

國小 新超群

- ◎ 卷末附解答與說明
- ◎ 題目新穎靈活涵蓋所有學習重點
- ◎ 配合南一書局教科書社會第1冊內容

百分評量卷

社會 3上

- | | |
|------|------------------------------------|
| 第1回 | ■ 單元一 1.介紹我的家 |
| 第2回 | ■ 單元一 2.與家人相處 |
| 第3回 | ■ 單元一 家庭與我 |
| 第4回 | ■ 單元二 1.我的家庭活動 |
| 第5回 | ■ 單元二 2.家庭經濟與我 |
| 第6回 | ■ 單元二 3.展望我的家 |
| 第7回 | ■ 單元二 家庭生活 |
| 第8回 | ■ 第一次成績考查
(適用於三次段考) |
| 第9回 | ■ 單元三 1.我和我的學校
單元三 2.我的學習計畫 |
| 第10回 | ■ 單元三 3.學習活動與我 |
| 第11回 | ■ 單元三 學校與我 |
| 第12回 | ■ 第一次成績考查
(適用於兩次段考) |
| 第13回 | ■ 單元四 1.團體活動樂趣多
單元四 2.學校的服務活動 |
| 第14回 | ■ 單元四 3.校園自治活動 |
| 第15回 | ■ 單元四 學校生活 |
| 第16回 | ■ 第二次成績考查
(適用於三次段考) |
| 第17回 | ■ 單元五 1.家庭與學校安全 |
| 第18回 | ■ 單元五 2.我會保護自己 |
| 第19回 | ■ 單元五 安全與保護 |
| 第20回 | ■ 單元六 1.家庭是個小學校 |
| 第21回 | ■ 單元六 2.學校團體與我
單元六 3.培養判斷力與辨識偏見 |
| 第22回 | ■ 單元六 學習與發展 |
| 第23回 | ■ 第三次成績考查
(適用於三次段考) |
| 第24回 | ■ 第二次成績考查
(適用於兩次段考) |





版權聲明

本書之著作權為南一書局企業股份有限公司（下稱本公司）所擁有，請尊重智慧財產權，未經本公司事先同意，任何人不得以任何方式將本書之一部或全部加以重製、改作、編輯、公開播送、上載於網路公開傳輸或作其他利用，違者須負侵害著作權之民、刑事法律責任，本公司必定對侵權者進行追究，絕不寬貸。



南一版

國小三上社會百分評量卷

編著者：南一社會學習領域國小課程研發中心
發行人：蘇建中
出版者：南一書局企業股份有限公司
出版登記：行政院新聞局局版臺業字第 0588 號
印刷者：南一書局企業股份有限公司印刷廠
讀者訂書專線：(06) 2221215
社會輔材諮詢專線：(06) 2656565 # 3152
社會教科書諮詢專線：(02) 26645500 # 345
法律顧問：北辰著作權事務所 蕭雄淋律師

版權所有・翻印必究

總公司：[7][0][1]-[4][5]臺南市東區北門路一段 76 號
電話：(06) 2221215 傳真：(06) 2244639
發行所：[7][0][2]-[6][6]臺南市南區新平路 25 號
電話：(06) 2648649 傳真：(06) 2610514
臺北編輯部：[2][2][2]-[0][5]新北市深坑區北深路三段 268 號 8F
電話：(02) 26645500 傳真：(02) 26648895
臺南編輯部：[7][0][2]-[6][6]臺南市南區新平路 25 號
電話：(06) 2656565 傳真：(06) 2658172
南 e 網網址：<http://www.nani.com.tw>
客戶服務信箱：etext@mail.nani.com.tw

• 本書若有任何印刷或裝訂上的缺失，煩請寄回本公司發行所，我們將迅速奉寄新書，並致上最誠摯的歉意。



4 718373 330254

建議售價 145 元

一、是非題：每題 4 分，共 52 分

- () 1. 所有家庭的組成類型都一樣。
- () 2. 每個家庭的成員、環境並不相同，都是獨特的。
- () 3. 「幼稚園」是收養兒童的機構。
- () 4. 每個人都應該珍惜自己的家人。
- () 5. 父母對子女付出的愛會因為使用不同的語言而有差異。
- () 6. 在有外籍配偶的家中吃飯時，必須使用刀叉。
- () 7. 不同的家庭對子女的教養方式可能會有差異。
- () 8. 每個人的家庭環境可能不相同。
- () 9. 每個家庭的父母都來自相同的族群。
- () 10. 有些家庭會收養兒童，成為自己的子女。
- () 11. 家人能互助互愛、彼此關心，是充滿幸福的家庭。
- () 12. 對於和自己的家庭特色不同的家庭，不需要尊重。
- () 13. 可以欺負來自單親家庭的同學。

二、選擇題：每題 4 分，共 24 分

- () 1. 教育子女透過溝通與討論是屬於下列哪一種教養方式？（①較權威的方式②較民主的方式③較放任的方式④較順從的方式）。
- () 2. 小南的爸爸是臺灣原住民，媽媽是日本人。下列哪一項可能是對小南家庭的敘述？（①家人的飲食習慣不同②父母使用的語言不同③父母的教養方式不同④以上選項都有可能）。
- () 3. 下列哪一個是隔代教養家庭中主要負責養育孩子的人？（①父母②祖父母③兄弟姊妹④鄰居）。

- () 4. 下列哪一項對家庭特色的敘述較正確？（①每個家庭的成員都使用相同的語言②每個家庭的成員生活習慣都一樣③每個家庭的成員可能不同④每個家庭的教養方式都一樣）。
- () 5. 下列哪一項面對家人態度較不適當？（①家人各自生活互不打擾②家人彼此關心與照顧③幫忙家人做事④珍惜與家人相處的時間）。
- () 6. 爸媽為子女準備晚餐，屬於家庭的哪一項功能？（①提供學習②保護生命安全③維繫情感④滿足生活需求）。

三、下列敘述分別屬於哪一種家庭類型？將代號填入()裡：

每題 2 分，共 8 分

ㄅ. 單親家庭 ㄆ. 育幼院
ㄇ. 三代同堂 ㄏ. 隔代教養

- () 1. 子女和父母、祖父母或外祖父母同住。
- () 2. 小孩由母親或父親獨力養育。
- () 3. 收養很多小孩，成為特別的大家庭。
- () 4. 小孩由祖父母或外祖父母負責養育。

