

诸城县教育志

诸城县教育志编纂办公室

诸城县教育志

1840——1985

诸城县教育志编纂办公室

《诸城县教育志》编纂领导小组

组 长： 徐宝俊

副组长： 陶培文

成 员： 刘汉西

惠金城

董砚功

《诸城县教育志》编纂顾问组

郑郁文

王天佑

刘金星

冯心之

胡铭镶

徐天石

魏陆毅

孙跃斗

《诸城县教育志》编纂办公室主要成员

主 编： 董砚功

编 辑： 张则成

贾永贵

臧福城

明振星

王树礼

张德友

前 言

教育是人类特有的社会现象。人类的知识、技能、经验和道德行为规范等各个方面的传递，都需要教育来进行。教育是人类社会存在和发展的重要条件。

诸城县的教育有着悠久的历史，它经历了封建社会、半封建半殖民地社会和社会主义社会这样几个不同的历史阶段，发生过具有完全不同性质的新旧教育的伟大转折。它在解放前走过的漫长而又曲折的历程中，曾出现过不少为其改革、振兴而积极奋斗的仁人志士。然而，由于阶级、历史的局限和其他社会原因，其收效甚微。

新中国诞生后，诸城县的教育发生了根本性的变化。它从半封建半殖民地的桎梏下解放出来，开始走向了社会主义大道。三十多年来，它以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，贯彻教育为无产阶级政治服务、与生产劳动相结合和德智体全面发展的方针，为祖国培养造就了一大批社会主义新人。在这期间，它虽然也曾有过因经验不足面带来的失误，和在特定的历史条件下所造成的严重损失，但这些都不能改变它社会主义的性质和方向，它终究要遵循着社会主义的教育规律，在斗争中不断发展前进。

我们的党和国家历来十分重视教育事业。中华人民共和国成立后，社会主义的教育事业有了很大发展。特别是在粉碎“四人帮”后，教育战线通过拨乱反正，实现了历史性的伟大转变。党的十二大，又明确提出把教育作为今后一定要牢牢抓住的一个根本环节，并列为经济发展的三大战略重点之一。

在新的历史条件下，人们对教育在社会主义现代化建设中的地位和作用的认识越来越深刻；对改革、振兴教育的要求越来越迫切。这

说明，历史的进程给教育提出了更加艰巨的任务，需要它以崭新的姿态，更快的步伐，迈入新的历史发展时期。这一崇高使命，责无旁贷地落在了我们的肩上。

要改革、振兴我们的教育，就必须从实际出发，认真回顾研究诸城教育的历史和现状，全面系统地总结正、反两个方面的经验，从而认识与掌握它的发展规律。把凝结着全县广大教育工作者心血的宝贵经验总结出来，发扬光大，把失误和挫折引以为戒，以指导我们今后的工作，制定发展诸城教育的长远规划，我们就是基于这一目的，编写了《诸城县教育志》。

