

2008广东社会科学学术年会 优秀论文汇编

(下册)



解放思想·科学发展·促进和谐

主办:中共广东省委宣传部
广东省社会科学界联合会

二〇〇八年十二月·广州

2008 广东社会科学学术年会 优秀论文汇编

解放思想·科学发展·促进和谐

主办：中共广东省委宣传部
广东省社会科学界联合会

二〇〇八年十二月·广州

III

思想解放与政治文明

目 录

(下 册)

III 思想解放与政治文明

农民工精神文化的缺失与补偿——以广州为例·····	谢建社 (317)
论社会主义和谐社会构建中的公安改革·····	马建文 (329)
高校党外知识分子政治参与及其影响因素分析·····	周林刚 李永华 (343)
思想的解放与司法的开放·····	吴军辉 (362)
2008 广东省市、县两级政府整体绩效评价实证研究·····	郑方辉 覃事灿 (379)
新闻出版自由领域中的思想大解放·····	黎尔平 (389)
公共领域与西方政治·····	罗贵榕 (396)
政治文明视域中的公民话语权·····	莫勇波 (403)
转型期体制外知识型员工政治参与问题研究·····	齐杏发 (408)
论中国共产党对剥削的认识范式·····	宋玉忠 耿春光 (415)
新社会阶层的构成、特征与政治参与·····	王建平 (420)
面向新社会阶层的网络统战工作研究·····	谢加书 蔡东丽 (427)
吸取中国传统政治智慧, 建设现代政治文明·····	周炽成 (432)
广东政治体制改革, 民主发展先行一步的实践探索·····	杨丹娜 (441)
竞技体育人才培养投入与产出效益研究·····	周洪珍 (453)

IV 广东文化传媒产业创新发展战略

搭建“岭南记忆”数字文化平台·····	梁广寒 (463)
新媒体艺术与创意产业化探究·····	莫智勇 (481)
全球化背景下产业集群升级模式创新研究·····	段淳林 (491)
广东传媒内容产业创新发展战略探析·····	周建青 (501)
从“让世界了解中国”到“向世界说明中国”·····	何国平 郭光华 (507)
广州亚运会与海上丝绸之路文化产业的开发策略研究·····	刘根勤 (515)

构筑广东报业发展人才高地.....刘琨瑛（523）

岭南文化视阈中广东电视产业的发展战略.....罗昕（531）

论创意产业集群特征与发展路径.....马春辉（538）

论当前网络传播中的失范现象.....熊晓萍（547）

V 思想解放与科学发展

关于党员领导干部执政意识的现状调查与思考.....汪永成（559）

公众安全感研究.....张湖东（573）

裁量基准之研究.....伍劲松（587）

司法审查与行政性垄断规制.....叶卫平（617）

广东省村干部违法犯罪现象的实证研究.....王宣喻 陈金（628）

中国大陆小产权房问题研究.....程浩（641）

发展的价值悖论——基于发展哲学视域的分析.....黄浩（658）

民间组织的兴起与人权法的变迁.....李海平（665）

邓小平经济特区思想研究.....罗海平（674）

中国内地社会工作领域的法制建设.....唐咏（682）

试论《反不正当竞争法》对消费者权益保护之完善.....谢惠加（689）

珠三角小城镇产业发展空间政策探讨.....杨满伦 李志坚（698）

宪法文本中“民主党派”的解读.....叶海波（706）

哲学社会科学跨学科研究：从自发走向有组织.....袁旭阳（716）

民主法治与科学发展观的双向涵摄.....张立英（724）

广东耕地资源配置效益的变化及评价.....郑晶（731）

知识产权法律制度：国家知识产权战略的“着力点”.....朱谢群（741）

农民工精神文化的缺失与补偿¹——以广州为例

谢建社

摘要：建构和谐社会，既需要雄厚的物质基础、可靠的政治保障，也需要有力的精神支撑、良好的文化条件。良好的精神文化既是和谐社会的重要特征，也是实现社会和谐的文化源泉和精神动力。然而，数以亿计的农民工由于种种原因，导致先天性的精神文化的缺失，严重阻碍我国经济、社会和文化的全面、持久发展。为此，进行农民工文化补偿教育，丰富农民工精神文化，倡导农民工融入城市理念，是创建文化软实力面临的重大课题。在广州农民工现状调查基础上，通过分析研究，提出农民工精神文化教育补偿新模式。

