

新标准

教学目标

与

检测

义务教育课程标准实验教材教辅用书

YING YU

初中一年级上册(七年级上册)

英语



JIAO XUE MU BIAO
YU JIAN CE

内蒙古教育出版社

义务教育课程标准实验教材教辅用书

教学目标与检测

英 语

初中一年级上册
(七 年 级 上 册)

内蒙古教育出版社

义务教育课程标准实验教材教辅用书
教学目标与检测
英语 初中一年级上册(七年级上册)

出版·发行/内蒙古教育出版社
经销/内蒙古新华书店
印刷/内蒙古民族印刷厂
开本/787×1092 毫米 1/16 印张/6

版本/2005 年 5 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷
印数/1—1 750 册

社址/呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦 9 层
电话/(0471)6608179 6608165 邮编/010010
出版声明/版权所有,侵权必究

书号:ISBN 7-5311-6005-6/G·5507

定价:6.00 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

编写说明

根据国家教育部制订的《义务教育课程标准》而编写的《义务教育课程标准实验教科书》，已于 2001 年在全国各实验区使用。为了帮助我区师生更好地理解、掌握各科《义务教育课程标准》和《义务教育课程标准实验教科书》的内容，加快实施素质教育的步伐，提高教学质量，我们从教学实际出发，组织我区的特级教师、学科带头人、教学能手、教研员在对《义务教育课程标准》认真学习、深刻领会的基础上，对《义务教育课程标准实验教科书》进行了深入的研究，精心编写了这套《教学目标与检测》丛书。

本丛书的编写以国家教育部制订的《义务教育课程标准》和《义务教育课程标准实验教科书》为依据，以提高学生综合素质尤其是对思维能力的培养和训练为主线，以不加重学生课业负担为前提，体现中考的方向与趋势、课程改革、新的课程标准、素质教育等理念，做到内容丰富、形式活泼、难易程度适中，习题均为确实能帮助学生巩固课堂知识、拓宽思路的优秀习题，以达到扩大学生的知识面，调动学生学习的积极性和主动性，巩固、消化课堂知识，提高学习质量的目的。使用本丛书的教师，可以结合自己的教学实际或教学进度有针对性地安排学生使用。

本册书的编写者是许燕、陈淑彬、欧阳强伟。

由于作者水平有限、编写时间仓促等原因，不妥之处在所难免，恳请广大师生在使用本丛书的过程中，将你们发现的疏漏之处及时地反馈给我们，以便再版时修订、完善。

编 者

2005 年 5 月

Contents

STARTER	(1)
Module 1 My teacher and my friends	(1)
Module 2 My classroom and my body	(3)
Module 3 Colours, things and food	(6)
Module 4 Activities and the weather	(8)
Revision of Starter	(10)
* * *	
Module 1 Nice to meet you	(13)
Module 2 Me, my parents and my friends	(17)
Module 3 My new school	(22)
Revision of Module 1~3	(26)
Module 4 My family	(30)
Module 5 Healthy food	(35)
Revision of Module 4~5	(41)
Module 6 An invitation to the cinema	(45)
Module 7 My school day	(50)
Module 8 Different habits	(55)
Revision of Module 6~8	(60)
Module 9 A trip to the zoo	(64)
Module 10 Computers	(70)
Revision of Module 9~10	(77)
Module 11 People and places	(83)
Module 12 Spring Festival	(88)

STARTER

Module 1 My teacher and my friends



1. 字母学习:

复习英语的 26 个字母,达到听、说、读、写的“四会”要求。特别要能够辨认和书写 26 个字母的大小写。

2. 一些简单的日常会话:

Class, please stand up.

Hello, class.

No, thank you.

Good morning.

— How are you? — Fine, thanks.

— What's your name? — I'm Lingling.

This is my friend, Amy.

He's (He is) my teacher.

3. 词汇:

listen, match, number, point, say, sing, write, ask, check, toy, daughter, etc.



