

復旦大學

人文社科研究管理年鑑

(二〇〇一年卷)



文科科研處

复 旦 大 学

人 文 社 科 研 究 管 理 年 鉴

(二〇〇一年卷)

文 科 科 研 处

《复旦大学人文社科研究资料丛书》编委会

顾问：秦绍德 郑祖康

主编：周 斌

编委：周 斌 周桂发 肖卫民 杨新宇

乐 敏 宗一文

本书责任编辑：肖卫民

目 录

第一辑:人文社科研究管理文章选录

1. 在文科科研十五规划工作会议开幕式上的讲话
.....秦绍德(3)
2. 在文科科研十五规划工作会议闭幕式上的讲话
.....王生洪(8)
3. 复旦大学文科科研“十五”规划纲要.....(12)
4. 在重点研究基地建设工作会议上的讲话(提纲)
.....王生洪(20)
5. 在重点研究基地建设工作会议上的总结讲话... 秦绍德(23)
6. 落实规划,明确目标,争创一流——关于文科
科研“十五”发展的断想.....周 斌(26)
7. 以江总书记讲话为动力,推动哲学社会科学的
繁荣发展.....周 斌(34)
8. 文科科研处 2001 年度工作总结 文科科研处(47)

第二辑:人文社科研究管理人员名单

1. 文科科研处管理人员名单.....(55)
2. 文科各院系管理人员名单.....(55)
3. 文科各研究所、中心管理人员名单.....(56)

第三辑:2001 年度申报批准的各类科研项目

1. 2001 年度国家社会科学规划基金项目.....(59)
2. 教育部第一批“十五”人文社会科学研究规划项目.....(60)
3. 教育部人文社会科学重点研究基地 2001 年度
重大项目.....(64)

4. 教育部科技司项目·····	(65)
5. 上海市“十五”哲学社会科学研究规划项目·····	(65)
6. 上海人民政府决策咨询研究中心“热点”课题资助项目 ·····	(69)
7. 上海人民政府决策咨询研究中心重点资助项目·····	(69)
8. 2001 年度上海市教委“曙光计划”项目·····	(70)
9. 2001 年度上海市教委青年项目·····	(70)
10. 2001 年度上海市教育科学规划项目·····	(71)
11. 2001 年度上海市教育科学决策咨询研究项目·····	(71)
12. 2001 年度上海市科学技术发展基金软科学研究重点 资助项目·····	(72)
13. 2001 年度上海市科学技术发展基金软科学研究青年 项目·····	(72)

第四辑:2001 年度各类获奖成果

1. 上海市第四届决策咨询研究优秀成果奖·····	(75)
2. 第九届安子介国际贸易研究优秀成果奖·····	(75)
3. 第三届全国外经贸研究优秀成果奖·····	(75)
4. 上海市第七届教育科学研究优秀成果奖·····	(75)

第五辑:2001 年度社科统计资料

1. 2001 年度文科科研统计情况摘要·····	(79)
2. 2001 年度文科各单位著作论文数统计排名 ·····	(79)
3. 2001 年度论文奖励名单·····	(81)

第六辑:人文社科研究大事记

2001 年 1 月 1 日——2001 年 12 月 31 日·····	(93)
---------------------------------------	--------

第一辑

人文社科研究管理文章选录

原书空白页

在文科科研十五规划工作会议 开幕式上的讲话

秦绍德

各位老师：

大家好！

在新世纪的起步之年，我们在此召开文科科研十五规划工作会议，及时总结过去，规划未来，明确方向，确定目标，是非常必要的。刚才钟家栋副书记代表学校对“九五”期间我校文科科研的总体情况作了总结，对“十五”期间文科科研的目标定位、主要任务和拟采取的一些措施作了阐述，供大家讨论，以利于集思广益，把文科科研的十五规划制定的更完善，从而使我校未来五年的文科科研工作能上一个新的台阶。从总体上来说，“九五”期间我校文科科研的成绩是显著的，是应该予以充分肯定的；但是，也存在着一些明显的问题，只有克服这些问题，我校的文科科研才会有更快的发展，才能有更大的提高。下面我想谈几点看法：