四、下列哪些屬於家庭的功能？

在()裡打✓：每題 2 分，共 16 分

- () 1. 有家人陪伴一起學習與成長。
- () 2. 生病時有家人照顧。
- () 3. 教導良好的生活習慣。
- () 4. 提供借閱書籍的服務。
- () 5. 支付上學的花費。
- () 6. 提供專業的醫療服務。
- () 7. 提供居住的地方。
- () 8. 遇到不如意的事，有家人安慰。

一、是非題：每題4分，共48分

- () 1. 孝順父母、友愛兄弟姊妹是遵守家庭倫理的表現。
- () 2. 因為家人彼此很熟悉，所以不需要向長輩打招呼。
- () 3. 每個人都盡到自己在家庭中的責任，有助於擁有美好的家庭。
- () 4. 小朋友年紀小，沒有擁有秘密的權利。
- () 5. 和樂的家庭生活需要家人共同努力。
- () 6. 在家聽音樂時，可以將音量開得很高，不用理會其他家人。
- () 7. 小朋友在家裡只要享受權利，不用承擔責任。
- () 8. 照顧好自己的身體不讓家人擔心，是盡到家庭責任的表現。
- () 9. 和家人發生爭執時，可以和家人一起討論，共同解決問題。
- () 10. 兒童在家裡有受照顧和教育的權利。
- () 11. 如果家中有新成員的加入，其他家人要學習接納與照顧。
- () 12. 父母對子女有管教的责任，即使將小孩打出傷痕也沒關係。

二、選擇題：每題4分，共28分

- () 1. 下列哪一種家庭讓人感到溫暖？ (① 家人常吵架 ② 家人相互陪伴 ③ 家人很有錢 ④ 家人常不在家)。
- () 2. 下列哪一種不是為家庭盡心力的做法？ (① 幫家人按摩 ② 幫忙照顧弟妹 ③ 幫忙摺衣服 ④ 幫弟妹要求父母買玩具)。
- () 3. 人與人相處時應有的做法和態度稱為什麼？ (① 權利 ② 作息 ③ 教養 ④ 倫理)。

- () 4. 面對家庭問題時，下列哪一種做法較正確？ (① 尋求師長協助 ② 與父母冷戰 ③ 不去上學 ④ 大吵大鬧)。
- () 5. 下列哪一種是孝順父母的表現？ (① 和妹妹吵架 ② 把家裡弄亂 ③ 做好分內的事 ④ 沉迷電動玩具)。
- () 6. 下列哪一個不是小朋友在家庭中的責任？ (① 養成良好的生活習慣 ② 放學後到便利商店打工賺錢 ③ 主動做家事 ④ 自動完成家庭作業)。
- () 7. 與家人爭吵時，下列哪一種處理方式較正確？ (① 大聲叫罵 ② 大打出手 ③ 耐心溝通 ④ 亂丟東西)。

三、下列哪些小朋友在家庭中的表現較適當？在()裡打✓：

每題2分，共16分

- () 1. 反省自己不對的地方。
- () 2. 受傷時不讓家人知道。
- () 3. 協助打掃客廳。
- () 4. 主動倒茶給長輩。
- () 5. 幫忙指導弟妹功課。
- () 6. 偷拿爸爸的錢買禮物送給媽媽。
- () 7. 主動整理自己的書包。
- () 8. 設定鬧鐘準時起床，不讓家人操心。

四、下列哪些關於「一碗麵的故事」的敘述是正確的？在()裡打✓：每題2分，共8分

- () 1. 五兄妹的媽媽因為癌症而住進醫院。
- () 2. 只有爸爸會到病房陪伴生病的媽媽。
- () 3. 醫院的社工阿姨看到三姐弟吃麵時還想到父母，感到心疼。
- () 4. 這則故事讓人感受到家人遇到困難時，相互照顧的情感。



一、是非題：每題4分，共40分

- () 1. 家庭生活不會受到家人過世的影響。
- () 2. 難過時能得到家人的安慰，是家庭的功能之一。
- () 3. 小孩子在家庭裡雖然有表達意見的權利，但是不會被採用。
- () 4. 來自不同國家的父母的子女，對子女的關懷一定不一樣。
- () 5. 「一碗麵的故事故事」中，家人間相互照顧的精神值得學習。
- () 6. 兄弟姊妹發生爭吵時，應該思考原因，並好好溝通。
- () 7. 小孩子因為年紀小，所以無法協助照顧新生兒的工作。
- () 8. 隔代教養家庭是由父母負責養育子女。
- () 9. 在家庭裡，較民主的父母常使用溝通的方式指導子女的行為。
- () 10. 父母雖然有教養子女的責任，但是不能限制子女的權利。

二、選擇題：每題4分，共32分

- () 1. 下列哪一個是家庭中加入新成員時，不應該抱持的態度？ (① 關心新成員的健康 ② 忽略新成員的感受 ③ 接受新成員的意見 ④ 尊重新成員的想法)。
- () 2. 因為家人住院而感到悲傷時，下列哪一個是較適當的做法？ (① 大哭大鬧 ② 把自己關在房間裡 ③ 不吃東西 ④ 告訴師長自己的感受)。
- () 3. 下列哪一個與家人相處時的表現較正確？ (① 玩具亂丟 ② 將電視音量開到最大 ③ 不干涉家人的作息 ④ 搶食自己最喜歡的菜)。

- () 4. 父母管教子女時，下列哪一種行為較不適當？ (① 子女一犯錯，就打或重傷 ② 子女沒完成作業，就不准看電視 ③ 子女沒做完家事，就不能玩遊戲 ④ 子女亂花錢，就不給零用錢)。
- () 5. 下列哪一個是專門收養兒童的機構，是一個特別的大家庭？ (① 幼稚園 ② 安親班 ③ 補習班 ④ 育幼院)。
- () 6. 對於來自單親家庭的同學，應該抱持下列哪一種態度？ (① 輕視 ② 尊重 ③ 排斥 ④ 嘲笑)。
- () 7. 較權威的父母通常透過下列哪一種方式，要求子女的行為？ (① 討論 ② 商量 ③ 命令 ④ 放任)。
- () 8. 下列哪一種做法有助於維護家庭倫理？ (① 學習「孔融讓梨」的精神 ② 看到長輩從不問好 ③ 弟弟有課業問題時故意不教他 ④ 指責離婚的父母)。

三、下列哪些做法能使家庭生活更和樂？在()裡打✓：每題2分，共16分

- () 1. 關心家人的健康。
- () 2. 亂發脾氣。
- () 3. 養成禮讓的態度。
- () 4. 遇到困難時，與家人一起想辦法解決。
- () 5. 反省自己不對的地方。
- () 6. 排斥家中的新成員。
- () 7. 家人之間不過問彼此的活動。
- () 8. 樂於接受家人的指導。

