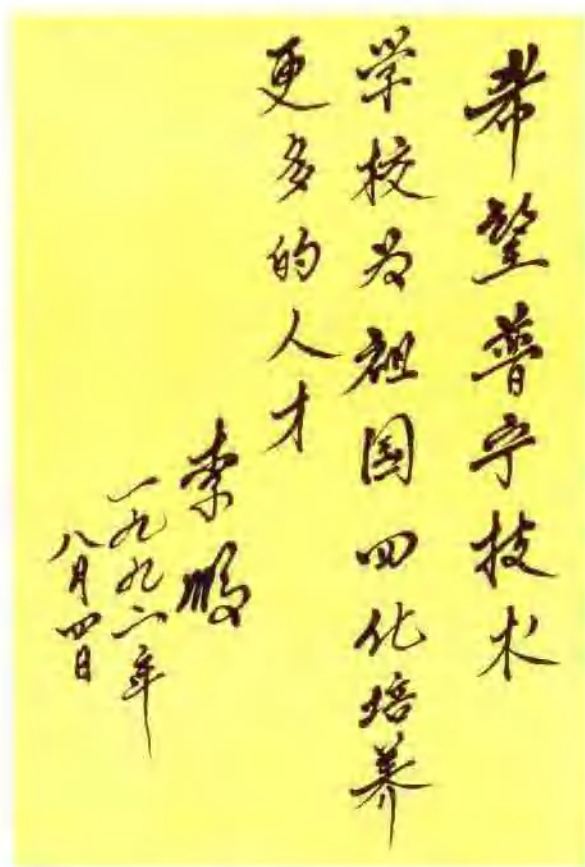


《普宁教育在改革中发展》编辑委

主 编：陈喜金

副 主 编：江林雄 杨振海 符国华 张同辉



中华人民共和国国务院总理李鹏为普宁职业技术学校题词



1991年12月24日中华人民共和国国务院总理李鹏在中南海紫光阁接见泰国顺和成集团公司总裁张锦程先生



原中共中央政治局委员、广东省委书记谢非视察普宁职业技术学校



庄世平、柯华、陈伟等海内外嘉宾参加普宁第二中学庆典活动



原中共广东省副书记张帼英视察普宁职业技术学校



2001年11月22日广东省人民政府副省长李鸿忠(右五)视察普宁教育



原广东省教育厅厅长许任之(左四)莅普宁师范学校视察



1999年广东省教育副厅长李小鲁(左)、德育处长张路(右)莅普宁第二中学开展学校德育调研



2001年1月25日广东省教育厅副厅长刘育民(左二)等领导莅普宁师范学校视察



揭阳市委书记林木声(中)、政法委副书记卢湖生(左)、普宁市委书记谢烈鹏(右)莅普宁市教育局指导“三个代表”学习教育工作



揭阳市政法委副书记卢湖生(右)、普宁市委副书记、市长吴紫骊(左)、副书记郑维灿(中)莅普宁市教育局指导“三个代表”学习教育工作



普宁市教育战线“三个代表”学习教育活动动员会 图为(自左至右)市指导组黄文松、教育局副局长方德荣、市指导组副组长郑贞茂、市指导组组长、市人大常委会原副主任杨昭科、教育局局长陈喜金、教育局副局长陈哲勉、市指导组黄淑美



普宁市委书记、人大常委会主任谢烈鹏(左三)、市委副书记李长峰(右二)、副市长杜小洋(右一)等领导莅普宁师范学校检查指导工作



普宁市市长吴紫骝(中)、副市长杜小洋(左三)、副市长方展鹏(右一)等领导莅第一中学检查指导工作



领导与“弘扬优良师德”演讲赛获奖者合影 前排左起：普宁市教育局长陈喜金、揭阳市教育局人事科长唐国鸿、普宁市委副书记李长峰、副市长杜小洋、市政府办公室副主任何奇隆



普宁市市长吴紫骊(右五)、副市长杜小洋(右六)出席普宁市2001年高考总结表彰会



2001年2月17日英国牛津商学院院长一行参观考察普宁职业技术学校



2000年普宁市教育局被教育部授予“全国学校艺术教育工作先进单位”



2001年普宁市教育局被中共广东省委、省政府授予“1996-2000年全省法制宣传教育先进集体”



普宁市中小学生兰花艺术团成立时演出晚会



1999年普宁市第一届运动会开幕式文艺晚会(市中小學生兰花艺术团演出)



普宁师范第五届艺术节演出



普宁第二中学兰花艺术队演出

第一章 借鉴历史 发展教育

普宁市位于广东省东部，潮汕平原西部。公元1563年(明嘉靖四十二年)置普宁县，距今已有438年的历史。明万历三年(1575年)，普宁始办县学，至清代，设有书院、官学、义学，城乡启蒙教育皆为私塾，但入学人数不多。历年科举全县有文进士25人、文武举人128人、贡生277人、监生449人和生员179人。