第一、仍然要强调坚持正确的科研方向。因为人文社会科学与自然科学、技术科学不同，其大部分学科都带有较鲜明的意识形态性，因此，要繁荣和发展人文社会科学，必须要坚持正确的科研方向，这是做好人文社会科学研究工作的根本保证。江泽民同志曾指出：“社会科学的方向正确与否，社会科学状况如何，对人们的思想和社会的道德风尚，对经济建设，对社会的稳定和发展，都会产生巨大而深刻的影响，甚至关系到中华民族的兴衰和社会主义的命运。”特别是我国加入 WTO 以后，国外大量的学术思潮和流派会更多地涌入国内，面对这种情况，我们仍然要

坚定不移地坚持马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，以此作为人文社科研究的指导方针，在指导思想上一只能搞一元化，不能搞多元化；我们需要建设以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导的、立足本国现实、面向世界、具有时代特征的人文社会科学，因此要积极开展对国外各种学术流派和文化思潮的评介与研究工作，切实做到取其精华、去其糟粕、洋为中用；避免生搬硬套、生吞活剥，甚至直接照搬照抄西方学术成果的现象。同时，我们还要进一步加强对邓小平理论本身的研究和宣传，并不断用新的研究成果，为丰富和发展这一理论作出贡献。另外，我们还要按照江泽民同志关于加强理论创新的要求，深化对“三个代表”和“四个如何”重要思想的研究，拿出一批有影响的科研成果，要使我校文科科研人员成为先进文化的创造者和传播者。我们还要加强对马克思主义研究中心和当代国外马克思主义研究中心的建设，使之成为马列主义、邓小平理论研究的重要研究基地。

第二、要继续深化基础理论研究。基础理论研究是我校文科科研的优势所在，这种优势不但不能丢，还要进一步发扬。过去，基础理论研究所取得的一批重大成果，如《中国历史地图集》、《英汉大词典》、《中国文学批评通史》等，不仅充分显示了我校文科科研的实力，而且为学校赢得了很高的声誉，产生了很大的社会影响。应该看到，基础理论研究是学科发展的重要保证，也是应用对策研究之本，没有深入的基础理论研究作为依托，就不可能有高质量的应用对策研究，学科的发展也会缺乏坚实的基础；同时，加强基础理论研究也是民族文化积累的需要，是培养大师级学者的重要途径。但是，在基础理论研究方面，要避免低水平的重复，要积极倡导理论创新。各个学科都应瞄准学科前沿，努力培育和发现新的学术生长点，不断拓宽研究领域，勇于创新，重点突破。江泽民同志指出：“创新是一个民族进步的灵魂，国家兴旺发达的不

竭动力。”创新也是科学研究的生命力所在，科学的每一步发展，都是创新的结果；自然科学是如此，人文社会科学也是如此。因此，我们要鼓励广大教研人员在各自的研究领域里积极探索、大胆创新，写出更多有独特见解和创新意识的高质量的著作和论文；要不断提高研究成果的质量，强化精品意识，多出一些能填补学术空白、能体现复旦水平的优秀成果，使我们的基础理论研究能处于国内领先的地位，有些学科应该达到或接近世界先进水平。在这一方面，我们希望各个学科都能组织一些大型攻关项目，推出一些有影响的标志性成果。

