



高等教育自学考试中英合作
商务管理专业与金融管理专业
剑桥商务管理证书指定教材

经 济 学

(经济学课程用书)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

刘凤良 主编 吴汉洪 副主编

高等教育出版社

高等教育自学考试中英合作
商务管理专业与金融管理专业
剑桥商务管理证书指定教材

经 济 学

(经济学课程用书)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编
刘凤良主编 吴汉洪副主编

高等教育出版社

资源分享
PDG

内 容 简 介

经济学是中英合作项目商务管理和金融管理两个专业的必修课程。本书就是依据《经济学课程考试大纲》编写的。本书以介绍经济学的基本原理为主,分5个专题分别讨论经济学的性质、供求分析和市场理论、厂商理论、宏观经济学、国际经济学的若干问题。

前 言

为了适应中国市场经济的运行和发展的需要,给工商企业界人士及希望在商务管理和金融管理方向发展的人员提供具有国际标准的专业教育和资格认证,中国教育部考试中心和英国剑桥大学考试委员会在中国自学考试领域合作、共同设计“商务管理”和“金融管理”专业的部分课程。

合作课程的设计工作首先在专科层次进行,无论是否具有工作经验,只要愿意提高商务管理、金融管理方面的知识和技能,均可以参加到这个学习中来。合作课程采用模块式组合,灵活机动的学分制,为学员根据需求和兴趣自由选考课程提供了可能。

两个专业共有 19 门课程,公共基础课 4 门:大学语文、政治经济学、哲学、剑桥商务英语;共同专业基础课 7 门:企业组织与环境、商务交流、数量方法、经济学、会计学、信息技术管理、财务管理;专业课 4 门,商务管理专业的专业课为:商法、市场营销、人力资源管理 and 国际贸易实务;金融管理专业的专业课为:金融法、管理会计、财务报表分析和金融概论。在所有的 19 门课程当中,大学语文、政治经济学和哲学与国内自学考试中的课程相同,其余课程由双方专家共同设计。为了使课程具有国际标准,考试大纲经过反复商讨,分头编写,共同审订;教材采用合适的英文教材的中译本或者重新量体编写;为了配合学习,教学辅导材料则采用国外流行的学习包的形式。

合作课程得到了中英双方的承认。对于每模块(课程)学习合格的学员,教育部考试中心和剑桥大学考试委员会联合签发合作模块(课程)合格证书。对于取得指定的 8 门合作模块(课程)合格证书的学员,剑桥大学考试委员会将颁发“商务管理证书”。如果学员学完了 15 门课程取得规定的学分,还可以获得高等教育自学

考试的大专毕业证书。这两个专业的毕业生如愿自费留学英国，可以得到剑桥大学考试委员会的推荐。

为了设计这两个专业，翻译编写这一套教材和辅导材料，中英两国的一些专家多次研讨，精心筹备，倾注了大量的精力和心血。他们认真而又紧张的工作，圆满完成了任务。在此谨向他们致以衷心的感谢。

愿我们这项工作能够为愿意进入商界涉足管理的人们提供一个很好的起点。

教育部考试中心

1998年4月

编 者 的 话

经济学是中英合作项目商务管理(DBA)和金融管理(DFM)两个专业的必修课程,也是整个课程体系的基础课程之一。

学习经济学是获取商务管理和金融管理证书所必需的课程,更准确地说,是达到这两个专业设置目的所必需的课程。早在1890年,英国著名的经济学家阿尔弗雷德·马歇尔在其《经济学原理》中说过,“经济学是一门研究人类一般生活事务的学问”。人类一般生活事务小到日常生活,大到国家管理和世界联系,当然也就包含商务管理和金融活动。

作为即将进入21世纪的学员,尤其是准备从事商务和金融活动的学员而言,学习经济学的目的至少有三个:

第一个原因是,学习经济学有助于了解我们所生活的世界。为什么有些人租房,而有些人会买房?为什么我们需要几个电信公司?为什么那些影视明星们收入会那么高,他们提供的产品值吗?或许你看得更远,为什么一个国家有这么多的失业人口?为什么价格水平在提高?为什么有些国家生活水平那么低?所有这些问题都是经济学课程需要回答的几个方面。因此,学习经济学可以使你变得“更明白”。