四、寫出兩種家庭的組成類型：12分

答：



一、是非題：每題4分，共44分

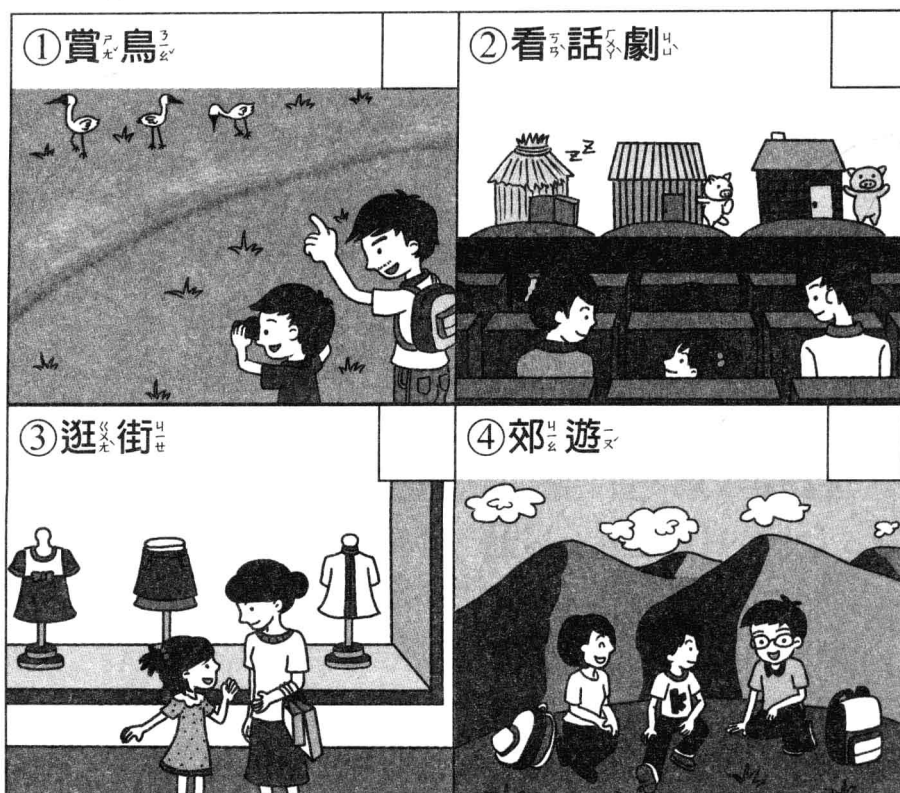
- () 1. 家庭活動有許多類型，協助家人工作是其中的一種。
- () 2. 規畫家庭活動時，小朋友只能聽從長輩安排，不能表達意見。
- () 3. 與家人旅遊後，可以相互分享感受與收穫。
- () 4. 家庭活動進行時，只要自己覺得開心，不需要在意家人。
- () 5. 如果在生活中遇到困難，為避免家人擔心，要自己想想辦法解決，不要告訴家人。
- () 6. 安排家庭活動時，必須考量家庭的經濟狀況，並儘量兼顧家庭成員的意見。
- () 7. 參與社區環保服務，是將對家人的愛化為大愛的表現。
- () 8. 如果全家計畫一同到戶外踏青，可以將工作全交給爸媽，自己只要開心的玩樂就好。
- () 9. 參與家庭活動是凝聚家庭向心力的方式之一。
- () 10. 與家人共同參與活動，可以增進彼此的情感。
- () 11. 家庭活動是專指在家庭裡進行的活動。

二、選擇題：每題4分，共28分

- () 1. 下列哪一個不是人們祈求全家平安的地方？（①佛寺 ②銀行 ③教堂 ④廟宇）。
- () 2. 下列哪一項活動較適合和家人一起參與？（①過新年 ②上學 ③考試 ④畢業旅行）。
- () 3. 可以透過下列哪一種方式，與家人一起討論家庭活動的安排？（①班會 ②里民大會 ③同樂會 ④家庭會議）。

- () 4. 下列哪一個地方的居民利用公共休閒設施的機會較多？（①海邊 ②都市 ③鄉村 ④山區）。
- () 5. 下列哪一項較適合成為家庭活動安排的項目？（①到公園運動 ②到醫院看病 ③到投注站買樂透彩 ④到賭場賭博）。
- () 6. 小朋友如果想分擔家庭事務，下列哪一項工作最合適？（①擦桌子 ②煮飯 ③修理電器 ④換燈泡）。
- () 7. 下列哪一種做法最能讓參與家庭活動的家人，感受到美好氣氛？（①堅持安排昂貴的國外旅行 ②按照爸媽的喜好計畫活動的內容 ③認真參與家庭活動相關項目的討論 ④要求依照自己的意見安排活動）。

三、下列屬於鄉村地區的家庭活動，在()裡填上屬於都市地區的填字：每題4分，共16分



四、寫出兩項凝聚家人向心力的方法：12分

答：

一、是非題：每題4分，共44分

- () 1. 家庭生活所需的花費多靠家人辛苦工作賺取，要懂得珍惜。
- () 2. 每個家庭都依靠爸爸工作賺取收入。
- () 3. 平時應該養成節省的习惯，將多餘的錢存起來。
- () 4. 工作收入較少的家人，對家庭的貢獻較多。
- () 5. 家庭的支出項目常依家人生活習慣的不同，而有差異。
- () 6. 養成儲蓄的习惯，可以應付未來需要支付較大花費的情況。
- () 7. 家中收入增加時，可以任意浪費。
- () 8. 因為金融機構會支付存款利息，所以應該將所有收入都存入金融機構。
- () 9. 家中出現經濟問題時，要和家人一起面對，共同度過難關。
- () 10. 學習正確的用錢觀念是大人們的事，小朋友年紀小，不需要了解。
- () 11. 購買文具用品時，比較價格和品質是浪費時間的行為。

二、選擇題：每題4分，共40分

- () 1. 小明的媽媽想為家庭增加收入，可以利利用下列哪一種方法？（①就醫 ②工作 ③捐款 ④購物）。
- () 2. 下列哪一種做法能使病人生活較有保障？（①把存款花完 ②事先購買保險 ③把錢捐給別人 ④購買大量藥品）。
- () 3. 為了減少家庭支出，下列哪一種做法較適當？（①申請政府補助 ②購買零食 ③洗泡泡澡 ④隨手關燈）。

