

# 共产主义思想品德 教 材

景 晔 主 编

吉 林 商 专

共产主义思想品德教研室

# 共产主义思想品德教材

(试 用)

景 晔 主 编

共产主义思想品德教研室

吉林省内部教材准印证 5290号

## 共产主义思想品德教材

( 试 用 )

编著者：吉林商专思想品德教研室  
出版者：吉林商专马列主义教研室  
印刷者：长春市第九印刷厂  
开 本：787×1092毫米32开本  
字 数：220,000 印 张：5.04  
定 价：~~1.35~~元

1.60

## 说 明

为了适应我校共产主义思想品德课的教学需要，我校部分思想品德课教师、马列主义理论课教师及部分思想政治工作人员，依据教育部政教司1984年统编的《共产主义思想品德教学大纲》的体系，并增加了部分内容，编写了这本《共产主义思想品德教材》（试用）。

这本《教材》，以马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，以党的十二大和十二届三中全会精神为指针，运用各有关学科的理论知识，系统地、有说服力地阐述了大学生普遍关心和迫切要求解决的人生、理想和道德等方面的问题。这本《教材》编写过程中力求做到观点明确，讲清道理，联系实际，简明扼要。适合于各类专科学校和中等专业学校作教材用，也可供学校做思想政治工作的干部、教师 and 广大青年阅读。

本书各题的执笔者：景晔（绪论、第一、二、三、四题），舒薇（第五、八题），佟金石、王中惠（第六题），钱树森（第七题），李树苓（第九题），孙德俊（第十、十三题）刘雨泽（第十一题），王中惠（第十二题）。全书由景晔主编修改定稿。

由于我们水平所限和时间仓促，错误之处在所难免，诚望批评指正。

编 者

一九八五年八月

# 目 录

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 绪 论                       | ( 1 )  |
| 一、共产主义思想品德教育课的性质和任务       | ( 2 )  |
| 二、开设共产主义思想品德教育课的意义        | ( 4 )  |
| 三、共产主义思想品德教育课的主要内容        | ( 7 )  |
| 四、学习共产主义思想品德教育课的方法        | ( 7 )  |
| 第一题 做合格的社会主义大学生           | ( 9 )  |
| 一、坚持德智体全面发展               | ( 9 )  |
| (一) 做合格的社会主义大学生是时代的要求     | ( 9 )  |
| (二) 高等学校培养目标要求学生德智体全面发展   | ( 10 ) |
| (三) 正确处理红与专的关系, 坚持又红又专的方向 | ( 12 ) |
| 二、把坚定正确的政治方向放在第一位         | ( 13 ) |
| (一) 坚持四项基本原则是坚定正确政治方向的核心  | ( 13 ) |
| (二) 要用共产主义人生观和共产主义道德武装自己  | ( 24 ) |
| 第二题 为振兴中华而学习, 立志成才        | ( 27 ) |
| 一、时代赋予青年学生的历史重任           | ( 27 ) |
| (一) 实现四化需要宏大的知识分子队伍       | ( 27 ) |

|                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| (二) 党和人民对当代青年寄予无限信任<br>和期望·····      | ( 29 )        |
| (三) 学校生活是成才的重要阶段·····                | ( 31 )        |
| 二、立志和成才·····                         | ( 33 )        |
| (一) 什么是立志和成才及其二者关系···                | ( 34 )        |
| (二) 青年学生要立报国之志、成建国<br>之才·····        | ( 37 )        |
| 三、成才的根本途径·····                       | ( 39 )        |
| (一) 立志成才要有正确的学习目的·····               | ( 39 )        |
| (二) 立志成才要有持之以恒顽强拼搏的<br>治学精神·····     | ( 42 )        |
| (三) 掌握大学的学习特点和规律，做大<br>学学习生活的主体····· | ( 44 )        |
| <b>第三题 坚持从爱国主义到共产主义的成长道路···</b>      | <b>( 51 )</b> |
| 一、爱国主义是中华民族优良传统·····                 | ( 51 )        |
| (一) 什么是爱国主义·····                     | ( 51 )        |
| (二) 中国人民的爱国主义的基本内容和<br>基本特征·····     | ( 54 )        |
| (三) 继承和发扬中华民族的爱国主义优<br>良传统·····      | ( 56 )        |
| 二、热爱社会主义祖国·····                      | ( 65 )        |
| (一) 社会主义爱国主义的特征·····                 | ( 65 )        |
| (二) 热爱祖国与热爱党、热爱社会主义<br>制度的统一·····    | ( 67 )        |
| 三、走从爱国主义到共产主义的成长道路·····              | ( 71 )        |
| (一) 爱国主义者应当努力成为共产主<br>义者·····        | ( 71 )        |

