



ZYD YINGYUDANCI JIYIWANG

全国教育科学“十五”规划教育部规划课题
“自我教育与学生学习能力的自主发展”研究成果

“ZYD”英语单词记忆王

下

◎ 杜有志 著

- ◆ 记忆需要方法，方法需要创新，“ZYD”助您自主创新。
- ◆ “ZYD”是英语单词“zipper(挂钩、链接)、yield(产生、来自)和 deftness(灵感)”的缩写，意为“挂钩生灵感”。

湖南人民出版社



网址: www.zydschool.cn



Zyd Yingyu Danci Jiyiwang

正背如泻，倒背如泻，记忆奇绝。

奇在心界，奇在心血，苦寒月夜。

览群书，研方略，超常联想如枪猎。

“ZYD” 洋洋洒洒，别有一番神学。

ISBN 978-7-5438-4968-6



9 787543 849686 >

“ZYD”
英语单词记忆王
(下)

杜有志 著

湖南人民出版社



前 言

学英语难,难在浩如烟海的英语单词。无论是升学、晋级,还是出国,牢记英语单词,几乎成了最难跨越而又必须跨越的一道坎。

记单词应该讲方法,记单词必定有方法。作者于1983年起潜心研究记忆的理论、方法和技巧,发明了“ZYD”超级记忆法,现已成为上百万学员学习的利器。他们在日常生活和学习中广泛运用“ZYD”超级记忆法原理,享受着学习的乐趣和成功的愉悦。研究运用“ZYD”超级记忆法的基本原理来记忆英语单词,是作者承担的全国教育科学“十五”规划教育部规划课题“自我教育与学生学习能力的自主发展”的重要内容。作者通过多年的专门研究和实践探索,形成了一套记忆英语单词的系统方法,现将《“ZYD”英语单词记忆王》呈现给广大读者,它将引导读者自主学习、轻松记忆,变“苦记”为“乐记”,变“能记”为“巧记”,为解除单词难记这一难题提供捷径。

《“ZYD”英语单词记忆王》根据教育学、心理学、密码学、创造学的基本原理,结合英语学科和中国人学英语的特点,运用“ZYD”超级记忆法的联想、奇象和编码的相关规则,系统地建立了英语单词奇特形象情景法、理想形象情景法、现实形象情景法、特征形象情景法和组合形象情景法等英语单词的记忆方法。

《“ZYD”英语单词记忆王》按照“ZYD”英语单词记忆原理、编码示例和精要单词编码的方式编排,紧扣大学、中学英语教材,通俗易懂,便于读者理解和掌握。其中篇幅最大的单词编码





“ZYD”英语单词记忆王(下)

●
●
●
●
●
●
●
前
言

示例,既可直接运用,也可参考应用。

《“ZYD”英语单词记忆王》共有上、中、下三册,分别以“ZYD”英语单词记忆的基本原理,初、高中英语单词和大学四、六级英语单词为核心内容,充分考虑了各层次读者的需求,读者可根据自身实际,重点学习部分或全部内容。

近年来,作者以《“ZYD”英语单词记忆王》为教材,举办了各种层次的英语单词记忆培训班,学员反映:运用《“ZYD”英语单词记忆王》的系列方法来记忆英语单词,不仅记得轻松、愉悦,而且记得快速、准确、牢固!

《“ZYD”英语单词记忆王》作为全国教育科学“十五”规划教育部规划课题“自我教育与学生学习能力的自主发展”的阶段性研究成果,是国内外教育学、心理学专家和各级领导、社会各界爱护、关心、支持的结果。在此,表示最诚挚的感谢!

杜有志

2007年8月于长沙维一·星城国际





记忆狂人(代序)

人类从结绳记事起,一刻不停地劳作,以至绘画、编撰史书、吟诗作赋,都在为了延续同一件事:增强记忆,寻找弥补失忆的办法,或者借助物体,使有限的生命求得永恒和不朽。对于过去和未来,人类缺乏的不是想象而是记忆。