- () 4. 下列哪一個屬於金融機構？（①銀行 ②便利商店 ③警察局 ④學校）。
- () 5. 下列哪一項不是儲蓄的好處？（①購買房屋時可以撥出金錢 ②家人生病時有錢支付醫藥費 ③借錢給別人時可以收取高額利息 ④子女入學時可以支付教育費用）。
- () 6. 小南的爸爸是國小老師，媽媽是家庭主婦，誰對家庭裡的貢獻較大？（①爸爸 ②媽媽 ③都沒有貢獻 ④貢獻都很大）。
- () 7. 為了感謝家人賺錢的辛勞，應該怎麼做？（①特別感謝收入較多的家人 ②買昂貴的禮物送給家人 ③培養小氣的精神 ④養成節儉的习惯）。
- () 8. 下列哪一項屬於家庭的收入？（①水電費 ②工作所得 ③掛號費 ④房屋貸款）。
- () 9. 下列哪一項不是小賢記錄的家庭支出項目？（①繳交停車費 ②生病就醫 ③存款利息 ④採買食物）。
- () 10. 家中經濟出現問題時，下列哪一種做法或態度較不正確？（①減少家庭支出 ②申請補助 ③彼此互相扶持 ④完全交給他人處理）。

三、下列哪些情形可能使家中經濟產生問題？在()裡打✓：

每題2分，共16分

- () 1. 家人沒有工作。
- () 2. 儲蓄的习惯。
- () 3. 家裡遭小偷。
- () 4. 子女出生。
- () 5. 遭受意外災害。
- () 6. 支出持續大量增加。
- () 7. 收入不斷增加。
- () 8. 存款利息增加。

一、是非題：每題4分，共36分

- () 1. 每個家庭都會幫子女安排才藝課程。
- () 2. 當家庭遭受天然災害時，可以向政府單位申請證明及補助金。
- () 3. 遇到家庭環境發生變化，只能默默承受。
- () 4. 並不是所有人的能力都可以符合家人的期待。
- () 5. 「施比受更有福」是指幫助別人，自己同時也能獲得助人的快樂。
- () 6. 父母只希望子女平安健康長大，不會有其他期望。
- () 7. 對於父母的期待，要有勇氣於接受挑戰的態度。
- () 8. 搬家會使家庭環境改變，要學習適應。
- () 9. 父母關愛子女是因為子女長大後可以幫忙賺錢。

二、選擇題：每題4分，共28分

- () 1. 下列哪一個是面對弱勢家庭應有的態度？（①故意取笑 ②主動關心 ③表現冷淡 ④指指點點）。
- () 2. 如果家庭環境發生變化，下列哪一種做法較不適當？（①感到煩悶時尋求師長協助 ②父母忙碌時幫忙做事 ③心情不好時找人打架 ④弟妹傷心時給予安慰）。
- () 3. 小文的父母希望他能看到長輩能問好，是屬於下列哪方面期待？（①課業成績 ②經濟收入 ③生活常規 ④才藝表現）。
- () 4. 除了了解家人的期待，還需要考量下列哪一項因素，較有助於自己的表現？（①自己的能力 ②別人的想法 ③家裡的財產 ④獎金的金額）。

- () 5. 如果無法達到家人的期待，下列哪一種做法較適當？（①不理會家人的想法 ②大吵大鬧表示抗議 ③完全放棄 ④與家人討論解決的方法）。
- () 6. 家裡遭受天然災害時，可以向下列哪一個地方求助？（①圖書館 ②政府單位 ③郵局 ④幼稚園）。
- () 7. 下列哪一個不是「總統教育獎」所表揚的精神？（①面對困難樂觀進取 ②面對挫折努力奮鬥 ③面臨變故開朗以對 ④面對競爭投機取巧）。

三、下列哪些關懷弱勢家庭的方式較適當？在()裡打✓：每題3分，共24分

- () 1. 捐錢幫助家裡發生火災的受災戶。
- () 2. 寫卡片鼓勵家人失業的同學。
- () 3. 把作業借給弱勢家庭的同學抄寫。
- () 4. 偷拿家裡的錢給經濟有困難的同學。
- () 5. 購買愛心園遊會中的義賣品幫助弱勢家庭。
- () 6. 把過期的食品送給家中食物十分缺乏的同學。
- () 7. 捐出可用的日用品幫助遭受意外災害的家庭。
- () 8. 主動安慰並協助失去親人的同學。

四、面對家人的期待，應該怎麼做？依先後順序將代號填入()裡：每格4分，共12分

- ㄅ. 盡自己的能力，表現給家人看
- ㄆ. 了解家人對自己期待
- ㄇ. 思考後，覺得自己可以做到

答：() → () → ()

一、是非題：每題4分，共48分

- () 1. 家庭生活動會花費許多時間，應避免參加。
- () 2. 幫助弱勢家庭的同时，自己也能獲得助人的喜悅。
- () 3. 安排家庭生活動時，應以自自己的意見為主。
- () 4. 住在都市接觸大自然的機會較多。
- () 5. 無法達到父母的期待時，可向他他們說明無法做到的原因。
- () 6. 與家人一起慶祝親友結婚，是家庭活動之一。
- () 7. 家事應該都由父母負責，子女只需念書就好。
- () 8. 不論是負責賺錢或是處理家務的家人，對家庭的貢獻都很重要。
- () 9. 家中經濟出現問題時，小孩子完全幫不上忙。
- () 10. 銀行、郵局、農會都屬於金融機構。
- () 11. 向銀行貸款，可自行決定償還時間和金額。
- () 12. 主動安慰受災戶的同學，是關懷弱勢家庭的表現。

二、選擇題：每題4分，共36分

- () 1. 歐美國家庭通常會在下下列哪個地方舉行婚禮？（①廟宇 ②教堂 ③學校 ④超市）。
- () 2. 下列哪一個不是家人可能購買保險的原因？（①保障家人生活 ②避免財產損失 ③繳交水電費用 ④支付醫療費用）。
- () 3. 下列哪一個不是影響家庭支出的主要因素？（①臉孔美醜 ②工作收入 ③生活習慣 ④用錢觀念）。
- () 4. 下列哪一項不屬於家人的期待？（①品德良好 ②才藝表現佳 ③課業成績優秀 ④遊戲點數多）。