关键词：农民工；精神文化；补偿教育；模式建构

调查显示，珠三角地区农民工初中以下文化达到 60%，在文化生活方面 82%左右的农民工收工后的时间主要是靠睡觉和闲聊来打发，75%的农民工没有经过任何培训，近 80%农民工没有经过职业教育。农民工先天的文化教育不足，后天文化营养不良，他们的精神文化生活迫切需要社会各界的关注和帮助。农民工在经历一个从熟人社会向陌生人社会转变过程中其社会地位和行为角色也发生转换，这种社会角色的转换会影响他们在城市和农村不同场景中的社会行为。他们的社会行为深受原有的生活环境下形成的社会经验、行为模式或生活习惯的影响，因为他们虽然工作在城市，但他们并没有融入城市，甚至受到城市的主文化排斥，于是他们只能自我形成一个“次文化圈”，即农民工自身形成的“老乡文化”、“工友文化”。

一、农民工精神文化先天不足

在传统中国社会，国家与乡土秩序之间的沟通依靠文化的整合，国家通过“权力的文化网络”实现对乡村社会的控制。杜赞奇在《文化、权力与国家——1900-1942 年的华北农村》中使用了“权力的文化网络”概念，提出了传统中国文化及其价值符号在构成中国权力秩序过程中的特殊功能。²正是在控制中，“文化”成为“差序格局”中决定人们关系的一个重要维度，从而形成了一个“权力的文化网络”。

¹本文为国家社会科学基金项目《外来农民工融入城市问题研究》(06BSH024)，广东省高校人文社科基地重点项目：《广州城市化进程中的农民工市民化问题研究》(07JDTDXM84001)广州教育科学规划 2007 年面上重点项目《农民工融入性教育探索》(06B156)阶段性成果。

²谢建社. 和谐与冲突——转型时期赣西村宗族与乡村政府互动关系. 华文出版社, 2007 年: 9.

（一）“差序格局”与“权力的文化网络”

费孝通先生认为传统的中国社会是乡土社会，乡土社会的基层结构是“差序格局”，与之相区别的西洋社会则是“团体格局”。他在1947年出版的《乡土中国》一书中，首次提出了“差序格局”这一十分契合乡土中国社会人际关系本质的概念，并运用人类学的比较法，通过中西对比分析乡土中国社会关系的主要特征，即以己为中心按照亲疏远近的原则向外推而形成涟漪状社会结构。³“差序格局”的提出对我们认识和分析中国的传统社会无疑具有开创性的意义。尽管60多年过去了，但“差序格局”仍然是一个很有生命力的定理。应该说，在中国农村社会结构在社会大变迁的背景下，乡土社会的“差序格局”已经发生了深刻的变化，我们用“差序格局新变化”来描述“民工潮”产生后，中国乡土社会中所发生的变化及未来可能会出现的新情况，即农民工为之赋予新的内涵。这就是姻缘关系、拟似血缘关系与业缘关系已经渗入“差序格局”，导致“差序格局”所包括的社会关系范围在不断扩大，“团体格局”的因子在增多；与此同时，“文化”亦成为“差序格局”中决定人们关系亲疏的一个重要维度。⁴

杜赞奇（Prasenjit Duara）在对近代中国乡村政治文化进行认真的研究后，引入了“权力的文化网络”概念，这个概念虽然用于解释地方的政治权力状况，却无形中揭示了在中国华北农村通过文化网络而形成的社会资本。杜赞奇认为，当时的政府在推进政权建设的过程中，忽视了文化网络在地方社会权力生长过程中的决定性作用，逐渐乃至彻底斩断与传统的联系的同时，又没能建立起新的合法性，最终被政权内卷化逆流所淹没。“文化网络由乡村社会中多种组织体系以及塑造权力运作的各种规范构成”，它包括宗族、市场等方面的等级组织或巢状组织（如强制性的庙会和自愿性的水会、商会等），还包括非正规的人际关系网（如血缘）。⁵“权力的文化网络”探讨文化与权力的关系，认为象征符号、思想意识和价值观念等等这些文化现象，本质上是政治性的。任何政权若想确立自己的合法性，必须借助一系列文化网络程序。“权力的文化网络”这一概念，拓宽了理解一种文明中政治体系的视野——即将文化、特别是大众文化因素包括在内，从而超越十分重要但并不完全的“乡绅社会”和“儒家思想”等概念，连接了社会发展规律性和历史的偶然性、沟通了上层文化和大众文化，连接了观念的普遍性和具体文化的特殊性。⁶

可见，费孝通与杜赞奇关于中国社会结构的研究在某些方面达成共识：其一，绅士以

³ 费孝通：《乡土中国 生育制度》，北京大学出版社，1998年：25-26。

⁴ 王建民：《社会转型中的象征二元结构——以农民工群体为中心的微观权力分析》，www.xschina.org/show.php?id=1224869K 2008-08-10。