1. 进入初中阶段后,要尽快适应初中英语的学习节奏并掌握更大的词汇量,加深知识点等。

2. 在复习总结小学所学词汇、日常用语和基础语音等知识的基础上,有一个好的初中英语学习的开端,并重视对所学知识的理解和运用。



1. 语音:

学习[ɑ:] [i:] [ɪ] [ai] 四个元音的正确发音,并初步掌握单词中与其相关的一些字母或字母组合的读音。

2. 语言运用:

能将所学的语言知识、日常用语编写成对话,并实际应用。

检测题

I. 写出下列 26 个字母的大写或小写形式。

A E b d c G F h K J I O n M P q S R t V u W Y X z

II. 写出下列字母左右相邻的字母。

1. ___ D ___ 2. ___ b ___ 3. ___ C ___ 4. ___ e ___
5. ___ H ___ 6. ___ g ___ 7. ___ j ___ 8. ___ f ___

III. A、B 栏搭配。

A

- () 1. Good morning.
- () 2. What's your name?
- () 3. This is my friend, Jack.
- () 4. How are you?

B

- A. I'm Amy.
- B. Good morning.
- C. Fine, thanks.
- D. Hello, Jack.

IV. 连词成句。(注意大小写和标点符号)

1. name, is, your, what

2. evening, Amy, good

3. is, name, Ben, my

4. you, how, are

5. my, father, Mr. Li, is, this

V. 完成下列对话。

Miss Li: S _____ up, class. H _____, class.

Class: H _____, Miss Li.

Miss Li: T _____ i _____ Daming, your new friend.

Class: H _____, Daming.

VI. 改错。

- 1. What's you name? ()
- 2. My name Amy. ()
- 3. good afternoon, class. ()
- 4. I English name is Bot. ()

5. Sorry, I late. ()

VII. 朗读下列音标并找出单词中与所给音标读音相对应的字母或字母组合。(第一个已给出)

[a:]	[i:]	[i]	[ai]
class	please	sit	fine
ask	teacher	sing	write
father	she	listen	goodbye

VIII. 完成下面各题中的单词并将它们组成一句话。

1. sh ___ mo ___ her i ___

2. da ___ gh ___ er hi ___ i ___ Lu ___ y

3. t ___ li ___ ten m ___

4. goodb ___ e Mi ___ L ___

Module 2 My classroom and my body



1. 掌握用 what 和 how 引导的简单的特殊疑问句。

What's this in English?

What are these? They are feet.

How many desks are there?

2. 掌握 there be 结构及简单的祈使句型。

There are ten desks in the classroom.

Please touch your nose.

Work in pairs.

3. 学习关于文具、人体部位的词汇及 1—10 的基数词。

~~~~~



1. 充分利用教室的环境、自己的身体来记忆并强化文具类、人体部位及数字等词汇。

2. 利用在校时间和同学就学习目标中所要求的句型和词汇进行问答练习。

~~~~~


1. 在教师的帮助下可在掌握 1—10 的基数词的基础上继续掌握 11—19 的基数词及它们的变化规律。如：除 11—13 (eleven, twelve, thirteen) 之外，14—19 都是有规律的，即“基数词 + teen”构成(个别基数词拼写上有些变化)。

如：fourteen 十四，fifteen 十五，sixteen 十六，eighteen 十八，nineteen 十九等等。

2. 名词的数(I)——规则变化(I)。

(1) 一般情况下名词直接加 s，如：desk—desks 等等。

(2) 以 s, x, sh, ch, z 结尾的名词加 es，读 [iz]。

如：bus—buses box—boxes watch—watches 等等。

但当 ch 发 [k] 的音时，只加 s，如：stomach—stomachs (胃)