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| (二) 世界观的转变是爱国主义者成长为<br>共产主义者的关键····· | ( 75 )  |
| <b>第四题 正确认识人的本质和人的价值</b> ·····       | ( 78 )  |
| 一、什么是人生观·····                        | ( 78 )  |
| (一) 人生观是人们对人生的根本看法和<br>态度·····       | ( 78 )  |
| (二) 人生观是由什么决定的·····                  | ( 81 )  |
| (三) 人生观的作用·····                      | ( 82 )  |
| 二、正确认识人的本质·····                      | ( 85 )  |
| (一) 人的本质在于社会性·····                   | ( 85 )  |
| (二) 人的阶级性和历史性·····                   | ( 90 )  |
| (三) 剖析“人的本质是自私的”错误<br>观点·····        | ( 93 )  |
| 三、正确理解人的价值·····                      | ( 96 )  |
| (一) 抽象的“人的价值”是不存在的··                 | ( 96 )  |
| (二) 人的价值首先在于个人对社会的<br>贡献·····        | ( 100 ) |
| <b>第五题 树立共产主义人生观</b> ·····           | ( 106 ) |
| 一、共产主义人生观的形成·····                    | ( 106 ) |
| (一) 共产主义人生观形成的社会条件··                 | ( 106 ) |
| (二) 共产主义人生观形成的理论基础··                 | ( 108 ) |
| 二、共产主义人生观的基本特征·····                  | ( 112 ) |
| (一) 以实现共产主义为崇高理想·····                | ( 112 ) |
| (二) 以全心全意为人民服务为人生<br>目的·····         | ( 114 ) |
| (三) 以革命乐观主义精神为人生态度··                 | ( 116 ) |
| 三、对几种错误人生观的剖析·····                   | ( 117 ) |

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| (一) 对享乐主义人生观的剖析·····                      | (118)        |
| (二) 对悲观厌世人生观的剖析·····                      | (121)        |
| (三) 对实用主义人生观的剖析·····                      | (123)        |
| (四) 对存在主义人生观的剖析·····                      | (124)        |
| 四、树立共产主义人生观的途径和方法·····                    | (126)        |
| (一) 用科学的世界观武装自己·····                      | (126)        |
| (二) 自觉识别和抵制各种错误人生观的<br>影响·····            | (128)        |
| (三) 在社会实践中磨炼·····                         | (129)        |
| <b>第六题 全心全意为人民服务·····</b>                 | <b>(132)</b> |
| 一、全心全意为人民服务是共产主义人生观的<br>核心·····           | (132)        |
| (一) 人民群众创造历史的原理是全心全<br>意为人民服务思想的科学依据····· | (132)        |
| (二) 为绝大多数人谋利益是无产阶级人生目<br>的的集中体现·····      | (136)        |
| (三) 自觉充当人民的手段是人的尊严和<br>荣誉所在·····          | (138)        |
| 二、全心全意为人民服务的基本内容·····                     | (139)        |
| (一) 人民利益高于一切，一切从人民利<br>益出发·····           | (140)        |
| (二) 热爱人民，勤恳工作，当人民的勤<br>务员·····            | (142)        |
| (三) 维护人民利益，同一切危害人民的<br>言行作斗争·····         | (144)        |
| 三、自觉地培养和实践为人民服务的思想·····                   | (145)        |
| (一) 为人民而学习，掌握为人民服务                        |              |

