装斗争。1935年“一二·九”爱国运动爆发后，在中共漳州工委的领导