(3) 以“辅音字母 + y”结尾的名词，变 y 为 i，再加 es。

如：baby—babies family—families

(4) 以“元音字母 + y”结尾的名词加 s。

如：boy—boys key—keys

(5) 以 f 或 fe 结尾的名词，把 f 或 fe 变成 v，再加 es。

如：leaf (叶子)—leaves knife—knives

I. 默写 26 个字母(大小写两种形式)。

II. 将下列单词及短语译成英语或汉语。

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------|-----------|
| 1. 书 | 2. bag | 3. 椅子 | 4. 地图 |
| 5. 教室 | 6. pen | 7. 课桌 | 8. 窗户 |
| 9. arm | 10. 耳朵 | 11. 眼睛 | 12. 脚 |
| 13. 头 | 14. 头发 | 15. leg | 16. mouth |
| 17. nose | 18. 七 | 19. 八 | 20. 九 |
| 21. work in pairs | 22. ask and say | 23. 我的手 | 24. 两只脚 |

III. 完成下列对话。

A

John: What's this _____ English?

Henry: A _____.

John: A pen?

Henry: Yes, a _____.

B

Daming: What _____ these?

Tom: They _____ arms.

C

Lingling: How many books are there on the desk?

Tom: There are _____.

IV. 用适当的词填空, 特别注意问句的句序。

- _____ is this _____ Chinese?
- Sorry, I _____ late.
- _____ many chairs _____ there in the classroom?
- Work _____ pairs.
- Stand _____, please.
- Sit _____, please.
- Listen _____ the teacher, please.
- _____ are these? They _____ eyes.

V. 写出完全形式。

- | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|
| 1. I'm _____ | 2. It's _____ | 3. They're _____ |
| 4. What's _____ | 5. Let's _____ | 6. My name's _____ |

VI. 连词成句。(注意大小写和标点符号)

1. What's, in, this, Chinese, a, pen, it's
- _____

2. your, nose, touch
- _____

3. many, are, how, there, bags
- _____

VII. 朗读下列音标并找出单词中与所给音标读音相对应的字母或字母组合。

[æ]	[e]	[eə]	[u]	[oi]	[iə]
bag	desk	pair	good	boy	ear
map	pen	chair	book	point	
hand	head	hair	foot		

Module 3 Colours, things and food



1. 掌握下列句型:

What colour is it?

How do you spell "red"?

Where's my coat? It's on the chair.

What's your favourite food?

My favourite food is fish.

2. 学习关于颜色、食物等的词汇并掌握几个介词短语的用法。

on the chair

under the bed

on the bed

under the desk

on the desk

in the classroom

3. 学习、复习下列音标(要求达到能辨认和正确发音):

[u:] [ə] [ʌ] [au] [ɜ:] [æ] [e] [eə] [u] [ɔi] [iə]



1. 到 Module 3 为止已经学了很多特殊疑问句的句型了,从初学这些句型就应牢牢掌握它们的句序及其他语法要求。
2. 在学习和掌握这些句型的同时,要注重在实际语境中去正确地应用它们。



1. 在学习本单元的词汇时应注意已出现的“不可数名词”,这些名词通常不作复数名词用,如: food, meat, milk, rice, etc.
2. 名词的数(II)---规则变化(II)

(6)以“辅首字母+o”结尾的名词加 es。

如: potato—potatoes(土豆) tomato—tomatoes(西红柿)

但有些外来词直接加 s。

如: photo—photos(照片) kilo—kilos(公斤)

注:有生命物体加 es;无生命物体加 s(此规律只适应于(6)条,不包括(7)条)。

(7)以“元音字母+o”结尾的名词加 s。

检测题

I. 写出下列字母的“左邻右舍”。

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. ____ L ____ | 2. ____ O ____ | 3. ____ K ____ |
| 4. ____ n ____ | 5. ____ e ____ | 6. ____ m ____ |
| 7. ____ T ____ | 8. ____ q ____ | 9. ____ r ____ |