⁵ （美）杜赞奇：《文化、权力与国家——1900-1942年的华北农村》，王福明译，南京：江苏人民出版社，1994，13-14；31-33；247-248。

⁶ 对杜赞奇《文化、权力与国家》的解读，hi.baidu.com/蘑菇窝/blog/item/0a7d1b384cc...27K 2008-2-15。

及地方自治单位起到连接国家与社会的作用，或曰二者的中介，只是在清帝国晚期和民国国家政权建设运动中这一中介遭到侵扰和破坏。其二，社会结构具有强烈的传统延续性，“新秩序是不会一下子突然产生，完成于一刹那间的。新秩序是从旧秩序中产生的，这要通过上万人习惯性生活方式的逐步改造”（费孝通，2006：126），否则，国家政权要么破坏基层秩序与社会生活，要么因无视或破坏权力的文化网络而效率低下甚至以失败告终。其三，社会结构与观念结构紧密相联。费孝通指出：“每一种社会结构都有一定的观念体系，它制定行为规范并支持这个社会结构”（费孝通，2006：14）。而杜赞奇对国家政权内卷化的分析其实也表明，以政治权力取代伦理秩序和地方文化规则往往事与愿违。

（二）国家、社会发展与农民工先天文化缺失

新中国建立以后，经过三年的经济恢复，国民经济得到根本好转，工业生产已经超过历史最高水平，党的一系列农村政策得到具体体现。

“第一个五年计划”（1953—1957年）实施期间，工业全员劳动生产率增长52.1%，农业劳动生产率增长11.9%，工业物质消耗降低2.3%，每百元产值提供利润17.1元；国民收入平均每年增长8.9%。全国城乡居民消费水平平均每年增长4.2%，其中，农民3.2%，职工4.9%。同时，完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，为生产力发展创造了更有利的条件。从此，农村秩序稳定、人心安定、农业生产力得到解放，农民积极性得到充分调动。我国开始改变了工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进。但是，我们从中发现，在某种程度上忽视了农业的发展，尤其是农村教育。不仅出现了工农剪刀差，而且更为严重的城乡文化教育剪刀差愈演愈烈。⁷也就是说，文化发展中存在地域间、城乡间、阶层间的不均衡发展，即出现了地区间的文化教育“鸿沟”、城乡“二元结构”与阶层间的“差序格局”。具体表现为中西部文化发展明显滞后于东部地区，农村文化发展严重滞后于城市，农民阶层的文化边缘化等等。从地区文化差异的角度来看，我国西部地区与东部地区、发达地区与不发达地区存在较大的文化差异。如2005年，东部地区城镇居民家庭人均教育及文化娱乐服务支出为1438.92元，而西部地区仅为960.92元，仅占东部地区的2/3左右。又如，2005年北京市城镇居民家庭人均文化娱乐服务支出为584.43元，而新疆仅为102.33元，仅占北京的17.51%左右。从阶层文化差异的角度来看，我国存在着不同阶层文化享受的明显差异，农民与市民阶层之间的文化不公平程度越来越高。如2005年，农民家庭中最低收入户用于文娱用品的支出仅为43.28元，而城镇居民最高收入户为874.88元，最高收入户为最低收入户的20倍。⁸

⁷ 谢建社，等. 新中国农业四个曲折阶段与四个剪刀差——社会主义新农村建设的历史与现实思考. 学习与实践，2008（2）。

⁸ 李军鹏：《论文化权利与文化公平》，www.china.com.cn/culture/zhuant/07ggwhfu...19K 2007-12-27。

如今，2 个亿的农民工已经成为中国改革开放和工业化、城镇化进程中的新型劳动大军，已经成为新产业工人阶层的重要组成部分。⁹然而，农民工因文化教育的先天缺失，却由市场经济的产物，变为历史和现实的畸形儿，其特殊的社会身份和地位决定了命运多劫的生活轨迹。¹⁰