- () 5. 如果想存放金錢，下列哪個地方最適合？（①床底下 ②衣櫥內 ③書包裡 ④金融機構中）。
- () 6. 下列哪一個獎項是用以鼓勵在困苦的家庭環境下，仍樂觀進取、努力奮鬥的學生？（①月考成績優良獎 ②統一發票頭獎 ③總統教育獎 ④精神總錦標獎）。
- () 7. 假日時，小佳常和家人到田野觀察昆蟲，阿書則常到文化中心欣賞音樂會，上述情形主要受到下列哪一種因素影響？（①氣候 ②性別 ③家庭人數 ④居住環境）。
- () 8. 如果家中遭受天然災害，下列哪種做法較可避免家庭經濟出現困難？（①購買醫療保險 ②向政府單位申請補助 ③到路上跟別人要錢 ④向地下錢莊借錢）。
- () 9. 下列哪一種屬於弱勢家庭？（①失親家庭 ②農戶 ③搬家戶 ④雙薪家庭）。

三、下列哪些面對家庭變故的做法是正確的？在()裡打✓：每題1分，共10分

- () 1. 體諒家人的辛苦。
- () 2. 幫忙照顧年紀小的弟妹。
- () 3. 告訴師長，請求協助。
- () 4. 家人忙碌時在旁吵鬧。
- () 5. 隱瞞情況，不讓別人知道。
- () 6. 四處打工，不去上學。
- () 7. 做好自己分內的事。
- () 8. 每天打電動玩玩具紓壓。
- () 9. 向好友表達自己的情緒。
- () 10. 與家人互相安慰。

四、寫出兩項小朋友可以分擔的家事：6分

答：



一、是非題：每題3分，共36分

- () 1. 將錢存在便利商店可以賺取利息，增加家庭收入。
- () 2. 幫家人慶生是凝聚家庭向心力的方式。
- () 3. 較權威的父母常透過溝通的方式教育孩子。
- () 4. 購買保險可以讓家庭在遇到意外時較有能力解決問題。
- () 5. 保護個人生命安全屬於家庭的功能力。
- () 6. 父母爭吵時，如果感到害怕，可以離家出走。
- () 7. 幫忙家人種菜是家庭活動之一。
- () 8. 要完全依照父母的期待成長，才是孝順的表現。
- () 9. 家庭經濟出現問題時，可向政府申請救濟。
- () 10. 家人工作所得是家庭收入的主要來源。
- () 11. 與家人分享學校的生活點滴，可增進家人間的感情。
- () 12. 歐美家庭常在廟宇舉行婚禮，接受親友的祝賀。

二、選擇題：每題4分，共36分

- () 1. 與家人發生爭吵，下列哪一種態度較適當？ (① 冷靜思考原因 ② 大哭大鬧 ③ 堅持自己的意見 ④ 拒絕與家人溝通)。
- () 2. 下列哪一項對家庭收入的敘述是正確的？ (① 每個家庭的收入都一樣 ② 所有家庭最主要的收入都來自銀行的存款利息 ③ 所有家庭的收入都由爸爸負責賺取 ④ 家人的花費多依賴家庭收入支付)。
- () 3. 下列哪一種行為不是關懷家人的做法？ (① 與弟弟吵架 ② 幫爸媽捶背 ③ 指導妹妹課業 ④ 寫感謝卡給家人)。

- () 4. 平時養成下列哪一種習慣，當意外或疾病發生時，才有金錢可以運用？ (① 樂捐 ② 儲蓄 ③ 浪費 ④ 吝嗇)。
- () 5. 下列哪一種減少家庭支出的方法較正確？ (① 常常洗泡泡澡 ② 每天不吃早餐 ③ 時時愛惜物品 ④ 生病時不治療)。
- () 6. 家事應該由家庭中哪一個成員負責？ (① 爸爸 ② 媽媽 ③ 全家人員共同分擔 ④ 看心情決定)。
- () 7. 購買房子時，如果存款金額不足，可以向銀行申請下列哪一項？ (① 保險 ② 利息 ③ 貸款 ④ 轉帳)。
- () 8. 下列哪一項有關「三代同堂」的敘述是正確的？ (① 由外祖父母負責養育小孩 ② 子女與父母及祖父母同住 ③ 只有母親負責照顧小孩 ④ 只有老師負責教育小孩)。
- () 9. 下列哪一種情形不會使家庭成員增加？ (① 父母再婚 ② 新生兒誕生 ③ 收養小孩 ④ 父母離婚)。

三、下列是子女在家中的權利與責任，屬於權利的，在()裡填「」，屬於責任的填「」：每題2分，共16分

- () 1. 擁有一個人的隱私。
- () 2. 幫忙做家事。
- () 3. 主動完成家庭作業。
- () 4. 受父母的照顧與教育。
- () 5. 管理個人的生活作息。
- () 6. 表達個人的意見。
- () 7. 拒絕家人惡意的傷害。
- () 8. 體諒並關心家人。

四、寫出兩個金融機構：12分
答：

一、是非題：每題 4 分，共 44 分

- () 1. 輔導信箱的設立，有助於解決學生在學習方面的困難。
- () 2. 積極主動的態度是為學習負責的表現。
- () 3. 學生即使沒有履行應盡的義務，也不會影響其其他同學的權利。
- () 4. 認真盡責的人比較能獲得同學的讚美與鼓勵。
- () 5. 只有大人才有資格思考自己想學習的項目。
- () 6. 規畫學習計畫時設定長期目標，較容易建立自信心。
- () 7. 在學習過程中，學校提供學生完善的學習環境。
- () 8. 每個人的學習過程都是快樂的。
- () 9. 懂得善用時間，可能讓學習更有效率。
- () 10. 可以任意散布同學住家地址。
- () 11. 學習超出自己能力能達成的才藝對自己的幫助較大。

二、選擇題：每題 4 分，共 28 分

- () 1. 擬定學習計畫前，必須先了解下列哪一個項目？
① 自己的特點 ② 學校的名望 ③ 老師的名氣 ④ 同學的人數
- () 2. 下列哪一個不屬於學校的組織？
① 學生志工 ② 警察單位 ③ 班級自治團體 ④ 家長會
- () 3. 下列哪一項是學習成功的基礎？
① 財力雄厚的父母 ② 被動消極的心態 ③ 昂貴的課程 ④ 主動認真的態度
- () 4. 設定學習目標時，較不適與下列哪一種人共同討論？
① 父母 ② 陌生的人 ③ 同學 ④ 老師