II. 完成下列单词并搭配 A、B 栏。

- | A | B | A | B |
|---------------------|----|--------------------------|----|
| 1. bl ____ e | 苹果 | 6. f ____ d | 面条 |
| 2. ap ____ e | 黄色 | 7. me ____ t | 白色 |
| 3. fl ____ er | 蓝色 | 8. noo ____ e | 肉 |
| 4. y ____ ll ____ w | 鸟儿 | 9. wh ____ t ____ | 香蕉 |
| 5. bi ____ d | 花儿 | 10. b ____ n ____ n ____ | 食物 |

III. 写出下列可数名词的复数形式。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 1. tree | 2. cat | 3. boy | 4. coat | 5. shoe |
| 6. desk | 7. bird | 8. foot | 9. egg | 10. tooth |

IV. 根据上下文完成下面的对话。

A: 1. _____ (your coat)?

B: It's blue.

2. _____ "blue"?

—I—U—E.

_____ it?

—It's blue.

V. 用所给词。(注意大小写及标点符号)

shoes, colour, are, your, what

2. food, what, your, is, favourite

3. favourite, my, food, is, rice

4. red, desk, the, on, flowers, are, the

5. bed, the, under, shoes, my, are

6. is, cap, where, my

VI. 改错。(将改正后的句子重新写下来)

1. Where my coat is?

2. My bag black.

3. Your hair is what colour?

4. What are your favourite food?

VII. 朗读下列音标并找出单词中与所给音标读音相对应的字母或字母组合。

[u:]	[ə]	[ʌ]	[aʊ]	[ɜ:]
food	colour	touch	how	bird
blue	banana	under	mouth	girl
do	flower	son	flower	work

Module 4 Activities and the weather

1. 掌握下列句型:

What's the weather like in summer?

It's hot in summer.

I like reading.

Do you like sth./doing sth?

I can dance. /I can't dance. /Can you dance?

2. 学习并记忆下列短语:

listen to music

drive a car

play computer games

play the piano

play football

ride a bike

do sports

in spring/winter/summer...

3. 学习关于天气、文体娱乐活动等词汇,准确记忆它们的词义和拼写。

4. 学习并初步掌握[ɔ][ei][əʊ][ɔ:]的读音以及单词中与其相关的字母或字母组合。



1. 在本模块里开始出现行为动词,这类词在英语的学习过程中是非常重要的部分。学习掌握英语动词的用法是学好英语的关键之一。
2. 充分利用教材内容,牢记相关句型并在实际运用当中努力模仿和使用所学地道的表达是一种有效的学习方法。



1. 名词的数(Ⅲ)—不规则变化

(1)特殊变化:

如:man—men woman—women foot—feet tooth—teeth
child—children

(2)单复数同形:

如:sheep—sheep deer deer

2. like 在本模块里有两种词性的用法:

I like reading. (like 在句中是及物动词,作“喜欢”讲)

What's the weather like in summer?

(在此句中的 like 是介词,作“像……,跟……一样”讲)



I. 将下列大写字母排列成一个单词,并用小写字母写出这个单词。

1. N, U, M, T, U, A

2. I, W, N, E, R, T

3. O, O, C, L

4. A, P, N, I, O

5. M, O, C, U, P, E, T, R

II. 将下列单词和短语译成英语或汉语。

1. piano

2. 看电视

3. 玩电脑游戏

4. ride a bike

5. 驾驶汽车

6. type

7. swim

8. 走

9. 歌唱

10. 秋季

11. 凉爽

12. 寒冷

13. do sports

14. 说英语

15. cook

III. 按所给首字母写出单词,完成下列句子。

1. Do y_____ like f_____?

2. We like w_____ television.

3. S _____ is my f _____ sport.

4. Daming l _____ cats.

5. We can s _____ English.

IV. 根据问题写出你自己的回答。(用完整句子或简略回答)

1. What do you like playing(踢,打,弹)?

2. Do you like watching television?

3. Can you play the piano?

4. What's the weather like in your city in winter?

V. 用 am, is, are 填空。

1. I _____ Amy.

2. Tom _____ a teacher.

3. Jack _____ my good friend.

4. They _____ arms.

5. A: _____ you Chinese?

B: No, I _____ not.