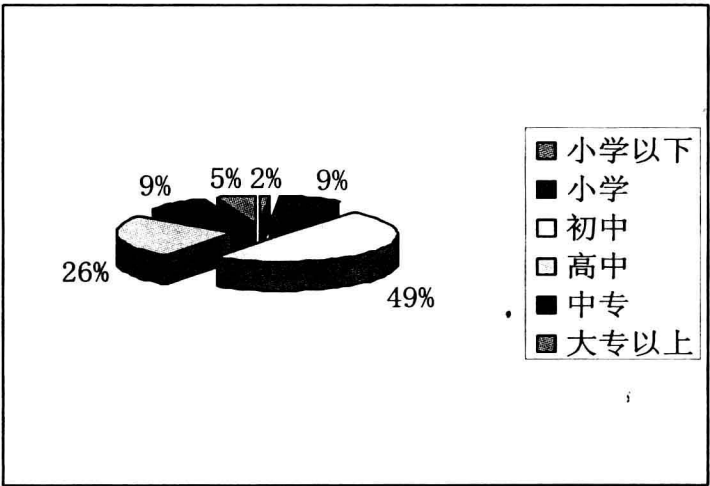


图1：广州被访农民工文化程度

我们对广州市区农民工调查发现，59.6%的农民工只有初中以下文化，犯罪农民工的学历更低，初中以下的文化达 82.6%，其中还有较大一部分是辍学者，后来补发的高中毕业证书，中专与大专以上的文化分别是 8.8%和 5.4%（见图 1、2）。

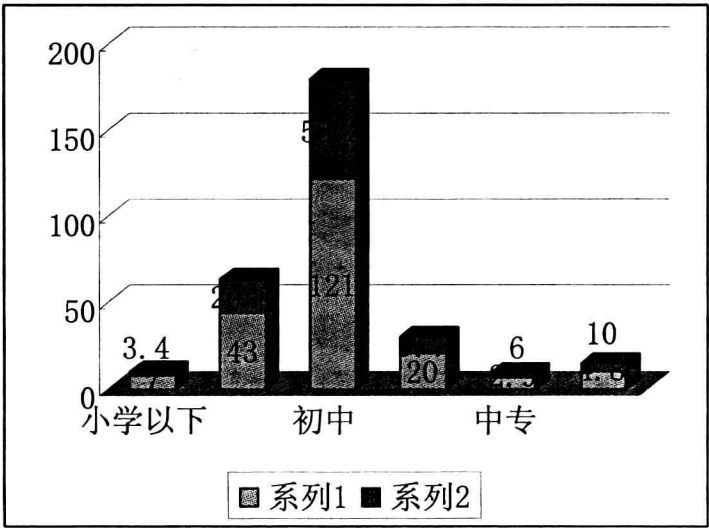


图2：犯罪农民工调查

⁹谢建社. 新产业工人阶层——社会转型中的农民工. 社会科学文献出版社, 2005: 243.

¹⁰韩宏伟: 论农民工权益的缺损与法律保障. www.law-lib.com/lw/lw_view.asp?no=8657 17K 2008-5-27.

我们在农民工输入地的 G 省农村中学调查时了解到，学校教学设备十分落后，师资力量极弱，多数中学生不愿意学习，绝大多数学生准备外出打工，因此辍学现象严重。

我们在广州非公企业访谈农民工时发现，新生代农民工占 51.4%，但他们的文化程度仍然不高。初中以下的达 22.2%；82.5%的农民工属于初级技术工种（见表 1）。

表 1：被访农民工文化技术基本情况^{【11】}

被访者基本情况		Table %
新年龄分组	27或以下	51.4
	28以上	48.6
教育程度新分组	初中及以下	22.2
	高中中专	39.7
	大专及以上	38.1
技术等级分组	初级	82.5
	中级	11.8
	高级	5.7
表格维度汇总		100.0

有学者从认识、制度、机制三方面分析了农民工文化教育的制约性因素。第一，农民自身和政府对于农民教育在认识上的不到位，农民工更倾向于选择即时工作维持生活，而不愿意承担一定培训费用；政府则还没有认识到农民教育以及农民转移前的培训是一种公益性行为，对农民就业培训工作也没有给予足够的重视和财政支持。第二，各地方政府正处于落实中央政策、制定和实施本地政策的初始阶段，教育制度有待进一步完善；对农民工、用人单位、培训机构参与农民工培训的激励功能不强。第三，尚未形成合理的、多元化的资金投入机制。我国进城农民工的职前培训费用基本是个人投入，职后再培训投入也没有制度化，而农民因其经济状况决定了他们很少有自我职前职后的培训投入。中央财政和地方财政的投入比例过低导致农民工参与培训的积极性难以调动起来。^{【12】}

【11】 广州大学、广州市总工会课题组. 广州市非化企业工会组建及其作用发挥（研究报告）. 2008-06-06.

【12】 马桂萍. 农民工培训的制约因素及突破思路[J]. 高等农业教育, 2004 (11).