|                                         |                |
|-----------------------------------------|----------------|
| 的本领·····                                | ( 146 )        |
| (二) 关心他人, 热爱社会工作·····                   | ( 147 )        |
| (三) 牢记人民的哺育, 把知识献给<br>人民·····           | ( 148 )        |
| <b>第七题 树立共产主义的远大理想·····</b>             | <b>( 151 )</b> |
| 一、理想及其作用·····                           | ( 151 )        |
| (一) 理想是人生的奋斗目标·····                     | ( 151 )        |
| (二) 理想在实践中的作用·····                      | ( 154 )        |
| 二、共产主义的社会理想·····                        | ( 156 )        |
| (一) 社会主义从空想到科学·····                     | ( 156 )        |
| (二) 共产主义是人类历史上最科学、最<br>进步、最美好的社会理想····· | ( 159 )        |
| (三) “共产主义渺茫论”是错误的·····                  | ( 162 )        |
| 三、共产主义的道德理想·····                        | ( 165 )        |
| (一) 道德理想是社会理想在理想人格上<br>的反映·····         | ( 165 )        |
| (二) 共产主义道德理想是人类最高尚、<br>最进步的道德理想·····    | ( 168 )        |
| 四、坚定共产主义信念, 树立崇高理想·····                 | ( 172 )        |
| (一) 正确认识社会主义现实, 坚定共产<br>主义信念·····       | ( 172 )        |
| (二) 为实现共产主义理想而奋斗是有志<br>青年的最大幸福·····     | ( 174 )        |
| (三) 将自己的学习、工作和共产主义的<br>远大理想联系起来·····    | ( 176 )        |
| <b>第八题 共产主义道德和社会主义的人道主义·····</b>        | <b>( 180 )</b> |
| 一、道德及其发展·····                           | ( 180 )        |

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| (一) 什么是道德·····                        | (180)        |
| (二) 道德的发展·····                        | (184)        |
| (三) 社会主义社会道德要求的层次·····                | (187)        |
| 二、社会主义的人道主义·····                      | (189)        |
| (一) 什么是社会主义的人道主义·····                 | (189)        |
| (二) 社会主义的人道主义和资产阶级的<br>人道主义的本质区别····· | (191)        |
| (三) 宣传和实行社会主义的人道主义·····               | (194)        |
| 三、共产主义道德是现时代人类的最高道德·····              | (196)        |
| (一) 共产主义道德的特征·····                    | (196)        |
| (二) 共产主义道德的社会作用·····                  | (198)        |
| (三) 大学生应当树立共产主义道德观·····               | (201)        |
| <b>第九题 坚持集体主义·····</b>                | <b>(204)</b> |
| 一、集体主义是共产主义道德的基本原则·····               | (204)        |
| (一) 集体主义是无产阶级的思想意识·····               | (204)        |
| (二) 集体主义是共产主义道德的基本<br>原则·····         | (207)        |
| 二、坚持集体主义，反对个人主义·····                  | (210)        |
| (一) 集体主义原则的基本内容·····                  | (210)        |
| (二) 反对个人主义·····                       | (215)        |
| 三、努力培养集体主义思想·····                     | (219)        |
| (一) 在革命集体中锻炼成长·····                   | (219)        |
| (二) 严格要求自己，维护集体荣誉·····                | (221)        |
| (三) 努力为集体事业多做贡献·····                  | (222)        |
| <b>第十题 加强共产主义道德品质修养·····</b>          | <b>(225)</b> |
| 一、道德品质及其修养·····                       | (225)        |
| (一) 什么是道德品质·····                      | (225)        |

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| (二) 道德行为和道德品质的关系·····             | (226) |
| (三) 道德品质修养及其重要性·····              | (229) |
| 二、大学生道德品质修养的主要内容·····             | (233) |
| (一) 热爱祖国    热爱人民·····             | (233) |
| (二) 热爱科学    勤奋学习·····             | (235) |
| (三) 热爱劳动    爱护公物·····             | (238) |
| (四) 遵纪守法    文明礼貌·····             | (241) |
| (五) 忠诚老实    言行一致·····             | (244) |
| (六) 谦虚谨慎    戒骄戒躁·····             | (245) |
| (七) 坚持真理    修正错误·····             | (246) |
| (八) 艰苦奋斗    勇于献身·····             | (247) |
| 三、在实践中加强共产主义道德品质修养·····           | (248) |
| (一) 参加社会实践    坚持知行统一·····         | (248) |
| (二) 接受道德教育    自觉进行修养·····         | (249) |
| (三) 正确开展批评与自我批评·····              | (251) |
| (四) 学习先进人物的道德品质·····              | (253) |
| (五) 努力做到“慎独”·····                 | (255) |
| <b>第十一题 正确对待恋爱、婚姻、家庭和友谊</b>       |       |
| <b>问题</b> ·····                   | (257) |
| 一、正确对待恋爱·····                     | (257) |
| (一) 什么是爱情·····                    | (257) |
| (二) 无产阶级恋爱观的主要特征·····             | (261) |
| (三) 大学生要正确对待恋爱问题·····             | (265) |
| 二、社会主义婚姻和家庭中的道德·····              | (269) |
| (一) 什么是婚姻和家庭·····                 | (269) |
| (二) 大学生要按照共产主义道德准则处<br>理家庭关系····· | (273) |