- () 5. 下列哪一種方法無法讓學習更有效率？
① 懂得時間管理 ② 設定學習目標 ③ 抄襲同學作業 ④ 運用學習方法
- () 6. 下列哪一個學習的步驟是正確的？
① 訂定學習進度 → 擬定學習目標 → 努力達成目標
② 擬定學習目標 → 努力達成目標 → 訂定學習進度
③ 努力達成目標 → 訂定學習進度 → 擬定學習目標
④ 擬定學習目標 → 訂定學習進度 → 努力達成目標
- () 7. 下列哪一項是與同學分享學習計畫的主要目的？
① 提升修正計畫的能力 ② 提高月考的分數
③ 找出學習的目標 ④ 抄襲同學的計畫

三、下列屬於學生權利的，在()裡填上，屬於學生義務的填上：每題 2 分，共 16 分

- () 1. 完成老師分派的工作。
- () 2. 在校園裡閱讀信件時，不受他人干擾。
- () 3. 在電腦教室使用學校網路資源蒐集研究資料。
- () 4. 定期打掃教室，維護班級整潔。
- () 5. 進入學校圖書館保持安靜，並遵守規定。
- () 6. 未經同意，自己的資料不被學校任意散播。
- () 7. 每天完成老師指派的作業。
- () 8. 提供大字書給弱視同學使用。

四、寫出兩種學校裡的學習設備：
：12 分

答：

一、是非題：每題4分，共40分

- () 1. 上課前先上網蒐集資料，上課中就可以不聽講。
- () 2. 課前預習會浪費學習的時間。
- () 3. 學習活動中的競爭雖然帶來壓力，但也可從中獲得進步的機會。
- () 4. 參與學習活動時，應該學習尊重與包容，和大家一起成長。
- () 5. 只有在學校才能學到知識。
- () 6. 參加生態旅遊活動有助於學習新知，增廣見聞。
- () 7. 文化中心、國家公園都屬於學習的資源。
- () 8. 參與學習活動時，為了展現自己的能力，最好不要與別人合作。
- () 9. 芬蘭小學提供工具與材料，幫助學生進行工藝創作的學習。
- () 10. 為了避免落敗，可以要求瘦弱的同學放棄參加拔河比賽。

二、選擇題：每題4分，共40分

- () 1. 下列哪一種不是學習時可能面臨的問題？（①數學習題不會寫②黑板上的字看不清楚③實驗步驟不了解④福利社不賣飲料）。
- () 2. 小米想蒐集世界知名藝術家的資料，下列哪一種方式對他沒有幫助？（①使用計算機②訪問專家③上網查詢④翻閱報章雜誌）。
- () 3. 下列哪一項不屬於競爭活動？（①演講比賽②大隊接力③朝會④科展）。
- () 4. 上課遇到聽不懂或有疑問時，該怎麼辦？（①適時舉手發問②馬上問旁邊的同學③聽不懂就算了吧④月考前再找時間弄懂）。

- () 5. 下列哪一種不是參與競賽時該有的表現？（①向冠軍隊伍鼓掌②遵守競賽規則③盡全力④瞧不起落敗的隊伍）。
- () 6. 下列哪一個是競爭帶來的好處？（①學會作弊的方式②學習對方的長處③養成取笑他人的習慣④造成相互仇視的情形）。
- () 7. 下列哪一種方法最有助於熟悉學習過的課程內容？（①預習②複習③背答案④專心聽講）。
- () 8. 「常有導覽志工進行解說，讓民眾獲得知識」上述較可能是指下列哪一個地方？（①警察局②博物館③機場④兒童樂園）。
- () 9. 下列哪一個地方較適合進行學習活動？（①私人住宅②文化中心③銀行金庫④軍事管制區）。
- () 10. 進行個人研究主題時，參考下列哪種資料的引導步驟較適合？（①自主研究計畫書②百科全書③校外教學活動計畫書④字典）。

三、下列各是哪一個學習階段的學習方法？將代號填入()裡

：每題2分，共12分

ㄅ. 學習活動前

ㄆ. 學習活動中

ㄇ. 學習活動後

- () 1. 閱讀明日課程的內容。
- () 2. 主動完成回家作業。
- () 3. 專心聆聽老師的講解。
- () 4. 積極參與討論。
- () 5. 蒐集明日課程相關資料。
- () 6. 利用時間複習上課內容。

四、寫出兩項校內的學習活動：8分

分

答：

一、是非題：每題4分，共48分

- () 1. 社區服務屬於多元學習活動的項目之一。
- () 2. 家長會屬於學校的組織，幫助學校運作。
- () 3. 學習的過程都是順利的，不會遇到困難。
- () 4. 「自主研究計畫」的主題可依能力與興趣選擇。
- () 5. 遵守學校制定的規範，是學生的權利。
- () 6. 在學習活動的過程中，除了可以獲得和同學分工合作的經驗，也有互相競爭的機會。
- () 7. 上課聽不懂學習內容時，可以發呆。
- () 8. 參與競賽獲勝時，不輕視落敗的隊伍。
- () 9. 參與活動時，應關心同學落後的同學。
- () 10. 網路資源對學習沒有幫助。
- () 11. 積極的態度和完整的計畫有助於學習更有效率。
- () 12. 競爭會讓人感受到壓力而無法成長。

二、選擇題：每題4分，共32分

- () 1. 下列哪一項是學習活動結束後所進行的項目？（①準備材料②延伸閱讀③討論問題④聽老師講解）。
- () 2. 下列哪一種目標較能建立學習的自信心？（①長期目標②艱難目標③超過能力的目標④短期目標）。
- () 3. 下列哪一種學習態度較適當？（①積極認真②被動隨便③遇到問題就放棄④時常缺席學習課程）。
- () 4. 未經同意就任意散播同學的資料，已侵犯他人的哪一種權利？（①隱私的權利②生存的權利③居住的權利④自由的權利）。

- () 5. 小靜正在學畫畫，下列哪一項不適合作為她學習計畫畫表的內容？（①被指導的內容②需要解決的難題③更換主題的次數④達成目標的時間）。
- () 6. 下列哪一種是尊重他人隱私的表現？（①任意拿走同學的文具②偷看別人的電子郵件③拒絕透露同學的電話號碼④私自搬動他人櫃子裡的東西）。
- () 7. 下列哪個是進入圖書館應有的表現？（①奔跑追逐②攜帶飲料③在借閱書籍上塗鴉④保持輕聲細語）。
- () 8. 下列哪一項不是學生應盡的義務？（①遵守學校規範②打工賺取學費③做好班級打掃工作④完成家庭作業）。