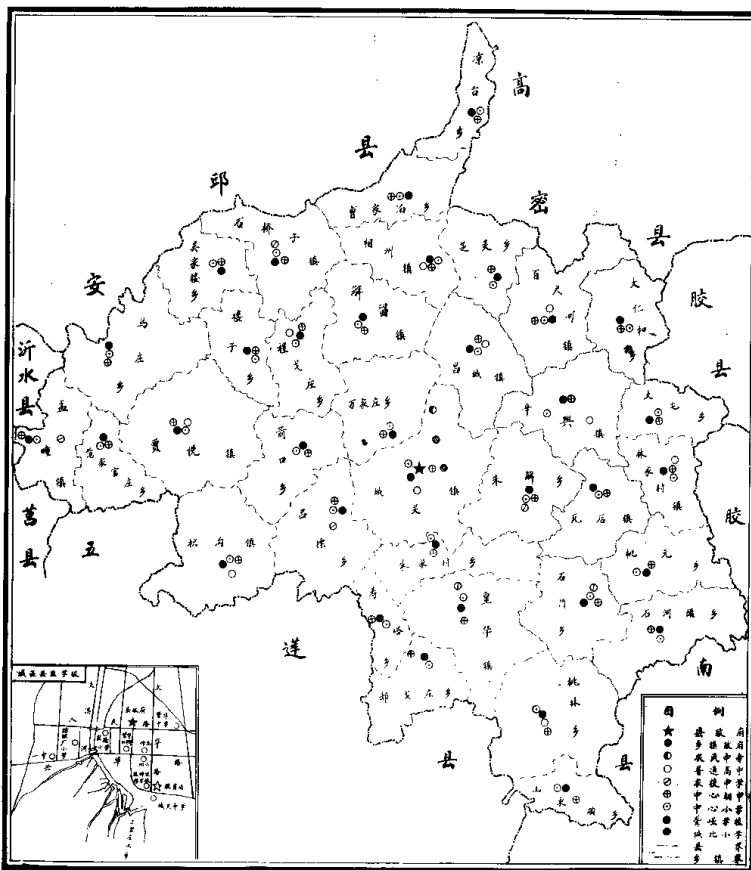
《诸城县教育志》，以马列主义、毛泽东思想为指针，本着详今略古，古为今用和“三新”（新观点、新材料、新方法）“三性”（思想性、科学性、资料性）原则，力图反映出时代精神和地方特色。在文体上，采用语体文记述体，力求语言严谨、朴实、简明、流畅；在写法上，采用纵横结合，以横为主的方法；在内容上，做到横不缺项，纵不断线，以保持资料的完整性和系统性；在资料的使用上，坚持实事求是，真实可靠，以保证志书的准确性和严肃性。

本志书共分为十一编，三十二章，四十余万字。上始1840年，下至1985年。内容包括教育发展、机构沿革、人事变迁、师资状况、学校管理、课程设置、教法改革、经费来源及学校志、人物传、大事记等重要内容。系统地汇集了晚清时期、民国时期及中华人民共和国成立以来的教育史料，比较详尽地记述了一百四十多年来诸城教育事业的发展进程，是诸城县历史上第一部教育专志。

《诸城县教育志》现已脱稿付印，我们把它敬献给辛勤耕耘在全县教育战线上的园丁们，敬献给诸城全县人民。让它对改革、振兴诸城县的教育事业，建设两个文明，促进社会主义现代化建设，做出应有的贡献。

诸城县教育局局长 陈光煜

諸城县各类学校分布图



目 录

前 言

第一编 机构沿革	1
第一章 党的领导机构	3
第一节 教育局党的领导机构	3
第二节 区、社、乡（镇）教育系统和学校党的领导机构	4
附：1、历任各学校党组织负责人一览表	7
2、历任各公社小学党组织负责人一览表	15
3、历任各乡（镇）小学党组织负责人一览表	20
第二章 行政领导机构	22
第一节 县教育行政领导机构	22
一、晚清与民国时期县教育行政领导机构	22
附：晚清与民国时期县教育行政领导机构负责人一览表	24
二、解放后县教育行政领导机构	25
附：1、解放后县教育行政领导机构负责人一览表	26
2、教育局各股、室负责人一览表	28
第二节 区、社、乡（镇）教育行政领导机构	29
附：1、建国后历任各区教育行政负责人一览表	32
2、建国后各乡（镇）教育行政负责人一览表	34
3、历任各公社教育行政负责人一览表	35
4、历任各乡（镇）教育行政负责人一览表	37
5、历任各国办中学、农技中、县直各学校校长、副校长一览表	39
第三章 县教育业务机构	48

