

YANGXIAN
JIANGQUANJI
YANGXIAN
JIANGQUANJI

河南教育出版社



杨
贤
江
全
集

杨贤江全集

第二卷

论著

河南教育出版社

(豫)新登字 03 号

杨 贤 江 全 集

第 二 卷

河 南 教 育 出 版 社 出 版

(郑州农业路 73 号 邮编 450002)

河 南 第 一 新 华 印 刷 厂 印 刷

河 南 省 新 华 书 店 发 行

850×1168 毫米 32 开本 29.125 印张 647 千字

1995 年 3 月第 1 版 1995 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—700 册

ISBN7-5347-1386-2/I·69

全套定价 180.00 元

目 录

一九二四年

恋爱神圣论者的两难.....	(1)
告青年之有婚姻问题者.....	(4)
青年的生活.....	(6)
列宁与中国青年.....	(8)
“到青年中间去”的先驱者	(10)
国故毒	(12)
我对于人生观的见解	(15)
现在中国青年的生活态度	(17)
青年学生与“邪术”	(24)
求学与救国	(27)
怎样讲修养	(31)
告青年学生之从事于平民教育运动者	(34)
基督教大学联合会会议	(37)
中国青年之敌	(40)
今年的“五·四”和第三期复古运动	(48)
青年学生救国的途径	(54)
略论团体训练	(57)
要怎样一种人做我们的教师	(61)
青年求学问题	(63)

莫忘了体育	(66)
暑假中的乡村运动	(68)
怎样叫做觉悟的青年	(71)
教育问题	(74)
青年觉悟的关头	(94)
学问和装饰品	(97)
青年问题	(98)
青年的道德观念	(116)
“九·七”国耻纪念与反帝国主义运动	(122)
中国青年活动的黎明	
——反对基督教运动	(125)
学生与群众	(127)
事业与实学	(130)
弗里兰的《近代小学校的实际》	(132)
教师的效率	(190)
青年运动的几个要点	(192)
美国新出的一种教育杂志	(194)
课外活动与实际生活	(196)
我们所得于时局的教训	(200)

一九二五年

寒假作业	(203)
青年学生对于国民会议的要求	(205)
学风与校风	(207)
校风是什么	(209)
职业心理的研究	

——介绍荷林华斯的《职业心理学》·····	(211)
怎样造成良好的校风·····	(245)
一技之长·····	(248)
学生自治失败的负责者·····	(250)
同学间相互的义务·····	(253)
“觉悟”的罪状·····	(255)
怎样造成学生群众·····	(256)
新学生与旧学生·····	(258)
青年求学的目的是什么·····	(260)
中学生的几种不良习惯·····	(263)
中国青年的恋爱问题·····	(265)
中学生的天职·····	(275)
规律的生活·····	(277)
为什么要组织团体·····	(280)
创造新学风与整顿学生会·····	(282)
实力的和平·····	(293)
中国青年学生升学的难关·····	(295)
《五卅后之上海学生》序·····	(298)
现在中国青年的生活难·····	(301)
我们要注意时事·····	(318)
“五·卅”事件的意义·····	(321)
中学训育问题的研究·····	(324)
时事的教学·····	(335)
中华教育改进社第四届年会记事·····	(339)
高年级学生的责任·····	(347)
中等教育与青年问题·····	(349)

学校团体生活的训练·····	(375)
怎样消除烦闷·····	(379)
有问题要觉悟,要用自力解决·····	(381)
旅行的必要和预备·····	(384)
青年修养论	
——发端·····	(390)
德国的新学校·····	(394)
答“少年中国学会改组委员会”问卷·····	(398)
如何改变生活的单调·····	(400)
常识的性质·····	(404)
图书馆利用法·····	(406)
不平等条约述略·····	(416)
青年本身的认识·····	(438)
我们为什么要练习演说,又当怎样练习?·····	(441)
又是一年过去了·····	(445)
团体组织的教学·····	(447)

一九二六年

中国济难会与中国学生·····	(451)
学生界之新气象	
——择师运动、拥护学校·····	(453)
从军问题·····	(459)
“学以致用”·····	(463)
论读书法·····	(466)
求学与做事·····	(508)
最近意大利的教育·····	(510)

