

北京市普教资料选编

1949-1985

第 14 集

上

北京市教育局

教育工作会议文献资料选编的说明

这里所选编的资料只是 1978——1985 年的有关北京市中小学教育工作会议的基本文件，为了使每次会议的方针、政策、制度及基本情况，得到比较确切的反映和完整的记述，对每次会议的会议纪要，领导讲话，会议总结报告，经验介绍和会议简报以及会议参考资料等都做了详细介绍。

本集资料多来源于市教育局办公室、中教处、小教处和农教处的有关《北京市中小学教育工作会议》资料卷，少数资料来源于北京市委教育工作部。

因 1978 年有关学雷锋创“三好”活动，1981 年关于政治课问题；1984 年召开的政治

思想工作会议三个方面的资料已选编到“政治思想教育集”中。故本集未再收入。

由于资料不全，编者水平有限，有的文件难免有所遗漏。希谅！

一九八六年三月

北京市中小学教育工作会议资料目录

1979年农村中小学教育工作会议：

关于农村中小学教育进行调整、改革、整

顿、提高的几点意见 1

刘祖春同志讲话 10

北京市农村中小学教育工作会议总结大会

常浦同志讲话（农工部副部长） 14

从延庆实际出发，按教育规律办事，努力

提高中小学的教育质量 19

教育工作简报第31期：通县教育局举办

在职和脱产进修班切实加强对小学教师

的培训工作 29

教育工作简报第32期：通县工委加强领

导，积极改善办学条件 38

1980年北京市委召开重点中小学工作会议：

北京市教育局党组（请示）：关于贯彻全

国重点中学工作会议精神具体安排的请

示报告 36

李晨同志在北京市重点中小学工作会议上

的讲话 38

白介夫同志在北京市重点中小学工作会议

上的讲话 51

关于办好重点中小学的几点意见 58

在市委召开的重点中小学工作会议上区县	
和学校提出的意见和建议	65
30年北京市中小学教育的回顾——十所	
重点中小学讨论会纪要	71
1982年北京市中小学教育工作会议：	
刘导生同志的讲话	105
段君毅同志在北京市中小学教育工作会议	
上的讲话	126
白介夫同志在北京市中小学教育工作会议	
上的讲话	137
关于加强小学、初中教育的几点意见	157
关于解决小学生课业负担过重问题的几项	
规定	164
关于整顿和提高中小学教师队伍的意见	166
关于中小学教师培训规划的初步意见	178
北京市中等教育结构改革领导小组关于	
1982年发展中等职业技术教育的几点	
意见	189
关于提高课堂教学质量减轻小学生过重负担	
问题的调查汇报	
努力做好中小学教师队伍的整顿和培训工	
作	195
减轻课业负担提高教育质量	199
切实加强区委、区政府对教育工作的领导	205

关于 1982 年中小学招生办法的意见	213
1983 年中小学教育工作会议：	
北京市中小学教育工作会议纪要	217
北京市中小学教育五年设想（草案）	224
李晨同志在市委中小学教育工作会议上的 讲话提纲	235
段君毅同志在市委中小学教育工作会议上 的讲话	245
陈希同同志在市委中小学教育工作会议上 的讲话	249
教育部副部长张文松同志在市委教育工作 会议上的讲话	260
汪家镔同志在市委教育工作会议上的总结 讲话	271
北京市教育局 1983 年工作要点	282
中小学亟待解决的几个问题	286
北京市普及小学教育的情况	290
北京市普及初中教育的情况	293
关于改革中等教育结构，发展中等职业技 术教育的情况	296
北京市中小学教师队伍的基本情况	302
关于中小学办学条件和经费方面的情况	305
中、小学教职工住房困难情况	309
市委中小学教育工作会议情况简报	314