第一节 教研室	48
附：1、历任教研室负责人一览表	50
2、一九五七年《山东省县（市）教学研究室暂行 工作方案》	51
3、一九五七年《中学教学研究组工作条例（草 案）》	54
4、一九七九年《山东省教学研究室工作条例》（试 行意见）	56
第二节 业余教育办公室	58
第三节 招生办公室	60
第四节 电大工作站	63
第五节 电教站	64
第六节 勤工俭学管理站	64
第二编 私塾、县学、书院	67
第一章 私塾	69
第二章 县学	71
附：县学（文庙）建筑图	73
第三章 书院	75
附：1、科举考试制度	76
2、晚清时期全县科甲出身名录	78
第三编 初等教育	85
第一章 幼儿教育	87
附：幼儿教育发展情况统计表	90
第二章 小学教育	92
第一节 发展概况	92
一、晚清时期的小学教育	92
附：晚清时期（1980年）全县新兴学堂一览表	94

二、民国时期的小学教育.....	95
附：1、民国时期小学教育发展情况统计表.....	101
2、民国时期学龄儿童入学情况统计表.....	101
三、中华人民共和国成立后的小学教育.....	102
附：1、建国后小学教育发展情况统计表.....	110
2、建国后小学毕业生升学情况统计表.....	112
第二节 学制 课程 教材 教法.....	114
一、学制.....	114
二、课程.....	116
三、教材.....	118
四、教法.....	122
附：小学教学计划表.....	126
第三节 考试制度.....	140
第四节 学校简介.....	142
诸城县立高等小学堂.....	142
柏州王氏私立学堂.....	144
诸城县立府前小学.....	151
诸城师范附属小学.....	154
诸城县棉纺织厂职工子弟学校.....	158
第三章 教会学校	162
第四章 特殊教育	165
附：1、山东省全日制八年制聋哑学校教学计划.....	166
2、山东省全日制六年制聋哑学校教学计划.....	167
第四编 中等教育	169
第一章 普通中学	171
第一节 发展概况.....	171
附：1、民国八年诸城留日学生名录.....	178

2、诸城县立初级中学民国十九年度统计表·····	179
3、民国二十三年山东省第二届初级中学毕业会考 情况统计表·····	180
4、建国后中学教育发展情况统计表·····	181
5、建国后历年初中毕业生升学情况统计表·····	183
6、建国后历年升入大、中专学生情况统计表·····	184
7、1985年全县普通高中基本情况一览表·····	185
第二节 学制 课程 教材 教法·····	186
一、学制·····	186
附：1、壬寅学制系统图·····	188
2、癸卯学制系统图·····	189
3、壬子癸丑学制系统图·····	190
4、壬戌学制系统图·····	191
5、中华人民共和国学校系统图·····	192
二、课程·····	193
三、教材·····	195
四、教法·····	197
附：1、中学教学计划与授课时数表·····	201
2、农业技术中学教学计划·····	221
第三节 招生与考试·····	227
一、招生·····	227
二、考试·····	228
附：建国以来大中专招生制度概况·····	230
第四节 学校简介·····	235
山东省立第十三中学·····	235
诸城县立初级中学·····	241
山东省滨北中学·····	242
山东省诸城第一中学·····	246

	诸城县繁华学校.....	259
	诸城县柘州中学.....	266
第二章	中等师范教育	269
第一节	发展概况.....	269
第二节	学校简介.....	271
	诸城简易乡村师范学校.....	271
	附：诸城简易乡村师范同学录.....	237
	山东省诸城师范学校.....	280
第三章	中等职业技术教育.....	286
第一节	发展概况.....	286
	附：1985年全县农技中学基本情况一览表.....	292
第二节	学校简介.....	293
	诸城县第一农业技术中学.....	293
第五编	成人教育	297
第一章	农民教育	299
	附：农民教育发展情况统计表.....	307
第二章	职工教育	309
第三章	电大教育	315
第四章	学校简介	317
	诸城县教师进修学校.....	317
	诸城县农民中等专业学校.....	320
第六编	教师.....	325
第一章	教师队伍	327
	附：建国后教职工发展情况统计表.....	335
第二章	教师待遇	337
第三章	师资培训	348
	附：1、小学专任教师学历情况一览表.....	353