学习经济学的第二个理由是,加深对经济政策的理解。经济学不仅要经济的运行做出解释,而且要说明影响经济运行的各种因素的变动如何影响经济运行的结果,其中包括各种政策。因此,从关心整个社会的角度,经济学有助于你选择社会增进资源配置效率的政策,你会发现各种不同政策的潜力与局限性。当你决定支持一种政策时,你已经在应用经济学了。

学习经济学的第三个原因是,学习经济学家思考问题的方式,经济学将使你更精明地参与经济活动。经济学要讨论人们在面临

着各种选择时如何做出经济上合理的决策。经济学要教会你应用机会成本衡量得失,用“边际”进行决策等。如当你学习经济学后,面对是攻读研究生还是尽早工作,是把你的收入存在银行还是投入股市等问题时,你的决策更加自如。在你管理一家公司时,经济学提出的观点将为你如何做得最好提供一个新的视角。经济学本身或许不能使你富有,但却有助于致富。

如此看来,经济学的重要性是无需质疑的。但是在经济学教会我们如何做出选择的同时,我们也不得不对经济学涉及到的内容进行取舍。一方面,我们希望能系统地学习经济学知识,另一方面经济学又涉及到经济社会事物的各个方面,全面学习这些知识需要花费大量的气力。权衡利弊,我们在本书中以介绍经济学的基本原理为主,分五个专题分别讨论经济学的性质、供求分析和市场理论、厂商理论、宏观经济学、国际经济学的若干问题。

专题1主要讨论经济学的定义及其相关概念,说明经济体制对资源配置的影响。

专题2介绍供求分析的基本概念,说明需求和供给规律以及市场均衡,并讨论弹性问题。在本专题的最后,还要初步分析市场的缺陷及其政府发挥作用的可能性。

专题3则集中讨论厂商理论。在其中,我们不仅要分析厂商的生产、成本和利润最大化的产量选择,而且要说明厂商在不同市场结构条件下的行为与绩效。

专题4是宏观经济学。在初步了解国民收入核算的基础上,本专题辨析有关宏观经济运行的各种重要理论,着重说明凯恩斯主义对国民收入决定的看法,并分析政府的宏观经济政策。

专题5讨论国际经济中的主要问题,这些问题包括国际贸易、国际收支和汇率以及经济发展和发展中国家问题三个方面。

此外,为了体现考试大纲的基本要求,又尽可能地体现经济学的完整性,我们增加了一些带星号(*)的章节。这些章节尽管在考试大纲中没有明确要求,但也十分必要,希望读者自主选择。

1999年12月

目 录

专题 1 经济学的性质

第一章 经济学导论	2
第一节 经济学及其有关概念	2
第二节 不同的经济体制	9
第三节 中国的经济体制改革	15

专题 2 微观经济学:市场理论

第二章 需求和供给	20
第一节 市场机制	20
第二节 需求和需求规律	22
第三节 供给和供给规律	28
第四节 市场均衡	33
第五节 弹性的概念	37
第六节 政府对市场的干预	56
第三章* 消费者行为理论	64
第一节 边际效用论	65
第二节 无差异曲线分析	73

专题 3 微观经济学:厂商理论

第四章 厂商理论:生产和销售	83
第一节 厂商与生产	83
第二节 短期生产函数	87
第三节 长期生产函数	92
第四节 短期成本	99
第五节 长期成本	103

第六节 利润、收益与产量	108
第五章 市场结构:竞争与垄断	114
第一节 市场:结构、行为与绩效	114
第二节 完全竞争市场	116
第三节 垄断市场	130
第四节 垄断竞争市场	136
第五节 寡头市场	141
第六章 有关厂商的其他理论	148
第一节 传统厂商理论的问题	148
第二节 委托—代理理论与厂商行为理论	152
第三节 其他的最优化理论	156
第七章* 要素收入理论	161
第一节 完全竞争的生产要素市场	161
第二节 劳动的供给	167
第三节 资本和土地	172
第八章 政府微观经济政策	178
第一节 市场与政府	178
第二节 公共物品与社会成本;交通拥挤和城市交通政策	183
第三节 政府对产业的管制	189