城镇地区中等职业技术教育座谈会纪要(讨论稿)		318
部分国家关于义务教育的规定		326
提高认识,依靠群众积极实践,开创职业教育的局面		328
扎根山区,为普及山区小学教育做贡献		339
发扬献身精神和创新精神,探讨思想教育的规律		346
切实加强区委、区政府对教育工作的领导——中共丰台区委		363
丰台区九所中学初中学生“流失”情况		372
1985年教育工作会议:		
贯彻落实《中共中央教育体制改革的决定》		
为把北京建成全国教育程度最高的城市而奋斗(讨论稿)		375
中共北京市委、北京市人民政府关于贯彻落实《中共中央关于教育体制改革的决定》		
的规划和措施		396
陈希同同志在市委教育工作会议上的讲话		
(摘要)		404
徐惟诚同志在市委教育工作会议上的讲话		
(摘要)		407
北京市普及九年制义务教育实施方案		423
关于调整中等教育结构大力发展职业技术教育的几点意见		431

关于农村中小学教育 进行调整、改革、整顿、提高的几点意见 (讨论稿)

北京市郊区农村中小学教育事业有了很大发展。粉碎“四人帮”以来，经过两年多整顿恢复工作，特别是招生制度、招工制度的改革和对于解放后17年教育工作的“两个估计”的批判，扭转了中小学教育工作的混乱局面，调动了广大师生的积极性，教育质量有所提高。

但由于多年来林彪、“四人帮”极左路线对农村中小学教育的破坏极为严重。一些工作又跟不上，因此，当前农村中小学教育还面临很多困难和问题。突出的是，教育质量低。既不能为高一级学校输送更多合格的新生，又不适应农业现代化、建设新农村的需要。小学教育并没有真正普及，今年初中招生考试，半数以上小学毕业生成绩不及格。普通高中发展规模过快过大，超越了目前国家可能提供的办学条件，造成了教育内部的比例失调；高中教育质量没有保证，还严重影响了小学、初中教育的普及与提高。中等教育的结构和形式单一，普通高中毕业生只有极少数考入大学，绝大多数都要回乡务农，而他们在校期间的思想和学业都缺乏回乡务农的准备，回乡后很难适应农村需要。现有教师队伍中，骨干教师不稳定，不配套，相当一批教师还不适应教学需要。农村中小学干部急待培养提高。

这些情况说明，党中央提出用三年时间集中力量进行国民经济的调整、改革、整顿、提高的方针，对于农村中小学教育也是完全适用的。这是一个完全积极的方针。农村中小学教育进行调整、改

革、整顿、提高的目的任务是，通过用三个学年时间进行调整，改革、整顿、提高，切实普及小学初中教育，不断明确为农业现代化服务的办学方向，为农村中小学教育事业的协调发展和教育质量的普遍提高打下基础。

为实现这一任务，农村中小学必须继续抓紧落实市委《关于提高中小学教育质量若干问题的决定》，并进一步采取有力措施，抓好以下几项工作：

一、积极稳妥地改革中等教育结构。

进行农村中等教育结构改革。一方面要调整现有普通高中的发展规模，另一方面要逐步发展为农业现代化服务的教育。这是互为影响、互相补充的两个方面。

农村普通高中发展的规模，取决于国家所能提供的办学条件、高等院校招生的要求和农业现代化的需要。根据当前需要与可能，农村普通高中要在前两年调整的基础上，统筹规划，继续有步骤地进行调整。经过三年调整，远郊区、县原则上每个公社可以保留一个高中校（公社规模小、学生人数少的，可安排到附近高中上学），升入普通高中的初中毕业生由今年的38%调整到30%左右。调整时步子要稳妥。要通过发助学金、安排住校等，尽量为山区学生上高中创造条件。今后中专学校招生，根据需要，应招收初中毕业生，也可招收普通高中或农业中学毕业生。

进行农村中等教育结构改革，发展为农业服务的教育，必须解决立志务农的思想认识问题、政策问题和一系列办学的实际问题，而关键是各级党委加强领导。市、农村、教育、计划等部门应协同调查，作出规划，制定措施，解决问题，切实推动农村中等教育结