世界变化太快,信息、资料铺天盖地、充斥感官,常使我们在浩瀚的文字、数据之中迷失方向。

单词拆散、公式简化、语言浓缩,再赋予想象,一切魔术般地变得畅通。这是记忆狂人杜有志独创的记忆方法。

采访时间:2004年12月31日上午;2005年1月3日下午。

采访地点:长沙市韶山北路维一·星城国际21楼。

人物简介:杜有志,我国第一位实用记忆研究生。在国内率先推出“挂钩产生灵感”,即“ZYD”超级记忆法,使枯燥的“死记呆背”变成快乐轻松记忆。他近20年的记忆学术研究成果得到了国际记忆专家认可,被业内称为“记忆狂人”,已在国内外进行专题演讲上千场,过目不忘、即看即背的惊人表演令观众倾倒。

2004年12月31日,一个难得的晴朗天气。记者约杜有志见面,从袁家岭一直到韶山路的维一星城,我们边走边聊,我佯装谈话漫无边际,特意聊到近50个短句、词组。如“印度洋海啸死亡人数达11万”、“坐602路车到芙蓉苑”、“有借有还,再借不难”、“有个同事叫石寒”、“流行歌曲《老鼠爱大米》”、“银行零点关账”、“踏花被”、“湖湘地理”、“帕萨特”、“元旦无雪”……





“ZYD”英语单词记忆王(下)

我说:“记得多少说多少。”哪料,他一个不落,一字不差。记者表示惊讶。他轻松地说:“这不就是李白写的‘床前明月光,疑是地上霜’……”他逐一解释。床,睡觉的地方,海啸使 11 万人永久地睡着了。前,芙蓉苑都是有“钱”的人家。明,借钱还钱,做明明白白的人。月,月亮广寒宫里有一块石头,肯定寒冷。光,老鼠见到大米就高兴地唱歌,大米当然会吃光。疑,银行选定零点断账,就是要排除一些可疑数据,确保存款金额准确。是,踏花被是蚕“丝”制成。地,我们生活的地理范围是湖南,简称湘。上,帕萨特来自上海。霜,不是雪,像雪,当然是霜。

这就是杜有志所开创的“ZYD”记忆法的一个小技巧,叫“熟语编码联想记忆法”,对于长串的词语、资讯等可以用俗语、格言、顺口溜做钩子,使使用者快速记忆且过目不忘。还有如“英语编码联想法”、“连锁记忆法”、“数序挂钩记忆法”等,都是针对不同记忆对象所研究的成果。

● 高考失利后钻研记忆法

杜有志生于农村,他学习非常用功,所学课本几乎能完整背诵,成绩始终居全校的上等水平,上名牌大学指日可待。

1983 年高考后,杜有志的成绩仅上了大专分数线,而班上有 30 多位同学被重点大学录取。杜有志拿着录取通知书,长叹不已。他的失利主要是由于物理考试严重发挥失常。考前,老师曾猜中一道 12 分的热学题目。但临场考试时,他由于对公式记忆模糊导致整题丢分。按心理学的分析,杜有志当时患了记忆障碍,系新异刺激抑制大脑皮层神经活动所致,属于瞬间遗忘,在考场气氛的强烈刺激下,抓不住记忆的线索。满腔抱负的杜有志不甘心啊。由于家庭经济困难,他不得不接受现实——读大专。

在大学期间,他通过奇象、联想、放松等方法,学会巧记英语





单词、数学公式。他看遍了学校图书馆所有记忆方面的书籍,如日本高木重朗的《记忆术》、美国哈利罗莱因的《惊人的记忆术》等。他还经常专程到长沙,去省图书馆搜集资料。

大学毕业后,杜有志被分配到中学任教。年轻的杜老师文质彬彬,第一次走上讲台时,许多高大的男同学把他当成了同辈,许多学生在下面乱哄哄。杜老师也不急躁,说道:“那些讲小话的人,不要以为我不认识你。”杜老师迅速面向黑板,背对同学:“第二组第5个张某某,第八组第7个王某某……”杜老师说得很不错。有些胆大的同学不服,杜老师把全班82位同学全部都按座位背诵了一遍。同学们暗暗咋舌,课堂立即安静。

在杜有志的指导下,同学们的学习成绩普遍优异,而且学得轻松,许多家长都要求把子女转到他的班级里学习。

●“记忆”吸引大学生的目光

记忆是心理学的一个分支学科,1991年,杜有志报考湖南师大教科院心理学专业的研究生。考研时,他仅学习了一个多月时间,6本教材便顺利过关。从物理学到心理学,他跨越了常人难以置信的障碍。杜有志的优异表现,令师大的许多老师评价他为近10多年来考研最轻松的学生。师大教育系原主任涂光辉教授对杜有志的才华赞赏有加,特安排70多岁已退休的心理学专家李仲澍教授重新出山,指导“奇才”杜有志。