三、下列哪些是擬定學習計畫的正確做法？在()裡打✓：每題1分，共8分

- () 1. 拒絕參考別人的做法。
- () 2. 分配學習適當的時間。
- () 3. 規畫適合的學習目標。
- () 4. 安排昂貴的學習課程。
- () 5. 使用正確的學習方法。
- () 6. 抄襲別人的學習結果。
- () 7. 善用多元的學習資源。
- () 8. 訂定適宜的學習進度。

四、下列各是哪一種學校設施具有的功能？將代號填入()裡：每題3分，共12分

ㄅ. 圖書館

ㄆ. 理化教室

ㄇ. 滑梯

ㄋ. 輔導信箱

- () 1. 借閱書籍及搜尋資料。
- () 2. 協助尋求解決學習困難。
- () 3. 安全的生活活動筋骨。
- () 4. 數位化有效的取得學習資源。



一、是非題：每題4分，共40分

- () 1. 為了避免浪費，應該培養正確的用錢觀念。
- () 2. 參考學校提供的「自主研究計畫書」，有助於進行個人的研究主題。
- () 3. 擬定學習計畫前，應充分了解自己的能力與特點。
- () 4. 由祖父母負責養育小孩的家庭，稱為三代同堂家庭。
- () 5. 珍惜使用文具，有助於減少家庭的支出。
- () 6. 家庭環境因天然災害而產生改變時，無法向政府單位求助。
- () 7. 預習上課內容，可以使學習更有效率。
- () 8. 家人的期待和自己的想法不同時，只能默默接受。
- () 9. 捐出物品幫助需要的家庭，是「施比受更有福」的表現。
- () 10. 如果想像實際觀察特殊的地形景觀，可以前往文化中心。

二、選擇題：每題4分，共36分

- () 1. 下列哪一種節省金錢的方法比較正確？（①文具都跟別人借 ②珍惜物品 ③玩具想買就買 ④不吃早餐）。
- () 2. 下列哪一種情形最可能使家中經濟產生問題？（①養成儲蓄的習慣 ②消費前訂定計畫 ③獲得存款利息 ④家人失業）。
- () 3. 下列哪一項屬於隱私的範圍？（①個人資料 ②學校地址 ③氣象臺的電話號碼 ④導師的姓名）。
- () 4. 學童因父母工作地點改變而搬家，通常最先會面臨下列哪個問題？（①零用錢減少 ②考試成績進步 ③新環境的適應 ④吃不飽）。

- () 5. 下列哪一項是學童在學校享有權利？（①閱讀別人送的卡片時不受干擾 ②到學校上課時遵守規定 ③到合作社買東西時依序排隊 ④到圖書館借閱書籍時輕聲細語）。
- () 6. 下列哪一個不屬於學校的組織？（①糾察隊 ②家長志願團體 ③班級自治會 ④交通義警）。
- () 7. 下列哪一個項目較不會出現在學習計畫中？（①學習的步驟 ②學習的主題 ③學習的費用 ④預計完成的時間）。
- () 8. 和家人進行下列哪一種活動，較有助於社區環境更美好？（①到廟宇祈求平安 ②到教堂禱告 ③到回收站參與資源回收 ④到公園散步）。
- () 9. 下列哪一個單位不提供存款的服務？（①郵局 ②消防局 ③農會 ④銀行）。

三、下列哪些關於家庭功能的敘述是正確的？在()裡打✓：每題2分，共12分

- () 1. 得到關心與照顧。
- () 2. 教導良好的行為。
- () 3. 提供專業的存款服務。
- () 4. 維繫家人間的情感。
- () 5. 治療疾病。
- () 6. 提供生命安全的保護。

四、下列哪些行為屬於良好的學習態度？在()裡打✓：每題2分，共12分

- () 1. 閱讀與課程相關的課外讀物。
- () 2. 主動複習上課的內容。
- () 3. 上課時和同學傳紙條。
- () 4. 主動參與活動的討論。
- () 5. 上課發呆。
- () 6. 抄襲同學的作业。

一、是非題：每題4分，共40分

- () 1. 朝會屬於個人有興趣才參與的團體活動。
- () 2. 學生可參與幫助新生認識校園環境的服務活動。
- () 3. 對服務活動提供改善意見，會使服務的品質變差。
- () 4. 透過為別人服務的過程，有助於提升自己的能力。
- () 5. 學童可以參與學校各種團體活動。
- () 6. 糾察隊員可以利服用服務時間到處嬉戲。
- () 7. 參加學校團體活動會浪費時間，應該利用那段時間念書。
- () 8. 協助處理資源回收是為學校服務的表現。
- () 9. 擔任校園解說的工作，有助於服務經驗的累積。
- () 10. 為了展現能力，參加話劇比賽一定要當主角。

二、選擇題：每題4分，共32分

- () 1. 團體活動大致分為藝文、體育、服務與參觀等項，是依照下列哪一種特性畫分？（①個人的興趣②活動的性質③學校的規定④場地的大小）。
- () 2. 下列哪一個不是學校辦理團體活動的主要目的？（①增進身體健康②擴展學習內容③培養運動家精神④分出能力高低）。
- () 3. 下列哪一個校園服務項目較適合學生參與？（①修理損壞設施②保持校園整潔③籌募學校經費④協助烹煮午餐）。
- () 4. 利用下列哪一種方式感謝為大家服務的人較適當？（①寫感謝卡給他②送他貴重的禮物③幫他跑腿④聽他的命令）。

- () 5. 下列哪一項是值日生負責的工作？（①下課批改考卷②夜間巡邏校園③早晨打開校門④下課擦黑板）。
- () 6. 下列哪一種不屬於依個人興趣自由參加的團體活動？（①醒獅團②舞蹈社③運動會④籃球隊）。
- () 7. 下列哪一項關於日本校園「掃廁所運動」的敘述不正確？（①讓學生學習凡事貫徹到底的精神②讓學生體會服務他人的樂趣③讓表現不好的學生受到處罰④讓學生懂得珍惜與感恩）。
- () 8. 下列哪一種行為是「運動家精神」的表現？（①賽後雙方鞠躬②賽前彼此攻擊③取笑落敗隊伍④比賽輸了就唉聲嘆氣）。

三、下列哪些參與團體活動的行為或態度是正確的？在()裡打✓：每題2分，共12分

- () 1. 遵守各項活動的時間與規則。
- () 2. 遇到困難半途退出。
- () 3. 積極參與各項活動。
- () 4. 作弊以贏得冠軍。
- () 5. 與同學合作，培養團隊精神。
- () 6. 比賽前充分準備，為班級爭取榮譽。