无产青年怎样去干社会运动·····	(515)
再论求学与做事·····	(517)
学生诸君听旗·····	(519)
初中学生适用各科参考书·····	(521)
读书运动·····	(535)
青年团体组织之要点·····	(539)
高中普通科第一组学生适用必修科目参考书·····	(542)
“三·一八”惨案的责任问题·····	(548)
中国“光明”运动的开端·····	(553)
中学毕业生的升学问题·····	(555)
准备暑期工作·····	(558)
升学准备·····	(561)
中学毕业后的谋生问题·····	(571)
这样的世界·····	(574)
修养的信条问题·····	(577)
学生生活改造论·····	(579)
告青年学生中的活动分子·····	(601)
对初中同学们谈谈·····	(603)
青年的立志·····	(632)
阿白杜尔克林失败的痛史·····	(637)
怎样可以增进学业成绩·····	(641)
对于人类本身的认识·····	(645)
论“师生合作”·····	(655)
学校园·····	(659)
学习法的教学·····	(661)
读书嗜好的培养·····	(666)

养心与强身·····	(668)
“再会”罢·····	(670)
教科书教授的利弊与采用补充教材之研究·····	(671)

一九二七年

新年的新生·····	(689)
评日本退回庚款之举·····	(691)
评学生服务·····	(694)
人之初·····	(696)
长江流域的经济现状·····	(706)
中国之妇女运动·····	(711)
人类经济生活之进展·····	(715)
杭州学生之新使命·····	(730)
在补行孙中山逝世二周年纪念大会上的发言·····	(733)
谈党化教育·····	(734)
告上海学生书·····	(735)
报告“上海事件”经过·····	(737)
现代日本政治之解剖·····	(741)
“死之船”良荣丸的惨史·····	(763)
日本教育政策之背景	
——日本教育论之一·····	(772)
日本政府的军备扩张热·····	(780)
日本富豪的所得调查·····	(784)

一九二八年

日本教育之最近概况	
-----------	--

——日本教育论之二	(788)
日本学校教育之演化：官学与私学	
——日本教育论之三	(812)
职业指导的意义	(824)
论日本各政党在总选中所提的教育政策	(832)
朝鲜教育的现状	(835)
论儿童图书馆与儿童文学书	(843)
文纳特卡制的大要	(849)
现代新教育之特征・病征	(854)
日本文化机关概观	(860)
教育者之政治的使命	(879)
中国教育状况的批评	(883)
最近英国教育界的倾向	(919)

1924年

恋爱神圣论者的两难

恋爱神圣！恋爱神圣！自有这狂叫以来，已经有不少的实行者了。

“他们（少男和少女）常常由最初的一瞥的性的魔力，决定终生的运命。”（加本特^①的《爱的成年》）

留意这“最初的一瞥的性的魔力”啊！

多少青年受着这魔力的驱使而昏迷，而颠倒，甚而至于“沉沦”？

加本特继续着说：“倘使略有些经验，对于性的魔力的正体，当然可以明了一点。然现在男女两性离隔得非常之远，这魔力愈大而该正体也愈难了解了。”

这不是目前中国青年所遇着的难关吗？这难关，换句话说，就是性教育欠缺和社会不公开。

由这难关所产生的苦痛，是两性不能共同生活。

“你结婚以后，比较结婚以前，觉得有什么变迁呢？”我问一个结过婚的友人。

“呵！”他回答我：“结婚以前，大家是很客气的。岂知结婚以

^① 加本特 通译卡彭特(Edward Carpenter, 1844—1929)，英国诗人、费边协会会员。

后，她竟老实起来，常常要要求这样或那样了。”

他和她，到底闹过一场所谓“离婚”的把戏！

这一个难关，我题它一个“两心的不调和的发觉”。

尝过这“不调和的发觉”的朋友们，偶一忆起那曾经觉得甜蜜蜜的、宝贝似的、最初的一瞥的魔力，不以为“不堪回首”吗？

然而在这“礼教之邦”底下过活的中国青年，怕有不少人要碰着这样的命运罢！

葛斯大法克和鲁以丝“彼此的爱情热得很”。这一天他正式的请鲁以丝的父亲准他同鲁以丝结婚，那老头子第一句话就是：“你现在每月有多少进款？”