专题 4 宏观经济学

第九章 国民收入分析与计算	194
第一节 收入循环流程	194
第二节 国民收入及其核算	198
第三节 其他宏观总量	205
第十章 宏观经济学的争论与发展	215
第一节 古典模型与萨伊定律	215
第二节 凯恩斯革命与失业	221
第三节 宏观经济学的争论与发展	228
第十一章 凯恩斯简单国民收入决定理论	236
第一节 消费函数和储蓄函数	236
第二节 投资函数	242

第三节	国民收入决定	244
第四节	乘数理论	248
第五节	紧缩缺口与膨胀缺口	250
第十二章	货币市场	254
第一节	金融制度概述	254
第二节	货币的供给	257
第三节	货币的需求	260
第四节	货币市场的均衡	265
第十三章	宏观经济政策	271
第一节	宏观经济政策目标	271
第二节	财政政策	274
第三节	货币政策	276
第四节	供给政策	280

专题 5 国际经济

第十四章	国际贸易	286
第一节	国际贸易的基本理论	286
第二节	保护主义	292
第三节	国际贸易发展的格局	298
第十五章	国际收支平衡表和汇率	305
第一节	国际收支平衡表	305
第二节	国际收支平衡表的分析	310
第三节	国际收支的调节	312
第四节	中国的国际收支	315
第五节	汇率	319
第六节	人民币汇率问题	328
第十六章	经济发展	333
第一节	经济发展概述	333
第二节	国际贸易与经济发展	338
第三节	发展中国家的债务问题	341
第四节	跨国公司与发展中国家的经济发展	349
后记		356

专题 1 经济学的性质

人们在日常生活中会遇到大量的与经济学有关的问题。那么,经济学的研究对象是什么,它又是一种什么样的学问呢?本专题要回答这些问题。通过经济学导论你会了解到,稀缺的资源如何有效地加以配置是经济学关注的中心,而在资源配置的过程中,经济体制起到重要的作用。同时,结合我国正在进行的经济体制改革,或许能对这些问题有一个更深的理解。

第一章 经济学导论

你原来可能没有研究过经济学,但当翻开报纸时,你会读到什么?经济方面的信息;打开电视收看新闻,你会看到什么?关于经济状况的报道;和朋友谈话的主题也经常会转到这个或那个产品,或者是否有足够的钱来做某件事。

事实上经济学影响着我们的日常生活,我们一直在注意和面对本地、国家和国际上的经济问题,还要对其中某些经济问题做出自己的决策。

那么经济学究竟研究什么?毫无疑问,你现在会对这一问题感兴趣。

第一节 经济学及其有关概念

什么是经济学?经济学问题缘何而产生?生产要素如何配置?什么是微观经济学和宏观经济学?它们之间有什么区别和联系?本节将就这些问题进行讨论。

一、经济学与经济活动

经济学的定义是一个颇有争议性的问题,迄今为止,似乎还不存在一个被所有的经济学家认可的定义。^①经常被引用的两个定义是下面两种形式。

1934年罗宾斯曾给出一个关于经济学的定义:经济学是研究

^① 马克思主义经济学与西方经济学在有关经济学的研究对象方面有着本质性的差异。马克思主义经济学考察特定经济制度下生产过程中形成的人与人之间的关系。在这里,我们所提及的经济学是指的现代西方经济学有关经济学的含义。

人类行为的一门科学,它考察人们如何处理目的与具有多种用途的稀缺性手段之间的关系。

具有类似思想的另一种定义是:经济学是研究个人、企业、政府以及其他组织如何在社会内进行选择,以及这些选择如何决定社会稀缺资源的使用的科学。这个定义较为普遍,在一些常用的教科书中均可见到。

从以上两个定义来看,它们之间最大的共同之处是强调资源稀缺性问题,这就是说,无论是个人、企业,还是政府,所拥有的资源都是有限的,因此,如何将稀缺的资源在商品和劳务的生产以及商品和劳务的消费中进行最有效的分配,就成为经济学研究的重要课题。

人们的欲望是无穷的,但用于满足人们各种各样欲望的资源是稀缺的,因此,人们时刻都必须做出选择,决定将稀缺的资源用于哪一类产品与劳务的生产,满足人们哪一方面的欲望。具有不同目标的经济单位可以作出不同的选择,经济学通常分析那些在经济上合理的行为。