构的改革。

发展农村教育，实行国家办学与集体办学相结合，全日制与半农半读、业余教育相结合。农业中学在普及教育、学习推广农业科学技术知识和为社、队培养人才方面，发挥了积极的作用，要总结经验，搞好试点，逐步发展。农业中学在上好文化课的情况下，要多学一些农业方面的课程，并适当组织农业生产劳动。农业中学学制可适当延长。积极举办以农业部门为主，教育部门配合。各郊区、县可各办一所农业中等专业学校，根据本县农业发展的需要和师资条件，设置学科，列入国家中专招生计划，毕业后分配县、社全民所有制或集体所有制单位从事农业技术工作。有条件的社、队，也可办农业技术学校。今后本市大、中专农业院校招生要优先招收农业中学毕业生。

农村中学要适当加强生物课、农业基础知识课的教学。市有关部门和农林院校负责制订教学计划、选编教材和培训农业课教师。农村中小学要加强对学生的思想政治教育，着重教育学生从小树立以农业为基础，务农光荣的思想，大力提倡艰苦奋斗、勤俭建国的革命精神。

二、切实普及小学教育。

小学教育是基础。抓好农村中小学教育，首先要抓好小学教育。各级党委和教育部门要把小学教育摆在重要位置上，认真研究、解决小学教育工作中存在的问题。

普及小学教育，杜绝产生新的文盲、半文盲，不仅要抓适龄儿童的入学率，还要抓学生的巩固率和合格率。要坚持多种形式办学，方便学生就近上学。目前，农村小学布点基本合理，一般村小特别

是山区村小，并点撤点要慎重。在不妨碍普及的情况下，要力求适当增加小学的班额。复式班教学是农村小学的一种重要教学形式，随着儿童出生率的下降，复式班还会增加，因此，必须认真总结复式班的教学经验，不断提高复式班的教学水平。小学高年级的教学点可适当集中。小学附设的初中班，平原地区一般可逐步并入附近中学。农村小学入学年龄不要规定过死，一般以七周岁为宜。要积极创造条件，因地制宜，大力发展幼儿教育。

提高小学教育质量，必须坚持以教学为中心，建立起由市、县（区）、公社、学校的教学领导体系。各郊区、县教育局小教科（教育科）和小学教研室，统管本区、县小学教育教学工作。各公社学区校长和中心小学校长要通过开展教学研究、备课、观摩教学和教学检查等活动，把所属各小学的教学工作抓起来。学区和中心校要认真帮助各村小制订改进教学的措施，提高教学质量。

三、集中力量办好一批重点校，建立小学、初中、高中的重点学校体系。

这是提高农村中小学教育质量的一项重大措施，也是解放后十七年教育工作行之有效的重要经验，必须予以恢复。当前，农村中小学教育战线很长，办学条件很差，中小学特别是高中合格教师严重不足，优先办好一批重点校，更为迫切。根据远郊区、县现有办学条件，每个县应集中力量办好一、二所完全中学和小学，重点中学在全县范围招生，择优录取，各主科骨干教师从全县抽调配备。每个公社要努力办好一所初中校和二、三所完小。要加强重点学校领导班子的建设。今后分配新教师，改善办学条件，优先满足重点校的需要。市局重点中小学校日常行政工作归所在区、县领导，市

~ ~ ~

教育局进行必要的支持和指导。重点中小学要不断提高教育质量，出人才，出经验，成为本地区开展教育教学活动的中心。

四、整顿提高农村中小学教师队伍。

提高农村中小学的教育质量，关键在于建设一支又红又专、忠诚党的教育事业，安心农村工作的教师队伍。当前，必须采取有力措施，整顿现有农村中小学教师队伍，积极提高在职教师的教学生业务水平，补充新的合格教师。