民国初肇，普宁教育发展缓慢。1937年，在国共合作抗日的形势推动下，中国共产党派来了共产党员及大批革命知识分子进入学校阵地，开展抗日救国和革命文化宣传教育活动。广大群众深感没有文化之苦，迫切要求子弟学习文化知识。这一时期全县掀起一股办学的热潮，农村小学如雨后春笋般的创办起来。1939年6月，汕头、潮安先后被日本帝国主义占领，又有大批共产党员和革命知识青年撤退至普宁充实教师队伍，汕头市第一中学、海滨中学迁移到普宁续办。在全国“抗日民族统一战线”的指引下，一个学文化、学知识、学科学、学马列理论的高潮在普宁迅速形成。许多儿童上学校，妇女、青年上夜校，上识字班。1940年，全县有全日制小学483所，教师1123人，学生59430人；中等学校9所，师范2所，学生1583人，中等学校教师151人。这段时间，应该说是民国时期普宁县教育事业的全盛时期。抗日战争胜利后，国民党反动派实行反共反人民的政策，城乡经济萎缩，教育停滞。1949年前夕，学校校舍、设备十分简陋，学生人数甚少，全县公立中等学校只有普宁第一中学、第二初级中学、简易师范、女子师范4所；私立中学有兴文中学、梅峰中学、爱群中学3所。中学教职员工106人，学生1016人。小学408所（其中完小106所，初级

小学302所），教职员959人，学生31694人。在学人数占全县总人口的6.5%。全县青少壮年（12-45岁）文盲半文盲约占同龄总数的75%左右。

中华人民共和国成立后，普宁教育事业得到迅速的恢复和发展，私立学校遍地开花。党和政府为进一步发展教育事业，采取“保护、维持、改造”的方针，对全县的私立学校进行调整和引导，废除训育制及公民课、童子军课，初步建立了新民主主义的教育制度，学校建立教导处，开设政治课。1952年，党和国家提出了“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的教育工作方针。各地在整顿地方财政的同时，对学校再次进行整顿、调整。私立学校转制为国家办学，经费由国家支付，并调整学校布局，把原有408所小学调整为174所完全小学。中小学实行定员定额的人事制度。是年，全县共有中等学校7所，学生8124人，教职员545人；完全小学174所，学生82876人，教职员2525人。教师学习苏联教育理论，推行凯洛夫教育学，并以涂洋小学、冷美小学为重点示范。教改之风逐渐兴起，教育质量迅速提高，得到中南局教育部和广东省教育厅多次表扬。与此同时，实行“向工农开门”的方针，开办成人教育学校，在农村普遍开展识字教育活动，重点中学开办夜间中学，提高了工农群众和干部的文化水平。全县开办的业余学习班822个，学生人数28415人。1958年，中共中央副主席刘少奇提出“半工半读”的教育和劳动生产相结合的制度，提倡坚持“两条腿走路”办学，开展勤工俭学，在普宁掀起了教育与生产劳动相结合的教育革命。根据普宁侨乡的特点，由海外华侨捐资创办多所华侨中学。但是，由于当时“左”倾错误的影响，在学校教师中开展反“右派分子”和“拔白旗”、“插红旗”的阶级斗争运动，至1958年底，全县中小学教师被错划为右派分子的有465人，伤害了知识分子的积极性。教师、学生参加生产劳动过多，忽视了课堂教学与教师的主导作用，打乱了教

学的正常秩序，教育质量随之降低。1961年，中共中央提出“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，纠正了教育工作中“左”的错误，恢复了教学秩序。1965年全县共有初级中学19所，完全中学6所（其中侨办初中7所，完中1所），在校学生12528人，相当于1949年的12倍，中学教职员700人。中等师范1所，学生367人，负责潮、普、惠、海、陆丰几个县的小学师资的培养工作。社办农业中学13所，学生1000多人。中专性质的共产主义劳动大学1所，学生170人。完全小学266所，在校学生89225人，小学教师4100人（其中民办教师1700人），适龄儿童入学率64.8%。同年上半年，中共汕头地委在普宁县召开全地区教育工作会议，传达贯彻党中央“鼓足干劲，力争上游，全面贯彻党的教育方针，千方百计提高教育质量”的指示，同时贯彻教育部颁布的中小学工作条例。此后，普宁县各地认真贯彻中央的指示精神，扎实工作，不懈进取，教育质量稳步提高，既培养了大批有社会主义觉悟、有文化的劳动者，又为全国各类学校输送了大批合格的新生。1963年考上大学的学生有352人，占全县应届高中毕业生总数的70%以上。

“文化大革命”期间，教育深受其害。林彪、江青两个反革命集团先后炮制所谓教育战线的“黑线专政论”。张春桥、姚文元编造一个《全国教育工作会议纪要》，对教育工作前17年作了荒谬的“两个估计”，把教育部门的领导权诬蔑为不在无产阶级手中，把广大教师诬蔑为大多数世界观基本是资产阶级的，是“资产阶级知识分子”。从1965年5月16日开始，教育机关各级领导人被划为“走资派”、“三反分子”，长期受揪斗、批判，人身受到摧残。教师被视作“黑五类”、“臭老九”。1969年大部分教师被遣送回原籍参加劳动改造，教育事业遭到严重的破坏，部分学校停办，学校的许多图书、教学仪器被抢劫一空，在学生中搞“红卫兵”运动，让其走上街头示威游行，大闹“文化大革