|                                                  |         |
|--------------------------------------------------|---------|
| 三、树立正确的友谊观，正确对待友谊·····                           | ( 274 ) |
| (一) 友谊就是力量·····                                  | ( 275 ) |
| (二) 革命的友谊是最高尚的·····                              | ( 276 ) |
| (三) 珍重同志间的友谊·····                                | ( 279 ) |
| <b>第十二题 重视社会主义职业道德修养</b> ·····                   | ( 282 ) |
| 一、社会主义职业道德的特征·····                               | ( 282 ) |
| (一) 什么是职业道德·····                                 | ( 282 ) |
| (二) 社会主义职业道德的基本特征·····                           | ( 285 ) |
| 二、社会主义职业道德的基本要求·····                             | ( 288 ) |
| (一) 忠于职守，热爱本职工作·····                             | ( 288 ) |
| (二) 对人民极端热忱，全心全意为人民<br>服务·····                   | ( 290 ) |
| (三) 发扬国家主人翁精神，树立共产主<br>义劳动态度·····                | ( 291 ) |
| (四) 刻苦钻研业务，对技术精益求精·····                          | ( 293 ) |
| 三、重视社会主义职业道德修养·····                              | ( 294 ) |
| (一) 社会主义职业道德的作用·····                             | ( 295 ) |
| (二) 大学生学习社会主义职业道德的<br>意义·····                    | ( 297 ) |
| (三) 重视本专业的职业道德修养·····                            | ( 298 ) |
| <b>第十三题 在实践中锻炼成为共产主义者</b> ·····                  | ( 301 ) |
| 一、在共产主义实践中锻炼成长·····                              | ( 301 ) |
| (一) 努力掌握马克思主义理论与现代科<br>学文化知识，积极投身共产主义<br>实践····· | ( 302 ) |
| (二) 自觉服从党的需要，为四化建设作<br>出贡献·····                  | ( 305 ) |

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| (三) 虚心向群众学习，坚持与工农群众相结合..... | ( 306 ) |
| (四) 发扬艰苦创业精神，迎着困难前进.....    | ( 307 ) |
| 二、立志做坚定的清醒的有作为的共产主义者.....   | ( 310 ) |

# 绪 论

胡耀邦同志在党的第十二次全国代表大会的报告中指出：“在今后五年内，要通过一切可能的途径，采取一切有效的方法，努力实现理想教育、道德教育、纪律教育在全国人民中首先是在全国青少年中的普及。”（《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》人民出版社1982年版，第35页。）邓小平同志在全国科技工作会议上讲话时也着重强调要有理想，有纪律，“特别要教育我们的下一代下两代，一定要树立共产主义的远大理想。”社会主义高等学校是青年集中的地方，是为四化建设培养人才的基地。一九八四年六月召开的全国高等学校思想政治工作会议上明确指出：高等学校的任务就是为四化建设多出人才、快出人才、出好人才，出更多更好的科研成果。我们党一贯的教育方针就是为社会主义事业培养德智体全面发展的，有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。作为社会主义的大学生，树立什么样的世界观、人生观、道德观，对他们的健康成长和他们将来能为四化建设做出多大贡献有着十分密切的关系，以致对他们的一生将产生着深远的影响。

德育在培养德智体全面发展人才中占有首要位置，而共产主义思想品德教育又是高等学校德育教育的一个重要的组成部分。因此，加强共产主义思想品德教育是非常必要的。教育部一九八二年发出的《关于在高等学校逐步开设共产主义思想品德课程的通知》中强调指出：“有计划地进行共产主义思想品德教育，是实现学校培养目标的需要，为了培养

学生成为有革命理想、讲革命道德、守革命纪律、有文化的又红又专的人才，有必要把共产主义思想品德课作为一门必修课。”

