

共江文史資料

第四輯

教育文化專輯



夹江文史

第四辑

政协夹江县委员会
文史资料组

一九九二年一月 日

《兴江文史资料》第四辑

编辑 政协兴江委员会

审稿 郑国清

主编 彭明先 陈昌文

编委 许世钦 雷应澜

邓镇河 张万松

夏应良

校对 邓镇河

封面题字 许世钦

封面篆刻 邓育智

印

准印

¥250.00

兴江印刷厂

(1991)第243号

目 录

解放前的夹江县立初级中学·····	彭明先	1
夹江的师范教育·····	彭明先	7
在我记忆里的夹师校·····	刘盛祥	17
五十年话旧——我在夹江“师范班”读书的时候····· ·····	朱震山	21
夹江县城关第二小学校变迁史略·····	邓镇河	26
忆在夹江县男小的一年·····	周明高	28
一个热心教育事业的人——回忆涂君时·····	彭明先	30
忆甘江镇小学·····	万志诚	33
甘江模范学校的前前后后和一些事件的回忆·····	江能久	38
“夹江三甘潜修同学会”始末·····	万鲁君	42
我县著名数学家于季飞先生事迹点滴·····	雷应澜	48
解放前的木城小学·····	郑克大	53

张黎群在木城小学.....	林载之	56
夹江“城关民中”史实简述.....	王开均	58
教育一家.....	彭明先	65
我的伯父雷少根.....	雷应澜	71
私塾生活的回顾.....	朱震山	74
抗战期间省乐中迁夹江的经过及其它.....		
黎玉冰、雷应澜.....		84
县教研室初创期工作概况的回顾.....		
赵汉成、薛良荣、张仲祥.....		90
建国前的夹江县民众教育馆.....	郭小武	95
夹江年画.....	张万枢	98
回忆书画家王铁岩.....	王文琛	105
夹江“永昌和”书店.....	任治均	111
夹江的“彩会”.....	彭明先	114
夹江的珍贵文物——二杨隔今昔观.....	编 者	117
商衍璠寓居夹江期间所作诗文选录.....	转 载	119

解放前的夹江县立初级中学

1940—1949年

彭明先

我县解放前教育事业十分落后，1940年以前无一所初中，完小也只有七所。每期毕业学生三百余人，其中能升入初中学习者为数甚少。这少数学生还必须远赴外地才能就读，近者到乐山，远者到成都。每年费用，属小康之家才勉强能够供给，因此能赴乐山、成都求学者十不及一、二。知识青年多数小学毕业即告失学。县人早有开办初中之议，迄至1939年方见诸行动。

夹江县立初级中学筹备会经过较长时间的酝酿，终于在1939年六月在县政府开会宣告成立。筹备会由九人组成，名单如下：

主任委员：王泽芳

委员：李述初、徐聘之、杜蕴川、梁秉诚、
江丕绩、朱正章、车行之。

筹备会成立后，主要解决经费、校址、校长人选三大问题。

经费问题：（一）从纸捐中抽足八千元；（二）从来年县总预算内追加六千元（在县属公学产项下筹集），共筹足一万四千元，作为办学经费。

校址：西门外禹王宫（在现在机耕厂西侧）

校长人选：吴静清、戴良。（由县向省推荐二人，由省遴选一人）。

三大问题基本落实后，筹备会一西聘请车声之、前玉芳

担任测绘校址事宜，一面具文呈报四川省教育厅批准立案。省教育厅以经费不符合标准未即批准立案，筹备会乃派涂君时为代表前往省教育厅面陈一切。

经过诸多周折之后，省教育厅终于1940年2月批准开办夹江县初级中学。校长人选于三月二十日批复：“呈件均悉，该县公立初级中学校校长一职，准予核委吴静清充任。戴良资历不符，应毋庸议。”当时实际为吴静清出力奔走者较多，嘉属联中校校长张一寰（即张亮清，曾任省一师校长）和曾任省督学的张豁然均曾在省教育厅为吴静清说活，戴良则乏人奔走，故尔落选。