第三、要积极提倡面向经济建设主战场，加强应用对策研究。与基础理论研究相比，我校在应用对策研究方面较薄弱。这里首先有一个转变观念的问题。在许多教师眼里，认为搞应用对策研究不能算是真正的学术研究，而将学术研究仅仅局限在写论文、出著作的范围内。这种看法应该转变。人文社会科学只有适应时代和社会发展的需要，才会有旺盛的生命力，才能更好地体现自身的价值，才会被更多的人所认识。今后几年，我国的改革开放和经济发展将会有新的面貌，这就为人文社会科学的研究提供了一系列新的课题；只有抓住机遇，面向社会、面向现实，才能更好地推动人文社会科学自身的发展。因此，不仅一些应用性较强的学科如经济、管理、法学等要把学科的发展与上海乃至全国的改革开放和现代化建设挂起钩来，不断增强服务意识；而且一些基础学科在规划科研工作时，也应考虑在尽可能的情况下，如何面向社会、面向现实，努力为上海乃至全国的经济建设和现代化建设作出应有的贡献，以充分发挥“思想库”和“智囊团”的作用。在“十五”期间，我校文科科研必须重视应用对策研究，多争取一些上海市决策咨询课题，围绕改革开放和现代化建设中的重大实践问题及人民群众关心的热点、难点问题，积极与实际部门密切合

作，深入开展社会调查研究，在解决实际问题的过程中不断推动理论和学科的发展，力争在决策咨询研究方面有较大突破，取得较显著的成果。并以此获得政府部门企事业单位更多的资助。

第四、要进一步加强学术规范和学术道德建设。应该看到，学术规范和学术道德建设对于净化学术氛围，形成良好的学风，对于提高学术质量和学术价值等均有十分重要的意义。与注重实证的自然科学研究相比，文科的学术规范工作应该说是较薄弱的，确有加强之必要。在这方面，我们应该和国际接轨。国外学者的论著，往往引用别人文章中的一个新的术语时都要标明出处；当陈述一个鲜为人知的事实或一种较新的观点时，只要看见别人曾提及过，作者就会在脚注上予以注明，这实际上反映了对别人劳动成果的一种起码的尊重和一种求真求实的学风。作为正在向世界一流大学迈进的复旦大学，理应在学术规范的建立上作出表率，以树立学校在学术界的良好形象。这就要求我们每一个研究者都养成严谨的态度、务实的作风、锲而不舍的精神，要有“板凳甘做十年冷”的学术追求，力戒急于求成、急功近利的浮躁之气，真正潜下心来搞好研究，提高学术成果的含金量。每一个研究者都应加强学术道德修养，珍惜自己的学术声誉。对于违反学术规范和学术道德的不良作风，要通过批评教育乃至必要的行政处理予以纠正，以达到“惩前毖后，治病救人”的目的。同时，也以此维护学校的声誉。

第五、要积极推进学科交叉，加强跨学科研究。学科交叉仍然是人文社科研究中的薄弱环节，这方面的课题在总的课题中所占比例很小。许多研究者局限在自己既定的学术天地里，不太涉足于其他学科。诚然，任何一门知识都是“无涯”的，要想深入研究、有所成就，都需要付出艰苦的努力和辛勤的劳动；但若长期只浸淫在一种孤立的学术领域中，势必也会限制研究者的视野，难有

创造性的突破。而多个学科的交叉融合，却能够有效地克服这一缺陷，往往能够擦出学术火花，激发学术灵感。事实证明，许多学科的交叉研究，往往具有前沿性特征，而许多近年来新兴的学科也都是交叉学科。学科交叉不但是各学科自身可持续发展的有力支持，也是当今世界科学发展的一大趋势。现代科学日益进步，世界越变越小，随着科研视野的不断拓展和人类生活方式的不断改进，新兴的研究领域不断涌现，要想固守在一己的小小天地里，已经越来越不可能，这就要求学科之间的交叉和融合，要求研究者通过学科交叉开拓新的研究领域。同时，加强学科交叉也是综合型、研究型大学发展必然要求。尤其是我校与上医大合并以后，新的复旦大学学科门类更加齐全，学科交叉的可能性变得更大。为推动两个校区科研工作的交叉融合，学校设立了 MED-X 基金，首批项目已经正式启动，效果很好，其中医学伦理学、医学法学等都是很有实际意义的交叉研究领域。在这方面，我们希望各个院系能有意识地做一些工作，来推动学科交叉，不断开拓新的学科增长点 and 新的学术增长点。