有计划、有步骤地做好队派教师和代课教师的调整工作。郊区农村上万名队派教师和代课教师多年从事中小学教育工作，对于农村中小学教育的普及与提高，作出了贡献。他们中间已涌现出一批思想和业务都较强的教学骨干。还有一批具有较好的基础，很有培养前途。对于这些人，要经过必要的考核、鉴定，通过师范学校招生加以培养提高和录用。对于学校不需要的队派教师和代课教师，要进行调整。县、社、队和学校要认真做好思想工作，欢送他们回乡参加农业生产劳动。对于其中在学校工作多年的，社办企事业单位招工用人时要优先录用，给予照顾。队派教师离校时，教育部门可适当给予生活补贴。

从政治上、工作上和生活上热情关心农村中小学教师，千方百计稳定农村中小学骨干教师队伍。要提高他们的政治地位和社会地位，落实党的知识分子政策。从城市来到郊区农村工作的教师，多年坚持农村教育岗位，他们对于提高农村科学文化水平，作出了重要的贡献。对于他们的实际困难，各级领导都应认真地、逐步地加以解决。要鼓励他们克服困难，安心工作，继续作出成绩。对那些长期从事农村教育工作，成绩显著的教师，要进行表彰和奖励。

切实搞好教师的培训提高工作。当前首先是根据教学需要，掌握教材教法，辅之以文化知识进修。着重加强各中学、学区、中心小学这些基层单位的教师进修工作。学校要采取多种形式，依靠骨干教师，搞好教师进修和教学研究工作。提倡教师订红专计划，采取以老带新、能者为师、分工包干的办法，帮助教学有困难的教师提高业务水平。充分利用假期开展进修教研活动。组织区、县挂钩，有计划地安排中小学的优秀教师到各县传授教学经验。北京师范大学和师院要继续帮助各县师范学校逐步转为搞在职教师进修。各级教师进修机构和学校都要制订教师进修规划。开展各种活动要方便教师，讲求实效。充分运用广播、函授、电视等手段开展进修教研活动。

认真办好师范院校，确保农村中小学合格教师的可靠来源。随着农村中学教育水平的提高，必须有计划地培养本地中小学教师。农村中学教师逐步做到以培养本地教师为主。今后几年内，北京师范学院以每年招生数的60%招收远郊区、县的高中毕业生，毕业后回各区、县分配工作；还要派遣尽可能多的北京师范学院的城区户口的毕业生和其他师范院校分配北京市的毕业生到远郊区、县中学任教。市属师范学校要为远郊区、县小学培养新师资。

文化大革命以来抽调到中学任教的小学骨干教师，各县、区要统筹兼顾，分期分批调回小学。

五、加强农村中小学行政领导干部的培训。

现有农村中小学行政领导干部，大多数是新干部，缺乏办学经验。特别是中学领导干部，熟悉教学工作的领导骨干少，同提高教育质量的要求很不适应。各区、县教育部门要摸清中小学领导干部

的情况。在充实调整学校领导班子的同时，采取集中脱产培训、经验交流、专题讲座等形式，有计划地开展干部培训提高工作。北京教育行政学院负责提供干部培训教材，帮助各区、县制订中小学干部的培训计划，并直接承担中学校级领导干部和中心小学校长以上干部的培训工作。

六、继续执行“两条腿走路”的办学方针，积极开展勤工俭学活动，逐步改善办学条件。

今后发展农村中小学教育事业，改善办学条件，必须继续执行“两条腿走路”的办学方针，国家继续增加农村中小学的教育经费，同时要发挥社队办学的积极性。在保证学生以学为主，不影响文化课学习的前提下，还要提倡因地制宜开展力所能及的勤工俭学活动，积极办好校办工厂、农场，以培养学生的劳动观点，并用勤工俭学的收入改善办学条件和师生的福利。把国家办学、集体办学和勤工俭学几股力量拧成一股绳，农村中小学就能较快地改变面貌。

国家教育经费严禁克扣、挪用。各级教育部门都要严格控制留用机动经费的比例，尽量将教育经费用于改善学校的办学条件。市教育、财政部门要共同研究制订教育经费使用和管理的规章制度，进行督促检查，做到节约挖潜，精打细算，合理开支，把有限的教育经费管好用好。对那些经济贫困的山区小学，应增加教育经费补助。三年内逐步建立农村中学理化生实验室，并配备专职或兼职实验室管理员和必要的仪器设备，加强管理使用。体育设备也要有计划地配备充实，提倡自制教具，勤俭办一切事业。