夹江县立初级中学首任校长吴静清，甘江人，成都高师毕业，曾任嘉属联中校长。

他接任后所聘的教员有：王朝松（教务主任）、侯承璧、杜天麟、胡玉芳、李季颖、雷少根、雷博渊、黄廷铎、雷应涛（童子军教练）。

新生的招收：第一班，男女各一，正取各五十名，各取若干名。

校址问题：原拟设在西门外的禹王宫，但禹王宫房屋改造费用较巨，且发展受限，只好暂借民教馆和天主堂房屋授课。1940年4月15日方搬迁至西门外农神祠。

农神祠亦非理想校址，随着学生班级的增加，教室、寝室均不敷用，校方多次请求拨款修建均未得到解决，直延至1946年江建照任校长时，乃决心另选地点搬迁。当时选中西门外惠灵庵，但该地已定为筹办夹江简易师范学校校址。为此，夹中曾多次具文向县参议会建议，将农神祠与简师校相掉换，这样简师校（班级较少）可以不花培修费，而县中

可以得到扩充，可谓两全其美。至于改建惠灵庵为校舍所需经费，预计为一千万元。此项经费地方公款无法解决，拟从筹募之简师校开办费内拨二百万元，再从地方经费项下拨四百万元，尚欠的四百万元，则由学校募捐解决。这一建议得到县参议会同意并作出决定，经县政府批准，夹江县初立级中学校定于1947年下期正式迁至惠灵庵了。

吴静清任校长于1941年上期卸任，继任校长为周剑秋。周于1941年4月10日到职。周剑秋籍贯四川威远县，四川大学外文系毕业，曾作新闻记者。周之出长县中，与地方势力无关，他是直接通过省教育厅的委派而来的。周接任后教师大部易人，多数来自外县，前任教师继续留任者少。

周剑秋任校长至1942年上期卸任，继任校长为黄鉴民（即黄继衡），黄于同年8月到职。黄鉴民是本县甘江人，川大法学院政经系毕业，曾任夹江教育局长，第四行政督察专员公署参事，县参议员等职务，与地方势力“王派”有较深厚的关系。黄接任校长后，聘张朝钧（川大毕业）为教务主任，黄用揆（浙大毕业）为训育主任，王叔陶为事务主任。当时教员十八人，职员十三人，多数为本县人。

黄鉴民任校长至1943年上期卸任，继任校长杜咏裳（即杜绍如）。杜于期初到职。杜咏裳是本县杜河坎人，四川农业专科学校毕业，曾任县政府科长。杜接任后聘蔡德修（川大毕业）为教务主任，事务主任仍是王叔陶。

杜遇事无主见，不孚众望。“江派”乘机活动，杜任期不到一年便即交卸。

从1940年夹江县中校建立起至1943年杜咏裳卸任止，四年中共历校长四人，平均一年一易，可知当时对校长

一、职争奇之烈。

继社任县中校长的是江建照（即江丕绪）。江于1944年2月到职。江建照夹江瀘江镇人，四川志诚法政学校毕业，曾任夹江民众教育馆馆长。江之长县中，实系江王两派争夺地方势力中江派之一胜利。江建照接任后，聘峨眉人叶树兹（四川外语专门学校毕业）为教务主任，许衍尊（山东人，川大毕业）为训育主任，李松石为事务主任（后为王泗波）。江任内教师来源较广，且能容纳思想进步人士，因此如彭塞、黄季琨等共产党员亦能藉县中以为掩护。彭塞向学生讲社会发展史，他也未加干预。黄季琨身份暴露后，江仅派人将其送走，未加迫害。江建照对训育主任的人选甚慎重，他尽量避免用夹江人，先后任训育主任的八人中，没有一个夹江人。他之所以要这样作，主要是在管教学生方面，不带地方派性，以免造成不良影响，授人以攻击的口实。江建照是比较有事业心的，长校后他极图发展，经过相当努力，排除了许多阻碍，终将校址迁到较为宽敞的惠灵庵，为以后学校的扩大班级创造了有利条件。

江建照任县中校长时间长达六年之久，除因其在地方上具有实力之外，上述各节亦为重要因素。1947年前，县中女生只能年招一班（男生是每期招一班），学制不能衔接，从1947年开始，便改为每期招收。到1948年男女各有六个班，全校十二个班，已成为一所完整的初级中学了。