总之，我们希望通过这次会议，能够切实制定好我校文科科研的十五规划，在确定目标，明确方向以后，团结鼓劲，努力奋斗，积极推进我校文科科研的发展，多出高质量的成果，提高我校人文社科研究的水平，为把我校办成高水平研究型大学作出应有的贡献。

在文科科研十五规划工作会议 闭幕式上的讲话

王生洪

各位老师：

大家好！

这次学校利用星期五下午和一个休息日，请大家来参加文科科研十五规划工作会议，共同研讨我校文科科研在“十五”期间的发展规划，并对两个即将出台的科研管理条例进行讨论，以利于修改完善。刚才听了各组的汇报和交流发言，觉得这次会议收获很大，效果很好。

抓好文科科研是学校的一项重要工作。应该看到，随着经济与社会的持续发展和人类自身的不断完善，人文社会科学独特的地位、作用和社会功能，愈加凸现和重要。一些世界上知名的社会科学家和自然科学家几乎一致认为，在 21 世纪争夺科学制高点的学科，除了微电子、生物科学等学科外，社会科学和人文科学将是十分重要的领域。从我们国家的发展情况来看，进入新世纪以后，将全面建设小康社会，加快现代化进程，这对人文社会科学研究提出了新的要求，也为人文社会科学事业的发展提供了良好的机遇和广阔的舞台。社会科学与自然科学犹如车之两轮，鸟之两翼，共同推进了人类物质文明和精神文明的发展，在社会发展中的作用同等重要。因此，抓好人文社会科学研究工作是实现社会全面发展的一项重要任务。

文科在复旦以前素有“半边天”之称，与上医大合并以后，文、

理、医仍成三足鼎立之势,是学校发展中不可缺少的重要力量。我校文科有着良好的传统和坚实的基础。“九五”期间,在全校广大文科教研人员的共同努力下,文科科研工作取得了显著成绩,这就为“十五”的进一步发展奠定了很好的基础。“十五”期间,我校的总体目标是要初步形成高水平的研究型大学的框架。而衡量是否是研究型大学的关键就在于科研的实力和成果,为此就要充分发挥科研在学科建设、人才培养中的中心作用。应该看到,科研工作的好坏不仅关系到学校发展的总体水平和学术地位,而且直接关系到把我校办成高水平研究型大学的目标能否实现。而研究型大学的发展战略则为科研工作提供了良好的发展机遇,同时也对科研工作提出了新的更高的要求。因此,我们要积极推动教师广泛参与到科研工作中去,不断提高学校科研工作的质量和水平,多出成果、多出人才;并以科研来推动学科建设和教学工作的全面发展。

同时,我们也要清醒地看到,国内各高校在文科科研上的竞争正日趋激烈,从申报教育部人文社科重点研究基地的工作中就可以强烈地感受到这一点。人文社科研究有着不同于自然科学的发展特点,一般来说,文科往往“投入少,产出大,见效快”,较容易形成优势,这似乎已成为大家的共识,所以许多高校都把抓文科科研作为提升综合实力的突破口。我校的文科在高校中虽有一定的优势,但与北大、人大相比,仍有一定的差距,而与其它兄弟院校相比,我们的优势也并不十分明显。为此,我们要有紧迫感和危机感,要力争在“十五”期间,通过各项措施和大家的努力,使文科科研工作能跃上一个新台阶。

“九五”期间,我校文科科研的确取得了较大成绩,但也存在着一些问题,例如,在基础理论研究方面,能填补学术空白、有较大社会影响的成果还不多;而在应用对策研究方面,我们的科研

人员还缺乏主动为政府部门的决策开展咨询服务的意识，还没有充分发挥人文社科研究在国家社会经济发展中应有的作用；研究方式还习惯于单兵作战，没有发挥综合性大学在学科融合及交叉研究方面的优势，这些问题应该在十五文科科研中予以着重解决。

