

欽定啓禎四書文

上論

學而時習之

一節

陳際泰

學外無說得其致之之道而已大學為苦人之具則人何事學也自

違其節侯而以咎學可乎且夫恃自然之說世之自然而獲者復有

人也學而可取則學而取之已矣然人從事于學之途卒未得學

之效則學之節侯未詳也善學者若不知有學焉善取學之說者若

無異于悅焉則惟時習矣乎詩之為言久也恒久而不易則學深

時之為言漸也漸進而得所安則學妙于自然天下行能伎業有神

妙焉自不習者觀之亦復何味然要終身為之而不厭者彼各有其

趣深之而知不深而不知也學而一瞿為之則宜其中情之不嗜矣

夫歷乎其若者乃獲其甘也。蓋至得意忘言之後其說不能以自已。此誠不在一曙間爾。天下旁見側出有天則焉。自不習者觀之若兩不相涉。然要以貫之而不二者彼自有其本積之而窺不積而不窺也。學而一蹴期之則宜其深悟之不生矣。夫知其不足者乃終致有餘也。蓋至資深逢原之會其說不能以告人。此固非可指為一蹴事爾。故自其久者言之而知學之可以致說也。夫中情不嗜與深悟不生此有故間與止也。止而輟圖及止而徒業不必言也。即問而復人。語。不。徒。乃。心。潛。發。為幾。乎及于熟之候及化務見奪而又生之將終身行乎生之途矣。問而復思。自少易耳。然獨奈何多此一間乎。抑自其漸者言之。

而知學之可以致說也。夫中情不睹與深悟不生又自有其故。躁與迫也。夫躁而不恬將躁而不入姑無論也。即迫而過苦也。馬自以為得乎安之數及精神偶間而乃危之危事國不可數嘗矣。勤而無所直可屬此心耳。然亦何事強以相迫乎。學者以是必時習之為貴也。不時習者不悅也。

久漸兩義正聖賢勿忘勿助實地工夫即吾十有五章註中所謂當優游涵泳不可躐等而進日就月將不可半途而廢也。原評

凡文之暴見于世愈久而不湮者必前未有此後可為法理題之前此多直用先儒語以詰之至陳章革出乃撮取群言自出精意

與相發明故能高步一時到今終莫之踰

陳

孝弟也者

二句

尊世純

不無語病

賢者重孝弟而明其為要道焉夫孝弟亦仁也而獨居仁之總則固

仁之所待而全也是以君子重之且世之言道者務為大耳而家庭

孝弟之事則薄而不修必以此為淺小易安之事也乃一觀于不犯

上○氣舒○不作亂之故而知孝弟之道博矣其理有所兼非一節之行也其

推之可遠非庭除之守也本者人之所當務此其君子之所務者乎

道者本之所能生此其能生道者乎凡人之情用之他人則易偽難

真用之父母兄弟則易真難偽求用情而于其易偽者必竭之勢

也必將于其能真者而導之而真者可篤也易偽者亦可因以厚也

[illegible]

HOME

本眼前人、所知見之理一經指出遂為不朽之文廿二筆之廉銳
皆由浸潤于周秦古書得之

金史卷之四

四

書



節用而愛人

金聲

治國之道有施之用與人者焉夫節用而後有用愛人而後有人道
大國者其無念諸且夫人主所挾以奔走天下者財也所與天下人
相属以有其非者臣民也貧寡國之大患也雖然墾庶富之業而苟
無道焉以處之則易法黷下乘矣恃焉帝王之經國也其防限之政
則必畫然致謹于出入之地而其寬厚之性又常殷然流行于上下
之間國家之事不敢一聽之以意而緩急之用常有自然之度數原
使一身與百物共稟之而不濫非膏也名實之際有然覆之者而天
亦無敢以侵倖為漏也本末之業有權衡之者而天下無敢以浮項