县农业税自筹经费要重点用于农村小学的房屋修缮和桌凳添置维修的补助。远郊区、县公社大队应负责本村小学的房屋基建修缮。

桌凳添置。鉴于目前农村小学破旧失修的情况，市教育局今年将专门拨发危险房屋维修补助费，各远郊区、县要立即安排人力、物资，抓紧维修，明年雨季到来之前基本搞完，保证学生上课安全。

七、加强对农村中小学的领导

搞好农村中小学教育工作，各级党委加强领导是关键。各郊区、县委必须把教育工作摆在应有的重要位置上，作为实现农业现代化、建设新农村的一个基础环节和战略任务，抓紧抓好。第一书记要管教育，一年抓几次。主管教育工作的区、县委书记和区、县长要尽心尽责，钻研教育规律，掌握全局，抓好典型，使党的方针、政策在中小学得到贯彻落实。

教育行政部门必须树立为中小学服务的思想，在现有可能条件下，多做工作，提高效率，千方百计为学校 and 教师解决问题。改进作风，精减会议，保证中小学干部以主要精力抓教育教学工作。教育行政部门和中小学要全面贯彻党的教育方针，紧紧抓住教学这个中心环节，建立教学领导体系，坚持“三好”，面向全体学生，按照教育规律办学，扎扎实实地提高农村中小学的教育质量。

要进一步加强公社对农村中小学的领导管理，发挥社队办好中小学的积极性，使县、社两级条块密切结合。远郊区、县公社党委要加强对中小学教育工作的领导，抓好党的方针、政策的贯彻执行；考察教育中小学党政领导干部；搞好中小学党的思想建设和组织建设；发动群众办学，协调学校、社会、家庭三方面的教育。各学区和农村中学要主动向公社领导汇报工作，积极争取公社的支持和领导。各公社都要责成一位党、政负责人分管中小学教育工作。各生产大队也要指定一位负责人管教育，帮助本村小学改善办学条

件，做好学生和家的工作，提出改进学校教育的意见，同心协力把学校办好。

各郊区、县都要在调查研究的基础上，提出本区、县农村中小学贯彻调整、改革、整顿、提高方针的实施方案，争取在三年内取得显著成绩。

1979年9月15日

（摘自北京市教育局农村处 1979 年农村中小学教育工作会议卷）

北京市农村中小学教育工作会议总结大会

农村工作部副部长常涌同志讲话

我想农村中学的整顿和结构改革提点意见，情况不了解，只是从农业方面、配合方面的需要来提。所以不可能正确、全面，但提出来研究。不对的地方请批评。祖春同志还有结论，有些问题大胆提出来讨论。

一个问题农业生产。农业四化对科学技术的要求、对教育工作的要求，教育工作是为四化提供人才的，也是对教育的要求。

有的同志提出讲农业现代化的规划，各区县正在做对资源的调查。做科学的规划要有科学依据，要做调查。林乎加同志找同志谈了一次要求做规划，62号文件中指出，有五项规定（实际是7项）经济效益性的。

一项种子规划，搞好了增产效益最快，如杂交玉米的种子，做好了，百分之几十能提上去，有很大潜力。到底怎么把种子从科研单位研究出来，变成使用单位使用。畜牧规划，杜洛克加福州黑三杂交，每天可以长几斤肉。林业果树，长年丰产，一颗树几十斤。现在一颗树平均几斤。杂交种保纯优越性能充分显示，现在我们不能保纯，慢慢变成了杂种。这套工作怎么搞下去是个十分重要的工作。现在提出四同一共，需要搞规划，做到保持充分数量，质量较好的纯性，生产能大量增加。

二项是土壤规划。土壤是农业的基础，怎样配合地力，现在是下降的，含氮量也下降，主要靠现代化措施。畜牧可以保持地力不