教师情况，夹江县立初级中学成立后，所聘教师，一般都是大专院校毕业，少数还是地方名儒。但教学质量却不理想。如男生一班毕业时，只有一人各科及格，其余十九人均

有补考科目。男女第一班参加全省会考，只各有一名国文成绩达到70分。

教学质量不高的原因，绝大部份教师上课前不备课，下课后不管学生，在课堂上有的照本宣科，有的是天南海北瞎吹一通。校长主任不管教师的教学，根本不下课堂听课，一任教师各自为之。教学研究更无从谈起，课余不少教师常以搓麻将、坐茶馆为乐。

其次，教师的工作不稳定，无保障，上期教了愁下期，校长一更换便有大批教师得另谋出路，积极参加“六腊之战”，否则便有失业的危险。很多教师教书只是为了谋生，除少数教师外，一般都缺乏事业心和责任感。

再则，教师负担重，生活苦。夹江县中开办后，货币年年贬值，物价飞涨，教师的薪金本来就微薄，怎么经受得起呢？因此无不感到生活威胁。从××年起改收“尊师米”，每生每期除缴学杂各费外，还要缴尊师米一斗，加此，教师每期可分得一石米左右，基本生活方有了保证。但生病必须自付医费，困难亦无任何补助。

学校教职员名册是虚数，实有人数只有三分之二，多余的课程分别加到大家身上，故一个教师常是个半专任，每天上课不少于4—5节。

还有，政治上受迫害。在政治上，国民党反动当局对教师控制甚严。抗战后期，省教育厅曾三令五申要学校成立“防奸小组”以监视、钳制教师的思想言行。凡思想进步的教师，按旧教厅的训令，除必须解聘之外，还要造具名册呈报上去，由旧教厅通令全省各校不得聘用。此外，还规定要吸收教师参加国民党和三青团，凡不加入者，便列为怀疑对

象，受到监视。

有此数端，教师哪能安心于教学呢？

学生情况：

1、流动性大。解放前县中招收新生，无论男女，每班都在五十名以上。但往后就大量休学，到毕业时，能保持二十人者就很不容易了。一般是十几人，1946年男十一班休学多至二十四人。大量休学生中，全是因病，但实际真正因病休学的并不多，很大一部份是家庭环境不好，缴不起费，不能不中途辍学。

2、经济负担重。学生每期入学时，除缴学、杂、图书、卫生、饮食等费外，还要缴食米六斗五升。那时货币贬值，物价飞涨，捐税繁重，百业凋敝，广大城乡劳动群众求生尚且不易，哪能每期凑足大量钱来供子女读书？那时申请公费（免缴学费），学校尚无权批准，必须报请县审查委员会审核。批准一份申请表，县长、教育科长都要签名盖章，每期能得到批准的，不过二、三人而已。

学生除缴尊师米外，还要负担全校教职员工的伙食（职工吃饭不出钱，由学生伙食团支付），因此学生的伙食很坏，不少学生都要从家里带菜到学堂吃。

3、纪律差。县中虽设有训育主任，专门负责管教学生。但学生中吸烟、聚赌、斗殴、偷盗等不良行为仍极严重。学校多次运用开除、停学、记过等手段处治。据民国33年至35年统计，即达137人次之多。

夹江的师范教育

彭明先

夹江的师范教育，开始于前清光绪三十一年。时值清廷预备立宪，举办新政。夹江除开办城乡初小校外，并办了师范传习所，这是夹江最早的师范学校。

(一)

民国时期，夹江的师范教育开始于一九三〇年，那时城区只有两所小学：一所男子小学，一所女子小学。一九三〇年县人郑钊任教育局长，李助君任女小校长，车行之任男小校长。在他们的积极倡导下，同年下期开办二年制师范班。由于一无经费，二无校址，乃将师范班一分为二，师范女生班附设在女小，师范男生班附设在男小。男女两班各有学生四十名。教师由两校教师兼任。这期，李助君从成都聘来叶菲洛、李青泉两位教师担任师范班的国文、三民主义课，讲授新文学，传播新思想，对学生影响很大。其中特别是李青泉，还在学生中传播了共产主义思想，撒下了革命的种子。