為○蕩○也○雖○宇○宙○之○財○但○有○以○數○不○過○相○流○轉○乎○天○地○之○中○而○施○之○或○
失○其○所○泉○貨○有○因○以○不○生○者○矣○受○之○既○非○其○地○旦○夕○有○窘○而○不○應○者○
矣○尚○其○節○之○哉○國○家○之○事○亦○不○敢○一○妥○之○于○法○而○臨○取○吾○人○常○有○司○
牧○之○精○神○焉○使○內○外○與○朝○野○每○悠○然○其○有○餘○非○縱○也○為○天○地○祖○宗○惜○
人○才○之○難○則○器○使○之○朝○無○或○隘○其○途○也○為○宗○社○疆○圉○恤○蒼○生○之○命○則○
休○養○之○國○無○或○苛○其○政○也○雖○物○情○之○變○莫○可○窮○詰○初○不○宜○盡○以○姑○息○
之○端○而○刑○名○徒○以○相○冒○反○有○實○意○而○莫○達○者○矣○威○命○及○其○既○殫○即○挾○
恩○賞○而○不○勸○者○矣○尚○其○愛○之○哉○兩○者○有○相○須○而○行○焉○竭○物○力○而○使○天○
下○受○其○擾○輒○天○下○而○以○侈○蕩○供○其○私○利○不○節○不○愛○交○集○者○也○一○貝○道○

以貫之而君子真有不賣之惠兩者有相反而妨焉守纖悉而以則
軍國之病寬資予而以市朝廷之德或節或愛偏至者也善其道以
通之而大人又有行險之說若此庶幾可以攬利權而維邦本哉
經事綜物深切著明其中包孕幾多載籍而性質之沉毅亦流露
于筆墨之外

于橋墨文

車輪部刻時款四其中句字殊多錯謬而此款之出雖云古
墨之而大人反背計劍之錯非也無源下之刻似雖而無取焉
軍國之族或資于而以市賤耳之將殆謂後受命至世也者其以
心貴之而罪于真者不責其也而後會其刻而後其也其也其也

夫子溫良恭儉讓以得之

金聲

明聖人之聞政有道焉以得之也夫子之溫良恭儉讓非以示人
國而欲其政也而人則自此感矣惟固在夫子哉今夫國有本政其
君若臣相與商度于朝衆廟楹之上非其親貴不得預也而况異國
羈旅之臣乎今之諸侯即好問周諏不應至是不應盡夫子所至之
邦而皆若是則嘗于賓主相見之時而觀其感應不爽之機其願得
奉教君子而就正有道者非邦君之能與而邦君之不能不與也夫
子殆溫良恭儉讓以得之者也天下之震驚夫子而以為異人非一
日也初不料其意象乃在若近若遠之間及身親之而始忘其為聖

金定府志

人也○忘○則○其○心○夷○天○下○之○想○望○夫○子○而○各○以○私○度○非○一○人○也○實○不○知○其○精○神○迫○出○于○言○思○擬○議○之○外○比○目○接○之○而○始○見○有○真○聖○人○也○真○則○其○神○奪○今○之○諸○侯○大○抵○多○驕○既○已○今○莫○予○反○行○莫○予○違○矣○從○未○見○本○草○莽○之○人○有○身○兼○二○才○氣○備○四○時○之○盛○如○吾○夫○子○者○豈○不○厭○薄○而○以○二子○仲○情○為○不○足○與○謀○而○要○不○能○不○大○服○吾○聖○人○于○一○望○之○際○立○鋤○其○予○聖○自○雄○之○習○今○之○諸○侯○大○抵○多○忌○亦○既○各○君○其○國○各○子○其○民○矣○從○未○見○有○四○方○之○士○具○天○下○一○家○中○國○一○人○之○概○若○吾○夫○子○者○豈○不○猜○虞○而○以○為○未○可○與○言○而○要○不○能○不○深○信○吾○聖○人○于○立○談○之○頃○遽○化○其○分○體○絕○界○之○心○綱○善○更○高○而○下○也○聖○人○身○分○蓋○其○道○大○則○天○下○莫○能○容○往○有○心○知○其○聖○終○不○能○奉○國○此

從政貌合情疎雖以父母之邦不獲自遂其易世憂國之心其誠至則萬物無不動徃一見其人則莫不輸誠以獻故刪詩修史即以此託迹之所而亦深悉其興衰治亂之故若夫遊說之士探大人之意旨而怵之以利害智謀之臣窺人國之淺深而獲之以許數此皆衰世之風或得或失夫豈足以語大聖過化存神之道哉

此題語意本一氣渾成不但分疏有乖理體即實發亦少精利
文正從邦君心目中虛擬白描乃相題有韻處

金史卷一百一十五

金史卷一百一十五

金史卷一百一十五

金史卷一百一十五

金史卷一百一十五

金史卷一百一十五

金史卷一百一十五

金史卷一百一十五