表2：犯罪农民工文化程度¹³

类 型	百分比	有效百分比	累计百分比
小学以下	3.4	3.4	3.4
小学	20.8	20.8	24.2
初中	58.5	58.5	82.6
高中	9.7	9.7	92.3
中专	2.9	2.9	95.2
大专以上	4.8	4.8	100.0
总数	100.0	100.0	

在这种状况下，进城农民工由于文化教育程度和技能决定他们就业与再就业多数来自非正规就业部门，所以他们处在就业、失业、再就业、再失业不断循环的城市化边缘，一旦再就业出现危机，他们往往铤而走险，成为阶下囚。我们在广州某监狱调查发现，他们的文化程度更低，初中以下的文化占了82.6%，这部分人难以再就业，很容易走上犯罪的道路（见表2）。

为了使农民工的教育走上有序、健康、良性循环的轨道，必须建立与之相适应的文化教育补偿机制和职业技能培训模式。^{【14】}

二、探索农民工文化教育的补偿模式

温家宝总理在考察云南省德宏傣族景颇族自治州少数民族村寨时说，民生有四句话：“教育是民生之基，健康是民生之本，分配是民生之源，保障是民生之安。这四句话都很重要，不过教育还是第一位的。”^{【15】}教育是民生之基，也是农民工生存、发展与融入城市之本。

（一）农民工文化教育理念转变

我们在广州市区调查时发现，农民工文化教育问题、农民工融入城市问题、农民工市民化问题的解决，的确是步履艰难。在此，我们引用几个访谈个案：

个案 1：广州市某城中村村长对农民工的态度

笔者：农民工在城市做工，对城中村经济发展的作用如何？

村长：农民工对城中村经济发展的作用很大。农民工对本村的经济作用主要体现在两方面：一是出租集体厂房；二是出租个人私屋。

¹³谢建社：《农民工融入城市过程中的冲突与分析》，《广州大学学报》2007 年第 4 期。
^{【14】}谢建社，城市化进程中农民工教育问题及对策，教育与职业，2007（18），成人教育学刊，2007.12 全文复印。
^{【15】}总理“四句话”殷殷念民生，南方日报，2008-04-03。

当问到农民工如果在我们村住上半年以上（或另一个适当年限）就可能解决他们同城市市民待遇的话，农民工要不要成为我们城市的市民或者村民时，村长却提出反对意见。

个案 2：广州市某城中村妇女对农民工的态度

笔者：农民工的子女能否与我们村民子女同等待遇或上村里的公立学校？

妇女：这个不能啦，我们自己的孩子都不够位置，哪里还找到位置给他们啊。除非政府花多点钱建多点学校。不过就算到时候学校多了，我也不想自己的儿子跟他们一起上学，毕竟背景不同。

个案 3：广州个别小学生建议限制外来工

《广州日报》2007 年 4 月 12 日报道，广州市第六届羊城“小市长”的竞选征文中，有小学生建议成立“广州市外来人口管理委员会”，控制外来人口数量，定期遣返闲杂外来人口。另一小学生则认为，外来人口素质差，若被五湖四海的朋友看到了势必对广州留下极坏印象，因此亚运会期间应对外来人口进行“封闭式管理”。

可见，在某些人，甚至一些教育工作者的眼中，农民工除了物质待遇上的满足之外，其他就是人的最基本的需要了。谈起农民工的文化生活，想必许多人的感觉首先是“空白”，似乎从有了“农民工”这一称呼起，他们就没有条件和能力享受文化生活，到后来，都市人，甚至是一些地方的政府也淡忘了这一庞大群体的文化需求。

事实上，只要有人的地方，有人类社会群体的存在，就应当有适应他们的文化生活，有适应他们的精神产品。但从目前的现状看，农民工的文化生活十分缺乏，社会对于农民工的文化关怀也很少。这对于庞大的农民工队伍，对于许多文化教育工作者，对于改革开放 30 年的中国来说，都是令人伤心的“文化损失”。^{〔16〕}如果时光再过去若干年，后人提起农民工、特别是农民工新生代时，以为他们只会干活卖力气、养家糊口，那将是一件令人尴尬的事情。因此，开发农民工文化教育为农民工文化补偿的当务之急。开发农民工文化教育领域不仅仅有利于农民工文化教育补偿，对城市文化、中国乡村文化和文化的广泛传播都有很大的促进作用。和谐的都市人文环境，和谐的城乡关系，和谐的居民生活环境，和谐的新时代文化，都与农民工的文化生活密切关联。对于这一类“边缘性人群”来讲，对于我们整个民族精神文明的提升来讲，建设有特色的农民工文化都具有深远的意义。

