5岁—6岁

根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》编写

幼儿智能总动员

让您的孩子从语言、认知、健康、艺术、社会等方面提升孩子的智能！

连环画出版社

*幼*儿*益*智*丛*书*

幼儿智能总动员

5岁—6岁

连环画出版社

幼儿智能总动员

5岁—6岁

责任编辑：杨　柳
编　　写：关晓婷
绘　　画：海燕设计工作室
设计制作：燕泰候鸟工作室
出版发行：连环画出版社
（邮编 100735　北京北总布胡同 32 号）
印　　刷：北京燕泰美术制版印刷有限责任公司
经　　销：新华书店

开　　本：889 毫米 ×1194 毫米　1/28　印张 4
版　　次：2006 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
书　　号：ISBN 7-5056-0684-0
印　　数：1-11000
定　　价：49.00 元（全 5 册　本册定价：9.80 元）

目录

语言篇

胡说歌……1
反义词……2
根据声音编故事……3
接龙……4
我是小记者……5
造句……6
我的日记……7
设计广告……8
我的名字……9
因为和所以…… 10
动物园里…… 11

健康篇

跨跳…… 12
灵活的脚…… 13
踢沙包…… 14

跳绳能手…… 15
谁最漂亮？ …… 16
我也要做世界冠军…… 17
平衡宝宝…… 18
小杂技演员…… 19
漂亮的眼睛…… 20
我的牙齿…… 21
系鞋带…… 22
赶小猪…… 23
走石头桥…… 24

送报纸…… 25
雪花飘…… 26
夹沙包…… 27
小球星…… 28
自己梳头发…… 29
丰盛的午饭…… 30
讲卫生…… 31
移动的大坏蛋…… 32
可恶的害虫…… 33
小心！ …… 34
自己的事情自己做…… 35

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

认知篇

种子宝宝…… 36
数数游戏…… 37
数单数…… 38
倒数游戏…… 39
数字动物…… 40
影子…… 41
光源在哪里？…… 42
两个影子？…… 43
动物的外衣…… 44
自己保护自己…… 45
分苹果…… 46
小松鼠搬松果…… 47
正方体和长方体…… 48
空气在哪里？…… 49
风…… 50
球体和圆柱体…… 51

水的游戏…… 52
冰的游戏…… 53
等分…… 54
是不是等分？ …… 55
认识日历…… 56
我家的电器…… 57
他(她)是谁？ …… 58
人的成长…… 59
车…… 60
加法…… 61

轻和重…… 62
左和右…… 63
指认游戏…… 64
他的左边和右边…… 65
小蝌蚪的生长变化…… 66
毛毛虫的蜕变…… 67
放风筝…… 68
比一比…… 69
统计图…… 70
自编应用题…… 71

气温统计图…… 72
数量守恒…… 73
长度守恒…… 74
面积守恒…… 75
容积守恒…… 76
认识人民币…… 77
角和分…… 78
分的组合…… 79
认识整点…… 80
认识半点…… 81
去掉一角…… 82
找不同…… 83
双胞胎…… 84

艺术篇

回音壁…… 85
报纸印画…… 86
墨滴…… 87
两只老虎…… 88
扎染…… 89

拉手的小人…… 90
我的图画书…… 91
布贴画…… 92
我长大后的世界…… 93

社会篇

国旗 …… 94
家乡好 …… 95
家乡的小吃…… 96
外国人 …… 97
中国的节日…… 98
外国的节日…… 99
重阳节 …… 100
十二生肖 …… 101
妇女节 …… 102
关爱残疾人…… 103
我要上学了…… 104

目标　引导宝宝辨别儿歌中的错误。

胡说歌

提示

宝宝，你能说说儿歌中有哪些是错的吗？家长有意地说错一些话，让宝宝挑出来其中不合逻辑的地方。

东西街，南北走，出门看见人咬狗。
拿起狗，打砖头，又怕砖头咬了手。
稀奇稀奇真稀奇，蚂蚁踩死大公鸡。
爸爸身高刚三寸，娃娃身高两米七。
孙子唱着摇篮曲，奶奶睡在摇篮里。

反义词

目标

引导宝宝理解反义词。

提示

家长和宝宝玩“说相反”的游戏，例如家长说“轻”，宝宝要说“重”，或者用身体表现出来，用游戏的形式让宝宝初步理解每一组反义词的意思。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

根据声音编故事

目标　丰富宝宝的想像力，增强宝宝的语言表达能力。

提示

家长可以为宝宝录制一些声音，或者在宝宝闭眼后制造一些声音，让宝宝根据声音判断家长的动作和发生的情节。宝宝熟练后可以根据较长的录音试编故事。

目标

丰富宝宝的词汇量，培养宝宝快速思考的能力。

接龙

提示

如图所示，家长和宝宝一起玩接龙游戏，最好人数多一些，这样可以丰富宝宝的词汇量。可以先让宝宝熟悉游戏的形式，有一定的心理准备。

我是小记者

目标

培养宝宝语言的逻辑性，发展宝宝的口语交谈能力。

提示

和幼儿共同商定采访主题（例如问被采访者小时候最喜欢的游戏）和采访中要提的问题。在采访过程中要按照采访计划进行，家长可有意制造难度，培养宝宝的应变能力。

造句

目标

培养宝宝的造句能力。

提示

在宝宝平时所玩的一些图片中，家长或者宝宝随机选择若干，让宝宝说一句话，话中要包括选择的图片内容。

我的日记

目标 培养宝宝的语言连贯表述能力。

提示

巩固宝宝对时钟的认识后，让宝宝记录自己一天的几个时间做的事情，然后讲述出来，并谈自己的感受。

设计广告

目标　培养宝宝的语言表现力。

提示

家长引导宝宝发现广告的作用以及表现方式，让宝宝自己选取一种物品来自编广告词，并把宣传海报画在本页。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com