2、初中专任教师学历情况一览表·····	354
3、高中专任教师学历情况一览表·····	355
第四章 教师的政治地位 ·····	356
第七编 党群组织·····	361
第一章 共产党组织 ·····	363
附：全县教职工中党员人数统计表·····	366
第二章 工会组织 ·····	367
第三章 共青团组织 ·····	373
附：共青团组织发展情况统计表·····	376
第四章 少先队组织 ·····	377
第八编 教育行政·····	381
第一章 教育方针 ·····	383
第一节 晚清与民国时期的教育宗旨·····	383
附：《晓示生员卧碑》·····	386
第二节 中华人民共和国成立后教育方针的贯彻实施·····	387
第二章 学校管理 ·····	398
第一节 晚清与民国时期的学校（堂）管理·····	398
一、晚清的学堂管理·····	398
二、民国时期的学校管理·····	400
第二节 中华人民共和国成立后的学校管理·····	404
一、幼儿园管理·····	404
二、小学管理·····	406
三、中等学校管理·····	408
附：诸城县中等学校校内管理示意图·····	412
第三节 规章制度·····	413
第三章 教育经费 ·····	417
第一节 晚清与民国时期的教育经费·····	417

一、晚清时期的教育经费·····	417
二、民国时期的教育经费·····	419
附：1、诸城县民国二十年度教育经费岁入决算·····	423
2、诸城县民国二十年度教育费岁出决算（一）·····	424
3、诸城县民国二十年度教育费岁出决算（临时 岁出）（二）·····	425
4、诸城县民国二十一年度附捐及杂项收入表·····	425
5、山东省各县民国二十一年教育款产一览表·····	426
6、山东省各市、县私立中小学立案审核情况一 览表（民国三十年）·····	426
· 第二节 中华人民共和国成立后的教育经费·····	427
一、国家办学经费·····	427
附：历年国拨教育经费收支情况一览表·····	429
二、集体办学经费·····	432
附：县机动财力安排教育事业费一览表·····	435
三、学杂费·····	436
第四章 勤工俭学·····	439
附：全县历年勤工俭学收入情况一览表·····	444
第五章 校舍改造·····	445
附：全县校改情况统计表·····	451
第九编 人物篇·····	453
第一章 人物传·····	455
王翔千传略·····	455
康益方传略·····	457
阎汝瑛传略·····	460
第二章 人物表·····	463
一、市以上先进模范人物一览表·····	464

二、特级教师一览表·····	480
三、讲师一览表·····	481
第十编 大事记 ·····	483
第十一编 教育文献选编 ·····	523
奏定初等小学堂章程(节选)·····	525
奏定高等小学堂章程(节选)·····	528
教育部普通教育暂行办法通令·····	530
学生规则·····	531
学生守则·····	532
小学生守则·····	533
中学生守则·····	535
关于小学校历的规定·····	537
中学校历·····	539
诸城县人民政府批转教育局、财税局、农业局	
“关于改善民办教师待遇和减轻其他工作负担	
问题的请示报告”的通知·····	541
中共诸城县委诸城县人民政府批转教育局党组关	
于贯彻执行《中共中央、国务院关于普及小学	
教育若干问题的决定》意见的报告的通知·····	543
中共诸城县委 诸城县人民政府关于贯彻执行中	
共山东省委山东省人民政府鲁发〔1981〕	
36号文件的通知·····	549
小学生守则·····	554
中学生守则·····	555
诸城县教育局八项制度·····	556
诸城县小学教学工作试行细则·····	558
诸城县小学一年级常规训练要求·····	564

中共诸城县委 诸城县人民政府《关于加强和改革学校教育的意见》.....	569
诸城县教育局关于学习贯彻县委、县府《关于加强和改革学校教育的意见》的通知.....	575
诸城县教育局机关岗位责任制主要指标.....	576
诸城县教育局各股、室职责.....	578
诸城县人民政府关于筹措农村学校办学经费的 施意见	583

编后记

第 一 编

机 构 沿 革