四、下列哪些是參加學校團體活動的益處？在()裡打✓：每題2分，共16分

- () 1. 不用到學校上課。
- () 2. 養成團結合作的精神。
- () 3. 展現才華與能力。
- () 4. 獲得知識與技能。
- () 5. 提高段考分數。
- () 6. 促進身心健康。
- () 7. 人格健全發展。
- () 8. 提升適應社會的能力。

一、是非題：每題 4 分，共 36 分

- () 1. 開班會時，應該專心聆聽別人的發言。
- () 2. 開班會發意見前要先舉手，經過司儀同意後再發言。
- () 3. 開班會有助於培養民主觀念及素養。
- () 4. 班上同學共同討論表決班級事務，屬於班級自治的表現。
- () 5. 選出自治市小市長後，由老師組織幹部，以協助小市長處理全校性事務。
- () 6. 班會「會後老師指導說明」，必須先經過學生同意討論，才能夠進行。
- () 7. 自治市小市長有時稱為「小鄉長」。
- () 8. 班會在宣布散會後，會議就結束了。
- () 9. 表決後，多數應服從少數，少數應關心多數。

二、選擇題：每題 4 分，共 40 分

- () 1. 下列哪一個不適合作為班會討論的項目？ (① 晚餐的菜色 ② 園遊會的表演節目 ③ 同樂會的時分間 ④ 班遊的地點)。
- () 2. 老師進行班會後指導說明時，下列哪一種做法較適當？ (① 專心聆聽 ② 發呆 ③ 與同學聊天 ④ 打斷老師的發言)。
- () 3. 下列哪一個是自治市小市長的服務項目？ (① 決定放學的時分間 ② 打聽各班科任老師的名單 ③ 反映大家的意見 ④ 訂定朝會舉行的時分間)。
- () 4. 下列哪一個人較不適在班會上發言？ (① 班級幹部 ② 隔壁班同學 ③ 月考成績差的同學 ④ 級任老師)。

- () 5. 下列哪一種不是表決的方式？ (① 舉手表決 ② 起立表決 ③ 點頭表決 ④ 無記名投票表決)。
- () 6. 下列哪一項屬於全校性的自治活動？ (① 舉辦慶生會 ② 訂定班級公約 ③ 選舉班級幹部 ④ 票選校樹)。
- () 7. 下列哪一個較不是班級幹部改選的原因？ (① 幹部任期結束 ② 幹部轉學 ③ 幹部沒有善盡責任 ④ 幹部成績退步)。
- () 8. 對班級事務有意見時，下列哪一種表達方式較適當？ (① 在校門口靜坐 ② 在班會中討論 ③ 找老師理論 ④ 向里長反應)。
- () 9. 參與班會討論時，下列哪一種做法較適當？ (① 不發言 ② 理性表達意見 ③ 不經同意直接發言 ④ 批評與自己不同的看法)。
- () 10. 臨時動議應該在哪一個班會程序提出？ (① 主席報告後 ② 幹部報告後 ③ 提案討論與表決後 ④ 散會後)。

三、班會散會前，必須選出下次會議的哪些人員？在()裡打

✓：每題 2 分，共 12 分

- () 1. 記錄。 () 2. 副班長。
- () 3. 班長。 () 4. 主席。
- () 5. 司儀。 () 6. 排長。

四、下列是自治市小市長的選舉流程，依先後順序將代號填入()裡：每格 2 分，共 12 分

- ㄅ. 學生在投票日投票
- ㄆ. 候選人朝會發表政見
- ㄇ. 候選人到各班進行拜票
- ㄋ. 當選人領取當選證書
- ㄌ. 公布選舉結果及當選人
- ㄊ. 候選人抽籤決定選號

答：() → () → () →
() → () → ()



一、是非題：每題4分，共44分

- () 1. 參與校園自治活動，有助於累積服務經驗及提升處理事情的能力。
- () 2. 只有老師能監督班級幹部。
- () 3. 透過自治市小市長的選舉，可以參與校園自治活動。
- () 4. 開班會的目的，是讓全班同學共同討論班級事務。
- () 5. 每一位同學都應理性積極的參與班會討論。
- () 6. 班會主席可以自行決定是否討論臨時動議，不必經過同學同意。
- () 7. 對於校內團體活動的規範，可以依心情決定是否遵守。
- () 8. 為低年級學弟妹打菜，是發揮服務精神的表現。
- () 9. 環保小天使負責協助校內資源回收的工作。
- () 10. 糾察隊員糾正在走廊奔跑的行為，是多管閒事的表現。
- () 11. 學校的自治活動可訓練學生處理公共事務的能力。

二、選擇題：每題4分，共36分

- () 1. 下列哪一個為校園服務的做法較適當？（①幫同學抄寫作業②替工友修理廁所③幫老師批改考卷④協助新生適應校園環境）。
- () 2. 下列哪一個不是舉辦全校性自治活動的目的？（①處理全校性事務②獲得市長獎勵③培養同學的民主觀念④維護同學的權利）。
- () 3. 自治市小市長是由什麼人選出來的？（①市長②模範生③全校同學④導師）。
- () 4. 下列哪一項活動最能發揮團結合作的精神？（①演講比賽②書法比賽③班級話劇表演④大隊接力）。

- () 5. 參加團體活動時，下列哪一項較不是從中能獲得的收穫？（①激發特殊才能②學會投機取巧③增加榮譽感④養成合群觀念）。
- () 6. 值日生應該由誰擔任？（①成績不好的同學②上課不專心的同學③全班同學輪流④沒寫功課的同學）。
- () 7. 下列哪一個是參與服務活動的主要目的？（①提升處理事情的能力②獲得大筆金錢③成為風雲人物④得到好成績）。
- () 8. 下列哪一項對於學校團體活動的敘述是正確的？（①有些可依興趣自由參加②成績好的同學才能參加③只提供室內學習課程④參加的人上學可以遲到）。
- () 9. 下列哪一種參與團體競爭的態度較適當？（①作弊②團結合作③不服判決④隨便應付）。

三、下列是班會進行的程序，依先後順序將代號填入()裡：

每格2分，共6分

ㄅ. 臨時動議 ㄆ. 幹部報告
ㄇ. 提案討論

答：班會開始，主席報告→報告上次決議事項的執行情況→()→()→()選舉下次主席、司儀、記錄→散會→會後老師指導說明。

四、下列哪些屬於學校規定每個學生都要參與的活動？在()裡打✓：每題2分，共14分

- () 1. 桌球社。
- () 2. 朝會。
- () 3. 打掃教室。
- () 4. 合唱團。
- () 5. 運動會。
- () 6. 朗讀比賽。
- () 7. 班會。