为了更好地进行共产主义思想品德教育，我们必须首先弄清这门课的性质、任务和基本内容以及学习方法和要求等问题。

## 一、共产主义思想品德教育课的性质和任务

共产主义思想品德教育课是马克思主义伦理学中最主要部分。马克思主义伦理学是严密的马克思主义科学理论体系中不可分割的组成部分之一。它是关于道德、特别是关于共产主义道德的科学。

所谓道德，是一种社会意识形态，属于上层建筑。它是依靠社会舆论、传统习惯和人们内心信念的力量来维持，以善恶为标准来评断和调整人们之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和。我们在日常生活中，常常可以听到人们在议论和评断别人的行为，说这种行为“好”，那种行为“坏”，这个人“道德高尚”，那个人“缺德”等。其实这就是用道德规范来评价人们的某种行为。

共产主义道德则是建立在公有制为基础的社会主义生产关系之上的新型的无产阶级的道德。它是以马列主义世界观为科学基础，以集体主义，毫不利己、专门利人和全心全意为人民服务为基本原则，以实现共产主义事业为奋斗目标的一种最高尚、最先进的道德。

共产主义思想品德课是一门以马克思主义为指导的思想政治教育课程。就是对大学生进行共产主义道德教育，讲授

的就是大学生共产主义思想品德修养学。这是一门理论性和系统性、实践性和针对性很强的学科。这门学科是以马克思主义哲学辩证唯物主义和历史唯物主义为理论基础，它与政治经济学、政治学、法学有着密切联系，同社会学、心理学、教育学、美学、文学等有着互相影响和凭借关系，是一门综合性的应用社会科学。因此，这门课涉及的知识面很广，内容很丰富，但它又不是多种社会学科的总汇，而是具有独立体系的完整的科学。

共产主义思想品德课是高等学校德育教育的重要组成部分之一，它同马列主义理论课（哲学、政治经济学、中共党史课等）、形势与政策教育、结合各门业务课进行的思想政治教育、结合社会实践和生产劳动进行的思想政治教育、党团组织生活以及丰富多采的课外活动中的思想政治教育，构成了高等学校德育的有机整体。共产主义思想品德课只是高等学校德育其中的一个重要部分，而不能代替整个德育教育，因此，把共产主义思想品德课叫做德育课严格说来是不确切的。当然，如果把共产主义思想品德课同形势政策教育或日常思想政治教育混同起来，就会否定了它的独立科学体系，同样是错误的。

因此，共产主义思想品德课既不同于各门马列主义理论课（哲学、政治经济学、中共党史等），也不同于平时的形势政策教育和日常的思想政治教育工作，马列主义理论课理论性和系统性比较强；形势政策教育和日常思想教育实践性和针对性比较强。而我们的共产主义思想品德课既强调理论性、系统性；又必须坚持实践性和针对性，所以，要学习好这门课程，既要搞清马列主义一些基本道理，又要密切联系实际。否则就体现不出这门课所具有的特点。

共产主义思想品德课的任务，从总的方面来说，它要培养德智体全面发展人才服务。但从这门课的性质和特点来说，它着重在人生观和道德观方面向青年学生进行共产主义思想教育，抵制和清除封建残余思想和资产阶级思想对青年的影响和腐蚀；回答青年学生在人生、理想、道德方面普遍关心和迫切要求解决的问题，帮助青年学生树立共产主义人生观、培养青年学生的共产主义道德品质；推动青年学生自觉地做到德、智、体全面发展，锻炼成长为又红又专的社会主义建设人才，成为共产主义事业的接班人。

## 二、开设共产主义思想品德教育课的意义

党的十一届三中全会以后，我们的国家进入了社会主义现代化建设的新的历史时期。目前，我国各条战线正面临着改革的新形势。学校教育事业和其他各项事业一样，也面临着许多新的课题。开设共产主义思想品德课，向大学生进行共产主义人生观教育和共产主义道德教育，这是时代提出的要求和任务。为此，中央教育部先后在一九八二年和一九八四年两次发出文件，要求全国各类大学将这门课列入大学生的必修课。可见，中央对在大学生中开设共产主义思想品德教育课是非常重视的。这也说明在新的历史条件下，开设共产主义思想品德课具有十分重要的意义。

首先，开设共产主义思想品德教育课是建设社会主义物质文明和精神文明的需要。

胡耀邦同志在党的十二大政治报告中指出：“我们在建设高度物质文明同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。这是建设社会主义的一个战略方针问题。”并强调指出：“社会主义的历史经验和我国当前的现实情况都告诉我