由资源的稀缺性以及由此限定的人类的选择还将引出经济学中的一个重要概念,那就是机会成本。使用一种资源的机会成本是指把该资源投入某一特定用途以后所放弃的在其他用途中所能获得的最大收益。只要资源是稀缺的,而资源又可以被用于不同的用途,那么在人们必须对稀缺资源的使用进行选择时,就有一个取舍问题,也就必然会产生机会成本。一种资源一旦被用于某种商品的生产,也就意味着放弃生产另外一种商品的机会。

资源的稀缺性及其选择问题不仅适用于个人、企业,对一个国家或整个经济也是如此,即个人、企业、国家的选择都存在着机会成本。以一个国家的选择为例,假定一个国家欲将其既定的资源用于军用品与民用品两种产品的生产。在技术条件不变和既定资源得到充分有效利用的情况下,该国想增加军用品的生产,就必须减少民用品的生产。增加一单位军用品生产的机会成本是所放弃的民用品生产的数量。一国所进行的这种选择以及这种选择所产

生的机会成本可以由图 1.1 加以表示。

在图 1.1 中,横坐标表示军用品,纵坐标表示民用品。图中的曲线被称为生产可能性边缘曲线,它表示一国在既定的资源与既定的技术条件下所能生产的最大数量的军用品与民用品的组合。A 点表示只生产民用品而不生产军用品时一国所能生产的最大数量的民用品,B 点表示只生产军用品而不生产民用品时

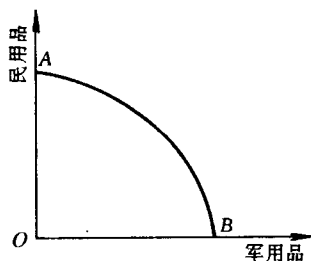


图 1.1 生产可能性曲线

一国所能生产的最大数量的民用品,如果沿着生产可能性曲线以 A 点向 B 点移动,表示社会在增加军用品生产的同时将减少民用品生产。生产可能性曲线凹向原点的特征表明以一种产品的生产转换为另一种产品的生产所产生的机会成本是递增的。

与选择相联系的另一个经济学概念是经济活动。有限的资源用于商品和劳务的生产及消费都是通过人们的经济活动来完成的,经济活动就是各种经济单位使用资源或生产要素进行生产并相互交换以满足人们需要的行为。经济活动的目的是增加经济福利和财富,生产的最终目的是为了消费。

二、微观经济学和宏观经济学

微观经济学是经济学的一个重要部分。微观一词源于希腊文,意思是小,因此有人也把微观经济学叫做“小经济学”。微观经济学的研究对象是个体经济单位。个体经济单位指单个消费者、单个生产者和单个市场等,它所涉及的是个体经济单位如何做出决策,以及这些决策受到哪些因素的影响。个体经济单位的选择受到价格的影响,因此,微观经济学的中心问题是价格问题,正是这个原因,微观经济学也被称为价格理论。

微观经济学的建立是以一定的假设条件为前提的,但在众多的假设条件中,至少有两个基本的假设条件:

第一,理性人的假设,这个假设条件也被称为“经济人”的假设条件。“经济人”被假定为经济生活中的一般人的抽象,其本性被假设为利己的,“经济人”在一切经济活动中的行为都是以利己为动机的,力图以最低的经济代价去追逐个人最大的经济利益。一般而论,经济学中通常假定理性的消费者是为了获取自身的最大满足,而生产者则为了获取最大化的利润。

第二,完全信息的假设,这一假设条件的主要含义是指市场上每一个从事经济活动的个体(即买者和卖者)都对有关情况具有完全的知识,他们知晓市场价格和商品的需求及供给,并对商品本身的特性了如指掌。

宏观经济学是经济学的另一个部分,它是相对于微观经济学而言的。宏观经济学又被称做“大经济学”,它研究的是总体经济行为与总量经济关系,要对经济运行的整体,包括社会的总产量、总收入、价格总水平和就业量等进行分析。宏观经济学以收入和就业分析为中心,因而也被称为收入理论或就业理论。

需要注意,微观经济学和宏观经济学并不是两种不同的经济学理论体系,而是经济学体系中的两个部分,二者是相互补充,互为前提的。微观经济学考察既定资源条件下个体经济单位选择的后果,而宏观经济学则研究微观经济学中假定不变的资源总量是如何决定的。