农民工对广州经济社会发展的贡献，已经让政府认识到，建构和谐广州，既需要雄厚的物质基础、可靠的政治保障，也需要有力的精神文化支撑。良好的精神文化既是和谐广州的重要特征，也是实现广州和谐的文化源泉和精神动力。然而，广州数百万农民工由于种种原因，导致先天性的精神文化的缺失，严重阻碍广州经济、社会和文化的全面、持久发展。为此，进行农民工文化补偿教育，丰富农民工精神文化，倡导农民工融入广州城市

^{〔16〕} 龚明俊：农民工文化需要大力开发，长沙晚报，2005 年 03 月 20 日。

理念，是广州创建文化软实力面临的重大课题。

第一，关注农民工文化教育，体现党和国家的民心工程。党的十七大不仅提出了教育事业发展的指导方针和原则，而且提出了构建中国特色社会主义教育体系的具体要求和内容。在新的形势下，全民受教育程度不断提高，特别是创新人才培养水平的提高；同时更加需要在人的全面发展的理念引导下，关注农民工文化教育。农民工文化教育是全民文化教育的重要组成部分，需要教育体系和教育制度的保障。

第二，关注农民工文化教育，凸现融入性教育的新理念。过去，学界研究较多的是农民工子女教育问题，关于农民工自身的文化教育问题虽有涉及，但在教育理论上、教育制度上和教育权利上研究的不深。如今，人们已经认识到农民工自身的文化教育，特别是农民工的继续教育，也就是农民工再社会化过程，关键在于农民工融入城市的文化教育技能培训。

第三，关注农民工文化教育，展现城市社会发展的现实课题。农民工用他们激情澎湃的生命力为城市注入了巨大的生机与活力，但他们享受不到城市建设与城市发展的成果，且被排除在城市社会之外，成为“边缘人”。为什么他们在为城市社会发挥积极作用的同时，也给城市社会带来了一定的负面影响？道理很简单，由于文化教育的影响，农民工进城后，其原有的价值观念、行为准则、社会责任与社会认同容易与城镇市民中的价值观念、行为准则发生冲突，当某种文化与其异质的文化相遇时，以前一种文化作为行动规范的人很容易产生与异质文化规范相抵触的行为。于是，农民工们虽然身在城市，但却没有产生对城市地域的归属感和对城市市民的认同感，因此他们自然难以产生对城市的责任感和使命感，甚至产生认同危机与被剥夺心理。由此可见，农民工融入城市的教育不仅是为我国成人职业教育带来了发展契机，而且也是对城市社会发展进行人力资源开发与管理提出的一个严肃而重大的现实课题。

第四，关注农民工文化教育，实现提升农民工自身素质重要的目标。农民工融入城市的文化教育不仅对城市社会建设十分重要，而且对于提升农民工自身素质也十分关键。中国城市化的实现，农民工的市民化至关重要。因此农民工的文化教育是实现我国城市化的重中之重。2003年9月，农业部、教育部等六部门共同发布了《2003-2010年全国农民工培训规划》，规划指出，2003-2005年，对拟向非农产业和城镇转移的1000万农村劳动力开展转移就业前的引导性培训，对其中的500万人开展职业技能培训，对已进入非农产业就业的500万农民工进行岗位培训。2006-2010年，对拟向非农产业和城镇转移的5000万农村劳动力开展引导性培训，并对其中的3000万人开展职业技能培训，同时，对已进入非农产业就业的2亿多农民工开展岗位培训。5年过去了，结果如何？成效不大。现在的问题是，农民工文化教育补偿如何落到实处？需要做出理论与实践上的回答。

(二) 农民工文化教育补偿模式探讨

农民工的文化教育补偿，是农民工文化教育权利生动体现，也是维护农民工权益的题中应有之义——这不仅成为学界的共识，而且有关职能部门正积极采取有效措施，切实加大维护农民工精神文化权益的力度。

广州是农民工较多的城市之一，为了让农民工能够融入城市，广州打破了在市民教育中将农民工边缘化的思维定势，把农民工的文化教育看作是最大的社会福利，开展低偿、无偿的文化教育和职业技能培训、劳动技能培训和和社会知识培训，帮助他们实现由农民转为市民的“融入理想”，最终促进城市繁荣、社会发展，加速城市化进程。近些年来，广州农民工文化教育形成了许多模式，如果在理论上进一步完善，实践中进一步深化，其效果将越来越显著。