研究生毕业后,他被分配到省教委科技中心,专门从事记忆法的研究与推广。他的名气愈来愈大,许多学校都把他当做成功学习的典范,在各地介绍。

1998年6月,杜有志应邀到中国人民大学做记忆演讲。当时正是周末,而且又是全国英语等级考试的前两天,学校团委书记估计不会有多少人来听演讲。没想到,学术报告厅里坐满了





“ZYD”英语单词记忆王(下)

人,杜有志讲得正精彩时,台下有几位学生站起来,请求杜老师暂停 10 分钟,他们还要找一些系里的同学来听报告。

杜有志当即答应。他为了稳定课堂秩序,他拿出一副扑克牌,请两位同学洗牌,然后,给杜老师看一遍,仅五分钟时间,杜老师将扑克牌一一背出,而且花色也准确无误。“神奇!”台下掌声雷动,报告厅里的走廊里不知不觉挤满了学生。

演讲结束后,许多大学生激动地对杜老师说:“记忆作为工具,让我想起了杠杆,用它能撬动肉体和精神上的重负。”

●让所有人轻松记忆

杜有志生活很简单,因为轻松记忆给他带来了诸多便利,在杜有志的包里,没有电话簿、记事本,但他能背出 800 多个电话号码,记住 200 多位朋友的生日。很多学员打来电话,只要是他接触过的,他都能牢牢记住。

杜有志创办记忆学校,将他的“ZYD”记忆法在全国推广。为了将枯燥、单调的记忆变得津津有味,他针对不同学科编写快乐记忆法则,撰写了专著《“ZYD”超级记忆法(上、中、下)》。他还将日常工作、生活的琐事归纳记忆,使生活也变得快乐。

不只是学生们渴望轻松记忆,很多考职称、考等级证、考公务员的社会人士也都纷纷求助于杜有志的记忆法宝。杜有志当过老师,深知许多读书人学习中的苦恼,他常拿着课本一页页地读,然后巧出心智将繁琐复杂的知识内容变得简单、新鲜。

终身学习是每个人一生不断的追求,而让学习变得轻松,则是杜有志毕生的追求。记忆愈重,精神压力愈轻,效率就愈高,杜有志这样想。

——摘自《潇湘晨报》2005 年 1 月 7 日 文/曾鹏辉





目 录

“ZYD”英语单词记忆王(上)

前言	1
记忆狂人(代序)	1
第一章 “ZYD”英语单词记忆法原理	1
第一节 “ZYD”超级记忆法概述	1
第二节 “ZYD”英语单词记忆法	9
第二章 “ZYD”英语单词记忆法的运用	43
第一节 “ZYD”英语单词编码记忆的运用	43
第二节 “ZYD”英语单词组块记忆的运用	164

“ZYD”英语单词记忆王(中)

第三章 初级英语单词编码精粹(一)	183
第四章 初级英语单词编码精粹(二)	281

“ZYD”英语单词记忆王(下)

第五章 中级英语单词编码精粹	413
第六章 高级英语单词编码精粹	540
主要参考文献	623
后记	625





第五章

中级英语单词编码精粹

abandon vt. 遗弃; 放弃

编码: (在)“一条”“带子”“上”[放弃](生命)。

提示: “a”有“一条”的意思, “band”有“带子”的意思, “on”有“上面”的意思。

联想: 上吊的人用一根带子挂在树上或者梁上放弃生命。

absent adj. 缺席的; 不在的

编码: 阿伯(刚把他)“打发”(出去, 所以他)[缺席](了)。

提示: “阿”、“伯”分别是a、b的拼音码, “sent”是“send”的过去式, 有“打发走”的意思。

联想: 他缺席了这次家庭聚会, 因为阿伯刚把他打发走了。

absent-minded adj. 心不在焉的





“ZYD”英语单词记忆王(下)