三、生产要素及其配置

由于稀缺性问题的存在,资源被用于何种用途就成为一个重要问题,因此经济学要讨论各种资源的合理配置问题。经济学中所讨论的资源其实就是生产要素,生产要素是指投入生产过程用于生产满足人们欲望的最终产品与劳务时的经济资源。

在经济学中,生产要素一般被划分为劳动、土地、资本和企业才能四种类型。劳动指人类在生产过程中提供的体力和智力的总和。土地不仅指土地本身,还包括地上和地下的一切自然资源,如森林、江河湖泊、海洋和矿藏。资本可以表现为实物形态或货币

形态。资本的实物形态又称为资本品或投资品,如厂房、机器设备、动力燃料、原材料等。资本的货币形态通常称为货币资本。企业家才能指企业家组织建立和经营管理企业的才能,它其实是一种无形的生产要素。通过对生产要素的运用,厂商可以提供各种实物产品,如食品、房屋和日用品等,也可以提供各种无形产品即劳务,如理发、教育、医疗、旅游服务等。

生产要素在世界上的分布是不均等的。生产要素的不可流动性和它们在相对稀缺程度方面存在的差别,意味着不同的国家在生产能力上存在着巨大的差别,同时也意味着要素收入,即工人提供劳动获得的工资、地主出让土地获得的租金、资本家出让资本获得的利息和企业经营的利润,从而生产成本在不同国家之间有很大差异,因而激发了国际间的贸易和交换。

生产要素的配置问题是经济活动的重要组成部分,生产要素的配置其实就是经济学所说的“生产什么”、“如何生产”以及“为谁生产”的问题,它也就是对有限的资源如何进行理性选择的过程。关于这个问题我们已在前面内容进行过论述。

四、经济学的本质

经济学是一门社会科学,那么,它在什么意义上是一种科学呢?它和物理学、天文学等自然科学学科相似吗?在社会科学中“社会”的意义是什么?经济学家能做什么?他们在帮助政府制定经济政策中的任务是什么?

(一) 经济学使用科学的方法

经济学家使用的方法在很多地方和自然科学家们使用的相同。两者都试图建立用于解释和预测的理论或模型。例如,一位天文学家建立星体运动模型来解释星体为什么在它所在的位置和预测它未来的位置。同样地,经济学家也建立经济模型。

为了解释和预测,经济学家建立了一些经济模型,用以表示各种经济现象背后的经济关系。例如,市场供求模型表明需求、供给和价格之间的关系。尽管大多数模型也能用文字加以描述,但在

经济学中一般用图表或数学的形式描述更为直观。

经济模型是通过对经济现象的原因做出一些相关假定之后建立起来的。例如,经济学家通常假定,消费者收入增加时需求会增加。这些假设一般是基于对现实经济生活的观察,根据对特殊现象的观察做普通论述的过程称做归纳。在作出有关假定的基础上,经济学以图表或数学函数把相应的关系表示出来,这就是经济模型。

建立模型的目的是为了解释经济现象。人们可以使用模型来说明经济现象发生的原因。例如,通过模型,经济学家可以说明发生通货膨胀的原因,指出是工人的工资上涨太快还是进口的原材料价格上涨所致。

经济模型的另外一个作用是预测。例如,如果对某商品的需求增加,它的价格会上涨;人们的收入提高,对某种产品的需求会增加多少等。预测过程事实上就是一个推理过程。在推理过程中,经济学家不得不设想其他因素保持不变,例如,对某种商品的需求增加会导致商品价格上涨,这是基于该商品的生产成本没有下降的假设做出的推理。

当然,一个经济模型的有效性还要接受来自于实践的检验。经济学家要根据是否成功地解释和预测现实经济现象来对模型进行评价。如果预测是错误的,首先要检查推理是否正确;如果推理正确,那就必须对模型进行改进或用其他预测更为准确的模型来代替。有时尽管模型的预测不准确,经济学家也想把这个模型保留下来,因为它有助于深入考察经济的运行。例如,可以实现效率、增长和公平目标的理想化经济模型在现实中几乎是不存在的,但通过它却可以对现实世界有更多的认识,比如认识它的不足等。

(二) 经济学是社会科学

尽管经济学和自然科学使用的模型相似,但经济模型并不像自然科学中的模型那样可以作出准确的预测,主要有以下两个原因。

经济学中不可能做有条件控制的实验。物理学家建立模型后