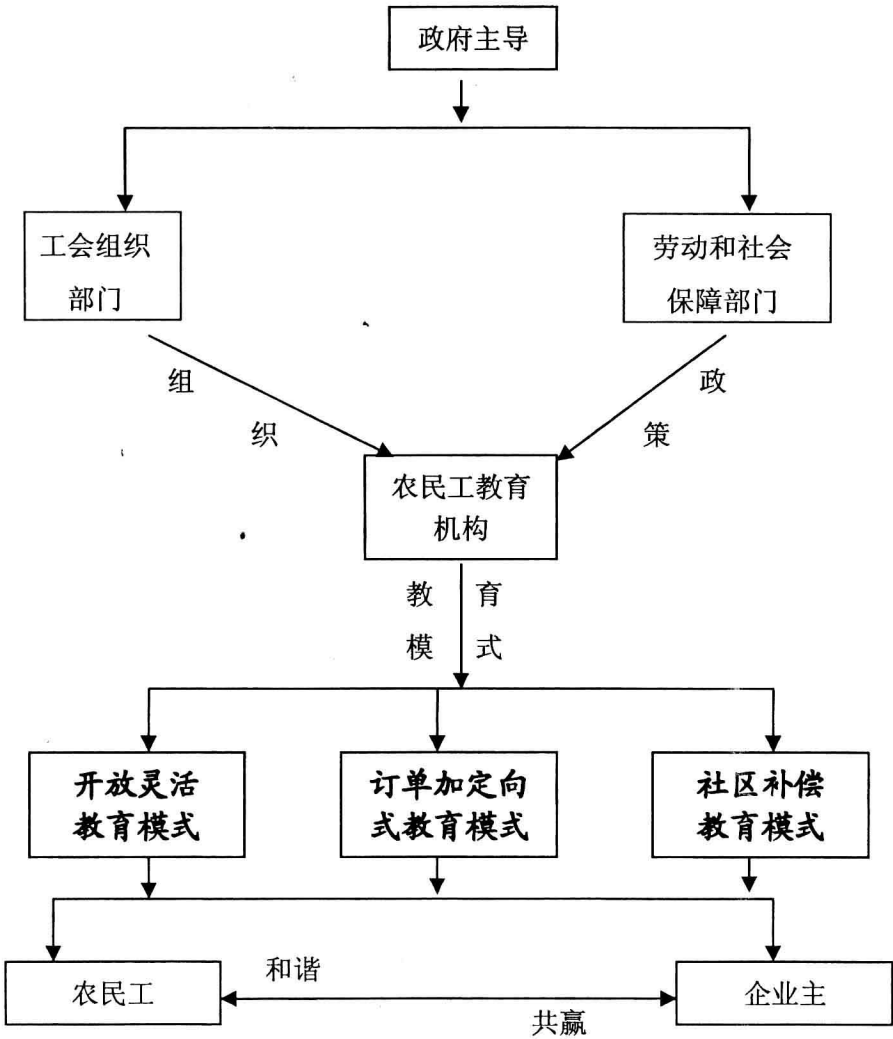


图 3：广州农民工文化教育补偿模式

1. 开放灵活的教育模式

根据农民工的文化教育需求,统筹全社会的教育资源,发挥各类学校的优势,积极鼓励支持社会教育机构承担农民工的专业技能培训任务,形成多形式、多渠道、多专业、多途径的农民工文化教育培训的格局;做到有计划、有步骤、有目标地进行农民工补偿教育,做到长短结合、优势互补以及基础性和实用性两个方面的结合的农民工教育补偿。在教育培训的形式上,可采取开放、业余、远程教育学习的方式进行,既发挥传统教育媒体的作用,又发挥现代信息技术教育媒体的优势,以方便农民工的工作和生活为原则,农民工通过比较灵活的安排既可完成单科专业技能合格证书的达标,又能完成初、中等教育的学历补偿。

2. 订单加定向式教育模式

“订单加定向式教育”,顾名思义就是参与合作的企事业单位与教育部门签订农民工培养培训合同,优先录用合作院校培训的农民工。特别是广州职业院校对农民工开展的职业培训,在根据市场需求确定培养目标、用人规格、知识技能结构、课程设置、教学内容和学习成果评估等各方面发挥主导作用。这样培训的农民工就业率都比较高,教育部门与用人企业以及被培养的农民工三赢。于是,珠三角地区一些知名企业提出并实施超前“定做职工”战略,“订单式加定向式的农民工培训”最大的好处就是,一方面教育部门培养目标明确,教育内容专一,教育方法是可操作性强,学校根据用人单位的需要来培养农民工,农民工一旦进入就业岗位,其适应能力较强。另一方面解决了农民工盲目就业问题。通过整合职业教育,提高办学质量,改变教育模式,提倡订单式培养,菜单式教学,确保接受培训民工的教育效果,使得农民工早日从中受益。广州有不少地方在建设培训和实习基地,并在培训时间、培训内容、培训方式上充分尊重农民工的选择,如建筑工地农民工学校,就是根据农民工分散性、流动性、季节性的特点,创新培训方式,通过集中办班、工地办班、冬闲办班、咨询服务、印发资料及利用广播、电视、互联网等多种方式灵活有效地开展农民工教育工作。