法克答道：“一个月不过一百个克洛纳^①（一个克洛纳抵不上中国半块钱），但是鲁以丝……”

老头子：“什么话！你不能一定（是说旁的进帐不能一定）就想结婚了吗？少年人，你的结婚观念倒有点古怪！你可知道将来你要生小孩子，你须要给他们吃，给他们穿，还要扶养他们成人？”

可是后来他们竟结婚了。他们结婚的第一个月，天天过快活日子，跳舞哪，宴会哪，看剧哪，吃烧斑鸠、大红莓哪。过了不久，居然就做起爹爹妈妈来了。

但是可怜的法克一家，只靠着爱情和借债过了一些日子。后来真破产了。他丈人赶来，把鲁以丝和他的孩子带回去。他们上了马车，临走时，老头子叹口气说：“总算我没有主意，把我的女儿借给了一个少年人过了一年，他把女儿还给我，毁坏了！”鲁以

^① 克洛纳 通译克朗，瑞典等北欧国家的货币单位。

丝本愿意同法克守着。但是他们此时已没有过活的道路了！

诸君！这是史特林堡^①的《爱情与面包》一篇小说的本事（见胡适的《短篇小说》第一集页九一——一〇七）。

“可惜人生在世不能够吃不费钱的烧斑鸠和大红莓，这真是可大耻的事！”史特林堡曾这样结束他的《爱情与面包》。

诸君！这就是第二个难关。这难关，说得明白些，就是经济的压迫。

为了面包而“糟蹋爱情”的，在这个世上，请问诸位，究有多少？！

这两难，一个是“礼教国”习俗下面必然产生的现象，一个是现社会资本主义制度下面必然产生的结果。

这两难在恋爱神圣上，实为致命的大敌。拥护恋爱神圣论者，实行恋爱神圣论者，试问除“死”以外，又有何种妥当方法足以保全这“神圣”的面目？

我不主张仅仅遇难而苟死，也不主张一味敷衍以偷生。

如果真想满足恋爱的欲求的，如果真想保全恋爱的神圣的，来！请起来！第一要革中国旧礼教的命，第二要革社会制度的命。

为别种理由，中国青年固然要从事革命；为恋爱面上，中国青年尤其要从事革命。

原载 1924 年 1 月 5 日《学生杂志》第 11 卷第 1 号

① 史特林堡 通译斯特林堡(Johan August strindberg, 1849—1912)。瑞典作家、戏剧家。

告青年之有婚姻问题者

最近的将来的中国，至少有一部分的事业要靠青年学生联合的作战去创造出来。这句话，我是十分相信，而且敢郑重告诉诸位，请求诸位注意的。

为了这个缘故，就有很热心于社会运动的人们要发出警告来，说：“匈奴未灭，何以家为！”你们不看见吗？列强则欺侮我们：夺取关税的管理权；设立租界，割据海港；占领矿山。如今又要攫取全国铁路，置护路军及长江船队，简直把中国变成他们的殖民地，把中国人变成他们的奴隶牛马。军阀则压迫我们：贿买总统，伪造宪法；摧残教育；苛征重敛；勾结列强，实行卖国。所以我们要狂喊：我们的热情应该寄托到反抗压迫的事业上去啊！倘若我们在政治上、经济上因反抗得了自由，自然没有今天这些婚姻问题的困难了。

青年！他们的话中你的听吗？我老实告诉诸位，在我是很中听的，所以我已在前面说过，要请你们作成联合的战线。

但是，这到底怕是太勉强了一点，怕会使你们的热情冷却吗？

说句平心的话，现代的中国青年真是太不容易做了。军阀的压迫，外力的侵略，即使青年们的热血沸腾；民生的困苦，社会的腐败，又使青年们的热情抑郁；加以求学的困难，择业的不易，更使青年们的“用心”不能“贯上”。而今再碰着最难解决的婚姻问题，旧式的“父母之命、媒妁之言”的婚姻既不合意，而恋爱的结