编码:“缺席”(了)“心思”(即)[心不在焉的]。

提示:absent(缺席)+mind(心思)+ed(形容词后缀)。

联想:有些时候人在但心不在,缺席心思肯定就是心不在焉的。

absolute adj. 绝对的;十足的

编码:阿伯“那么”(爱)“琵琶”,[绝对](是个)[十足的](音乐迷)。

提示:“阿”、“伯”分别是a、b的拼音码,“so”、“lute”分别有“那么”、“琵琶”的意思。

联想:阿伯对琵琶爱不释手,从他痴迷的程度不难看出他是个十足的音乐迷。

abundant adj. 大量的;丰富的

编码:“一个”“堤岸”(的)“蚂蚁”(如果是)[大量的],(情况就不太好)。

提示:“a”有“一个”的意思,“bund”有“堤岸”的意思,“ant”有“蚂蚁”的意思。

联想:“千里之堤,溃于蚁穴。”一个堤岸上如果有大量的蚂蚁的话,要赶快采取措施,因为有可能出现很糟糕的情况。

accent n. 口音;重音 vt. 重读

编码:“一口”锅子(里掉进)“分币”(发出)[重音]。

提示:“a”有“一口”的意思,“cent”有“分币”的意思,“锅子”是c的象形码。

联想:锅子和分币都是由金属制成的,分币掉进锅子里会发出重音。

account n. 记述;账户解释 vi. 说明……的原因

编码:帽子(在)月亮(上)“数数”, [记述][着人世间发生的每





一件事)。

提示:“帽子”是a的象形码,“月亮”是c的象形码,“count”有“数数”的意思。

联想:戴着帽子的神仙在月亮上用帽子数数,把人间的一切事情都掌握得一清二楚。

achieve vt. 完成;实现

编码:“一个”吃(大餐的愿望在)“除夕”[实现]。

提示:“a”有“一个”的意思,“吃”是“chi”的拼出码,“eve”有“除夕”的意思。

联想:小时候经常听爸爸说吃不饱饭,都盼望着过年,吃大餐的愿望在除夕吃年夜饭时才能实现。

activity n. 活动;活跃

编码:山谷(两边)(开展)[活动],(一边)人(在)“表演”,(一边)人(在)踢树枝,(气氛)[活跃]。

提示:“山谷”、“人”、“树枝”分别是v、i、y的象形码,“act”有“表演”的意思,“踢”是t的谐音码。

联想:山谷两边开展活动,又有表演又有体育比赛,气氛一定十分活跃。

add vt. 添加;增加 vi. 增添;补充

编码:(妈妈给我生了)“一个”(小)弟弟,(我家的人数)[增加](了)。

提示:“a”有“一个”的意思,“弟弟”是“dd”的谐音码。

联想:妈妈给我生了个小弟弟,于是我家的人数又增加了。

address n. 地址

编码:(根据)“广告”(买)“衣服”,(先找)[地址]。

提示:“ad”、“dress”分别有“广告”、“衣服”的意思。





“ZYD”英语单词记忆王(下)