师范班授课一年以后，即一九三一年下期。由于学生中途辍学人数较多，乃将男女两班合二为一，并后不及五十人。这是男女生合班之始，创夹江教育之先例。

师范班经过两年学习，到一九三二年七月结业。以后未继续招生，原因是立案未准，经费无着。

(二)

一九四三年，县人感到师资缺乏，乃于夹江县立初级中学校内附设一简易师范班。地址在城南东岳庙。以该庙大殿

为教室，聘请主任一人，教师由县中教师兼任。一九四五年又招一班，至一九四六年共计招生两班。只收男生，不收女生。学生在校享受公费待遇。但伙食标准很低，膳食极差，有“稀饭学校”之称，入学者多为贫苦青年。

由于班级逐年增加，校舍、师资均感困难，乃拟单独建校。一九四六年，夹江简易师范学校正式建立，校址选在城关南街考棚（即现在人民医院宿舍）。长寿县人刘仲雍任校长。一九四七年夹江县立初级中学由城南农神祠迁往城西惠灵庵后，夹江简易师范学校乃迁至农神祠。校长刘仲雍任职三年，颇有建树。三年中招进三、四、五、六、七四个班，教学设备也添了许多。一九四九年农历正月，刘仲雍离校，由县人何星璧接任校长。何星璧人称“何烂王”，在任一年，毫无作为。解放后由县人黄大美任简师校长，招收男女生各一班（即男八班，女一班），五〇年上期简师共有班级五个，学生218人，教职工15人。

（三）

一九五〇年下期，黄大美调县文教科工作，该科副科长彭明先接任夹江简师校校长。彭接任后，积极筹办普师（即中师）。在眉山专署文教科和县委、政府的支持下，于一九五一年开办了普一班，招收男女生共五十名。这样，夹江简易师范学校便发展成为两级师范，名称也于同年三月改称为“夹江县师范学校”。1953年奉省教厅通知，原“夹江师范学校”新命名为“四川省夹江师范学校”。

解放后从1951年招收普一班开始，夹江师范学校已变为两级师范，每年招生，都是中初师并招。但到1953

年按照上级指示，就不再招收初师了。到1954年秋季始，夹师共有中师班五个，初师班一个。

经过这几年领导和全体教师的共同努力，夹师校秩序井然，稳定地向前发展。可是就在这时，却来了个大转折。根据乐山专区决定，夹师停招中师，改办二年制教师轮训班。现有中初师班级分配处理如下：中师57级一、二班并入洪雅师范，三班并入青神师范；56级一班并入青神师范，二班并入峨眉师范；初师十一班毕业生一部份进入乐山师范学习，一部份分配作小学教师。

对于这一改变，师生都受到很大震动，但都愉快地接受了这一任务，并积极做好一切送旧迎新的工作。

轮训班的学员来自四面八方，成分也极复杂，加之是另起的炉灶，给我们的工作带来了极大的困难。

轮训班原定办十个，后生源不足，只编了九个班，原定学习两年，结果只学习了一年就结业了。轮训班结业了又怎么办？专署又决定要我们办一年制速成班。学生多数为初中毕业生，来自专区各县，共188人，编成了四个班。开学不久，专署的计划又变了，指示我们把速成班停办，改为中师59班。又恢复招初师班五个。59年还开办了幼师班。但到1961年，专署又忽然变卦，指示中师、幼师一律停办，未毕业的学生，一律发给修业证，动员回家自谋出路。学生挨了这一瓢冷水后，虽经反复给讲明道理，但当离校时他们一个个，却是一付黯然神伤的样子。

上级的反复无常，弄得下级手忙脚乱，工作常陷于被动。

从1950年到1962年的十二年中，夹江师范学校

共招进中师班二十个，初师班十三个，幼师班二个，各修一年制师训班十五个，卒业和未卒业（有的中途停办，有的转入其他师范学校毕业）的学生共二千四百多名。这些学生分布于乐山专区各区县，乃至凉山自治州。其中也有一部份学生升入大专院校。如普二班的杜淑华、王化杰、王幼勤等。而多数学生则分配在本县任教。现在有不少的人已成为中小学的领导或骨干教师，担任县委、政府领导的亦不乏其人。