VI. 改错。

1. We like play football.

2. There is two books on the desk.

3. There are a pen, a bag and four books on the bed.

4. My father can't drive car.

VII. 朗读下列音标并找出单词中与所给音标读音相对应的字母或字母组合。

[ɔ]

[ei]

[əʊ]

[ɔ:]

watch

say

no

draw

hot

name

nose

warm

what

cake

coat

autumn

Revision of Starter

I. 按字母顺序默写 26 个大小写字母,并圈出元音字母。

II. 补全单词,并译成汉语。

1. n _ _ mb _ _ r _ _ _
 3. ch _ _ ck _ _ _
 5. fr _ _ _ nd _ _ _
 7. w _ _ n _ _ ow _ _ _
 9. m _ _ _ th _ _ _

2. m _ _ te _ _ _
 4. d _ _ gh _ _ er _ _ _
 6. ch _ _ i _ _ _
 8. _ _ ose _ _ _
 10. su _ _ _ er _ _ _

III. 选出含有相同音素的一组。

- () 1. A. a k B. a q C. q o D. i u
 () 2. A. a b B. e b C. b o D. q r
 () 3. A. v k B. w v C. a e D. v t
 () 4. A. i u B. o u C. q w D. w j
 () 5. A. f d B. m h C. l n D. l j

IV. 补全对话。

A: Good afternoon, class.

B: _ 1 _ , Miss Li.

A: Are you Daming?

B: _ 2 _ .

A: _ 3 _ ?

B: I like playing football.

A: I like watching it. By the way(顺便问一下), where is Lingling?

B: Sorry, _ 4 _ .

- a. I don't know.
 b. What's your favourite sport?
 c. Good afternoon.
 d. Yes, I am.

V. 单项选择。

- () 1. What's this _ English?
 A. on B. in C. under
 () 2. That is _ pen.
 A. red my B. my a red C. my red
 () 3. There _ apple on the table.
 A. are/an B. is/a C. is/an
 () 4. It's _ bag.
 A. a yellow B. yellow C. yellow a
 () 5. —What are these? —
 A. These are books.
 B. They are books.
 C. Those are books.
 () 6. —Sit down, please. —
 A. Good. B. That's all right C. Thanks.
 () 7. —_ you Lucy? —No. My name _ Amy.
 A. Are/is B. Are/am C. Is/is
 () 8. How many desks _ in the classroom?
 A. there are B. are there C. is there

() 9. What colour _____?

A. is it B. it is C. it's

() 10. What's your _____ food?

A. like B. good C. favourite

VI. 写出下列单词中划线部分的相对应读音的音标。

1. [] work what

2. [] thank mouth

3. [] this mother

4. [] spell this

5. [] noodles is where's

6. [] shoe fish

7. [] television

8. [] watch china chair

9. [] in run no

10. [] spring sing reading

VII. 就划线部分提问(注意其他部分的相应变化)。

1. My coat is yellow. → What _____?

2. It's hot in summer. → _____?

3. The shoes are under the bed. → _____ are _____?

4. My name is Jack. → _____?

5. There are ten cats in the room. → _____?

VIII. 按要求完成各句。

1. She can spell her name. (变否定句和一般疑问句)

2. I like birds. (变一般问句并作简略的肯定回答)

3. There is a pen on the desk. (变一般问句并作简略的否定回答)

4. Some rice are in the bowl(碗). (改错)

5. It is a red pen. (变复数句子)

IX. 根据对话内容,判断正(T)误(F)。

Jim: Good morning, Kate.

Kate: Good morning, Jim. How are you?

Jim: Fine, thanks. And you?

Kate: I'm OK. This is Polly. Polly, this is Jim.

Polly: How do you do?

Jim: How do you do? You're a good bird.

Polly: Thank you.