3. 社区补偿教育模式

农民工的文化“补偿教育”,可以从两个方面去理解,一是通过有关的政策法规将对农民工的文化补偿教育纳入国民教育体系,即通过部分财政拨款与企业雇主、民工共同负担经费,采取补助、培训券、报帐等方式,对农民工进行文化知识、专业技能、法律常识、公共道德方面的教育,如就地开办文化讲习班、职业技能培训班、专业知识讲座等;二是通过社区图书馆、群艺馆、文化馆、文化站等公益性文化机构,为农民工的文化教育、文化生活提供服务,社区文化机构向农民工开放,为农民工看书阅报、学习科技知识等提供方便。从而形成对农民工文化知识熏陶、精神文化洗礼的氛围。

社区图书馆、群艺馆、文化馆、文化站等公益性文化机构，蕴藏着科学知识和理性的思维，丰富农民工文化生活，教育农民工知规、守法，引导农民工的行为取向，是农民工补偿教育的重要载体、休闲教育的重要基地、继续社会化的重要场所。随着社区图书馆功能的日益完善，农民工补偿教育模式建构日趋成熟。社区图书馆、群艺馆、文化馆、文化站等公益性文化机构，作为社区农民工“补偿教育的学校”，在构建有效的农民工文化教育模式与职业教育策略中，在农民工补偿教育中，为农民工融入城市社会正在发挥重要的功能。

近年来，广州市委、市政府高度重视社区农民工的文化建设，利用社区图书馆、群艺馆、文化馆、文化站等公益性文化机构，采取了一系列措施推动广州社区农民工文化教育的发展，从而也提升了首善之区文化软实力。因为占广州市户籍总人口 1/3 的农民工的文化素质不能提高，整个广州文化的软实力将会产生重大影响。所以，广州在注重社区文化建设的同时，注重农民工的文化建设，将农民工的文化教育纳入其中，提出了文化建设的“三个面向”，即面向基层，面向社区，面向农民工。2006 年以来广州某社区开展“情系民工·缤纷文化”活动 100 多场（次），其中有民工文体活动、民工普法宣传、民工文明创建活动、民工帮助活动等。参与活动人数达到数千人次，观众达 7 万人次。

当然，农民工的文化教育补偿问题是一个复杂的问题，它不仅仅是政府与企业或者农民工个人的问题，而且已经成为全社会关注的问题。还有必要从心理角度、社会学视野研究农民工文化教育，探索可行且有效的农民工文化教育新模式。但是，学界目前研究农民工文化教育多局限于现象，还没有深入触及问题的本质，在一定的程度上缺乏对农民工文化教育具体运行机制、农民工文化教育的社会指标与考核评价体系的探讨；至于研究政府、社会在农民工文化教育中的角色定位与责任方式也不多见；正因为如此，农民工文化教育中的许多问题有待于我们进一步深入探讨。¹⁷

参考文献：

- [1]费孝通：《乡土中国 生育制度》，北京大学出版社，1998 年。
- [2]杜赞奇著，王福明译：《文化、权力与国家——1900—1942 年的华北农村》，江苏人民出版社 1996 年。
- [3]谢建社：《新产业阶层工人阶层——社会转型中的农民工》，社会科学文献出版社，2005 年。
- [4]谢建社：《农民工分层：中国城市化思考》，《广州大学学报》2006 年第 10 期；[5]谢建社：《新华文摘》2007 年第 4 期摘要。

¹⁷谢建社：《农民工教育研究综述》，《学习与实践》2007 年第 4 期。

[6]谢建社:《城市化进程中农民工教育问题及对策探讨》,《教育与职业》2007 年第 18 期;人大复印中心《成人教育学刊》2007 年第 14 期全文复印。

作者简介:

谢建社(1959—),男,江西九江人,教授,社会学博士.主要研究方向:社会转型中的社区建设与发展,城市化进程中的外来工研究。

联系电话:020-31877018, email:xjs112233@126.com.