一九五八至一九五九年度，是夹师最兴旺发达的时期。各种班级十三个，学生六百多人，与解放前的四九年相比，增加了九个班级，学生五百多。教师和职工人数六一年达到六十一人，比五〇年初增加了四十六人。

（四）

夹师的教师，绝大多数都是解放后调去的，他们中十之八九都是解放前的大学生。（以后调来的，也绝大多数是大学毕业生）他们的水平高，责任心强。他们单身一人（只有极少数带家属）长期住在学校简陋的房舍里，非星期六一般不离开学校。晚上办公室里灯火通明（那时没有电灯，用的是煤油灯）。老师们都认真地备课或批改作业，一直要到打灭灯就寝后才陆续离去；有的甚至伴着一盏孤灯，工作到深夜。晚自习时，科任教师要下班辅导；领导和班主任都要下班走走，看看学生自习的情况。

1953年后，各科教师都能按学校要求作到认真备课，写教案；讲课时，一般都很注意贯彻课堂教学的几大原则；方法上，也逐渐改注入式为启发式，因而使教学质量不断地得到提高。

当时学校领导很重视抓教学，并强调教学与政治思想教育的有机结合。在评论一堂课时，这是衡量教师教学成败的一项重要内容。校长主任不仅按规定都要兼课，还要分工管教学研究组，和教师一起参加教研活动，甚至和某些教师共同研究教材，帮助他搞好教学。

那时教师普遍树立了专业思想，没有什么人想“跳出教门”，甚至要求调动工作的极少（教师中也不乏外地人）。

由于教风好，学生的学风也很好。同学们一般都勤奋好学，积极向上。上课时认真听讲，早晚自习认真复习功课和完成作业，教师上课时从来没有遇到过纪律秩序差，讲不下去的情况。学生纪律秩序之好，不仅表现在课堂上，而且表现在各方面。食堂上，几百人在一起吃饭，清风雅静，听不到吵嚷的声音，晚上只要灭灯钟一响，就听不见有人说话了。（改办教师轮训班以后，纪律秩序就大不如前了）。

团员学生在这些方面能起模范带头作用，团支部、学生会较高的威信。

那时领导与教师、教师与学生的关系，总的说来是比较融洽的。但很遗憾的是，1953年出现了一桩大冤案，即众所周知的万泽郁老师受到错误处理，被开除公职，还判处了几个月的徒刑。（83年已平反）这件冤案虽属个别领导所为（此人不久即调离夹师），但在广大教师的心灵上却投下了一个很深的阴影，久久不能抹去。

（五）

师范学校的课程设置，和普通中学有较多的差异。它不设外语，理化课程不及普通中学重，但它要讲授教育学和心理

学，主要学科（语文、数学等）还要讲授教学法（针对小学）；音体美三科也很受重视。50年代中期，每班配备了两部以上的风琴，学生练习弹琴时，教师要分别进行指导。师范毕业生，能歌善舞的，到了小学很受欢迎。

师范学校还有一个最大的特点，就是在最后一期要进行教学实习，按上级规定，实习不及格的学生是不能毕业的，因此对实习生的要求相当严格。

学生在到小学实习之前要作好各项准备工作。首先要联系好实习的学校。夹师虽有附小，但因为附小班级少，而师范毕业生人数较多，不敷使用，只好另选学校。先后曾在甘露乡小学和城关冯江镇小学（即现在的一小）进行过实习。

实习学校联系好以后，第二步就是学生分科、编组、试教。学生在分了科之后，还要分别到实习小学去与所教该科的教师进行联系，接受指导，然后在深钻教材的基础上写出教案；教案写好后交任课教师审阅，同意后，便分别在本小组开展试教、评议。评议通不过的，还要进行第二次，乃至第三次试教。这段时间，学生是够紧张的了。指导老师当然也不轻松。

学校试讲完了，便正式开到小学实习，时间一般是四个星期。学校校长亲自带队，各毕业班班主任要随班下去，科任教师也要随时下去作指导。学生讲课时，领导、班主任、师范和小学的指导教师都要到课堂听课（当然不可能听每个学生的每一堂课）。课上完后，下午便分别进行评议。晚上学生备课改作业，一直工作到深夜。班主任和个别科任教师和学生同住同吃。

实习期间，大多数学生表现很好，成绩优异，有少数学