围绕“十五”期间文科科研的规划，应认真抓好以下几方面的工作：

1. 切实加强重点研究基地的建设，进一步理顺体制，充分发挥这些基地在科学研究、人才培养、咨询服务、体制创新等方面的带头作用和示范作用，使基地科学研究的整体水平居国内领先地位，并在国际相同研究领域享有较高学术声誉，成为名副其实的国家级重点研究基地。

2. 认真抓好重点项目的研究工作，既要注重抓好那些有理论创新、能填补学术空白的重点项目，又要关注社会和经济发展的需要，努力搞好决策咨询研究工作，充分发挥“思想库”和“智囊团”的作用。同时，要提高社科研究成果的社会化程度，克服以往社科研究中存在的“两张皮”现象。

3. 加强不同学科间的交叉融合，充分利用学校多学科的优势，重视和推动跨学科研究，着力发展新兴的、交叉的、前沿的学科，着力更新旧有学科的框架和内涵，坚持走内涵发展的道路。

4. 加强政策引导，坚持三个有利于，即有利于调动科研人员的积极性，多出有重大突破的科研成果；有利于学科交叉融合，提高科研水平；有利于形成合力，争取国家和社会的重大科研项目。这次提交会议讨论修改的两个管理条例，其制定的目的就是关于加强这方面的政策引导。

5. 要努力形成有利于科研人才脱颖而出的机制；同时，要通过不断发展科研事业，来吸引和留住人才。因为科研搞好了，争取

的项目经费多了，教师和科研人员的待遇也就会相对提高，这是吸引人才、留住人才的一个好办法。

6. 加强领导，各方配合，形成合力。科研工作是一项复杂的系统工程，需要全校方方面面的相互配合与共同努力。学校领导将投入更多的精力抓科研；各院、系、所、中心的领导也应投入足够的精力抓好科研；文科科研处要做好学校领导的参谋，了解科研发展的动向，做好科研政策的调整，抓好重点项目和重点研究机构的管理；人事处要继续加大引进优秀人才的力度，形成一支结构合理的科研队伍；图书馆、网络中心等要切实做好图书资料和信息网络的建设工作；后勤部门也要做好后勤保障工作，提高服务质量，为科研工作创造良好的环境和条件。

总之，我们希望通过这次会议，能使全校上下更充分地认识到文科科研工作对我校发展的重要作用，进一步理清思路，明确方向，振奋精神，努力将我校文科科研工作提升到一个新的水平，更有力地推进我校向研究型大学迈进的步伐。

复旦大学文科科研“十五”规划纲要

一、“十五”文科科研的主要目标任务

第一、总体目标

在马列主义、毛泽东思想和邓小平理论指引下，按照高水平、研究型、综合性大学的定位要求，抓住机遇，深化改革，加快发展，到 2005 年即建校 100 周年时，科研总体实力继续保持国内一流地位，逼近北大，力争部分学科达到国际一流；使科学研究、学科建设、人才培养、管理工作等方面的水平再上一个新台阶。

第二、主要任务

1. 要继续加强对马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的研究和宣传，积极投入党的理论建设和理论创新，认真学习、研究和贯彻江泽民同志关于“三个代表”的重要思想，努力使我校教研人员成为先进文化的创造者和传播者。要继续建设好校“马克思主义研究中心”，坚持每年召开 1-2 次学术研讨会，出一本《邓小平理论研究》专辑；要继续建设好“当代国外马克思主义研究中心”，抓好该中心承担的教育部重大项目的研究工作，如《评苏东剧变后西方马克思主义对当代资本主义的新认识》、《西方马克思主义的现代性理论研究》等，多出有影响的成果和高质量的人才。争取获得更多的中宣部“五个一”工程奖、上海市邓小平理论研究和宣传优秀成果奖等。

2. 要充分发挥我校文科科研在基础理论研究方面的优势，力争承担更多的国家和省部级科研项目，认真抓好一些能填补学术空白、体现复旦学科实力的有影响的标志性成果，为民族文化积累作出更大的贡献，如《大中华汉英词典》等；要建设好中国古