婚，因男女教育不平等和种种经济的压迫，又难如愿，于是精神便烦闷起来。种种的苦恼，只是说不出的忍受着。

所以他们的为婚姻问题而烦闷，正是“势所必至，理有固然”。我们又怎能忍心说他们不应该呢？

那么怎样办才行呢？

我说，你如果有婚姻问题的，你便该郑重其事的去设法解决。譬如你的长辈胡乱替你订了婚，你的长辈强迫你要去结婚，那么你为自己将来的幸福起见，你就该鼓起精神，竭力反抗。须知我们青年做事，应该是不甘屈服的。对于国事当这样，对于校务当这样，对于家庭当这样。虽然我们的决志未见得定能达到，但是我们终该坚持着这一种“不甘屈服”的精神，即使失败了，还是不当灰心。

如果你没有像前面所说的那种问题，而有恋爱的欲求，那么你也不必讳言恋爱，你该郑重考虑，留心选择。

现时，对于婚姻有两种青年的态度是最丧失青年活泼真挚的本色的：一为可怜的卑怯的中了礼教毒而讳言恋爱，也不敢解决婚姻问题的青年；一为写那种“单相思”的肉麻当有趣的信的青年。他们这种的态度是不合理的，是不能解决他们的婚姻问题的，我希望大家能加以矫正。

总之，我们做青年的，有种种问题须求解决，我们都不当随便放过。婚姻成为问题的，就该用心对付。但同时还有别的问题和婚姻问题一样重要，或且为解决婚姻问题的前提的，我们也就当无视了。

青年的生活

有人说：“中国青年之脑与血，都被老年的制度与学说麻醉得停止了。”我将再加一句：“中国青年之筋与肉，都被享乐的空气与习惯熏染得软瘫了。”

从前的青年，受着第一种毒最利害。但到最近，所受于第二种的毒，怕也不亚于第一种。

中了毒的生活当然是变态的生活，那么正常的生活该怎样呢？

说到正常的生活，我可以举出四点：（一）是活动性；（二）是奋斗性；（三）是多趣性；（四）是认真性。身体发达，耳目聪明，感觉敏捷，是活动性的表征；勇敢有为，反抗强暴，扶持弱小，是奋斗性的表征；天真烂漫，爱好艺术，富有滑稽意味，^①是多趣性的表征；热诚恳挚，真情实感，绝无遮饰委曲，是认真性的表征。

试问：现代中国青年的生活合于上述的正常型式的能有多少？怕是很少吧！最大多数的中国青年，身体虚弱，感觉迟钝，已经没有活动性了；旨趣卑鄙，精神萎靡，已经没有奋斗性了；生活枯寂，兴味索然，已经没有多趣性了；苟且偷生，敷衍了事，已经没有认真性了。

总之，他们现在是在四面受敌。这些敌人是：

（一）吃人的礼教。要他们拘文守礼，显名扬亲。

^① “滑稽”，即现今所谓幽默。

(二)玄学鬼^①。叫他们脑筋糊涂,妄谈哲理。

(三)名士毒。使他们吟风弄月,意气颓唐。

(四)时髦朋友。诱他们寻乐享福,升官发财。

有觉悟的青年,要想得过正常的生活,应先做打倒敌人的工夫,应先从不正确的习俗和思想中挣扎出来。

所以消极的方面,不可盲目的崇拜圣贤、拘守礼教了,不可私心的妄想富贵、贪图快乐了,不可空口的说大话、发牢骚了,不可色情狂的使用装饰品、戕贼身心了,不可斯斯文文的装做君子人、扭扭妮妮的摆出女子腔了。总之,应该断绝虚荣、萎靡、随俗的心理,而向积极的方面,培养切实、刚健、反抗的精神。这样,便该张开眼睛、发挥个性、望前进行,便该主张正义、反抗强暴、愿为大多数被压迫的民众奋斗,便该有坚实的体魄、战胜的态度,以驾凌一切的困难,便该过朴实的生活,〔养成〕坚苦的习惯,以维持健全的人格。但更有一个重要的关键,就是青年该永远保持这样一种青年的精神于不老。

原载 1924 年 2 月 5 日《学生杂志》第 11 卷第 2 号

^① 玄学鬼 指以张君勱、梁启超等为代表的新玄学派。他们主张“自由意志”的人生观,集中反对以科学法则支配人生观,挑起了“科学与玄学”的论战,因此被以丁文江、胡适、吴稚晖为代表的“科学派”斥之为“玄学鬼”。