联想:广告上宣传了一件很漂亮的衣服,想要购买,就要先去打听地址。

adjust vt. 校正;调节

编码:阿弟“正义的”(做法)[校正](了错误思想)。

提示:“阿”是a的拼音码,“弟”是d的谐音码,“just”有“正义的”意思。

联想:阿弟年纪虽小,但是他见义勇为的正义的做法校正了身边很多同学多一事不如少一事的懦弱的想法。

admire vt. 钦佩;称赞

编码:阿弟(出)“淤泥”(而不染),(令人)[钦佩]。

提示:“阿”是a的拼音码,“弟”是d的谐音码,“mire”有“淤泥”的意思。

联想:阿弟年纪虽小,但是在这纷繁复杂的社会环境下却可以出淤泥而不染,的确令人钦佩。

advance vi. 前进;取得进展

编码:“广告”“先锋”(的)策(略,是使公司)[取得进展]。

提示:“ad”、“van” 分别有“广告”、“先锋”的意思,“策”是“ce”的拼出码。

联想:广告先锋的策略是使公司在经营上取得进展。

adventure n. 奇遇;冒险

提示:“ad”做前缀时,有“向”的意思,“venture”有“冒险”的意思。

agent n. 代理商;政府代表

编码:[政府代表]“上了年纪”(者出)门(可以拄)拐杖。

提示:“age”有“上了年纪”的意思,“门”是n的象形码,“拐杖”是t的象形码。





联想:政府代表都特别注意自己的形象,只有上了年纪的出门才可以拄拐棍。

aim n. 目标

编码:(站在中间的)“我”“是”(别人的)[目标]。

提示:“i”有“我”的意思,“am”有“是”的意思。此单词“i”正好处于“am”中间。

联想:一般重要人物都站在中间,中间的人也最容易成为别人关注的目标。

aircraft n. 飞机;航空器

编码:“空中”(的)“航空器”(是)[飞机]。

提示:air(空中)+ craft(航空器)。

联想:飞机是空中航空器。

airline n. 航空公司;航线

编码:“空中”(的)“线”(就是)[航线]。

提示:air(空中)+ line(线)。

联想:飞机在空中飞行的路线就是航线。

alarm n. 警报;警钟;惊恐

编码:(戴上)帽子、(拿上)警棍,(全副)“武装”,(是因为听到了)[警报]。

提示:“帽子”是a的象形码,“警棍”是l的象形码,“arm”有“武装”的意思。

联想:警察听到警报,就要戴上帽子、拿上警棍,全副武装,整装待发。

allow vt. 允许;允许……进入;承认

编码:“所有”(收入)“低的”[允许进入]。

提示:“all”有“所有”的意思,“low”有“低的”的意思。这里前





“ZYD”英语单词记忆王(下)

第五章 中级英语单词编码精粹

后共用一个l。

联想:免费俱乐部里所有收入低的人都允许进入。

allowance n. 津贴;补贴;零用钱

编码:“允许”(给)“一个”(看)厕(所的发)[补助]。

提示:“allow”有“允许”的意思,“an”有“一个”的意思,“厕”是“ce”的拼出码。

联想:现在工资水平都有所提高,无论做什么工作都是为人民服务,所以看厕所的也要发补助。

ally n. 同盟国;同盟者;支持者

编码:“所有”铁叉(都结成)[同盟]。

提示:“all”有“所有”的意思,“铁叉”是y的象形码。

联想:物以类聚,人以群分。所有铁叉都结成同盟。

amaze vt. 使大为惊奇;使吃惊

编码:啊!妈(呀)!(啧啧), (真是太让我)[吃惊](了)。

提示:“啊”、“妈”、“啧啧”分别是“a”、“ma”、“ze”的拼出码。

联想:中国男篮战胜美国队,太令我吃惊了。

amid prep. 在……中间

编码:“是”“我”的(位置)[在中间]。

提示:“am”有“是”的意思,“i”有“我”的意思,“的”是d的拼音码。

联想:我是核心,中间的位置是我的。

amuse vt. 逗乐

编码:帽子“沉思”(是在)[逗乐]。

提示:“帽子”是a的象形码,“muse”有“沉思”的意思。

联想:帽子会沉思吗?不会,所以说帽子在沉思是开玩笑,是逗乐的说法。





annoy vt. 使恼怒; 打扰

编码: “任何”(都)“没有”, [使人恼怒]。

提示: “any”有“任何的”的意思, “no”有“没有”的意思。

联想: 经过一番努力之后, 任何东西都没有得到, 是让人恼怒的事情。

apart adj. 分离的; 分隔的

编码: “一”“部分”(是从整体中)[分离(出来)的]。

提示: “a”、“part”分别有“一”、“部分”的意思。

联想: 任何一部分都是整体的一部分, 是从整体中分离出来的。

advocate vt. 拥护

编码: “广告”(的)“选择”(要)擦(亮眼睛才能得到)[拥护]。

提示: “ad”、“vote”分别有“广告”、“选择”的意思, “擦”是“ca”的拼出码。

联想: 一个公司负责人对代表公司形象的广告的选择必须擦亮眼睛, 对公司的宣传效果显著才会得到大家的拥护。

appeal n. 呼吁; 感染力

编码: “一面”旗子(发出)“响亮的钟声”(很有)[感染力]。

提示: “a”有“一面”的意思, “旗子”是p的象形码, “peal”有“响亮的钟声”的意思。

联想: 一面旗子在风中咧咧作响, 发出响亮的钟声, 很有感染力。

appear v. 出现 **appeal** v. 呼吁; 要求

编码: 鸟(没有)[出现], (人们就拿着)棍棒[呼吁](保护环境)。

对比提示: “鸟”、“棍棒”分别是r、l的象形码。

